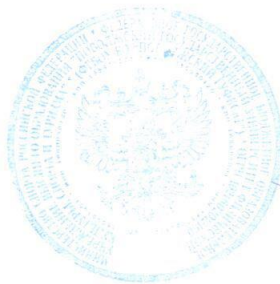


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 24.03.2025 12:42:43
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиЦТ
 А.В. Навлова
 24.03.2025 г.

Рабочая программа дисциплины Производственная практика: Преддипломная практика

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта		
Учебный план	49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль) Психология физической культуры и спорта,		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Автор (ы) программы:

к.псх.н., Доц., Кузнецова Юлия Николаевна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 07.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Зизикова С.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преддипломной практики является завершение формирования у магистранта целостной профессиональной компетентности психолога в сфере физической культуры и спорта через интеграцию научно-исследовательской и практической деятельности. Практика направлена на проведение эмпирического исследования в рамках темы магистерской диссертации, отработку навыков комплексного психологического сопровождения, разработку и внедрение психологических программ, а также на анализ и обобщение полученного опыта для дальнейшего профессионального становления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	
2.1.2	Психологическое сопровождение физической культуры и спорта	
2.1.3	Технология научных исследований в физической культуре и спорте	
2.1.4	Основы психологического консультирования в физической культуре и спорте	
2.1.5	Комплексная психодиагностика в физической культуре и спорте	
2.1.6	Профессиональная коммуникация в сфере физической культуры и спорта	
2.1.7	Психология спортивной мотивации	
2.1.8	Психология кризисных ситуаций в спорте высших достижений	
2.1.9	Возрастная психология	
2.1.10	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)	
2.1.11	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.12	Психология общения в спорте	
2.1.13	Психофизиология	
2.1.14	Медиация в спорта	
2.1.15	Технологии управления конфликтами в спортивных коллективах	
2.1.16	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	
2.1.17	Иностранный язык	
2.1.18	Саморегуляция психических состояний в кризисных ситуациях в спорте	
2.1.19	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	
2.1.20	Философские и социальные проблемы в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:
- составлять документацию;
- поиска проблемных ситуаций в теории и практике спорта с учетом смежных областей знаний;
Уметь:
- разрабатывать методическую документацию;
- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;
Владеть:
- составлять документацию;
- поиска проблемных ситуаций в теории и практике спорта с учетом смежных областей знаний;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать: нормативно-правовой документации, регламентирующей работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, - стратегии разрешения проблем в области спорта;
Уметь: - обосновывать теоретико- практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - формулировать практические и научные проблемы отрасли спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин; - вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели;
Владеть: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Знать: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами;
Уметь: - - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.
Владеть: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);

ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

Знать: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; -современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта;
Уметь: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;

- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке;
- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;

Владеть:

- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно- методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования;
- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Знать:

Современные методологические подходы и принципы организации прикладного научного исследования в области психологии физической культуры и спорта.

Актуальную структуру и проблемное поле научных исследований в сфере психологии спорта, физической культуры и смежных областях (педагогика, физиология, менеджмент).

Широкий спектр современных методов сбора и обработки эмпирических данных, применяемых в психолого-педагогических и междисциплинарных исследованиях: стандартизированные психодиагностические методики, методы наблюдения (в т.ч. структурированного), контент-анализ, методы опроса (анкетирование, интервьюирование), аппаратные методики, формирующий эксперимент.

Основные методы математико-статистической обработки данных (описательная статистика, критерии различий, корреляционный, факторный, регрессионный анализ), в том числе с использованием специализированного программного обеспечения (SPSS, Statistica, R, Python).

Требования к организации, этике и регламенту проведения исследований с участием спортсменов, тренеров и других субъектов спортивной деятельности, включая правила информированного согласия и конфиденциальности.

Принципы верификации и интерпретации полученных результатов, их соотнесения с теоретической базой и формулирования практических выводов.

