

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 23.03.2026 19:37:17
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c715d1f16710516d8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
протокол № 5 от «26» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Р.Т. Бурганов
«26» 12 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
49.04.03 СПОРТ

Уровень высшего образования
Магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы - 2 года

Форма обучения очная

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт
утвержден приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947.
(Зарегистрирован Минюстом России 16.10.2017 г. № 48567).

Казань - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	с.
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	6
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	27
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	28
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	30
2	Календарный учебный график	32
3	Учебный план	32
4	Рабочие программы дисциплин	32
5	Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся	33
6	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	35
7	Структурная матрица компетенций	37
8.	Фонды оценочных средств	39
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в составе рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации)	39
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО	42
	Приложения	44

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – магистратуры
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль) образовательной программы
Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов
Квалификация (степень) выпускника - магистр

**1.1. Описание основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее магистерская программа – ОПОП ВО) направленность (профиль) **Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов** реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее Университет) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947 (Зарегистрирован Минюстом России 16.10.2017 г. № 48566).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также: программы практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1. Цель программы: формирование компетенций у студентов в функциональной и спортивной подготовке спортсменов для расширения границ долговременной адаптации организма, позволяющей без ущерба для здоровья переносить повышенные объемы тренировочных и соревновательных нагрузок, достигая при этом высокого спортивного мастерства. Техническая, тактическая, физическая и психическая подготовка спортсмена базируется на определенном компоненте общей функциональной подготовленности организма: «функциональная экономизация», «функциональная специализация» и «функциональная мобилизация». При этом важнейшим аспектом функциональной подготовки спортсменов, является адекватная диагностика и контроль всех сторон функционального состояния, что необходимо при управлении тренировочным процессом.

1.1.2. Срок освоения программы магистратуры – 2 года. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.3. Трудоемкость программы магистратуры. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 з.е.

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры: Для успешного освоения дисциплины магистрант должен владеть базовыми знаниями по теории и методике физической культуры и спорта, истории физической культуры, а также иметь начальные навыки работы с научной литературой, анализа информации и академического письма, полученные в рамках программы бакалавриата или специалитета.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.03 Спорт и уровню высшего образования высшее образование - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947 (далее – ФГОС ВО);
- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов в полном объеме, присваивается квалификация (степень) – магистр.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд).

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: спортсмены и квалифицированные спортсмены

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- научно-исследовательский.

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
05 Физическая культура	Тренерский	Разработка и реализация

и спорт		программ спортивной подготовки
---------	--	--------------------------------

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

Тренерская деятельность:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности.

1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО

Направленность (профиль) **Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) характеризует направленность ОПОП на подготовку магистров, способных успешно работать в сфере физической культуры и спорта, проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, способных решать профессиональные задачи, готовых к продолжению образования и включения в инновационную деятельность и способных успешно осуществлять тренерскую деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, утвержденными в ФГОС ВО.

Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к вариативной части программы в соответствии с учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

1.6.1. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код трудовых функций проф. стандарт «Тренер» 05.003
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает: - основы системного подхода для осуществления многофакторного анализа и диагностики проблемных ситуаций. ИУК-1.2. Умеет: - осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. ИУК-1.3. Имеет опыт: - разработки стратегии действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	D/01.7 Знает: - основы научно-методического обеспечения подготовки сборной команды РФ. D/03.7 Умеет: - анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортсменов. D/03.7 Имеет опыт: - проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды РФ и индивидуальных планов подготовки спортсменов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-	D/01.7 Знает: - методы консультирования ; D/04.7 Знает: - передовые

		исследовательско й и проектной деятельности ИУК-2.2. Умеет: - формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость, разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Имеет опыт: - выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	научно-методические разработки в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта. D/01.7 Умеет: - разъяснять тренерам и специалистам сборной команды РФ вопросы целевой общей физической и специальной физической подготовки спортсменов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности по виду спорта. D/03.7 Имеет опыт: - составление календарного плана тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает: - организацию работы спортивной сборной команды. ИУК-3.2. Умеет: - разрабатывать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. ИУК-3.3. Имеет опыт:	D/01.7 Знает: - средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные. D/03.7 Умеет: - консультировать представителей команд субъектов по видам спорта, тренеров и

		- выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	спортсменов по системе по системе отбора в основной и резервный составы сборной команды РФ. D/03.7 Имеет опыт: - проведения тренировочных занятий в условиях смоделированной соревновательной деятельности, контроль навыков выполнения спортсменами технических приёмов вариативных условиях, близких к соревновательным .
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает: - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия (в т.ч. на иностранном языке). ИУК-4.2. Умеет: - применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.	D/02.7 Знает: - систему подготовки спортсменов по виду спорта. D/03.7 Умеет: - использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудио-визуальные средства представления информации. D/03.7 Имеет опыт: - взаимодействия с представителями команд субъектов по виду спорта, тренерами и

		ИУК-4.3. Имеет опыт: - оценивания эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	спортсменами при организации и проведении отбора в сборную команду РФ.
Межкультурно е взаимодействи е	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает: - типологические особенности культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК-5.2. Умеет: - организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	D/01.7 Знает: - положения хартии Международной олимпийской организации. D/03.7 Умеет: - применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных.
Самоорганизаци я и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает: - возможные сферы и направление профессиональной реализации. ИУК-6.2. Умеет: - разрабатывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	D/03.7 Знает: - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта. D/01.7 Умеет: - применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов.

1.6.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код трудовых функций проф. стандарт «Тренер» 05.003
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ИОПК - 1.1. Знает: - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; ИОПК-1.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - определять цели и	D/03.7 Знает: - принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта; - методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования; - типовые (модельные) методики тренировки спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) D/03.7 Умеет: - разрабатывать содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта; - вести отчетную документацию по

		задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; ИОПК-1.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;	планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды РФ с учетом специализации вида спорта D/03.7 Имеет опыт: - составления календарного плана тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды РФ с учетом комплексного плана подготовки и специфики (специализации) в виде спорта; - разработки параметров тренировочной программы (план и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ИОПК-2.1. Знает: - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики	D/02.7 Знает: - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов в сборные

		выдающихся спортсменов; ИОПК-2.2. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; ИОПК-2.3. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;	команды РФ и порядок утверждения этих списков D/02.7 Умеет: - определять инструменты и контрольные показатели, в том числе ключевые показатели соответствующего этапа системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации в соответствии со спецификой вида спорта; - анализировать информацию по отбору в состав сборной команды Российской Федерации. D/02.7 Имеет опыт: - сбора данных и ведения базы системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике	ИОПК-3.1. Знает: - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов	D/01.7 Знает: - система подготовки спортсменов по виду спорта; - методики разработки тренировочных

	соревновательной деятельности	подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; ИОПК-3.2. Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки. ИОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированным и спортсменами.	занятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия окружающей среды, природно-климатических условий на организм человека. D/03.7 Умеет: - разрабатывать групповые и индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта. D/03.7 Имеет опыт: - проведения тренировочных
--	--------------------------------------	--	--

			занятий в условиях смоделированной соревновательной деятельности, контроль навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным.
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ИОПК-4.1. Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; ИОПК-4.2. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; ИОПК-4.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с	D/01.7 Знает: - систему воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта. D/01.7 Умеет: - применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте.

		квалифицированным и спортсменами	
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ИОПК-5.1. Знает: - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; - концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; ИОПК-5.2. Умеет: - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма;	D /01.7 Знает: - положения хартии Международной олимпийской организации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. D/01.7 Умеет: - формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости и применения допинга D/01.7 Имеет опыт: - разъяснения

		ИОПК-5.3. Имеет опыт: - использования методов и технологий пропаганды физической культуры и спорта.	спортсменам антидопинговых правил и воспитание нетерпимости к допингу
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации подготовки.	ИОПК-6.1. Знает: - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; ИОПК-6.2. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; ИОПК-6.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности	D/04.7 Знает: - передовые научно-методические разработки в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). D/03.7 Умеет: - анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортсменов для выхода на пик суперкомпенсации. D/04.7 Имеет опыт: -

		выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	систематического контроля состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ИОПК-7.1. Знает: - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды. ИОПК-7.2. Умеет: - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.	D/04.7 Знает: - технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; - цифровые средства коммуникации для проведения работы . D/04.7 Умеет: - пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; - пользоваться цифровыми

			технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; - применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных.
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ИОПК-8.1. Знает: - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений. ИОПК-8.2. Умеет: - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории	D/04.7 Знает: - программу развития вида спорта; D/05.7 Знает: - систему факторов, обеспечивающих их эффективность спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса. D/05.7 Умеет: - анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальным и спортивными сборными командами.

		физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта.	
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. ИОПК-9.2. Умеет: - оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач	D/04.7 Знает: - передовые научно-методические разработки в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). D/04.7 Умеет: - анализировать уровень мастерства спортсменов сборной команды Российской Федерации, оценивать качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной

		(анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта. ОПК-9.3. Имеет опыт: - участия в научной дискуссии; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - публичной защиты	команды Российской Федерации спортивными сборными командами; - пользоваться контрольно-измерительным и приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами. D/03.7 Имеет опыт: - систематического контроля состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям.
--	--	---	---

		результатов собственных исследований.	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ИОПК-10.1. Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; ИОПК-10.2. Умеет: - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена /спортивной команды к соревнованию;	D/04.7 Знает: - положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - локальные нормативные акты спортивной федерации в области регулирования подготовки сборной команды Российской Федерации к спортивным соревнованиям. D/04.7 Умеет: - систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта.
Организационно-методическое	ОПК-11. Способен осуществлять методическое	ИОПК-11.1. Знает: - требования ФССП, профессиональных	D/04.7 Знает: - методику комплексного

обеспечение	сопровождение спорта высших достижений	стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС. ИОПК-11.2. Умеет: - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.	научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации. D/04.7 Умеет: - использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований.
-------------	--	---	--

1.6.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код трудовых функций проф. стандарт «Тренер» 05.003
Подготовка спортивных сборных команд	ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ИПК-1.1. Знает: - демонстрирует знание структуры и этапов подготовки спортивного резерва в конкретном виде спорта	D/02.7 Знает: - систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). D/02.7 Умеет:

		ИПК-1.2. Умеет: - Применяет и адаптирует методики отбора перспективных спортсменов. ИПК-1.3. Имеет опыт: - определяет критерии и этапы отбора спортсменов в сборную команду России	- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). D/02.7 Имеет опыт: - определения ключевых показателей и этапов отбора спортсменов в сборную команду РФ.
	ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ИПК-2.1. Знает: - демонстрирует знание системы подготовки спортсменов и календаря соревнований по виду спорта ИПК-2.2. Умеет: - осуществляет мониторинг выполнения спортсменами плановых заданий ИПК-2.3. Имеет опыт: - осуществляет комплексный контроль за физической, интеллектуальной и технико-тактической подготовкой спортсменов	D/03.7 Знает: - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - систему спортивных соревнований по виду спорта. D/03.7 Умеет: - контролировать исполнение спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов. D/02.7 Имеет опыт: - контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечений роста интеллектуальной подготовки в области теории спорта, командного взаимодействия, совершенствования универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля

			в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов.
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов	ПК-3.1: Ставит задачи на этап спортивного соревнования Знает: Методологию планирования и научно-методического обоснования задач на различных этапах соревновательного периода Умеет: Разрабатывать и аргументированно ставить оперативные и перспективные задачи, опираясь на анализ соревновательной деятельности. Владеет: Навыками проектирования системы контроля и коррекции тренировочного процесса для достижения запланированных соревновательных целей ПК-3.2: Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях Знает: Принципы построения и	D/03.7 Знает: - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - систему спортивных соревнований по виду спорта. D/03.7 Умеет: - контролировать исполнение спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов. D/02.7 Имеет опыт: - контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечений роста интеллектуальной подготовки в области теории спорта, командного взаимодействия, совершенствования универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) при проведении

