

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 24.05.2026 16:02:09
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



Рабочая программа дисциплины Производственная практика: преддипломная

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики лыжного спорта, гольфа и стрелкового спорта		
Учебный план	49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Спортивная подготовка в лыжном спорте, гольфе и в стрелковом спорте (лыжные гонки, биатлон, стрелковый спорт, гольф)		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель.		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц., Галиев Ринат Ринатович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Галиев Р.Р.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоение основ научно-исследовательской деятельности в избранном виде спорта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивная физиология	
2.1.2	Основы медицинских знаний и спортивная медицина	
2.1.3	Спортивная метрология	
2.1.4	Производственная практика: тренерская	
2.1.5	Прикладная статистика	
2.1.6	Информационные технологии	
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-12: Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-12.1:Оценивает тренировочный и педагогический процесс спортсменов и обучающихся

Знать:

Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении.

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку й, осуществляющей образовательную деятельность)

Владеть:

Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организации)

ОПК-12.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта контроль технической и физической подготовленности, физического развития спортсменов и обучающихся

Знать:

Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения

Владеть:

Использует результаты педагогического, медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий спортсменов и обучающихся

ОПК-12.3:Использует результаты педагогического, медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий спортсменов и обучающихся

Знать:

Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Знать:

Основные функции и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

Владеть:

Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ОПК-13: Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-13.5:Использует при организации занятий физической культуры и спорта научные знания в области биохимии человека и биохимии спорта

Знать:

Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся по виду спорта

Уметь:

Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений

Владеть:

Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-15: Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-15.1:Проводит научные исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта

Уметь:

Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений

Уметь:

Выбирать тесты по виду спорта для проведения целевого тестирования занимающихся в условиях соревновательной деятельности с учетом изменяющихся условий

Владеть:

Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-15.2:Определяет эффективность используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта

Уметь:

Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающихся к

сбивающим факторам
Владеть: Проведение анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях
ОПК-15.3: Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми системами в области физической культуры и спорта
Знать: Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
Уметь: Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
Уметь: Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
ОПК-15.4: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными техническими устройствами
Знать: Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
Уметь: Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-методический раздел						
1.1	участие в установочной конференции/ ознакомление обучающихся с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ Защитить отчет, включающий оформленную в соответствии с требованиями ВКР, доклад и презентацию Подготовка отчетной документации по преддипломной практике Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики /Тема/	8	0				
1.2	/Ср/	8	8				
	Раздел 2. Научно-исследовательский раздел						

2.1	Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации Привести в соответствие с требованиями библиографический список Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию /Тема/	8	0				
2.2	/Ср/	8	100				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 2. Подготовка введения выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Разработка и проведение эмпирического/экспериментального исследования. Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Обобщение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.

Задание 7. Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению.

Задание 8. Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования.

Задание 9. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы.

Задание 10. Подготовка пакета отчетных документов

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль

заполнение написания вкр
 Промежуточная аттестация
 - Отчетная документация по практике

5.4. Перечень видов оценочных средств

- пороговый уровень. удовлетворительно

Задания практики выполнены в полном объеме. Подготовлена и сдана отчетная документация, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с удовлетворительной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах

- средний уровень хорошо

Задания практики выполнены в полном объеме. Подготовлена и сдана отчетная документация, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач

- повышенный уровень. отлично

Задания практики выполнены в полном объеме. Подготовлена и сдана отчетная документация, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х текущих аттестаций).

Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х текущих аттестаций).

Защита проекта по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе защиты проекта:

