

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна  
Должность: Ведущий специалист отдела МКО  
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:51  
Уникальный программный ключ:  
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра экономики и управления в спорте



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе и  
международной деятельности  
Назаренко А.С.

«04» 09 2023 г.

Программа практики

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Научная специальность

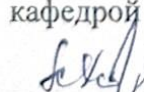
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

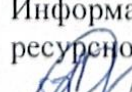
Автор(ы) программы: Вишнякова О.Н., д.э.н., доцент, Хайруллина А.Д., к.э.н., доцент

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «7» сентября 2023 года. Протокол № 1.

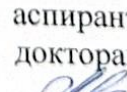
Заведующий  
кафедрой

 Хайруллина А.Д.  
«04» 09 2023 г.

И.о. начальника  
Информационно-  
ресурсного центра

 Авдеева Е.С.  
«04» 09 2023 г.

Заведующий отделом  
аспирантуры и  
докторантуры

 Леонова Н.В.  
«04» 09 2023 г.

Казань - 2023

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель практики

Основной целью научно-педагогической практики является изучение основ педагогической, учебно-методической и научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях.

### 1.2. Задачи научно-педагогической практики

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Содержание научно-педагогической практики ориентировано на решение следующих *задач*:

- приобретение аспирантами опыта практической научно-педагогической деятельности по профилю получаемой научной специальности;
- приобретение и закрепление практических навыков проведения различных форм учебных занятий в вузе;
- развитие профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирование педагогической культуры преподавателя;
- изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении вуза;
- организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения вуза.

**Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры: лица, вовлеченные в решение концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки, включая методы исследования отраслевых и региональных проблем; прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков, отраслей и регионов; разработку учебно-методической и нормативной документации.

### 1.3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В ходе научно-педагогической практики аспирант приобретает умения, навыки и (или) опыт деятельности:

- планирования и организации педагогической деятельности по подготовке специалистов в области региональной и отраслевой экономики;
- управленческой и проектной деятельности, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в образовательной организации многопрофильного высшего образования;
- организации взаимодействия с аспирантами во внеучебной деятельности на воспитательных мероприятиях и при выполнении ими научно-исследовательской работы;
- выстраивания взаимоотношений с коллегами, определения и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности как преподавателя вуза;
- подготовки отчетной документации по итогам проделанной работы в виде планов, отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями и существующими стандартами, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владения практическими методами осуществления педагогической деятельности по подготовке специалистов в области региональной и отраслевой экономики;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, самосовершенствования как преподавателя вуза.

В результате освоения научно-педагогической практики аспирант должен:

**знать:**

- теорию и методику исследований проблемы региональной и отраслевой экономики;
- актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;
- особенности учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;
- технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;
- актуальные научные и практические проблемы региональной и отраслевой экономики;

**уметь:**

- самостоятельно принимать мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия;
- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;
- осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;
- применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;
- выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы региональной и отраслевой экономики;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**владеть:**

- необходимой системой знаний в области теории и методики исследований проблем региональной и отраслевой экономики;
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;
- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;
- способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;
- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы региональной и отраслевой экономики;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### 1.4. Место практики в структуре ОП

Научно-педагогическая практика относится к блоку 2 «Практика».  
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 1.5. Формы проведения практики

1. **Вид практики** - производственная.
2. **Способ проведения практики** – стационарная, выездная.
3. **Тип практики** - педагогическая.

Прохождение аспирантами педагогической практики осуществляется:

- на кафедрах ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»;
- в любом другом образовательном учреждении высшего образования на основании соответствующего договора и при наличии письменного согласия (приглашения) такой организации;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – по их выбору в зависимости от состояния здоровья аспиранта и доступности. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по согласованию с научным руководителем и кафедрой, по направлению которой осуществляется подготовка аспиранта, разрешен выбор места прохождения практики, соответствующий состоянию здоровья аспиранта и требованиям по доступности.

Базы практики определяются научными руководителями и согласуются с заведующими кафедрами, проректором по научной работе и международной деятельности ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ».

### 2. Структура и объем практики

#### 2.1. Объем практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. В третьем семестре 4 зачетных единицы, 144 часа. Объем занятости аспирантов составляет не менее 54 часа в неделю.

