

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:31
Уникальный программный идентификатор:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



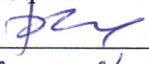
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
Павлова А.В.
«22» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

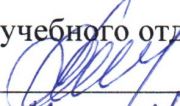
УП.01.01 Учебная практика

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность:	49.02.01 Физическая культура
Квалификация:	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения:	очная
Профиль получаемого профессионального образования:	Гуманитарный
Направленность:	Преподавание в области физической культуры и спорта

Заведующий
кафедрой
 Галиев Р.Р.
«22» февраля 2023 г.

Начальник
информационно-ресурсного
центра
 Зубкова Ю.О.
«22» февраля 2023 г.

Начальник
учебного отдела
 Камалова Г.И.
«22» февраля 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа **УП «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Разработчики: Галиев Р.Р. к.п.н., доцент, Шатунов Д.А. к.п.н., доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол №__ от_____2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной Профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики по ПМ.01 является ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической и практической подготовки в период обучения в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ».

Задачи учебной практики:

- Воспитание у студентов устойчивого интереса к преподавательской деятельности, а так же потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в педагогической работе;
- Закрепление и углубление в условиях реальной педагогической деятельности знаний и практических умений, сформированных в процессе обучения в колледже;
- Формирование широкого комплекса профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно эффективно решать оздоровительные образовательные и воспитательные задачи физического воспитания;
- Формирование навыков ведения исследований в области физической культуры и спорта, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания в процессе физического воспитания.
- Студенты в ходе освоения учебной практики должны иметь практический опыт:
 - вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
 - планомерно и систематично фиксировать увиденное по предложенной программе;
 - анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
 - выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
 - определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК-1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК-1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК-2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК-2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК-3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК-3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и основные направления деятельности:

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
УП.01.01	Учебная практика	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	2 недели

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика состоит из трех этапов, последовательно сменяющих друг друга профессиональных модулей ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы:

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Этапы практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
УП.01	Учебная практика	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	1 этап	2 курс	4	72
УП.01		ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.	3 этап	3 курс	6	72
				Итого:		144

2.2. Тематический план и содержание учебной практики на 1 этапе:

№	Наименование раздела (вида спорта)	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
1.	Гимнастика	1. Ведение дневника учебной практики 2. Ознакомление с планом учебной практики. 3. Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. 4. Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений (далее – ОРУ) на уроках гимнастики для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5. Составление и проведение подвижных игр с элементами гимнастики с детьми различного возраста (младший, средний и старший школьный возраст)	36	36
2.	Лыжный спорт	1. Ведение дневника учебной практики 2. Ознакомление с планом учебной практики. 3. Инструктаж по технике безопасности на уроках по лыжной подготовке. 4. Составление и проведение комплекса ОРУ на уроках по лыжной подготовке для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5. Составление и проведение подвижных игр с элементами лыжной подготовки с детьми различного возраста (младший, средний и старший школьный возраст)	36	36
3.	Спортивные игры	1. Ведение дневника учебной практики 2. Ознакомление с планом учебной практики. 3. Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. 4. Составление и проведение комплекса ОРУ на уроках по спортивным играм для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5. Составление и проведение подвижных игр с элементами спортивных игр (баскетбола, волейбола и футбола) с детьми различного возраста (младший, средний и старший школьный возраст)	36	36
4.	Легкая атлетика	1. Ведение дневника учебной практики 2. Ознакомление с планом учебной практики. 3. Инструктаж по технике безопасности на уроках по легкой атлетике. 4. Составление и проведение комплекса ОРУ на уроках по легкой атлетике для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5. Составление и проведение подвижных игр с элементами легкоатлетических видов спорта с детьми различного возраста (младший, средний и старший школьный возраст)	36	36
Итого			144	144

Вопросы по практике

1. Что такое фрагмент урока по физической культуре?

Правильный ответ:

Фрагмент урока по физической культуре — это часть учебного занятия, которая включает определённые этапы и задачи.

2. Какая форма занятий проходит в данных учебных заведениях?

Правильный ответ:

Урочная.

3. Сколько длится урок по физической культуре в учебном заведении в котором вы проходили практику?

Правильный ответ:

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26, продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, однако в зависимости от нозологии и возраста время может уменьшаться.

4. Какими методами обучения двигательного действия вы пользовались на практике?

Правильный ответ:

Метод целостного упражнения. Многократное повторение действия полностью. Используется при начальном обучении простым упражнениям или невозможности их расчленения.

Метод расчлененно-конструктивного упражнения. Обучение двигательному действию по частям с последующим объединением в целое. Применяется при изучении координационно-сложных действий.

Метод сопряжённого воздействия. Овладение некоторыми двигательными действиями и их совершенствование происходит при значительных физических усилиях. Метод эффективен в процессе совершенствования разученных действий, а также когда упражнения уже отработаны до автоматизма, и необходимо улучшить их качество.

5. Из каких частей состоит занятие по физической культуре в школе?

Правильный ответ:

Вводная, основная и заключительная.

6. Сколько занимает основная часть занятия?

Правильный ответ:

50% от всего времени занятия

7. Для чего нужна основная часть урока по физической культуре в школе?

Правильный ответ: для решения основных задач занятия

8. Что разучивается в начале основной части урока физической культуры?

Правильный ответ:

В основной части урока физ. культуры в начале – разучиваются новые двигательные действия или их элементы. Оптимальное кол - во общеобразовательных упражнений – 8-10 упр. Показатели интенсивности физ. нагрузки - темп и скорость движения. Оздоровительный эффект в занятиях подросткового возраста достигается с помощью – упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности.

2.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика производится на базе общеобразовательных школ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение и технологическое оборудование базы практик:

- дидактические материалы по основным заданиям практики;
- научно-популярная литература по «ФКиС, Олимпийское движение»;
- методические пособия, рекомендации журналы по «ФК»;
- методические плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- карточки с заданиями;
- стандарты начального и основного общего образования и примерные программы физического воспитания;
- нормативные требования Сан Пин;
- учебно-практическое оборудование (для гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжного спорта, подвижных игр, плавания и национального вида спорта);
- аптечка медицинская;
- измерительные приборы;
- пылесос для влажной уборки;

Информационных технологий профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального значения, комплект учебно-методической документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется в процессе проведения практики, а также качество оформления документации и защита по итогам прохождения практики, отражающая сформированность профессиональных компетенций:

ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и занятий; - составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	Проверка документации по учебной практике.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	- организовывать, проводить соревнования различного уровня; - проведение открытых внеурочных мероприятий и занятий.	Составление сценария, положения внеурочных мероприятий, соревнований.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий; - обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Дневник практики. Портфолио
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий; - обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями,	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Дневник практики. Портфолио

	тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и занятий; - составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	Проверка документации по учебной практике.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике.
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	- знать основы проведения контроля, оценивания и анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	Практические действия во время подготовки и проведения занятий
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведение журнала; - составление технологической карты занятия;	Проверка и оценка документации. Защита учебной практики
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным	- осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Практические действия во время подготовки и проведения занятий (тренировочных занятий).

общеразвивающим программам		
----------------------------	--	--

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется не только показателями сформированности профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -обрабатывать результаты своих исследований при помощи компьютерных программ (XL)	Портфолио студента
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-обязательное посещение тренировочного процесса; -участие в соревнованиях, первенствах, чемпионатах разного уровня; -присвоение спортивных разрядов, званий; -победа в соревнованиях республиканского, российского и международного уровня; -организация спортивно-массовых, оздоровительно-физкультурных мероприятий; -участие в судействе соревнований.	Оценка содержания портфолио студента

5. Литература

Спортивные игры

Основная литература

1. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М : Академия, 2010. – 520 с. – ISBN 978-5-7695-7052-0. – Текст : непосредственный.
2. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – М : ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9872-4074-8. – Текст : непосредственный.
3. Волейбол: теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева. – М. : Спорт, 2016. – 456 с.: ил. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : непосредственный.
4. Волейбол: теория и практика : учебник. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-9906578-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97428> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. – М : Советский спорт, 2009. – 164 с. – ISBN 978-5-9718-0378-2. – Текст : непосредственный.
7. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. - Москва : Советский спорт, 2009. - 164 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4107> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Под ред. Ю.М.Макарова. – М : Академия, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-9142-6. – Текст : непосредственный.
9. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2017. – 136 с. – Текст : непосредственный.
10. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Невмержицкая, И. Е. Коновалов. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154968> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2017. – 136 с. – Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие / Д. И. Нестеровский. – М : Академия, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7695-7086-5. – Текст : непосредственный.
13. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. - М : Советский спорт, 2011. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0518-2. – Текст : непосредственный.
14. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения: 28.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с.: ил. – Текст : непосредственный.

16. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. ;— Текст : электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154964> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с.: ил. - Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — ISBN 978-5-9718-0380-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4106> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Волейбол : учебник / Под общ. ред. А.В.Беляева, М.В. Савина. – М : ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с. : ил. – ISBN 978-5-98724-059-5. – Текст : непосредственный.

