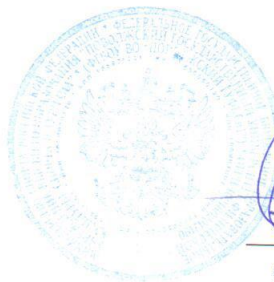


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист
 Дата подписания: 24.03.2025
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиЦТ
 А.В. Павлова
 22.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
**Учебная практика: Научно-исследовательская
 работа (получение первичных навыков научно-
 исследовательской работы)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта		
Учебный план	49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль) Психология физической культуры и спорта,		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Автор (ы) программы:

к.псих.н., Доц., Кузнецова Юлия Николаевна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 07.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Зизикова С.И.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у магистрантов первичных профессионально-исследовательских компетенций в области психологии физической культуры и спорта через освоение методологии, методов и конкретных процедур научного исследования под руководством научного руководителя, направленного на решение актуальных проблем психологического обеспечения спортивной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знать ключевые теоретические концепции и современное состояние проблемного поля по выбранной теме исследования (например, психология мотивации в спорте, стресс и тревожность, психология команды, кризисы спортивной карьеры).	
2.1.2	Знать основные категории, понятия и закономерности психологии физической культуры и спорта.	
2.1.3	Знать классификацию, назначение, возможности и ограничения основных психодиагностических методик, применяемых в спорте (опросники, проективные методы, аппаратные методики).	
2.1.4	Уметь осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и реферирование научной литературы по заданной теме с использованием современных библиографических ресурсов (РИНЦ, Scopus, Web of Science, eLibrary и др.).	
2.1.5	Уметь формулировать исследовательскую проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования на основе анализа литературных источников.	
2.1.6	Уметь под руководством научного руководителя составлять программу и план эмпирического исследования.	
2.1.7	Уметь проводить психодиагностическое обследование (включая инструктаж, предъявление методик, первичную фиксацию результатов) с соблюдением этических норм.	
2.1.8	Уметь применять на практике отдельные методы сбора данных: анкетирование, стандартизированное интервью, наблюдение (в т.ч. структурированное).	
2.1.9	Владеть навыками академического письма: оформления текста, цитирования, составления библиографического списка в соответствии с требованиями (ГОСТ, APA).	
2.1.10	Владеть начальными навыками публичной презентации и защиты своей позиции (на основе опыта выступлений на семинарах).	
2.1.11	Владеть навыками профессиональной коммуникации с субъектами исследования (спортсменами, тренерами) с учетом этического кодекса психолога.	
2.1.12		
2.1.13		
2.1.14		
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	
2.2.2	Психологическое сопровождение физической культуры и спорта	
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	
2.2.4	Основы психологического консультирования в физической культуре и спорте	
2.2.5	Основы психологического консультирования в физической культуре и спорте	
2.2.6	Комплексная психодиагностика в физической культуре и спорте	
2.2.7	Профессиональная коммуникация в сфере физической культуры и спорта	
2.2.8	Производственная практика: Преддипломная практика	
2.2.9	Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика	
2.2.10	Перевод научного текста	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

:

Знать:

- проблематику актуальных направлений исследований по своему профилю по результатам анализа передового зарубежного опыта в научно- исследовательской деятельности;
- особенности научного и научно- публицистического стиля изложения материала;

Уметь: формулировать практические и научные проблемы отрасли ФКиС на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин;
Владеть: - критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие; - организации и оценки научно- исследовательской деятельности;

ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

:

Знать: - современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта; - основные противоречия в теории и практике ФКиС; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта в подготовке спортсменов; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
Уметь: - формировать рабочую гипотезу исследования по ключевым научным проблемам своего профиля; - вырабатывать методологию реализации научных исследований в сочетании с практическим применением по своему профилю;
Владеть: - поиска проблемных ситуаций в теории и практике ФКиС с учетом смежных областей знаний; - технологии написания магистерской диссертации;

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

:

Знать: - проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний;
Уметь: проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций - в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
Владеть: проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел						
1.1	/Тема/	1	0				
1.2	- участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики. /Ср/	1	20	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1			
1.3	/Тема/	1	0				