#### 3. Содержание практики

Деятельность аспиранта в период прохождения научно-педагогической практики включает в себя выполнение следующих видов работ:

*организационно-ознакомительная работа:*

- ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- составление плана-прохождения научно-педагогической практики;
- ознакомление с нормативными документами и документами планирования: Устав ВУЗа, правила внутреннего распорядка, положение о кафедре, план работы ВУЗа на учебный год, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, планы лекционных, семинарских и практических занятий;

*организационно-методическая работа:*

- посещение заседаний кафедры;
- посещение занятий разных видов (лекционного, семинарского и практического занятия), проводимых преподавателями кафедры;

*учебно-методическая работа:*

- разработка планов-конспектов семинарских занятий по дисциплинам кафедры;

*педагогическая работа:*

– проведение семинарских и практических занятий;

– *итоговая работа:*

подготовка отчета по практике и выступление с докладом на заседании кафедры.

#### **4. Форма отчетности по практике**

За время прохождения научно-педагогической практики аспирант должен подготовить пакет документов. Отчет подписывается аспирантом и научным руководителем.

1. Индивидуальный план-график педагогической практики (приложение 1).
2. Дневник научно-педагогической практики (приложение 2).
3. Конспекты семинарских занятий (не менее 5-ти).
4. Отзыв руководителя базы практики о работе аспиранта в период педагогической практики (приложение 3).
5. Отчет о прохождении научно-педагогической практики (приложение 4).
6. Заключение о прохождении научно-педагогической практики (приложение 5).

Каждый отчетный документ проверяется и заверяется руководителем аспиранта.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики**

**5.1. Показатели и критерии оценивания на этапе изучения практики (модуля), описание шкал оценивания**

**3 семестр**

| № | Контролируемые результаты обучения по практике | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровни оценивания                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Организационно-ознакомительная работа</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;</li> <li>- составление плана прохождения педагогической практики</li> <li>- ознакомление с нормативными документами и документами планирования: Устав ВУЗа, правила внутреннего распорядка, положение о кафедре, план работы ВУЗа на учебный год, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, планы лекционных, семинарских и практических занятий</li> </ul> | Не аттестован (Не удовлетворительно) | Аспирант не ознакомился с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; не составил план прохождения педагогической практики; не ознакомился с нормативными документами и документами планирования.                                                                                                                      |
|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Низкий (Удовлетворительно)           | Аспирант частично ознакомился с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; составил план прохождения педагогической практики, отражающий не все разделы практики, что требует дополнительных и уточняющих вопросов руководителя; ознакомился с нормативными документами и документами планирования не в полном объеме |
|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средний (Хорошо)                     | Аспирант ознакомился с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, нормативными документами и документами планирования; составил план                                                                                                                                                                                  |