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. – М. : Спорт, 2016. – 23 с. – ISBN 978-5-906839-00-8. – Текст : непосредственный.

3. Чапурин, М.Н. Обучение студентов основам техники волейбола в процессе физического воспитания : монография / М. Н. Чапурин, Г. Д. Драндров. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 120 с. – Текст : непосредственный.

4. Гомельский, В. А. Как играть в баскетбол / В. А. Гомельский. – М. : Эксмо, 2015. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-699-73825-0. – Текст : непосредственный.

5. Губа, В. П. Особенности отбора в баскетболе / В. П. Губа, С. Г. Фомин, С. В. Чернов. – М. : Физическая культура и Спорт, 2006. – 144 с.: илл. – ISBN 5-278-00708-7. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Легкая атлетика

Основная литература

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – М. : Академия, 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-7695-6475-8. – Текст : непосредственный.
2. Легкая атлетика : учебник / Под общей ред. проф. Н.Н.Чеснокова и проф. В.Г.Никитушкина. – М. : Физическая культура, 2010. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – Текст : непосредственный.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник / Под ред. Г.В.Грецова и А.Б.Янковского. – М. : ИЦ "Академия", 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-1295-0. – Текст : непосредственный.
4. Питер, Д. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : руководство / Д. Л. Питер. — Москва : Спорт-Человек, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-904885-18-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97638> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коновалов, И. Е. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Коновалов. – Набережные Челны : Поволжская ГАФКСиТ, 2011. – эл. опт. диск (CD-DV). – Текст : электронный.
6. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы : учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. – Набережные Челны : Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. – 96 с. – Текст : непосредственный.
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69811> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. – М. : Человек, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-904885-18-2. – Текст : непосредственный.
2. Коновалов, И. Е. Основные положения организации и проведения соревнований по легкой атлетике : учебно-методический комплекс / И. Е. Коновалов, И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев. – Набережные Челны : ОАО " Набережночелнинская типография", 2006. – 87 с. – Текст : непосредственный.
3. Никитушкин, В. Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М. : Физическая культура, 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – Текст : непосредственный.
4. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА. – М. : Советский спорт, 2010. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0474-1. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Спорт, 2015. – 34 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

6. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).

8. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный
9. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Лыжная подготовка

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / Под ред. Г.А.Сергеева. – М. : Академия, 2012. – 176 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-7252-4. – Текст : непосредственный.
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие / под науч. ред. С.В.Новаковского. – М. : Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-9916-9912-9. – Текст : непосредственный.
3. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97458> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шликенридер, Петер. Лыжный спорт : пер. с нем. / П. Шликенридер, К. Элберн. – Мурманск : Тулома, 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-9900-3018-3. – Текст : непосредственный.
5. Гибадуллин, М. Р. Основы технологии подготовки лыжников-гонщиков : курс лекций / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. – Набережные Челны : Изд-во КамГАФКСиТ, 2010. – 92 с. – Текст : непосредственный.
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки . — Москва : Советский спорт, 2014. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69812> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. – М. : Спорт, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-9907240-1-3. – Текст : непосредственный.
2. Гаскил, Стивен. Беговые лыжи для всех / Стивен Гаскил. – Мурманск : Тулома, 2009. – 192 с. – ISBN 5-990301-4-2. – ISBN 978-9900301-4-5. – Текст : непосредственный.
3. Правила соревнований по лыжным гонкам / Под общ. ред. В.А.Логинова ; Федерация лыжных гонок России. – М. : [б. и.], 2007. – 160 с. – ISBN 5-7419-0082-8. – Текст : непосредственный.
4. Золотов, Юрий Федорович. Подготовка лыжников-гонщиков в условиях вуза / Ю. В. Забаев. – Казань : КГТУ, 2005. – 32 с. – Текст : непосредственный.
5. Гибадуллин, М. Р. Рабочая программа по спортивно-ориентированному физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, обучающихся в 5-11 классах (лыжная подготовка) / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. – Набережные Челны : КАМГИФК, 2006. – 100 с. – Текст : непосредственный.

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Спорт, 2015. – 26 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).
3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный
4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.
5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Гимнастика

Основная литература

1. Гимнастика: учебник / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-7628-7. – Текст: непосредственный.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терёхиной. – М.: Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8027-7. – Текст: непосредственный.
3. Баршай, В. М. Гимнастика: учебник / В. М. Баршай. – М.: КНОРУС, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-406-02356-3. – Текст: непосредственный.
4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-534-02432-6. – Текст: непосредственный.
5. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник / П. К. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. – 447 с. – ISBN 978-5-691-02011-7. – Текст: непосредственный.
6. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения: учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань: Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: непосредственный.
7. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 81 с. ;— Текст :; электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154995> (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань : Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Земсков, Е. А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе: учебное пособие / Е. А. Земсков. – М.: Физическая культура, 2008. – 192 с. – ISBN 978-

5-9746-0094-4. – Текст: непосредственный.

2. Спортивная гимнастика. Полное руководство по подготовке. – М.: Эксмо, 2013. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-699-55822-3.– Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
Павлова А.В.
«22» февраля 2023 г.

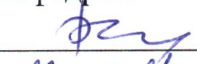
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

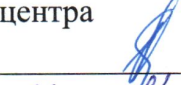
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность:	49.02.01 Физическая культура
Квалификация:	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения:	очная
Профиль получаемого профессионального образования:	Гуманитарный
Направленность:	Преподавание в области физической культуры и спорта

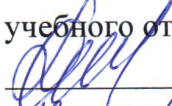
Заведующий
кафедрой

 Галиев Р.Р.
«22» февраля 2023 г.

Начальник
информационно-ресурсного
центра

 Зубкова Ю.О.
«22» февраля 2023 г.

Начальник
учебного отдела

 Камалова Г.И.
«22» февраля 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа **УП «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Разработчики: Галиев Р.Р. к.п.н., доцент, Шатунов Д.А. к.п.н., доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол №__ от_____2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной Профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической и практической подготовки в период обучения в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ».

Задачи учебной практики:

- Воспитание у студентов устойчивого интереса к преподавательской деятельности, а так же потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в педагогической работе;
- Закрепление и углубление в условиях реальной педагогической деятельности знаний и практических умений, сформированных в процессе обучения в колледже;
- Формирование широкого комплекса профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно эффективно решать оздоровительные образовательные и воспитательные задачи физического воспитания;
- Формирование навыков ведения исследований в области физической культуры и спорта, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания в процессе физического воспитания.
- Студенты в ходе освоения учебной практики должны иметь практический опыт:
 - вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
 - планоно и систематично фиксировать увиденное по предложенной программе;
 - анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
 - выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
 - определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК 3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и основные направления деятельности:

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
УП.02	Учебная практика	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4недели

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика состоит из профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Этапы практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
УП.02	Учебная практика	ПМ.02. Методическое	2 этап	3 курс	6	144

		обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
				Итого:		144

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

№	Наименование раздела (вида спорта)	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
1.	Гимнастика	1. Ведение дневника учебной практики 2. Ознакомление с планом учебной практики. 3. Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. 4. Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений (далее – ОРУ) на уроках гимнастики для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5. Составление и проведение подвижных игр с элементами гимнастики с детьми различного возраста (младший, средний и старший школьный возраст)	36	36
2.	Лыжный спорт	1. Ведение дневника учебной практики 2. Ознакомление с планом учебной практики. 3. Инструктаж по технике безопасности на уроках по лыжной подготовке. 4. Составление и проведение комплекса ОРУ на уроках по лыжной подготовке для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5. Составление и проведение подвижных игр с элементами лыжной подготовки с детьми различного возраста (младший, средний и старший школьный возраст)	36	36
3.	Спортивные игры	1. Ведение дневника учебной практики 2. Ознакомление с планом учебной практики. 3. Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. 4. Составление и проведение комплекса ОРУ на уроках по спортивным играм для обучающихся младшего, среднего и	36	36

		старшего школьного возраста. 5. Составление и проведение подвижных игр с элементами спортивных игр (баскетбола, волейбола и футбола) с детьми различного возраста (младший, средний и старший школьный возраст)		
4.	Легкая атлетика	1. Ведение дневника учебной практики 2. Ознакомление с планом учебной практики. 3. Инструктаж по технике безопасности на уроках по легкой атлетике. 4. Составление и проведение комплекса ОРУ на уроках по легкой атлетике для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5. Составление и проведение подвижных игр с элементами легкоатлетических видов спорта с детьми различного возраста (младший, средний и старший школьный возраст)	36	36
	Итого		144	144

2.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика производится на базе школ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Вопросы по практике:

1. Что представляет собой Физическая культура?

Правильный ответ: Это часть общей культуры общества.

2. Что является основным предназначением подготовительной части урока?