1.4	- обоснование актуальности темы магистерской диссертации; - составление анкеты по теме магистерской диссертации (15-20 вопросов); - составление плана интервью по теме магистерской диссертации; - анализ статей по теме магистерской диссертации за последние 10 лет в научных журналах; - анализ иностранных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5 статей); - оформление списка литературы по теме магистерской диссертации (не менее 10 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание - заполнение дневника практиканта. /Ср/	1	166	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 ОПК-8-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1			
	Раздел 2. Научно- исследовательский раздел						
2.1	/Тема/	1	0				
2.2	- обоснование актуальности темы магистерской диссертации; - составление анкеты по теме магистерской диссертации (15-20 вопросов); - составление плана интервью по теме магистерской диссертации; - анализ статей по теме магистерской диссертации за последние 10 лет в научных журналах; - анализ иностранных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5 статей); - оформление списка литературы по теме магистерской диссертации (не менее 10 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание - заполнение дневника практиканта. /Ср/	1	0				
	Раздел 3. Итоговый раздел						
3.1	- /Тема/	1	0				

3.2	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике. /Ср/	1	30	ОПК-8-З1 ОПК-8-У1 ОПК-8-В1 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
-----	---	---	----	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Изучить научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации.
4. Обосновать актуальность темы магистерской диссертации.
5. Разработать содержание анкеты (анкетного опроса) по теме магистерской диссертации.
6. Разработать план интервью по теме магистерской диссертации.
7. Проанализировать материалы научных статей по теме магистерской диссертации за последние 10 лет в рецензируемых научных изданиях.
8. Проанализировать иностранные источники по теме магистерской диссертации.
9. Оформить список литературы по теме магистерской диссертации (не менее 10 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
10. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
11. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по 100- балльной шкале, а итоговая оценка по учебной практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов): 50 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствии с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;
 10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;
 5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;
 1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;
 0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Обоснование актуальности темы магистерской диссертации.
6. Анкета по теме магистерской диссертации.
7. План интервью по теме магистерской диссертации.
8. Анализ статей по теме магистерской диссертации за последние 10 лет в научных журналах.
9. Анализ иностранных источников по теме магистерской диссертации.
10. Список литературы по теме магистерской диссертации.
11. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
12. Презентация о прохождении учебной практики.

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Критерии оценивания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Крысько В. Г.	Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.2	Холодная М. А.	Когнитивная психология. Когнитивные стили: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.3	Зобков В. А.	Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.4	Сарычев С. В., Логвинов И. Н.	Педагогическая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.5	Немов Р. С.	Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.6	Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э.	Психология профессионального развития: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.7	Макарова И. В.	Общая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.8	Сидоренков А. В.	Психология малой группы. Методология и теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Трофимова Н. Б., Гончаренко Е. С.	Психология развития (теоретический аспект): учебное пособие для студентов всех профилей, обучающихся по направлению «педагогическое образование»	Воронеж: ВГПУ, 2017
ЛД.2	Володина С. А., Горбенко И. А.	Сборник заданий и упражнений по возрастной психологии: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2017
ЛД.3	Семенова И. А.	Психологическое сопровождение кризисов: учебное пособие	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017
ЛД.4	Колмогорова Л. А.	Формирование коммуникативной компетентности личности: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Топорнина А. В., Ваньков А. Б., Губарева Т. В.	Психология профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Тула: ТГПУ, 2018
Л2.6	Тришина О. Ю.	Психология и педагогика: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018
Л2.7	Разумникова О. М.	Психология здоровья: учеб. пособие	Новосибирск: НГТУ, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий http://do.sportacadem.ru/
Э2	eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – URL: https://elibrary.ru
Э3	Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – URL: http://e.lanbook.com
Э4	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. – URL: http://lib.sportedu.ru
Э5	Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – URL: https://biblio-online.ru
Э6	Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005. – URL: http://window.edu.ru
Э7	Профессиональные стандарты и справочник должностей. : сайт. -2017.- URL: https://classdoc.ru/profstandart/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная практика: научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в Академии, на кафедре, имеющей достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Для прохождения учебной практики имеется специализированная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для самостоятельной работы в период прохождения практики используются:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО, в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