|   |                                           |                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |                                                                                                                                                            |                                      | прохождения педагогической практики без серьезных ошибок                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                           |                                                                                                                                                            | Высокий (Отлично)                    | Аспирант ознакомился с организацией учебного-воспитательного процесса в образовательной организации, нормативными документами и документами планирования; составил план прохождения педагогической практики, отражающий все разделы практики без ошибок и предоставил в установленное нормативом время |
| 2 | <i>организационно-методическая работа</i> | – посещение заседаний кафедры;<br>– посещение занятий разных видов (лекционного, семинарского и практического занятия), проводимых преподавателями кафедры | Не аттестован (Не удовлетворительно) | Аспирант не посетил заседания кафедры, занятия, проводимые преподавателями кафедры                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                           |                                                                                                                                                            | Низкий (Удовлетворительно)           | Аспирант частично посетил заседания кафедры и занятия различных видов, проводимых преподавателями кафедры                                                                                                                                                                                              |
|   |                                           |                                                                                                                                                            | Средний (Хорошо)                     | Аспирант посетил заседания кафедры; занятий разных видов, проводимых преподавателями кафедры, но при выполнении данных видов работ были допущены несущественные ошибки                                                                                                                                 |
|   |                                           |                                                                                                                                                            | Высокий (Отлично)                    | Аспирант в полном объеме выполнил все виды работ, предусмотренных данным разделом практики                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <i>учебно-методическая работа</i>         | - разработка планов-конспектов семинарских занятий по дисципли-                                                                                            | Не аттестован (Не удовлетворительно) | Аспирант не разработал планы-конспекты занятий по дисциплинам ка-                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                              |                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | нам кафедры                                     |                                        | федры                                                                                                                                                                                           |
|   |                              |                                                 | Низкий<br>(Удовлетворительно)          | Аспирант разработал планы-конспекты занятий по дисциплинам кафедры, но при их разработке были допущены существенные ошибки                                                                      |
|   |                              |                                                 | Средний<br>(Хорошо)                    | Аспирант разработал планы-конспекты занятий по дисциплинам кафедры, но при их разработке были допущены незначительные ошибки                                                                    |
|   |                              |                                                 | Высокий<br>(Отлично)                   | Аспирант разработал качественные планы-конспекты занятий по дисциплинам кафедры                                                                                                                 |
| 4 | <i>педагогическая работа</i> | - проведение семинарских (практических) занятий | Не аттестован<br>(Неудовлетворительно) | Аспирант не провел семинарские (практические) занятия                                                                                                                                           |
|   |                              |                                                 | Низкий<br>(Удовлетворительно)          | Аспирант частично провел семинарские (практические) занятия, при их проведении показал недостаточный уровень владения необходимой системой знаний в области региональной и отраслевой экономики |
|   |                              |                                                 | Средний<br>(Хорошо)                    | Аспирант провел семинарские (практические) занятия, при их проведении допустил незначительные ошибки                                                                                            |
|   |                              |                                                 | Высокий<br>(Отлично)                   | Аспирант при проведении семинарских (практических) занятий показал готовность к препода-                                                                                                        |

|   |                        |                                                                               |                                         |                                                                                                                                                              |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                                                                               |                                         | вательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                                                    |
| 5 | <i>итоговая работа</i> | - подготовка отчета по практике и выступление с докладом на заседании кафедры | Не аттестован<br>(Не удовлетворительно) | Аспирант не оформил отчетную документацию по практике или допустил грубые ошибки при ее составлении и не представил отчетную документацию к защите           |
|   |                        |                                                                               | Низкий<br>(Удовлетворительно)           | Аспирант оформил отчетную документацию, но не в полном объеме, представил отчет к защите, но были допущены ошибки                                            |
|   |                        |                                                                               | Средний<br>(Хорошо)                     | Аспирант оформил отчетную документацию в полном объеме в соответствии с требованиями, представил отчет к защите, но материал оформлен недостаточно аккуратно |
|   |                        |                                                                               | Высокий<br>(Отлично)                    | Аспирант оформил отчетную документацию в полном объеме в соответствии с требованиями, представил отчет к защите                                              |

Формой промежуточной аттестации по педагогической практике является **зачет с оценкой**. По результатам практики интегральную оценку получают аспиранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку аспирантам выставляет комиссия в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение аспиранта к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения учебных занятий;
- качество составления учебно-методической документации;
- объем и качество проведения организационно-ознакомительной, организационно-методической, учебно-методической, и педагогической работы.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит аспиранту получить общую положительную оценку.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ».

### ***Критерии итогового оценивания***

| <b>Наименование<br/>оценочного средства</b> | <b>Критерии оценивания</b> |             |
|---------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| Отчетная документация                       | – не аттестован            | 50% и менее |
|                                             | – низкий                   | 51% – 65 %  |
|                                             | – средний                  | 66 % – 84%  |
|                                             | – высокий                  | 85% – 100%  |
| <b>макс: 50 баллов</b>                      |                            |             |

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода

| <b>Рейтинговая оценка</b> | <b>Традиционная оценка</b> |
|---------------------------|----------------------------|
| 50 и менее                | Неудовлетворительно        |
| 51 – 65                   | Удовлетворительно          |
| 66 – 84                   | Хорошо                     |
| 85 – 100                  | Отлично                    |

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся**

Выполнение индивидуального задания: составить план-конспект семинарского (практического) занятия (не менее 5-ти).