Правильный ответ: Подготовка занимающихся к успешному решению задач основной части урока

3. Какие термины относятся к дополнительным?

Правильный ответ: Стоя, сидя, присев, согнувшись

4. Из каких частей состоит любая команда?

Правильный ответ: Предварительной, паузы и исполнительной

5. В какой последовательности требуется исправлять ошибки у занимающихся?

Правильный ответ: Сначала грубые (в основе техники), затем значительные (в деталях техники)

6. Формирование правильной осанки к какой задаче относится?

Правильный ответ: К оздоровительной задаче.

7. Дать определение понятию «Гимнастика»

Правильный ответ: Гимнастика - исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания. Происхождение «гимнастики» связывается с греческим словом «гимназо» - упражняю, тренирую.

8. Перечислите классификацию строевых упражнений.

Правильный ответ: Строевые приемы, построения, перестроения, передвижения, размыкания, смыкания.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение и технологическое оборудование базы практик:

- дидактические материалы по основным заданиям практики;
- научно-популярная литература по «ФКиС, Олимпийское движение»;
- методические пособия, рекомендации журналы по «ФК»;
- методические плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- карточки с заданиями;
- стандарты начального и основного общего образования и примерные программы физического воспитания;
- нормативные требования Сан Пин;
- учебно-практическое оборудование (для гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжного спорта, подвижных игр, плавания и национального вида спорта);
- аптечка медицинская;
- измерительные приборы;
- пылесос для влажной уборки;

Информационных технологий профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального значения, комплект учебно-методической документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется в процессе проведения практики, а также качество оформления

документации и защита по итогам прохождения практики, отражающая сформированность профессиональных компетенций:

ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике.
ПК.2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведение журнала; - составление технологической карты занятия;	Проверка и оценка документации. Защита учебной практики
ПК.2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические действия во время проведения занятий. Оценка судейства.

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и занятий; - составление годового	Проверка документации по учебной практике.

общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике.
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	- знать основы проведения контроля, оценивания и анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	Практические действия во время подготовки и проведения занятий
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведение журнала; - составление технологической карты занятия;	Проверка и оценка документации. Защита учебной практики
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим	- осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Практические действия во время подготовки и проведения занятий (тренировочных занятий).

программам		
------------	--	--

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется не только показателями сформированности профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и методистами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Оценка содержания портфолио студента
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышения качества обучения по ПМ; - участие в социально-проектной деятельности;	Оценка содержания портфолио студента

5. Литература

Спортивные игры

Основная литература

1. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М : Академия, 2010. – 520 с. – ISBN 978-5-7695-7052-0. – Текст : непосредственный.
2. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – М : ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9872-4074-8. – Текст : непосредственный.
3. Волейбол: теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева. – М. : Спорт, 2016. – 456 с.: ил. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : непосредственный.
4. Волейбол: теория и практика : учебник. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-9906578-2-3. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97428> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. — М : Советский спорт, 2009. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0378-2. — Текст : непосредственный.

7. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. - Москва : Советский спорт, 2009. - 164 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4107> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Под ред. Ю.М.Макарова. — М : Академия, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-7695-9142-6. — Текст : непосредственный.

9. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. — Казань : Отечество, 2017. — 136 с. — Текст : непосредственный.

10. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Невмержицкая, И. Е. Коновалов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154968> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. — Казань : Отечество, 2017. — 136 с. — Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. — URL: <https://lib.sportacadem.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие / Д. И. Нестеровский. — М : Академия, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-7695-7086-5. — Текст : непосредственный.

13. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. - М : Советский спорт, 2011. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0518-2. — Текст : непосредственный.

14. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения: 28.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. — Казань : Отечество, 2019. — 171 с.: ил. — Текст : непосредственный.

16. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. ;— Текст : электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154964> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. — Казань : Отечество, 2019. — 171 с.: ил. - Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. — URL: <https://lib.sportacadem.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — ISBN 978-5-9718-0380-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4106> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Волейбол : учебник / Под общ. ред. А.В.Беляева, М.В. Савина. — М : ТБТ Дивизион, 2009. — 360 с. : ил. — ISBN 978-5-98724-059-5. — Текст : непосредственный.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. — М. : Спорт, 2016. — 23 с. — ISBN 978-5-906839-00-8. — Текст : непосредственный.
3. Чапурин, М.Н. Обучение студентов основам техники волейбола в процессе физического воспитания : монография / М. Н. Чапурин, Г. Д. Драндров. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. — 120 с. — Текст : непосредственный.
4. Гомельский, В. А. Как играть в баскетбол / В. А. Гомельский. — М. : Эксмо, 2015. — 256 с. : ил. — ISBN 978-5-699-73825-0. — Текст : непосредственный.
5. Губа, В. П. Особенности отбора в баскетболе / В. П. Губа, С. Г. Фомин, С. В. Чернов. — М. : Физическая культура и Спорт, 2006. — 144 с.: илл. — ISBN 5-278-00708-7. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011. — Текст: электронный. — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).
3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. — Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный
4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. — Текст: электронный. — Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. — Казань, 2013. — URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). — Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.
5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. — Москва, 2013. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Легкая атлетика

Основная литература

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. — М. : Академия, 2009. — 464 с. — ISBN 978-5-7695-6475-8. — Текст : непосредственный.
2. Легкая атлетика : учебник / Под общей ред. проф. Н.Н.Чеснокова и проф. В.Г.Никитушкина. — М. : Физическая культура, 2010. — 448 с.: ил. — ISBN 978-5-9746-0116-3. — Текст : непосредственный.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник / Под ред. Г.В.Грецова и А.Б.Янковского. — М. : ИЦ "Академия", 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-7695-1295-0. — Текст : непосредственный.
4. Питер, Д. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : руководство / Д. Л. Питер. — Москва : Спорт-Человек, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-904885-18-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97638> (дата

обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов, И. Е. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Коновалов. — Набережные Челны : Поволжская ГАФКСиТ, 2011. — эл. опт. диск (CD-DV). — Текст : электронный.

6. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы : учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. — Набережные Челны : Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. — 96 с. — Текст : непосредственный.

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69811> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. — М. : Человек, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-904885-18-2. — Текст : непосредственный.

2. Коновалов, И. Е. Основные положения организации и проведения соревнований по легкой атлетике : учебно-методический комплекс / И. Е. Коновалов, И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев. — Набережные Челны : ОАО " Набережночелнинская типография", 2006. — 87 с. — Текст : непосредственный.

3. Никитушкин, В. Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. — М. : Физическая культура, 2014. — 250 с. — ISBN 978-5-9746-0167-5. — Текст : непосредственный.

4. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА. — М. : Советский спорт, 2010. — 224 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0474-1. — Текст : непосредственный.

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика / Министерство спорта Российской Федерации. — М. : Спорт, 2015. — 34 с. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

6. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011. — Текст: электронный. — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).

8. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. — Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный

9. Электронный каталог ПГУФКСиТ. — Текст: электронный. — Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. — Казань, 2013. — URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). — Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. — Москва, 2013. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Лыжная подготовка

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / Под ред. Г.А.Сергеева. — М. : Академия, 2012. — 176 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-

7695-7252-4. – Текст : непосредственный.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие / под науч. ред. С.В.Новаковского. – М. : Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-9916-9912-9. – Текст : непосредственный.

3. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97458> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шликенридер, Петер. Лыжный спорт : пер. с нем. / П. Шликенридер, К. Элберн. – Мурманск : Тулома, 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-9900-3018-3. – Текст : непосредственный.

5. Гибадуллин, М. Р. Основы технологии подготовки лыжников-гонщиков : курс лекций / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. – Набережные Челны : Изд-во КамГАФКСиТ, 2010. – 92 с. – Текст : непосредственный.

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки . — Москва : Советский спорт, 2014. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69812> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. – М. : Спорт, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-9907240-1-3. – Текст : непосредственный.

2. Гаскил, Стивен. Беговые лыжи для всех / Стивен Гаскил. – Мурманск : Тулома, 2009. – 192 с. – ISBN 5-990301-4-2. – ISBN 978-9900301-4-5. – Текст : непосредственный.

3. Правила соревнований по лыжным гонкам / Под общ. ред. В.А.Логинова ; Федерация лыжных гонок России. – М. : [б. и.], 2007. – 160 с. – ISBN 5-7419-0082-8. – Текст : непосредственный.

4. Золотов, Юрий Федорович. Подготовка лыжников-гонщиков в условиях вуза / Ю. В. Забаев. – Казань : КГТУ, 2005. – 32 с. – Текст : непосредственный.

5. Гибадуллин, М. Р. Рабочая программа по спортивно-ориентированному физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, обучающихся в 5-11 классах (лыжная подготовка) / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. – Набережные Челны : КАМГИФК, 2006. – 100 с. – Текст : непосредственный.