		вариативности тактических схем в зависимости от условий соревновательной деятельности и уровня подготовленности спортсменов. Умеет: Анализировать соревновательную ситуацию для оперативной разработки и корректировки индивидуальных и командных тактических действий. Владеет: Навыками моделирования и адаптации групповых тактических систем в процессе подготовки к защите выпускной квалификационной работы ПК-3.3: Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды Знает: Нормативные требования и структуру отчетной документации, регламентирующей управление и контроль соревновательной деятельности сборной команды. Умеет: Анализировать показатели соревновательной деятельности и оформлять их в виде отчетов для обоснования управленческих	тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов.
--	--	--	---

		решений. Владеет: Методикой составления итоговых отчетов по результатам контроля соревновательной деятельности сборной команды	
--	--	---	--

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых

степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские(творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием; лингафонные кабинеты; лаборатория, оборудованная компьютером, проектором, интерактивной доской SMART Board, доступом к Интернету, научная лаборатория);
- игровые площадки, спортивные залы: **(Учебно-лабораторный комплекс:** спортивный игровой зал с баскетбольной и волейбольной площадкой, зал для занятий по борьбе, тренажерный зал);
- компьютерные классы (компьютерные классы, оборудованные

интерактивными досками SMART Board, персональными компьютерами);

- Учебно-научную лабораторию D-103;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта (НИИ ФКиС);

- специально оборудованные кабинеты и аудитории Медико-санитарная часть НИИ ФКиС.

Кафедры, осуществляющие подготовку по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), имеют высокое материально-техническое оснащение: магистры имеют возможность заниматься на игровых площадках, спортивных залах, работать в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием, в том числе в специализированных компьютерных классах, в электронном читальном зале библиотеки Университета с выходом в информационную систему Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Университет пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС «Лань» и ЭБС «Юрайт» (согласно договорам). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП магистратуры, специализированные базы данных, информационные справочные системы,

сведения о предприятиях туристской индустрии и др., доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии профильной направленности ОПОП Университета.

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICLRAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека Университета располагает большим фондом, в котором имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 49.04.03. Спорт.

1.9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации образовательной программы корректируется на каждый учебный год с учетом нерабочих праздничных дней в соответствии с Производственным календарем и утверждается проректором по учебной работе.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план направленности (профиля) Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.03 Спорт.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) размещен на сайте ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», в разделе «Образование».

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин, предусмотренных ОПОП ВО

по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) направленность (профиль) Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Университета и профессиональным стандартом «Тренер» (приказ от 28 марта 2019 г., 191н, зарегистрированный Министерством Юстиции РФ, регистрационный № 54519 от 25 апреля 2019 г.).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- общая характеристика дисциплины с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, тематически план дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- тренерская практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа.
- профессионально-ориентированная практика.
- преддипломная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности о прохождении практик определяются в рабочих программах практик по каждому типу практики.

Практики проводятся на кафедрах Поволжского ГУФКСиТ, на спортивных объектах, согласно заключенным договорам по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов, а также в НИИ ФКиС и Медико-санитарной части НИИ ФКиС.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Продолжительность **учебной практики: тренерской** – 6 недель в 1 семестре.

Продолжительность **производственной практики: НИР** – 2 недели в 1 семестре, 6 недель во 2 семестре, 2 недели в 3 семестре, 4 недели в 4 семестре.

Продолжительность **производственной практики: профессионально-ориентированной практики** – 4 недели во 2 семестре и 4 недели в 3 семестре.

Продолжительность **производственной практики: преддипломная практика** – 6 недель в 4 семестре.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета магистров выносит заключение о прохождении практики и выставляет дифференцированную оценку.

Базой практики магистров является ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра Медико-биологических дисциплин и Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта. Имеющиеся база практик магистров обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

Проведение государственной итоговой аттестации определяется программой. Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Общие положения
 - 1.1. Задачи ГИА
 - 1.2. Место ГИА в структуре ОПОП
2. Содержание ГИА
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).
 - 2.2. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний
3. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
 - 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.3. Профессиональные компетенции выпускников в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения
4. Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных

компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и направленности (профилю) – Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов. Магистранту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности, подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников прилагается.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Использование современного оборудования в функциональной подготовке спортсменов
2. Коррекция физической подготовки квалифицированных (указать вид спорта) на основе результатов функциональной диагностики
3. Методика совершенствования сенсорного восприятия и организации движений квалифицированных (указать вид спорта) в процессе функциональной тренировки
4. Методика специальной физической подготовки (указать вид спорта) с учетом функциональных показателей организма
5. Методика функциональной подготовки (указать вид спорта) для отбора в состав сборной команды России
6. Методика функциональной подготовки квалифицированных (указать вид спорта) в зависимости от игрового амплуа
7. Методика функциональной подготовки в спортивной дисциплине (указать

- дисциплину).
8. Методика функциональной тренировки, направленной на повышение эффективности техники атакующих действий квалифицированных (указать вид спорта).
 9. Особенности функциональной подготовки в (указать вид спорта) на этапе совершенствования спортивного мастерства.
 10. Поддержание физической работоспособности (указать вид спорта) в соревновательном периоде.
 11. Развитие функциональной подготовленности (указать вид спорта) в соревновательном периоде.
 12. Развитие (указать физическое качество) у квалифицированных спортсменов, занимающихся (указать вид спорта).
 13. Развитие (указать физическое качество) у пловцов-спринтеров на основе применения функциональных тренировочных комплексов.
 14. Совершенствование (указать физическое качество) (указать вид спорта) с учетом функциональных показателей.
 15. Совершенствование (указать физическое качество) способностей (указать вид спорта) с учетом анаэробных возможностей мышц верхних и нижних конечностей.
 16. Совершенствование методики функциональной подготовки (указать вид спорта) с учетом антропометрических данных.
 17. Совершенствование специальной физической подготовки (указать вид спорта) с учетом морфофункциональных показателей организма.
 18. Совершенствование функциональных возможностей (указать вид спорта) посредством (указать фактор влияния).
 19. Совершенствование функциональной подготовки (указать вид спорта) посредством (указать фактор влияния).
 20. Совершенствование функциональной подготовки спортсменов путем внедрения кибер- и фиджитал- тренировок.
 21. Функциональная подготовка (указать вид спорта) с учётом физиологических показателей кардиореспираторной системы.
 22. Функциональная подготовка киберспортсменов с учётом физиологических показателей кардиореспираторной системы.

7. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.; УК-1.; УК-2.; ОПК-2.; УК-3.; ОПК-3.; ОПК-4.; УК-4.; УК-5.; ОПК-5.; УК-6.; ОПК-6.; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9.; ОПК-10.; ОПК-11.; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.; ОПК-1.; ОПК-2.; УК-2.;

		ОПК-3.; УК-3.; УК-4.; ОПК-4.; УК-5.; ОПК-5.; ОПК-6.; УК-6.; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9.; ОПК-10.; ОПК-11.
Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	УК-1.; ОПК-9.
Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике	УК-4.; ОПК-7.; ОПК-9.
Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	УК-5.; ОПК-5.
Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1.; ОПК-8.; ОПК-9.
Б1.О.05	Технология научных исследований в спорте высших достижений	ОПК-9.
Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	ОПК-1.; УК-2.; УК-3.; ОПК-6.
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4.; ОПК-8.
Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.; ОПК-6.; УК-6.; ОПК-10.; ОПК-11.
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.; УК-6.; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Биохимические аспекты в функциональной подготовке спортсмена	УК-1.; ПК-3
Б1.В.02	Физиологические механизмы адаптации в функциональной подготовке спортсмена	УК-1.; ПК-3
Б1.В.03	Антидопинговый императив	УК-1.; ПК-3
Б1.В.04	Генетические аспекты спортивного отбора	УК-1.; ПК-2
Б1.В.05	Функциональная диагностика спортивных возможностей организма	УК-1.; ПК-2

Б1.В.06	Физиологические основы функциональной подготовки лиц с ограниченными физическими возможностями	УК-1.; ПК-3
Б1.В.07	Статистический анализ экспериментальных исследований в спорте	УК-1.; ПК-1
Б1.В.08	Оценка эффективности тренировочного и восстановительного процессов спортсмена	УК-1.; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-6.; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Психофизиологическая диагностика в спорте высших достижений	УК-6.; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Средства и методы совершенствования двигательных качеств	УК-6.; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1.; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Современные методы восстановительной медицины в спорте	УК-1.; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Основы спортивной нутрициологии	УК-1.; ПК-1
Б2	Практика	УК-1.; УК-3.; УК-6.; ОПК-8.; ОПК-9.; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.; ОПК-8.; ОПК-9.; ПК-1 ; ПК-2
Б2.О.01 (Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.; ОПК-8.; ОПК-9.; ПК-1 ; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.; УК-3.; УК-6.; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01 (У)	Тренерская практика	УК-6.; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная	УК-3.; ПК-1 ; ПК-3
Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная практика	УК-1.; ПК-1 ; ПК-3