Уметь:

Выявлять и формулировать проблемную ситуацию в реальной практике спортивной организации (проблемы мотивации, климата, стрессоустойчивости, карьерного развития и др.) и переводить ее в конкретную исследовательскую задачу, соответствующую теме магистерской диссертации.

Разрабатывать программу прикладного эмпирического исследования: формулировать гипотезы, определять объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснованно подбирать и комбинировать методы сбора данных, адекватные поставленным задачам и условиям базы практики.

Самостоятельно организовывать и проводить этап сбора эмпирических данных: подготавливать стимульный материал, инструктировать испытуемых, проводить психодиагностическое обследование, наблюдение, интервью, анкетирование, обеспечивая валидность и надежность получаемых данных.

Обрабатывать эмпирические данные с использованием современных статистических методов и программных пакетов: осуществлять первичную математическую обработку, проверку статистических гипотез, выявлять значимые связи и закономерности.

Анализировать, интерпретировать и обобщать результаты исследования: проводить содержательную психологическую интерпретацию статистических данных, соотносить их с теоретическими положениями, формулировать научно-практические выводы и рекомендации для разрешения исходной проблемной ситуации.

Оформлять результаты исследования в соответствии с академическими стандартами (в виде научного отчета, аналитической записки, раздела диссертации), готовить материалы для публикации или представления на конференции.

Оценивать эффективность и ограничения проведенного исследования, выявлять методологические трудности и намечать пути дальнейших изысканий.

Владеть:

Навыками проектирования комплексной программы эмпирического исследования в области психологии спорта.

Навыками практического применения современных психодиагностических и исследовательских методик в работе со спортсменами, тренерами, спортивными командами.

Навыками работы со специализированным программным обеспечением для статистической обработки данных и визуализации результатов.

Навыками научной коммуникации: подготовки презентаций, докладов, научных текстов, ведения дискуссии по результатам исследования с коллегами и специалистами базы практики.

Навыками рефлексии исследовательской деятельности, критической оценки достоверности и валидности полученных данных, осознания этических аспектов проведения исследования.

Навыками интеграции знаний из смежных областей (физиология спорта, спортивная медицина, педагогика, менеджмент) для комплексного анализа проблемной ситуации и выработки междисциплинарных рекомендаций.

ОПК-9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Знать:

- требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;
- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;
- требования лицензирования и аккредитации организации,
- осуществляющей деятельность в области ФКиС;
- технологию переработки
- практического и теоретического материала в методический;

Уметь:

- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;
- планировать результаты освоения программ в области ФКиС;
- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;
- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации профессиональной деятельности;
- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно- методических материалов в области ФКиС;
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.

Владеть:

- разработки психолого-педагогического обеспечения по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел						
1.1	1 /Тема/	4	0				
1.2	- участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики. /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9		

	Раздел 2. Научно- исследовательский раздел						
2.1	/Тема/	4	0				
2.2	- подготовка плана выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации ⁴ - подготовка автореферата по ВКР - подготовка копий сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х); - оформление акта внедрения результатов исследования (при наличии, копия); - составление итогового отчета о прохождении учебной практики; - подготовка выписки из протокола проведенной предзащиты; - подготовка отзыва научного руководителя (копия); - подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу (копия); - подготовка отчета о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия); - заполнение дневника практиканта. /Ср/	4	166				
	Раздел 3. Итоговый раздел						
3.1	/Тема/	4	0				
3.2	- оформление отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике. /Ср/	4	30				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Подготовить план выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации.
4. Подготовить Реферат по ВКР, краткую характеристику работы.
5. Подготовить копии сертификатов участника научно- практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х).
6. Оформить акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия).
7. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
8. Подготовить выписку из протокола проведенной предзащиты.
9. Подготовить отзыв научного руководителя (копия).
10. Подготовить рецензию на выпускную квалификационную работу (копия).
11. Подготовить отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия).
12. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по 100- балльной шкале, а итоговая оценка по учебной практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов): 50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью.

Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. План выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации.
6. Автореферат по ВКР, краткая характеристика работы.
7. Копии сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х).
8. Акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия).
9. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту дипломной работы.
10. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
11. Отзыв научного руководителя (копия).
12. Рецензия на выпускную квалификационную работу (копия).

13. Отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия).
 14. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Критерии оценивания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В.	Психология общения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Болотова А. К.	Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Крысько В. Г.	Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Зуб А. Т.	Управленческая психология: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Глухов В. П.	Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Богданова Т. Г., Назарова Н. М.	Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.8	Специальная психология в 2 т. Том 2: учебник для вузов	Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лонина В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А.	Москва: Юрайт, 2023
Л1.9	Мищенко Л. В.	Психическая травма: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2023
Л1.10	Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов	Изотова Е. И., Авдулова Т. П., Хузеева Г. Р., Костяк Т. В., Молчанова Г. В., Гребенникова О. В., Гавриченко О. В., Аянян А. Н.	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Специальная психология в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лонина В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А.	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н.	Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Сарычев С. В., Логвинов И. Н.	Педагогическая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Олешкевич В. И.	Психология как психотехника: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Мамайчук И. И.	Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.6	Сидоренков А. В.	Психология малой группы. Методология и теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.7	Айсмонтас Б. Б.	Педагогическая психология. Задания и упражнения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.8	Ефимова Н. С., Литвинова А. В.	Социальная психология: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.9	Микляева Н. В., Барбашова С. А., Гурина Л. Е., Досекина И. В., Епифанцева Ю. В., Ишина Г. П., Комарова М. В., Коржевина В. В., Красина Е. Б., Кувшинова О. А., Мицкевич И. К., Мурылева И. С., Парижская Н. В., Пелевина А. В., Перова М. В., Петрова Т. А., Редькина Е. Ю., Речиц О. В., Селиванова М. Е., Тисовская Ю. А., Узорова Н. В.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий http://do.sportacadem.ru/
Э2	eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: https://elibrary.ru
Э3	Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com
Э4	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru
Э5	Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: https://biblio-online.ru
Э6	Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– http://window.edu.ru
Э7	. Профессиональные стандарты и справочник должностей. : сайт. -2017.- URL: https://classdoc.ru/profstandart/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025

6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.1.6	Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Этап 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (До выхода на базу) Выбор базы практики: База должна максимально соответствовать теме вашего исследования (ДЮСШ, СДЮСШОР, фитнес-центр, сборная команда, центр психологической подготовки). Иницилируйте контакт заранее. Согласование индивидуального плана: Вместе с научным руководителем и куратором от организации четко определите: Конкретную проблему для исследования. Контингент (спортсмены, тренеры, возраст, вид спорта). Методы сбора данных (тесты, опросы, наблюдение, интервью). График вашего присутствия и выполнения задач. Подготовка инструментария: Заранее подготовьте все методики (бланки, гайды интервью), оформьте необходимые документы (согласие на обработку персональных данных, информационные листы для участников). Этап 2. ОСНОВНОЙ (Работа на базе практики) Вхождение в организацию: Познакомьтесь с руководством, тренерским составом. Изучите внутренний регламент, традиции, психологический климат. Сбор эмпирических данных: Соблюдайте этику: все процедуры — только на основе добровольного информированного согласия. Гарантируйте анонимность и конфиденциальность. Будьте гибки: если запланированный метод не подходит, оперативно согласуйте с руководителями альтернативу. Ведите «Дневник практиканта» — это ваша рабочая тетрадь для ежедневных записей: что сделано, ключевые наблюдения, возникшие гипотезы, трудности. Выполнение практических функций: Не ограничивайтесь только сбором данных. Активно включайтесь в жизнь организации: присутствуйте на тренировках, соревнованиях, педсоветах. Выполняйте поручения куратора: проведите диагностику группы, понаблюдайте за взаимодействием в команде, проведите беседу со спортсменом. Важно: Любое практическое действие анализируйте с исследовательской точки зрения. Этап 3. АНАЛИТИЧЕСКИ-ОТЧЕТНЫЙ (Обработка данных и оформление) Обработка данных: Используйте заявленное в программе ПО (SPSS, Excel, R). Последовательность: Ввод и очистка данных. Описательная статистика (средние значения, частоты, распределения). Проверка гипотез с помощью методов математической статистики (t-критерий, U-критерий, корреляционный, дисперсионный анализ). Интерпретация результатов:	