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования**

#### **компетенций**

| <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</b>                 | <b>Представление оце-<br/>ночного средства в<br/>фонде</b> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Отчетная документация по практике               | Отчетная документация по практике включает в себя комплект документов | Индивидуальные задания                                     |

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513013>
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513433>
3. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/516461>
4. Манжелей, И. В. Инновации в педагогическом воспитании: учебное пособие / И. В. Манжелей. - Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2010. - 144 с. – Текст: непосредственный.
5. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: учебное пособие / Н. В. Матяш. - М: Академия, 2012. - 160 с. – Текст: непосредственный.
6. Москвина, Н. Б. Личностно-профессиональные деформации педагогов. Проблема реабилитации : учебное пособие / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05508-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/515245>
7. Околелов, О. П. Инновационная педагогика: учебное пособие (для магистратуры) / О. П. Околелов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 167 с. – Текст: непосредственный.
8. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/518642>
9. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы: инновационный курс для подготовки магистров / В. П. Симонов. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Текст: непосредственный.
10. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 541 с. – Текст: непосредственный.
11. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/517409>
12. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/520394>
13. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513663>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / М. Н. Гуслова. - М: Академия, 2010. - 288 с. – Текст: непосредственный.
2. Данилова, Г.Р. Педагогические технологии обучения и воспитания: монография / Г. Р. Данилова, Л. Ш. Шаймарданова. - Казань: Школа, 2007. - 300 с. – Текст: непосредственный.
3. Евплова, Е.В. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-

методическое пособие. - Челябинск, 2015. - 108 с. - Текст: непосредственный.

4. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515745>

5. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10798-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516099>

6. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. — М.: Академия, 2012. - 192 с. — Текст: непосредственный.

7. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510438>

8. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/493618>

9. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/515140>

10. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512475>

11. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/519887>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Сайты:

1. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. — Казань. — Текст: электронный.— URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 15.06.2023)

2. Данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ: сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 15.06.2023).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. — Москва, 2005. — Текст: электронный. — URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 15.06.2023).

4. Информационно-правовой портал Гарант: сайт. — Москва, 1990. —Текст: электронный. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15.06.2023)

5. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011. — Текст: электронный. — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 15.06.2023).

7. Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: (<https://edu.gov.ru/>) (дата обращения 15.06.2023).

8. Министерство спорта РТ: официальный сайт. — Казань. — Текст: электрон- ный. — URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 15.06.2023).

9. Министерство спорта РФ: официальный сайт. — Москва, 2008. — Текст: электронный. — URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 15.06.2023).

10. Научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — Текст:электронный. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 15.06.2023). — Режим доступа: для

зарегистрированных пользователей.

11. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 15.06.2023).

12. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 15.06.2023)

13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: (<http://obrnadzor.gov.ru/>) (дата обращения 15.06.2023).

14. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **8. Методические указания для аспирантов по прохождению практики**

### **8.1. Рекомендации по выполнению организационно-ознакомительной работы**

Организационно-ознакомительная работа аспиранта заключается в ознакомлении с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, составлении плана прохождения педагогической практики, ознакомлении с нормативными документами и документами планирования: Устав ВУЗа, правила внутреннего распорядка, положение о кафедре, план работы ВУЗа на учебный год, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, планы лекционных, семинарских и практических занятий

Аспиранту необходимо своевременно заполнить и предоставить научному руководителю индивидуальный план-график педагогической практики.

### **8.2. Рекомендации по выполнению организационно-методической работы**

Организационно-методическая работа аспиранта-практиканта заключается в посещении заседаний кафедры, посещении занятий разных видов (лекционного, семинарского и практического занятия), проводимых преподавателями кафедры.

### **8.3. Рекомендации по выполнению учебно-методической работы**

Аспиранту необходимо разработать планы-конспекты семинарских занятий (не менее 5-ти) по дисциплинам кафедры.

### **8.4. Рекомендации по выполнению педагогической работы**

Педагогическая работа аспиранта заключается в проведении семинарских (практических) занятий.

### **8.5. Рекомендации по выполнению итоговой работы**

Аспиранту необходимо своевременно предоставить отчет о прохождении педагогической практики руководителю, составленный в соответствии с требованиями, отзыв руководителя практики о работе аспиранта в период педагогической практики, отчет и заключение о прохождении педагогической практики.

## **9. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при прохождении практики**

### **Информационные технологии:**

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий //Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»).

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999. Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

Представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

В том числе описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.