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Спорт, 2015. – 26 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российско образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: <http://lib.sportacadem.ru/cgi->

bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Гимнастика

Основная литература

1. Гимнастика: учебник / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-7628-7. – Текст: непосредственный.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терёхиной. – М.: Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8027-7. – Текст: непосредственный.

3. Баршай, В. М. Гимнастика: учебник / В. М. Баршай. – М.: КНОРУС, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-406-02356-3. – Текст: непосредственный.

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-534-02432-6. – Текст: непосредственный.

5. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник / П. К. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. – 447 с. – ISBN 978-5-691-02011-7. – Текст: непосредственный.

6. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения: учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань: Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: непосредственный.

7. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 81 с. ;— Текст :; электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154995> (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань : Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Земсков, Е. А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе: учебное пособие / Е. А. Земсков. – М.: Физическая культура, 2008. – 192 с. – ISBN 978-5-9746-0094-4. – Текст: непосредственный.

2. Спортивная гимнастика. Полное руководство по подготовке. – М.: Эксмо, 2013. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-699-55822-3.– Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный

сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
Павлова А.В.
« 22 » февраля 2023 г.

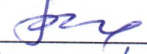
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность:	49.02.01 Физическая культура
Квалификация:	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения:	очная
Профиль получаемого профессионального образования:	Гуманитарный
Направленность:	Преподавание в области физической культуры и спорта

Заведующий
кафедрой


Галиев Р.Р.
« 22 » февраля 2023 г.

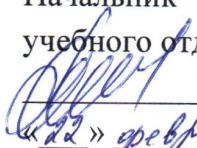
Начальник

информационно-ресурсного
центра


Зубкова Ю.О.
« 22 » февраля 2023 г.

Начальник

учебного отдела


Камалова Г.И.
« 22 » февраля 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа **ПП. 01.01. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Разработчики: Галиев Р.Р. к.п.н., доцент, Шатунов Д.А. к.п.н., доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол №__ от_____ 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью примерной основной Профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программ: производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью производственной практики по ПМ 01 является ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической и практической подготовки в период обучения в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Задачи производственной практики:

- Воспитание у студентов устойчивого интереса к преподавательской деятельности, а так же потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в педагогической работе;
- Закрепление и углубление в условиях реальной педагогической деятельности знаний и практических умений, сформированных в процессе обучения в колледже;
- Формирование широкого комплекса профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно эффективно решать оздоровительные образовательные и воспитательные задачи физического воспитания;
- Формирование навыков ведения исследований в области физической культуры и спорта, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания в процессе физического воспитания.
- Студенты в ходе освоения производственной практики должны иметь практический опыт:
 - вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
 - планомерно и систематично фиксировать увиденное по предложенной программе;
 - анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
 - выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
 - определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся).

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК-1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК-1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК-1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК-2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК-3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК-3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК-3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и основные направления деятельности:

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
ПП.01.01	Производственная практика	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	6 недель

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Этапы практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
ПП.01.01	Производственная практика	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	1 этап	2, 3, 4 курс	4, 6, 7	216
					Итого:	216

Производственная практика проводится по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

2.2.1. Тематический план и содержание производственной практики на 2 курсе:

№	Наименование раздела	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
1.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	1. Составление технологической карты учебно-тренировочного занятия: разминки и заминки по избранному виду спорта. 2. Определение целей и задач учебно-тренировочного занятия. 3. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении упражнений в избранном виде спорта. 4. Проведение разминки и заминки по избранному виду спорта. 5. Составление и проведение комплекса упражнений по избранному виду спорта для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости. 6. Организация и проведение подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта. 7. Разработка положения соревнования по избранному виду спорта.	72	2
		Итого:	72	2

2.2.2. Тематический план и содержание производственной практики на 3 курсе:

№	Наименование раздела	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
1.	Избранный вид спорта с	1. Составление технологической карты учебно-тренировочного занятия: разминки и	72	2

	методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	заминки по избранному виду спорта. 2. Определение целей и задач учебно-тренировочного занятия. 3. Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении упражнений в избранном виде спорта. 4. Проведение разминки и заминки по избранному виду спорта. 5. Составление и проведение комплекса упражнений по избранному виду спорта для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости. 6. Организация и проведение подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта. 7. Разработка положения соревнования по избранному виду спорта.		
		Итого:	72	2

2.2.3. Тематический план и содержание производственной практики на 4 курсе:

№	Наименование раздела	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
1.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	1. Составление технологической карты учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта 2. Проведение учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. 3. Применение приемов при обучении двигательным действиям в избранном виде спорта. 4. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. 5. Определение уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта. 6. Организация и проведение подвижных игр, совершенствующих физические качества на учебно-тренировочных занятиях по избранному виду спорта. 7. Разработка положения соревнования по избранному виду спорта. 8. Проведение и судейство соревнования по избранному виду спорта. 9. Организация и проведение спортивно-массового мероприятия по избранному виду спорта.	72	2
		Итого:	72	2

2.3 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика производится на базе школ.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Вопросы по практике:

1. На какие части подразделяется команда и как они подаются.

Правильный ответ: предварительная и исполнительная. Предварительная часть команды подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы привлечь внимание занимающихся и дать им некоторое время для подготовки к выполнению исполнительной команды.

Исполнительная часть команды подается после паузы, громко, отрывисто и энергично, и следует немедленное четкое ее исполнение занимающимися.

2. Команды для перестроения из одной шеренги в две и обратно.

Правильный ответ: Для перестроения группы из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «Группа, на первый, второй – РАССЧИТАЙСЬ!». Перестроение из одной шеренги в две производится по команде «Группа в две шеренги – СТРОЙСЯ!». Для обратного перестроения из двухшереножного строя в одношереножный строй подается команда «Группа (класс) в одну шеренгу – СТРОЙСЯ!».

3. Команды для перестроения из шеренги уступом (по расчету 9-6-3 на месте), обратно, как и до какого момента следует считать при обратном перестроении.

Правильный ответ: Перестроение из шеренги «УСТУПАМИ». После предварительного расчета группы на 9-6-3 – на месте, (6-3 – на месте, 6-4-2 – на месте и т.д.) подается команда, «По расчету, шагом – МАРШ» Для возвращения в исходное построение подается команда, «Группа, на свои места шагом – МАРШ».

4. Что нужно понимать под термином при перестроениях.

Правильный ответ: Под термином принято понимать краткое условное название какого-либо двигательного действия или понятия.

5. Назовите основные требования, предъявляемые к терминологии.

Правильный ответ: Краткость, доступность, точность.

6. Назовите основные способы образования терминов

Правильный ответ: Переосмысление, словосложение, из корней отдельных слов, заимствование из смежных областей, обозначающие статические положения, термины прыжков и соскоков, аутотермины.

7. Дайте определение седу и полуприседу.

Правильный ответ: Седы – положения сидя на полу или на снаряде. Различают: сед; сед ноги врозь; сед углом, сед углом ноги врозь; сед согнувшись; сед с захватом; сед на пятках или на правой пятке, на бедре и др. полуприсед – положение на полусогнутых ногах.

8. Дайте определение выпад и наклону.

Правильный ответ: Выпад – движение (положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги. Различают: выпад; наклонный выпад; выпад вправо с

наклоном; глубокий выпад; разноименный выпад (указывается нога и направление выпада), например: выпад левой вправо. Наклон – термин, обозначающий сгибание тела.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение и технологическое оборудование базы практик:

- дидактические материалы по основным заданиям практики;
- научно-популярная литература по «ФКиС, Олимпийское движение»;
- методические пособия, рекомендации журналы по «ФК»;
- методические плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- карточки с заданиями;
- стандарты начального и основного общего образования и примерные программы физического воспитания;
- нормативные требования Сан Пин;
- учебно-практические оборудование (для гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжного спорта, подвижных игр, плавания и национального вида спорта);
- аптечка медицинская;
- измерительные приборы;
- пылесос для влажной уборки;

Информационных технологий профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального значения, комплект учебно-методической документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется в процессе проведения практики, а также качество оформления документации и защита по итогам прохождения практики, отражающая сформированность профессиональных компетенций:

ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных

физкультурно-спортивную работу	занятий; - составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	задач на учебной практике. Проверка документации по учебной практике.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы волонтерской деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические действия во время проведения занятий (уроков). Оценка судейства.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические действия во время проведения занятий (уроков). Оценка судейства.

ПМ.02. Методическое обеспечение организации физической и спортивной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- подготовка и оформление результатов исследовательской работы; - ведение отчетной документации	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике Дневник практики

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и занятий;	Проверка документации по учебной практике.

дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике.
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические действия во время проведения занятий (уроков). Оценка судейства.
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведение журнала; - составление технологической карты занятия;	Проверка и оценка документации. Защита учебной практики
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	- анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий; - обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Дневник практики. Портфолио

	предложений по их совершенствованию и коррекции;	
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется не только показателями сформированности профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Портфолио студента
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение техники безопасности; - применение способов и приемов предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Портфолио студента

5. Литература

Спортивные игры

Основная литература

1. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М : Академия, 2010. – 520 с. – ISBN 978-5-7695-7052-0. – Текст : непосредственный.
2. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – М : ТБТ Дивизион, 2011. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9872-4074-8. – Текст : непосредственный.
3. Волейбол: теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева. – М. : Спорт, 2016. – 456 с.: ил. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : непосредственный.
4. Волейбол: теория и практика : учебник. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-9906578-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97428> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. – М : Советский спорт, 2009. – 164 с. – ISBN 978-5-9718-0378-2. – Текст : непосредственный.

7. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. - Москва : Советский спорт, 2009. - 164 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4107> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Под ред. Ю.М.Макарова. – М : Академия, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-9142-6. – Текст : непосредственный.

9. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2017. – 136 с. – Текст : непосредственный.

10. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Невмержицкая, И. Е. Коновалов. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154968> (дата обращения: 10.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2017. – 136 с. – Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие / Д. И. Нестеровский. – М : Академия, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7695-7086-5. – Текст : непосредственный.

13. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. - М : Советский спорт, 2011. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0518-2. – Текст : непосредственный.

14. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения: 28.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с.: ил. – Текст : непосредственный.

16. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. ;— Текст : электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154964> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с.: ил. - Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — ISBN 978-5-9718-0380-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/4106> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Волейбол : учебник / Под общ. ред. А.В.Беляева, М.В. Савина. — М : ТВТ Дивизион, 2009. — 360 с. : ил. — ISBN 978-5-98724-059-5. — Текст : непосредственный.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. — М. : Спорт, 2016. — 23 с. — ISBN 978-5-906839-00-8. — Текст : непосредственный.
3. Чапурин, М.Н. Обучение студентов основам техники волейбола в процессе физического воспитания : монография / М. Н. Чапурин, Г. Д. Драндров. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. — 120 с. — Текст : непосредственный.
4. Гомельский, В. А. Как играть в баскетбол / В. А. Гомельский. — М. : Эксмо, 2015. — 256 с. : ил. — ISBN 978-5-699-73825-0. — Текст : непосредственный.
5. Губа, В. П. Особенности отбора в баскетболе / В. П. Губа, С. Г. Фомин, С. В. Чернов. — М. : Физическая культура и Спорт, 2006. — 144 с.: илл. — ISBN 5-278-00708-7. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011. — Текст: электронный. — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2022).
3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. — Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2022). - Режим доступа: свободный
4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. — Текст: электронный. — Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. — Казань, 2013. — URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). — Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.
5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. — Москва, 2013. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Легкая атлетика

Основная литература

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. — М. : Академия, 2009. — 464 с. — ISBN 978-5-7695-6475-8. — Текст : непосредственный.
2. Легкая атлетика : учебник / Под общей ред. проф. Н.Н.Чеснокова и проф. В.Г.Никитушкина. — М. : Физическая культура, 2010. — 448 с.: ил. — ISBN 978-5-9746-0116-3. — Текст : непосредственный.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник / Под ред. Г.В.Грецова и А.Б.Янковского. — М. : ИЦ "Академия", 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-7695-1295-0. — Текст : непосредственный.
4. Питер, Д. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : руководство / Д. Л. Питер. — Москва : Спорт-Человек, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-904885-18-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97638> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коновалов, И. Е. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Коновалов. — Набережные Челны : Поволжская ГАФКСиТ, 2011. — эл. опт. диск (CD-

DV). – Текст : электронный.

6. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы : учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. – Набережные Челны : Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. – 96 с. – Текст : непосредственный.

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69811> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. – М. : Человек, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-904885-18-2. – Текст : непосредственный.

2. Коновалов, И. Е. Основные положения организации и проведения соревнований по легкой атлетике : учебно-методический комплекс / И. Е. Коновалов, И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев. – Набережные Челны : ОАО " Набережночелнинская типография", 2006. – 87 с. – Текст : непосредственный.

3. Никитушкин, В. Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М. : Физическая культура, 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – Текст : непосредственный.

4. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА. – М. : Советский спорт, 2010. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0474-1. – Текст : непосредственный.

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Спорт, 2015. – 34 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

6. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).

8. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный

9. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Лыжная подготовка

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / Под ред. Г.А.Сергеева. – М. : Академия, 2012. – 176 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-7252-4. – Текст : непосредственный.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие / под науч. ред. С.В.Новаковского. – М. : Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та,

2017. – 125 с. – ISBN 978-5-9916-9912-9. – Текст : непосредственный.

3. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97458> (дата обращения: 26.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шликенридер, Петер. Лыжный спорт : пер. с нем. / П. Шликенридер, К. Элберн. — Мурманск : Тулома, 2012. — 288 с. — ISBN 978-5-9900-3018-3. — Текст : непосредственный.

5. Гибадуллин, М. Р. Основы технологии подготовки лыжников-гонщиков : курс лекций / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. — Набережные Челны : Изд-во КамГАФКСиТ, 2010. — 92 с. — Текст : непосредственный.

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки . — Москва : Советский спорт, 2014. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69812> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — М. : Спорт, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : непосредственный.

2. Гаскил, Стивен. Беговые лыжи для всех / Стивен Гаскил. — Мурманск : Тулома, 2009. — 192 с. — ISBN 5-990301-4-2. — ISBN 978-9900301-4-5. — Текст : непосредственный.

3. Правила соревнований по лыжным гонкам / Под общ. ред. В.А.Логинова ; Федерация лыжных гонок России. — М. : [б. и.], 2007. — 160 с. — ISBN 5-7419-0082-8. — Текст : непосредственный.

4. Золотов, Юрий Федорович. Подготовка лыжников-гонщиков в условиях вуза / Ю. В. Забаев. — Казань : КГТУ, 2005. — 32 с. — Текст : непосредственный.

5. Гибадуллин, М. Р. Рабочая программа по спортивно-ориентированному физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, обучающихся в 5-11 классах (лыжная подготовка) / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. — Набережные Челны : КАМГИФК, 2006. — 100 с. — Текст : непосредственный.

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки / Министерство спорта Российской Федерации. — М. : Спорт, 2015. — 26 с. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011. — Текст: электронный. — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. — Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. — Текст: электронный. — Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. — Казань, 2013. — URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). — Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Гимнастика

Основная литература

1. Гимнастика: учебник / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-7628-7. – Текст: непосредственный.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терёхиной. – М.: Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8027-7. – Текст: непосредственный.
3. Баршай, В. М. Гимнастика: учебник / В. М. Баршай. – М.: КНОРУС, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-406-02356-3. – Текст: непосредственный.
4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-534-02432-6. – Текст: непосредственный.
5. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник / П. К. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. – 447 с. – ISBN 978-5-691-02011-7. – Текст: непосредственный.
6. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения: учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань: Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: непосредственный.
7. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 81 с. ;— Текст :; электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154995> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань : Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Земсков, Е. А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе: учебное пособие / Е. А. Земсков. – М.: Физическая культура, 2008. – 192 с. – ISBN 978-5-9746-0094-4. – Текст: непосредственный.
2. Спортивная гимнастика. Полное руководство по подготовке. – М.: Эксмо, 2013. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-699-55822-3. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).
3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный
4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: <http://lib.sportacadem.ru/cgi->

bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

Павлова А.В.

« 22 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

49.02.01 Физическая культура

Квалификация:

**Педагог по физической культуре и
спорту**

Форма обучения:

очная

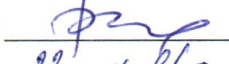
Профиль получаемого
профессионального
образования:

Гуманитарный

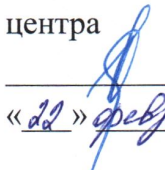
Направленность:

**Преподавание в области физической
культуры и спорта**

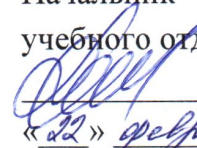
Заведующий
кафедрой

 Галиев Р.Р.
« 22 » февраля 2023 г.

Начальник
информационно-ресурсного
центра

 Зубкова Ю.О.
« 22 » февраля 2023 г.

Начальник
учебного отдела

 Камалова Г.И.
« 22 » февраля 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа **ПП. 02.01, «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Разработчики: Галиев Р.Р. к.п.н., доцент, Шатунов Д.А. к.п.н., доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол №__ от_____ 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью примерной основной Профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программ: производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью производственной практики по ПМ02 является ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической и практической подготовки в период обучения в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Задачи производственной практики:

- Воспитание у студентов устойчивого интереса к преподавательской деятельности, а так же потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в педагогической работе;
- Закрепление и углубление в условиях реальной педагогической деятельности знаний и практических умений, сформированных в процессе обучения в колледже;
- Формирование широкого комплекса профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно эффективно решать оздоровительные образовательные и воспитательные задачи физического воспитания;
- Формирование навыков ведения исследований в области физической культуры и спорта, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания в процессе физического воспитания.
- Студенты в ходе освоения производственной практики должны иметь практический опыт:
 - вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
 - планомерно и систематично фиксировать увиденное по предложенной программе;
 - анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
 - выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
 - определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся).