Не просто констатируйте факты («средний уровень тревожности — 45 баллов»), а интерпретируйте их («полученный показатель соответствует умеренному уровню ситуативной тревожности, что в условиях подготовки к соревнованиям может...»).

Сравните свои результаты с данными из теоретической главы вашей ВКР. Найдите точки соприкосновения и противоречия, дайте им объяснение.

Написание отчета (эмпирической главы ВКР):

Структура: Введение (актуальность, проблема), Методы (выборка, методики, процедура), Результаты (таблицы, графики с комментариями), Обсуждение (интерпретация, сравнение с литературой), Выводы, Практические рекомендации, Приложения.

Рекомендации должны быть конкретными, адресными (для тренеров, спортсменов, администрации) и технологичными (не «повысить мотивацию», а «внедрить систему еженедельных кратких целеполагающих сессий с использованием методики SMART»).

Подготовка к итоговой конференции: Создайте ясную презентацию (проблема — методы — главный результат — ключевой вывод — практический совет). Будьте готовы ответить на вопросы о методологии, ограничениях исследования и путях применения результатов.

4. Формы и критерии отчетности

Дневник практики (проверяется научным руководителем в процессе): полнота, рефлексивность, связь с темой ВКР.

Отзыв-характеристика от руководителя базы практики (о качестве и эффективности вашей работы в организации).

Полный письменный отчет по практике (является основой эмпирической главы ВКР). Критерии оценки отчета:

Соответствие теме ВКР и программе исследования.

Обоснованность и корректность применения методов.

Глубина и качество статистической обработки данных.

Научность и логичность интерпретации результатов.

Практическая значимость и конкретность выводов и рекомендаций.

Грамотность и культура оформления (соответствие ГОСТ, стандартам кафедры).

Публичная защита результатов практики (презентация на итоговой конференции).

5. Рекомендации по профессиональному поведению

Дисциплина: Соблюдайте график работы, установленный на базе практики.

Профессиональная этика: Недопустимо разглашение конфиденциальной информации. Критика работы организации или сотрудников недопустима в открытой форме.

Инициативность и ответственность: Проявляйте разумную самостоятельность, но все ключевые решения согласовывайте с кураторами.

Коммуникация: Поддерживайте регулярную связь с научным руководителем, информируя о ходе работы и возникающих трудностях.

Успешное освоение преддипломной практики — это ваш демонстрационный профессиональный экзамен. От того, насколько серьезно и творчески вы подойдете к этой работе, зависит не только оценка, но и формирование вашей профессиональной репутации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы в рамках производственной (преддипломной) практики

1. Общие положения

Самостоятельная работа в период преддипломной практики является ключевым элементом вашего профессионального становления. Её цель — преобразовать теоретические знания и навыки, полученные в ходе обучения, в самостоятельную исследовательскую и практическую деятельность в реальных условиях спортивной организации.

Основными формами самостоятельной работы являются:

Организационно-подготовительная деятельность (поиск базы практики, согласование темы, планирование).

Научно-исследовательская деятельность (проведение эмпирического исследования по теме ВКР).

Практико-ориентированная деятельность (выполнение функциональных обязанностей психолога).

Аналитическая и отчетная деятельность (обработка данных, оформление отчета).

2. Этапы самостоятельной работы и методические рекомендации

Этап 1. Подготовительный (до выхода на практику)

Задача Методические рекомендации Контрольный результат

1. Выбор и согласование базы практики. 1. Изучите возможные варианты: ДЮСШ, СДЮСШОР, центры олимпийской подготовки, фитнес-клубы, сборные команды вузов, спортивные федерации.