Практика проводится в образовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами необходимыми для проведения занятий.

1. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа. компьютер (1 шт.) проектор (1 шт.), магнитная доска (1 шт.), экран lumien, настенно-потолочный (1 шт.), колонки TOPDEVICE (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 шт.), тумба (1 шт.)

2. Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

– абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

– электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

– читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика.

Разработчики: \_\_\_\_\_/Вишнякова О.Н., Хайруллина А.Д.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ ФИО

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(20\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта полностью \_\_\_\_\_  
Научная специальность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность руководителя практики*

| №<br>п/п\ | Планируемые формы работы практические,<br>семинарские занятия, лекции, курсовые и<br>дипломные работы) | Количество<br>часов | Календарные<br>Сроки проведе-<br>ния планируемой<br>работы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1         |                                                                                                        |                     |                                                            |
| 2         |                                                                                                        |                     |                                                            |
| 3         |                                                                                                        |                     |                                                            |
| 4         |                                                                                                        |                     |                                                            |
| 5         |                                                                                                        |                     |                                                            |
| 6         |                                                                                                        |                     |                                                            |

Аспирант \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и  
туризма» (ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

**ДНЕВНИК  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научная специальность

---

Форма обучения Очная

---

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

---

(Институт)

Научная специальность: \_\_\_\_\_

Казань, 20\_\_\_\_г.

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(адрес)

Руководитель педагогической практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

### Сроки прохождения педагогической практики

Начало: \_\_\_\_\_ Окончание: \_\_\_\_\_

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ \*

| Дни недели  | Место проведения | Время проведения | Возможные изменения |
|-------------|------------------|------------------|---------------------|
| Понедельник |                  |                  |                     |
| Вторник     |                  |                  |                     |
| Среда       |                  |                  |                     |
| Четверг     |                  |                  |                     |
| Пятница     |                  |                  |                     |
| Суббота     |                  |                  |                     |

\*расписание занятий может меняться в течении практики, следовательно, должны быть представлены все варианты

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 4 зачетные единицы,  
144 часа (3 недели)

| Раздел практики                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание практики (виды и содержание заданий)                                                                                                                                                                                              | Количество часов на самостоятельную работу | Формы текущего контроля                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, научно-исследовательской, методической и воспитательной работы                                                                                                                                                       | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организационной структуры образовательных учреждений высшего образования. (консультация проводится заведующим кафедрой или ответственным по учебной работе)                                 | 12                                         | Индивидуальный план работы преподавателя.<br>Письменный анализ в дневнике ПП |
| Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса, нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении. | Анализировать нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации и построения педагогического процесса в сфере высшего образования; методическую документацию по дисциплинам | 10                                         | Письменный анализ в дневнике педагогической практики.                        |
| Составление плана прохождения педагогической практики (ПП)                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальный план практики аспиранта                                                                                                                                                                                                       | 4                                          | План ПП                                                                      |
| Посещение лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедры                                                                                                                                                                                                          | Анализ занятий, с учетом требований, предъявляемых к преподаванию учебных дисциплин высшей школы; проводить педагогический анализ занятий; оценивать адекватность используемых образовательных технологий для решения задач                  | 20                                         | План-график посещений,<br>Письменный анализ (наблюдение) в дневнике ПП       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | построения процесса изучения студентами учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                  |
| Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом ПП. | Использовать современные инновационные педагогические технологии реализации образовательного процесса и уметь делать оценку его эффективности. Использовать в работе знание методологии учебно-методического обеспечения преподавания педагогических дисциплин. Ориентироваться в технологии разработки учебных программ в высшей школе. Осуществлять методическую разработку и оценку ее качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | План-график, Конспекты лекций, семинарских и практических занятий, учебно-методические материалы |
| Подготовка к занятиям                                                                               | Владеть технологией написания конспектов, использования технических средств обучения (проектор, Smart board), планировать реализацию педагогической техники в зависимости от вида занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 | Конспекты лекций, семинарских и практических занятий.                                            |
| Проведение учебных занятий                                                                          | Учитывать современный уровень развития теоретических знаний в области преподаваемой дисциплины; владеть современными методами преподавания в вузе; ориентироваться в современных педагогических технологиях, уметь выявлять эффективность педагогической технологии обучения; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, необходимую для освоения студентами лекционного курса, организации самостоятельной работы в рамках проведения семинарских занятий; качественно проводить лекционные, семинарские и практические занятия по учебной дисциплине; планировать содержание лекций, семинарских и практических занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; Использовать организационные формы и методы обучения с учетом специфики в высшего учебного заведения. | 30 | Журнал, анализ в дневнике ПП<br>Конспекты                                                        |
| Ведение текущей и отчетной документации                                                             | Правильно заполнять кафедральную документацию по планированию и учету нагрузки ППС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16 | Ведомости, журналы                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| Участие в организации и проведении контроля знаний студентов | Владеть современными методами педагогической диагностики и коррекции знаний, умений и навыков у студентов по педагогическим дисциплинам; владеть технологией оценки качества усвоения учебного материала (проведение рубежного, текущего контроля и объективная оценка); разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине | 10         | Ведомости, журналы. Тесты |
| Подготовка и защита отчета по ПП                             | Презентация отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | Письменный отчет, доклад  |
| <b>Всего часов:</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>144</b> | <b>144</b>                |