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК-1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК-1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК-2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК-2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК-2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК-3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК-3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК-3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и основные направления деятельности:

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
ПП. 02.01	Производственная практика	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4 недели

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Этапы практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
ПП.02.01	Производственная практика	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	2 этап	3, 4 курс	6, 7	144
					Итого:	144

Производственная практика проводится по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

2.2.1. Тематический план и содержание производственной практики на 3 курсе:

№	Наименование раздела	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
1.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки: Гимнастика	1. Составление технологической карты подготовительной и заключительной части урока по гимнастике для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 2. Подготовка и проведение основной части урока по гимнастике для детей старшего школьного возраста. 3. Подготовка и проведение комплекса производственной гимнастики. 4. Составление и проведение подвижных игр с элементами гимнастики подготовительной и заключительной части урока для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5. Педагогический анализ отдельных частей урока по физической культуре 6. Применение нетрадиционных видов гимнастики на уроках физической культуры.	18	0,5
2.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки: Лыжный спорт	1. Составление технологической карты подготовительной и заключительной части урока по лыжной подготовке для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 2. Подготовка и проведение основной части урока по лыжной подготовке для детей старшего школьного возраста. 3. Составление и проведение подвижных	18	0,5

		игр с элементами лыжной подготовки подготовительной и заключительной части урока для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 4.Педагогический анализ отдельных частей урока по физической культуре		
3.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки: Спортивные игры	1. Составление технологической карты подготовительной и заключительной части урока по спортивным играм для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 2.Подготовка и проведение основной части урока по спортивным играм для детей старшего школьного возраста. 3.Составление и проведение подвижных игр с элементами спортивных игр подготовительной и заключительной части урока для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 4.Педагогический анализ отдельных частей урока по физической культуре	18	0,5
4.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки: Легкая атлетика	1. Составление технологической карты подготовительной и заключительной части урока по легкой атлетике для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 2.Подготовка и проведение основной части урока по легкой атлетике для детей старшего школьного возраста. 3.Составление и проведение подвижных игр с элементами легкоатлетических видов подготовительной и заключительной части урока для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 4.Педагогический анализ отдельных частей урока по физической культуре	18	0,5
Итого:			72	2

2.2.2. Тематический план и содержание производственной практики на 4 курсе:

№	Наименование раздела	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
1.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с	1.Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия; 2.Организация и проведение соревнования по виду спорта (согласно текущему	72	2

	методикой оздоровительной тренировки	разделу программы физической культуры)		
		Итого:	72	2

2.3 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика производится на базе школ.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение и технологическое оборудование базы практик:

- дидактические материалы по основным заданиям практики;
- научно-популярная литература по «ФКиС, Олимпийское движение»;
- методические пособия, рекомендации журналы по «ФК»;
- методические плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- карточки с заданиями;
- стандарты начального и основного общего образования и примерные программы физического воспитания;
- нормативные требования Сан Пин;
- учебно-практические оборудование (для гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжного спорта, подвижных игр, плавания и национального вида спорта);
- аптечка медицинская;
- измерительные приборы;
- пылесос для влажной уборки;

Информационных технологий профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального значения, комплект учебно-методической документации.

Вопросы по практике:

1. Дайте определение группировке (в гимнастике).

Правильный ответ: Группировка - положение тела, при котором оно максимально согнуто в тазобедренных и коленных суставах.

2. Что называются общеразвивающими упражнениями.

Правильный ответ: Общеразвивающими упражнениями (ОРУ) в гимнастике называются доступные занимающимся, несложные в техническом отношении элементарные движения телом и его частями, выполняемые с целью оздоровления, воспитания физических качеств, улучшения функционального состояния организма.

3. Назовите классификацию общеразвивающих упражнений.

Правильный ответ: Классификация упражнений ОРУ принято классифицировать по анатомическому признаку, группируя упражнения для различных частей тела:

1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
2. Упражнения для шеи.
3. Упражнения для ног и тазового пояса.
4. Упражнения для туловища.
5. Упражнения для всего тела.

4. Какие формы движений общеразвивающих упражнений вы знаете?

Правильный ответ: Форму ОРУ определяют основные движения в суставах: сгибания, разгибания, приведения, отведения, круговые движения, повороты.

5. Какова схема построения комплекса общеразвивающих упражнений?

Правильный ответ:

1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
2. Упражнения для шеи.
3. Упражнения для ног и тазового пояса.
4. Упражнения для туловища.
5. Упражнения для всего тела.

6. Перечислить прикладные упражнения.

Правильный ответ: В группу прикладных упражнений включаются ходьба и бег, равновесие, лазанье и перелезание, бросание и ловля предметов, поднимание и переноска грузов, переползание, преодоление различных препятствий.

7. Какие качества развивают упражнения в лазании

Правильный ответ: Упражнения в лазанье развивают силу, ловкость, смелость, повышают у занимающихся уверенность в своих силах, совершенствуют координационные способности.

8. Назовите основные упражнения в метании и ловле.

Правильный ответ: Основные упражнения в метании и ловле:

1. Метание на дальность.
2. Метание в цель.
3. Подбрасывание и ловля.
4. Перебрасывание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется в процессе проведения практики, а также качество оформления

документации и защита по итогам прохождения практики, отражающая сформированность профессиональных компетенций:

ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и занятий; - составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике. Проверка документации по учебной практике.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	- беседа с учащимися, родителями; - подготовка и выступления с докладом с тематикой физкультурно-спортивной деятельности. - организовывать, проводить соревнования различного уровня; - проведение открытых внеурочных мероприятий и занятий.	Реферат, доклад с использованием электронных источников. Составление сценария, положения внеурочных мероприятий, соревнований.

ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	-анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; -составление комплексов упражнений в зависимости от поставленных задач; -составление технологических карт учебно-тренировочных занятий; -заполнение карточек участников соревнований;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике; Дневник практики

	-составление положений соревнований; -заполнение заявок и протоколов соревнований	
ПК.2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование количественной оценки качественных показателей; - применение методов и средств измерений в процессе физического воспитания.	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике Дневник практики
ПК.2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов	- подготовка и оформление результатов исследовательской работы; -ведение отчетной документации	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике Дневник практики

ПМ.03. преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и занятий; - составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	Проверка документации по учебной практике.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике.

	занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические действия во время проведения занятий (уроков). Оценка судейства.
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведение журнала; - составление технологической карты занятия;	Проверка и оценка документации. Защита учебной практики
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	- анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий; - обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Дневник практики. Портфолио

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется не только показателями сформированности профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-обязательное посещение тренировочного процесса; -участие в соревнованиях, первенствах, чемпионатах разного уровня; -присвоение спортивных разрядов, званий; -победа в соревнованиях республиканского, российского и	Оценка содержания портфолио студента

	международного уровня; -организация спортивно-массовых, оздоровительно-физкультурных мероприятий; -участие в судействе соревнований.	
--	--	--

5. Литература

Спортивные игры

Основная литература

1. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М : Академия, 2010. – 520 с. – ISBN 978-5-7695-7052-0. – Текст : непосредственный.
2. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – М : ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9872-4074-8. – Текст : непосредственный.
3. Волейбол: теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева. – М. : Спорт, 2016. – 456 с.: ил. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : непосредственный.
4. Волейбол: теория и практика : учебник. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-9906578-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97428> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. – М : Советский спорт, 2009. – 164 с. – ISBN 978-5-9718-0378-2. – Текст : непосредственный.
7. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. - Москва : Советский спорт, 2009. - 164 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4107> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Под ред. Ю.М.Макарова. – М : Академия, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-9142-6. – Текст : непосредственный.
9. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2017. – 136 с. – Текст : непосредственный.
10. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Невмержицкая, И. Е. Коновалов. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154968> (дата обращения: 10.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2017. – 136 с. – Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие / Д. И. Нестеровский. – М : Академия, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7695-7086-5. – Текст : непосредственный.

13. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. - М : Советский спорт, 2011. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0518-2. – Текст : непосредственный.

14. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения: 28.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с.: ил. – Текст : непосредственный.

16. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. ;— Текст ;: электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154964> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с.: ил. - Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — ISBN 978-5-9718-0380-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4106> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Волейбол : учебник / Под общ. ред. А.В.Беляева, М.В. Савина. – М : ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с. : ил. – ISBN 978-5-98724-059-5. – Текст : непосредственный.

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. – М. : Спорт, 2016. – 23 с. – ISBN 978-5-906839-00-8. – Текст : непосредственный.

3. Чапурин, М.Н. Обучение студентов основам техники волейбола в процессе физического воспитания : монография / М. Н. Чапурин, Г. Д. Драндров. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 120 с. – Текст : непосредственный.