- 50 и менее баллов – неудовлетворительно (не аттестован)
- 51-65 баллов – удовлетворительно (аттестован)
- 66-84 балла – хорошо (аттестован)
- 85-100 баллов – отлично (аттестован)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Психологические тренинги в системе профессионально-личностного развития тренера : учебно-методическое пособие / составитель Зыкова Н. Ю.. — Воронеж : ВГАС, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140339> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Организация и проведение производственной преддипломной практики : методические рекомендации / И. Е. Коновалов, Н. А. Серебренникова, Ю. Н. Емельянова, Р. Р. Хайруллин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2025. - 67 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Биатлон: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению «Физическая культура». — Омск: [б. и.], 2018. — 355 с.: ил. — (Электронная библиотека СиБГУФКа). — ISBN 978-5-8042-0419-9. — Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. — URL: <https://lib.sportacadem.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горбунов, С. С. Организация и проведение спортивных соревнований (лыжные гонки): учебное пособие / С. С. Горбунов. — Чайковский: ЧГАФКиС, 2017. — 73 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152700> (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Загурский, Н. С. Обучение стрельбе юных биатлонистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе: методические рекомендации / Н. С. Загурский, Я. С. Романова, Е. А. Реуцкая. — Омск: [б. и.], 2018. — 85 с. — (Электронная библиотека СиБГУФКа). — ISBN 978-5-91930-112-7. — Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. — URL: <https://lib.sportacadem.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Загурский, Н. С. Повышение эффективности стрелковой подготовки высококвалифицированных биатлонистов: методические рекомендации / Н. С. Загурский, Я. С. Романова. — Омск: СиБГУФК, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-91930-116-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142494> (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз.
5. Загурский, Н. С. Теория и методика биатлона (Биатлон в России, состояние и перспективы развития): учебное пособие / Н. С. Загурский, Ю. Ф. Кашкаров, Г. А. Сергеев. — СПб.: [б. и.], 2018. — 79 с. — (Электронная библиотека университета им. П.Ф. Лесгафта). — Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГУФКСиТ. — URL: <https://lib.sportacadem.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кизько, А. П. Физическая культура: лыжные гонки: учебное пособие / А. П. Кизько, В. В. Бородин. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-57782-2801-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118475> (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1: Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы — 2017. — 308 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103830> (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — М.: Спорт, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст: непосредственный.
9. Производственная (преддипломная) практика : учебная программа для направления 49.03.01 Физическая культура (СТВИВС), бакалавриат / Сост. И.Е. Коновалов, Т.В. Заячук, Р.Р. Галиев, Р.К. Бикмухаметов, Ю.В. Болтиков. - Казань : Отечество, 2018. - 35 с. - Текст : непосредственный.
10. Производственная (преддипломная) практика : учебная программа для направления 49.03.01 Физическая культура (СТВИВС), бакалавриат / Сост. И.Е. Коновалов, Т.В. Заячук, Р.Р. Галиев, Р.К. Бикмухаметов, Ю.В. Болтиков. - Казань : Отечество, 2018. - 35 с. - Текст : непосредственный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.sportacadem.ru/ (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжской ГУФКСиТ»).
---------	--

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	D102:
7.2	☐ Компьютер ICL RAY,
7.3	☐ проектор Casio,
7.4	☐ экран настенный,
7.5	☐ доступ к Интернету
7.6	☐ Электрокардиограф

7.7	☐ Стабилан – 01-2, с каналом ритмограммы – пульса; каналом внешнего дыхания; каналами интегральных миограмм.
7.8	☐ НС-Психотест (полная комплектация).
7.9	☐ Электромиограф «Синапсис» (стандартная конфигурация)
7.10	☐ Эргометрическая система (Велоэргометр) E-Bike
7.11	☐ PowerLab: Система обучения физиологии верхнего уровня PTB 4263, ADInstruments Ltd.
7.12	☐ Набор для физиологических исследований человека при тренировках PTK 14, ADInstruments Ltd
7.13	☐ Набор для упражнения дыхания при физиологических исследованиях человека PTK 20, ADInstruments Ltd
7.14	☐ Спирометр ССП сухой портативный
7.15	☐ Анализатор зрения ПНР-03
7.16	☐ Динамометр кистевой ДК-140
7.17	☐ Динамометр становой ДС-500
7.18	☐ Калипер КЭЦ-100-1-И-Д
7.19	☐ Молоток неврологический
7.20	☐ Ростомер РМ со стульчиком
7.21	☐ Аудиометр АА-02 автоматизированный поликлинический
7.22	☐ Кресло вращающееся КВ - Барани
7.23	☐ Кушетка мед. массажная КММ-01-"МСК" (МСК 204)
7.24	☐ Монитор Polar F7
7.25	☐ Монитор анестезиолога-реаниматолога МАРГ10-01 «Микролюкс» К.12
7.26	☐ pH-метр pH013
7.27	☐ Микроскоп прямой MRP 161 с дополнительными принадлежностями
7.28	☐ Пинцеты
7.29	☐ Пробирки.
7.30	☐ Штатив с держателями
7.31	☐ Предметные стекла
7.32	☐ Покровные стекла
7.33	Монитор Polar F7
7.34	D103 (учебная лаборатория):
7.35	☐ Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.),
7.36	☐ ЖК телевизор LG 55LM620T,
7.37	☐ акустическая система Sven,
7.38	☐ доступ к Интернету
7.39	☐ Электрокардиограф
7.40	☐ Стабилан – 01-2, с каналом ритмограммы – пульса; каналом внешнего дыхания; каналами интегральных миограмм.
7.41	☐ НС-Психотест (полная комплектация).
7.42	☐ Электромиограф «Синапсис» (стандартная конфигурация)
7.43	☐ Эргометрическая система (Велоэргометр) E-Bike
7.44	☐ PowerLab: Система обучения физиологии верхнего уровня PTB 4263, ADInstruments Ltd.
7.45	☐ Набор для физиологических исследований человека при тренировках PTK 14, ADInstruments Ltd
7.46	☐ Набор для упражнения дыхания при физиологических исследованиях человека PTK 20, ADInstruments Ltd
7.47	☐ Спирометр ССП сухой портативный (Россия)
7.48	☐ Анализатор зрения ПНР-03 (Россия)
7.49	☐ Динамометр кистевой ДК-140 (Россия)
7.50	☐ Динамометр становой ДС-500 (Россия)
7.51	☐ Калипер КЭЦ-100-1-И-Д (Россия)
7.52	☐ Молоток неврологический (Россия)
7.53	☐ Ростомер РМ со стульчиком (Россия)
7.54	☐ Аудиометр АА-02 автоматизированный поликлинический (Россия)
7.55	☐ Анемометр ручной электронный АРЕ
7.56	☐ Барометр М-67