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты выполняют все виды исследовательской деятельности, запланированные рабочей программой.

Основными заданиями для аспирантов на весь период являются:

- Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению исследовательской работы.
- Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.
- Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований.
- Обоснование выбранного научного направления исследования.
- Составление плана прохождения исследовательской практики (ИП).
- Формулирование основных положений: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работ.
- Выбор методов исследования для решения поставленных задач.
- Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования.
- Проведение эмпирического исследования в рамках поставленных задач исследования.
- Обработка эмпирических данных и их интерпретация.
- Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования
- Написание тезисов, статей по теме исследования.
- Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

***В обязанности аспиранта входит:***

- выполнение всех правил внутреннего распорядка образовательной организации, соблюдение правил профессиональной этики (сохранение конфиденциальности, опрятный вид, личная гигиена и т.п.);
- ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и других видов работ;
- ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами академии, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ознакомление с нормативными документами и локальными актами университета, регламентирующими организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и других видов работ;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- своевременное предоставление отчетной документации по всем разделам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- подготовка и защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

***Аспирант имеет право:***

- по всем возникающим вопросам обращаться к курсовому и кафедральному руководителю практики и преподавателям кафедры;
- применять теоретические знания, полученные в академии, в решении конкретных практических задач;
- вносить предложения по совершенствованию и организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений академии;
- аспирант имеет право пользоваться рабочими программами по дисциплинам кафедры, наглядными и учебными пособиями, а также документами по номенклатуре дел кафедры.

Итоговая аттестация по педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. По окончании практики аспирантом пишется отчет с анализом всех видов его деятельности, который утверждается научным руководителем. Оценка учитывает качество представленных аспирантом материалов и отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики.

**О Т З Ы В**  
**руководителя базы практики о работе аспиранта в период педагогической**  
**практики**

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО)

Научная специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
 (очная)

Аспирант \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс обучения \_\_\_\_\_

Проходил педагогическую практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_,  
 на \_\_\_\_\_  
 (база практики)

и зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

краткая характеристика базовых составляющих деятельности аспиранта и его отношение к работе

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель  
 базы практики

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
 подпись

Руководитель  
 практики

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
 подпись

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении педагогической практики(20- 20**  
**\_\_\_\_\_учебный год)**

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

| №<br>п\п | Формы работы (практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, | Количество часов |                        | Факультет | Дата<br>(Сроки) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-----------|-----------------|
|          |                                                                                                 | аудиторные       | самостоятельная работа |           |                 |
| 1        |                                                                                                 |                  |                        |           |                 |
| 2        |                                                                                                 |                  |                        |           |                 |
| 3        |                                                                                                 |                  |                        |           |                 |
| 4        |                                                                                                 |                  |                        |           |                 |
| 5        | Общий объем часов                                                                               |                  |                        |           |                 |
| 6        | Итого                                                                                           |                  |                        |           |                 |

Основные итоги практики:

Аспирант \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

Руководитель педагогической практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении педагогической практики**

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Курс обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Краткое содержание и результаты проделанной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагогическая практика \_\_\_\_\_ (оценка о прохождении практики)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

Принято на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)