2. Уточните у научного руководителя соответствие базы теме ВКР.

3. Иницилируйте контакт с руководством базы, четко сформулируйте цели и задачи своей практики, возможный вклад в работу организации. Официальное письмо-направление или договор о практике, подписанный руководителем базы.

2. Уточнение и конкретизация плана исследования. 1. На основе темы ВКР и специфики базы практики сформулируйте конкретную проблемную ситуацию для исследования (напр., «Диагностика уровня эмоционального выгорания у тренеров ДЮСШ»).

2. Разработайте или скорректируйте программу эмпирического исследования: цель, задачи, гипотезы, объект/предмет, методы, выборка, план-график.

3. Подготовьте пакет диагностических методик, бланки, гайды интервью, согласия на обработку данных.

Индивидуальное задание на практику, утвержденное научным руководителем и руководителем от базы практики.

Подробный план-график работы. Пакет исследовательских материалов.

Этап 2. Основной (работа на базе практики)

Задача Методические рекомендации Контрольный результат

1. Проведение эмпирического исследования. 1. Соблюдайте этические нормы: информированное согласие, конфиденциальность, добровольность.

2. Ведите «Дневник практики», ежедневно фиксируя: что сделано, трудности, наблюдения, идеи. Это сырой материал для анализа.

3. Будьте гибким: при невозможности использовать запланированный метод оперативно и согласованно с руководителями ищите альтернативу.

4. Сразу структурируйте и кодируйте собранные данные (анкеты, протоколы) для удобства дальнейшей обработки.

Сформированный массив эмпирических данных (заполненные бланки, записи интервью, протоколы наблюдений). Дневник практики.

2. Выполнение практических задач психолога. 1. Активно включайтесь в жизнь организации: присутствуйте на тренировках, совещаниях, соревнованиях.

2. Под руководством куратора от базы выполняйте порученные функции: проведение диагностики, наблюдение, помощь в подготовке занятий, консультативные беседы.

3. Важно: Любую практическую работу (беседа, наблюдение за командой) анализируйте с исследовательской позиции — это источник данных для ВКР. Конкретные выполненные поручения, отраженные в дневнике. Обратная связь от куратора базы практики.

Этап 3. Аналитически-заключительный (после завершения работы на базе)

Задача Методические рекомендации Контрольный результат

1. Обработка и анализ данных. 1. Используйте запланированное ПО (SPSS, Excel). Начинайте с описательной статистики (средние, частоты).

2. Для проверки гипотез применяйте критерии различий (t-Стьюдента, U-Манна-Уитни) и методы корреляционного анализа.

3. Каждую цифру в таблице сопровождайте содержательной интерпретацией! (Не « $r=0.65$ », а «Обнаружена умеренная положительная связь между уровнем тревожности и количеством ошибок при выполнении элемента, что свидетельствует о...»). Таблицы и графики с результатами статистической обработки.

2. Написание отчета по практике (эмпирической главы ВКР). 1. Структурируйте отчет по стандартной схеме: введение, программа и методы, результаты, обсуждение, выводы, рекомендации, приложения.

2. В разделе «Обсуждение» соотнесите свои результаты с данными других исследований из теоретической главы ВКР. Объясните совпадения и расхождения.

3. Рекомендации должны быть конкретными, адресными (для тренеров, спортсменов, администрации) и вытекать непосредственно из результатов.

4. Работайте параллельно с научным руководителем, отправляйте черновики глав. Полный текст отчета по практике, готовый к включению в ВКР.

3. Подготовка к итоговой конференции/защите. 1. На основе отчета создайте лаконичную презентацию (7-10 минут): проблема, методы, ключевые результаты, главный вывод и практическая рекомендация.

2. Продумайте ответы на вероятные вопросы: ограничения вашего исследования, методические трудности, перспективы применения результатов. Презентация и тезисы доклада для итоговой конференции.