4. Гомельский, В. А. Как играть в баскетбол / В. А. Гомельский. – М. : Эксмо, 2015. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-699-73825-0. – Текст : непосредственный.

5. Губа, В. П. Особенности отбора в баскетболе / В. П. Губа, С. Г. Фомин, С. В. Чернов. – М. : Физическая культура и Спорт, 2006. – 144 с.: илл. – ISBN 5-278-00708-7. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2022).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. – URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2022). – Режим доступа: свободный
4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.
5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Легкая атлетика

Основная литература

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – М. : Академия, 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-7695-6475-8. – Текст : непосредственный.
2. Легкая атлетика : учебник / Под общей ред. проф. Н.Н.Чеснокова и проф. В.Г.Никитушкина. – М. : Физическая культура, 2010. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – Текст : непосредственный.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник / Под ред. Г.В.Грецова и А.Б.Янковского. – М. : ИЦ "Академия", 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-1295-0. – Текст : непосредственный.
4. Питер, Д. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : руководство / Д. Л. Питер. — Москва : Спорт-Человек, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-904885-18-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97638> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коновалов, И. Е. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Коновалов. – Набережные Челны : Поволжская ГАФКСиТ, 2011. – эл. опт. диск (CD-DV). – Текст : электронный.
6. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы : учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. – Набережные Челны : Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. – 96 с. – Текст : непосредственный.
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69811> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. – М. : Человек, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-904885-18-2. – Текст : непосредственный.
2. Коновалов, И. Е. Основные положения организации и проведения соревнований по легкой атлетике : учебно-методический комплекс / И. Е. Коновалов, И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев. – Набережные Челны : ОАО "Набережночелнинская типография", 2006. – 87 с. – Текст : непосредственный.
3. Никитушкин, В. Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М. : Физическая культура, 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – Текст : непосредственный.

4. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА. – М. : Советский спорт, 2010. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0474-1. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Спорт, 2015. – 34 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

6. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).
8. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный
9. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Лыжная подготовка Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / Под ред. Г.А.Сергеева. – М. : Академия, 2012. – 176 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-7252-4. – Текст : непосредственный.
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие / под науч. ред. С.В.Новаковского. – М. : Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-9916-9912-9. – Текст : непосредственный.
3. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97458> (дата обращения: 26.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шликенридер, Петер. Лыжный спорт : пер. с нем. / П. Шликенридер, К. Элберн. – Мурманск : Тулома, 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-9900-3018-3. – Текст : непосредственный.
5. Гибадуллин, М. Р. Основы технологии подготовки лыжников-гонщиков : курс лекций / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. – Набережные Челны : Изд-во КамГАФКСиТ, 2010. – 92 с. – Текст : непосредственный.
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки . — Москва : Советский спорт, 2014. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69812> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. – М. : Спорт, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-9907240-1-3. – Текст : непосредственный.

2. Гаскил, Стивен. Беговые лыжи для всех / Стивен Гаскил. – Мурманск : Тулома, 2009. – 192 с. – ISBN 5-990301-4-2. – ISBN 978-9900301-4-5. – Текст : непосредственный.

3. Правила соревнований по лыжным гонкам / Под общ. ред. В.А.Логинова ; Федерация лыжных гонок России. – М. : [б. и.], 2007. – 160 с. – ISBN 5-7419-0082-8. – Текст : непосредственный.

4. Золотов, Юрий Федорович. Подготовка лыжников-гонщиков в условиях вуза / Ю. В. Забаев. – Казань : КГТУ, 2005. – 32 с. – Текст : непосредственный.

5. Гибадуллин, М. Р. Рабочая программа по спортивно-ориентированному физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, обучающихся в 5-11 классах (лыжная подготовка) / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. – Набережные Челны : КАМГИФК, 2006. – 100 с. – Текст : непосредственный.

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Спорт, 2015. – 26 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Гимнастика

Основная литература

1. Гимнастика: учебник / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-7628-7. – Текст: непосредственный.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терёхиной. – М.: Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8027-7. – Текст: непосредственный.

3. Баршай, В. М. Гимнастика: учебник / В. М. Баршай. – М.: КНОРУС, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-406-02356-3. – Текст: непосредственный.

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-534-02432-6. – Текст: непосредственный.

5. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник / П. К. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. – 447 с. – ISBN 978-5-691-02011-7. – Текст: непосредственный.

6. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения: учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань: Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: непосредственный.

7. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методическое пособие /

составители Г. Р. Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 81 с. ;— Текст : электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154995> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. — Казань : Отечество, 2018. — 81 с.: ил. — Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. — URL: <https://lib.sportacadem.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Земсков, Е. А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе: учебное пособие / Е. А. Земсков. — М.: Физическая культура, 2008. — 192 с. — ISBN 978-5-9746-0094-4. — Текст: непосредственный.

2. Спортивная гимнастика. Полное руководство по подготовке. — М.: Эксмо, 2013. — 256 с.: ил. — ISBN 978-5-699-55822-3.— Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011. — Текст: электронный. — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. — Москва. — Текст : электронный. — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. — Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. — Текст: электронный. — Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. — Казань, 2013. — URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). — Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. — Москва, 2013. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

Павлова А.В.

«22» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

49.02.01 Физическая культура

Квалификация:

**Педагог по физической культуре и
спорту**

Форма обучения:

очная

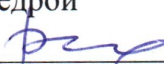
Профиль получаемого
профессионального
образования:

Гуманитарный

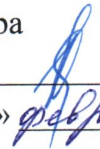
Направленность:

**Преподавание в области физической
культуры и спорта**

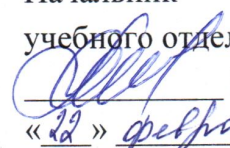
Заведующий
кафедрой

 Галиев Р.Р.
«22» февраля 2023 г.

Начальник
информационно-ресурсного
центра

 Зубкова Ю.О.
«22» февраля 2023 г.

Начальник
учебного отдела

 Камалова Г.И.
«22» февраля 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа **ПП 03.01. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Разработчики: Галиев Р.Р. к.п.н., доцент, Шатунов Д.А. к.п.н., доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», протокол №__ от _____ 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью примерной основной Профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программ: производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью производственной практики по ПМ03 является ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической и практической подготовки в период обучения в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Задачи производственной практики:

- Воспитание у студентов устойчивого интереса к преподавательской деятельности, а так же потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в педагогической работе;
- Закрепление и углубление в условиях реальной педагогической деятельности знаний и практических умений, сформированных в процессе обучения в колледже;
- Формирование широкого комплекса профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно эффективно решать оздоровительные образовательные и воспитательные задачи физического воспитания;
- Формирование навыков ведения исследований в области физической культуры и спорта, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания в процессе физического воспитания.
- Студенты в ходе освоения производственной практики должны иметь практический опыт:
 - вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
 - планомерно и систематично фиксировать увиденное по предложенной программе;
 - анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
 - выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
 - определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся).

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК-1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

ПК-1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодёжной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодёжи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК-1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК-1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК-1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК-2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК-2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК-3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК-3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК-3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и основные направления деятельности:

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
ПП.03.01	Производственная практика	ПМ. 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	3 недели

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика состоит из трех этапов, последовательно сменяющих друг друга профессиональных модулей ПМ.03:

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Этапы практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
ПП.03.01	Производственная практика	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	3 этап	4 курс	7	108
					Итого:	108

Производственная практика проводится по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2.2.1. Тематический план и содержание производственной практики на 4 курсе:

№	Наименование раздела	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	1. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий: программа; календарно-тематический план занятий. 2. Планирование учебного процесса. 3. Планирование и разработка положений о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. 4. Разработка методических материалов: планов, конспектов, технологических карт, положений, карточек участника, протоколов соревнований и т.д. на основе макетов, образцов, требований. 5. Организация и проведение учебных занятий. 6. Применение различных методик исследований в учебном процессе, подбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания.	108	3
Итого:			108	3

2.3 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика производится на базе школ.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственной практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение и технологическое оборудование базы практик:

- дидактические материалы по основным заданиям практики;
- научно-популярная литература по «ФКиС, Олимпийское движение»;
- методические пособия, рекомендации журналы по «ФК»;
- методические плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- карточки с заданиями;
- стандарты начального и основного общего образования и примерные программы физического воспитания;
- нормативные требования Сан Пин;
- учебно-практические оборудование (для гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжного спорта, подвижных игр, плавания и национального вида спорта);
- аптечка медицинская;
- измерительные приборы;
- пылесос для влажной уборки;

Информационных технологий профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального значения, комплект учебно-методической документации.

Вопросы по практике:

1. Перечислить упражнения в лазании.

Правильный ответ: Упражнения в лазанье на гимнастической стенке:

- а) лазанье вверх, вниз, передвижение в стороны с поочередным перехватом руками и переступанием ногами;
- б) то же, но с одновременным перехватом руками;
- в) передвижение прыжками вверх, вниз и в стороны с перехватами (со страховкой);
- г) лазанье спиной к стенке.