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.; УК-1.; ОПК-2.; УК-2.; ОПК-3.; УК-3.; УК-4.; ОПК-4.; УК-5.; ОПК-5.; УК-6.; ОПК-6.; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9.; ОПК-10.; ОПК-11.; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.; УК-1.; ОПК-2.; УК-2.; ОПК-3.; УК-3.; УК-4.; ОПК-4.; УК-5.; ОПК-5.; УК-6.; ОПК-6.; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9.; ОПК-10.; ОПК-11.; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-1.; УК-6.; ПК-3
ФТД.01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	УК-6.; ПК-3
ФТД.02	Медико-биологическое сопровождение в спорте	УК-1.; ПК-3

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в составе рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», принятого Ученым советом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализации ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Перечни оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

Раздел рабочих программ дисциплин и практик «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» должен демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами.

Индикаторы достижения компетенций формируются в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях реализации дисциплины (практики).

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Для дисциплин, которые формируют УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с требованиями п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, необходимо описать оценивание навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств.

Фонды контрольных заданий должны включать в себя все запланированные результаты обучения и иметь количество не менее чем для академической группы студентов в количестве 30 человек.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в образовательной организации. Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в примерных рабочих программах дисциплин (практик).

9. ОТЗЫВЫ И РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА ОПОП ВО

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки – 49.04.03 Спорт, профиль «Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов»

Формы обучения – очная

Квалификация – магистр

Срок освоения – 2 года

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов» (далее ОПОП) в составе: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие ее реализацию. Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и уровню высшего образования высшее образование - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947.

Главной целью ОПОП является профессиональная подготовка квалифицированных кадров, владеющих знаниями и навыками работы в области физической культуры и спорта. Освоение ОП ВО дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин.

Исходя из потребностей регионального рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе в соответствии с профессиональным стандартом 05.003 "Тренер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО поколения 3++ к структуре программы магистратуры.

Выбранные область профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу, что обеспечивает качество профессиональной подготовки. Сформулированные индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласуются с формулировками компетенций. Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы.

Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

Предлагаемые обучающимся темы ВКР соответствуют современным запросам общества в области спортивного образования и спортивной подготовки.

Требования к ВКР и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Представленная на рецензию образовательная программа по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность «Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов» способствует подготовке выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Рецензент:
начальник МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ»,
канд. пед. наук



Садиков И.М.

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования по направлению подготовки – 49.04.03 Спорт, профиль
«Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов»

Формы обучения – очная

Квалификация – магистр

Срок освоения – 2 года

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов» (далее ОПОП) в составе: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, что соответствует требованиям нормативных документов к составу ОПОП. Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

Назначением ОПОП является подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа ориентирована на запросы регионального рынка труда и готовит выпускников к деятельности согласно профессиональному стандарту «Тренер» (утв. приказом Минтруда № 362н от 27.04.2023).

Подготовка магистрантов ведется в сферах физкультурного образования, научных исследований и спортивной подготовки. Области профессиональной деятельности, типы задач и выбранный профессиональный стандарт взаимосвязаны, что гарантирует высокое качество обучения. Индикаторы достижения всех типов компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) согласованы с их формулировками.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО поколения 3++ к структуре программы магистратуры. В ОПОП выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплин Блока 1 соответствуют присваиваемой квалификации выпускников.

В Блок 2 «Практики» входят учебная тренерская, профессионально-ориентированная, производственная научно-исследовательская работа и преддипломная практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Представленная на рецензию образовательная программа по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность «Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов» способствует подготовке выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Рецензент:

Директор «Школы сестер
спортивной акробатики г.Казань

Муратов М.М.



Мерман В.В.