7.57	☐ Велотренажер электромагнитный Winner/Oxygen CARDIO CONCEPT IV HRC+
7.58	☐ Кресло вращающееся для проверки вестибулярного аппарата KB-1
7.59	☐ Кушетка мед.массажная КММ-01-"МСК".
7.60	☐ Люксометр Testo-540 лабораторный
7.61	☐ Монитор анестезиолога-реаниматолога MAPГ 10-01 "Микролюкс" К.12
7.62	☐ Монитор сердечного ритма POLAR RS300X orange 25.Монитор сердечного ритма POLAR RCX5 red
7.63	☐ Монитор сердечного ритма со встроенным GPS приемником POLAR RC3 GPS HR red
7.64	☐ Шумомер Testo- 816-1 (с чехлом) (Китай)
7.65	☐ Электромиограф Синапсис (стандарт) (Россия)
7.66	☐ Электроэнцефалограф-полианализатор Conan-egg 28 в комплекте
7.67	Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
7.68	- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
7.69	- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;
7.70	- читальный зал 1130,42 кв.м: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.
7.71	Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по прохождению практики

1. Совместно с методистом (научным руководителем) студент должен определить вид и сроки выполнения всех видов работ и составить индивидуальный план прохождения практики.
2. Все задания, являются обязательными для выполнения студентами.
3. В процессе преддипломной практики студент составляет письменный отчет о ее прохождении в виде текстового документа в соответствии с образцами (приложения А-Д).
4. При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие: уровень теоретического осмысления студентами своей выпускной квалификационной работы; мнение, высказанное руководителем практики в отзыве; качество отчетной документации и своевременность её сдачи на кафедру; выступление на итоговой конференции с представлением презентации

К ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Институт спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки: _____

Отчетная документация
по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики
студента (ки) 4 курса _____ группы

(ФИО)

Сроки практики: _____

Студент _____ (ФИО)
(подпись)

Методист: _____ (ФИО)

(подпись)

Научный
руководитель: _____
(ФИО)(подпись)Курсовой руководитель практики: _____ (ФИО)
(подпись)

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Индивидуальный план практиканта
Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Подпись

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики, даты согласно прохождению практики.

Студент _____

Научный руководитель _____

Курсовой руководитель практики _____

Дневник практиканта

Ф.И.О.

на период с _____
группа, институт _____
направление подготовки _____
направленность (профиль) _____

Дата	Выполненное задание	Затруднения, возникшие при его выполнении	Рекомендации и замечания методиста (научного руководителя, консультанта, курсового руководителя. Подпись

Студент

Методист

Научный руководитель

Курсовой руководитель практики

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
студента(ки) _____ группы института спорта
Ф.И.О. _____

Студент _____

Методист _____

Научный руководитель _____

Курсовой руководитель практики _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ки) ____ курса ____ группы института спорта
(Ф.И.О.) _____

проходил (а) производственную (преддипломную практику) на кафедре _____
_____ в период с _____ по _____

За период практики показал (а) себя _____

Оценка за практику _____

Методист

Научный руководитель

Курсовой руководитель практики

Зав. кафедрой

« ____ »

_____ 20 ____ г.