2. Назовите организацию, управляющая развитием легкой атлетики в Российской Федерации.

Правильный ответ: Всероссийская федерация легкой атлетики.

3. В чем критическое отличие спортивных игр от подвижных игр.

Правильный ответ: Основное различие в строго регламентированном судействе.

4. Укажите возрастной период школьников, в котором используются сюжетно-ролевые игры?

Правильный ответ: 7-9 лет

5. Понятие об игровой деятельности. Определение подвижной игры как вида деятельности.

Правильный ответ: Подвижная игра — это сознательная, активная деятельность, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

6. Теории происхождения и развития игры. История происхождения и распространения подвижных игр.

Правильный ответ: Истоки подвижных игр уходят корнями в глубокую древность. Игры, построенные на двигательных действиях, использовались в воспитании детей в родовом обществе с целью подготовки их к охоте и труду. Охотничья и трудовая деятельность людей требовали от них силы, ловкости и выносливости. Широко применялись игры с такими движениями, как метание, борьба, игры в палки, мяч, игры с бегом и прыжками. Несмотря на многие похожие движения, игры разных народов отличались, поскольку они отражали особенности образа и условий жизни каждого народа.

7. Назовите оздоровительное значение подвижных игр.

Правильный ответ: Оздоровительное значение подвижных игр заключается в следующем:

Благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата и мышечной системы. Также игры положительно влияют на дыхательную, сердечно-сосудистую и нервную системы. Формирование правильной осанки. Повышение функциональной деятельности организма. Активизируется обмен веществ, а мышечные нагрузки стимулируют работу желез внутренней секреции. Тренировка нервной системы. Активная двигательная деятельность совершенствует и уравнивает процессы возбуждения и торможения

8. Назовите образовательное значение подвижных игр.

Правильный ответ: Образовательное значение подвижных игр заключается в следующем: Формирование интеллектуального потенциала. Игры развивают способность анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы. Развитие способностей к действиям в повседневной практической деятельности, в спорте и туризме. Правила и двигательные действия подвижных игр создают верные представления о поведении в реальной жизни, закрепляют в сознании представления о существующих в обществе отношениях между людьми. Получение новых системных знаний о подвижных играх как средстве и методе физического воспитания, самосовершенствования, о возможностях своих телесно-двигательных проявлений в игре, самопознании. Закрепление некоторых общеобразовательных знаний. Например, в играх с элементами ориентирования на местности и применением навыков походной жизни можно закреплять знания из области математики, географии, естествознания. Развитие организаторских навыков. В подвижных играх участникам приходится исполнять различные роли (водящего, судьи, помощника судьи и так далее), что развивает у них

организаторские навыки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется в процессе проведения практики, а также качество оформления документации и защита по итогам прохождения практики, отражающая сформированность профессиональных компетенций:

ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и занятий; - составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике. Проверка документации по учебной практике.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодёжной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодёжи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы волонтерской деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические действия во время проведения занятий (уроков). Оценка судейства.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые	- осуществление педагогического контроля в	Практические действия во время проведения занятий

соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	(уроков). Оценка судейства.
--	---	--------------------------------

ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов	- подготовка и оформление результатов исследовательской работы; - ведение отчетной документации	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике Дневник практики
ПК.2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- организация опытно-экспериментальной работы на уроках и учебно-тренировочных занятиях; - тестирование уровня физического здоровья, развития и подготовленности обучающихся в рамках урока и учебно-тренировочного занятия.	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике Дневник практики

ПМ.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и занятий; - составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и	Проверка документации по учебной практике.

	спортивно-массовых занятий	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике.
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические действия во время проведения занятий (уроков). Оценка судейства.
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведение журнала; - составление технологической карты занятия;	Проверка и оценка документации. Защита учебной практики
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	- анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий; - обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Дневник практики. Портфолио

9. Литература
Спортивные игры
Основная литература

1. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М : Академия, 2010. – 520 с. – ISBN 978-5-7695-7052-0. – Текст : непосредственный.
2. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – М : ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9872-4074-8. – Текст : непосредственный.
3. Волейбол: теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева. – М. : Спорт, 2016. – 456 с.: ил. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : непосредственный.
4. Волейбол: теория и практика : учебник. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-9906578-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97428> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. – М : Советский спорт, 2009. – 164 с. – ISBN 978-5-9718-0378-2. – Текст : непосредственный.
7. Губа, В. П. Волейбол в университете : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. - Москва : Советский спорт, 2009. - 164 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4107> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Под ред. Ю.М.Макарова. – М : Академия, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-9142-6. – Текст : непосредственный.
9. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2017. – 136 с. – Текст : непосредственный.
10. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Невмержицкая, И. Е. Коновалов. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154968> (дата обращения: 10.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Подвижные игры: теория, методика и практика : учебное пособие / сост. Е.В. Невмержицкая, И.Е. Коновалов. – Казань : Отечество, 2017. – 136 с. – Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие / Д. И. Нестеровский. – М : Академия, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7695-7086-5. – Текст : непосредственный.
13. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. - М : Советский спорт, 2011. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0518-2. – Текст : непосредственный.
14. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения: 28.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с.: ил. – Текст : непосредственный.

16. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. ;— Текст : электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154964> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные виды спорта (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с.: ил. - Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — ISBN 978-5-9718-0380-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4106> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Волейбол : учебник / Под общ. ред. А.В.Беляева, М.В. Савина. – М : ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с. : ил. – ISBN 978-5-98724-059-5. – Текст : непосредственный.

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. – М. : Спорт, 2016. – 23 с. – ISBN 978-5-906839-00-8. – Текст : непосредственный.

3. Чапурин, М.Н. Обучение студентов основам техники волейбола в процессе физического воспитания : монография / М. Н. Чапурин, Г. Д. Драндров. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 120 с. – Текст : непосредственный.

4. Гомельский, В. А. Как играть в баскетбол / В. А. Гомельский. – М. : Эксмо, 2015. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-699-73825-0. – Текст : непосредственный.

5. Губа, В. П. Особенности отбора в баскетболе / В. П. Губа, С. Г. Фомин, С. В. Чернов. – М. : Физическая культура и Спорт, 2006. – 144 с.: илл. – ISBN 5-278-00708-7. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2022).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2022). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Легкая атлетика

Основная литература

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – М. : Академия, 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-7695-6475-8. – Текст : непосредственный.
2. Легкая атлетика : учебник / Под общей ред. проф. Н.Н.Чеснокова и проф. В.Г.Никитушкина. – М. : Физическая культура, 2010. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – Текст : непосредственный.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебник / Под ред. Г.В.Грецова и А.Б.Янковского. – М. : ИЦ "Академия", 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-1295-0. – Текст : непосредственный.
4. Питер, Д. Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : руководство / Д. Л. Питер. — Москва : Спорт-Человек, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-904885-18-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97638> (дата обращения: 19.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коновалов, И. Е. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Коновалов. – Набережные Челны : Поволжская ГАФКСиТ, 2011. – эл. опт. диск (CD-DV). – Текст : электронный.
6. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы : учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. – Набережные Челны : Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. – 96 с. – Текст : непосредственный.
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69811> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. – М. : Человек, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-904885-18-2. – Текст : непосредственный.
2. Коновалов, И. Е. Основные положения организации и проведения соревнований по легкой атлетике : учебно-методический комплекс / И. Е. Коновалов, И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев. – Набережные Челны : ОАО " Набережночелнинская типография", 2006. – 87 с. – Текст : непосредственный.
3. Никитушкин, В. Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М. : Физическая культура, 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – Текст : непосредственный.
4. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА. – М. : Советский спорт, 2010. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0474-1. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Спорт, 2015. – 34 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

6. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).

8. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный
9. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Лыжная подготовка

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / Под ред. Г.А.Сергеева. – М. : Академия, 2012. – 176 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-7252-4. – Текст : непосредственный.
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие / под науч. ред. С.В.Новаковского. – М. : Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-9916-9912-9. – Текст : непосредственный.
3. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9907240-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97458> (дата обращения: 26.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шликенридер, Петер. Лыжный спорт : пер. с нем. / П. Шликенридер, К. Элберн. – Мурманск : Тулома, 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-9900-3018-3. – Текст : непосредственный.
5. Гибадуллин, М. Р. Основы технологии подготовки лыжников-гонщиков : курс лекций / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. – Набережные Челны : Изд-во КамГАФКСиТ, 2010. – 92 с. – Текст : непосредственный.
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки . — Москва : Советский спорт, 2014. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69812> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. – М. : Спорт, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-9907240-1-3. – Текст : непосредственный.
2. Гаскил, Стивен. Беговые лыжи для всех / Стивен Гаскил. – Мурманск : Тулома, 2009. – 192 с. – ISBN 5-990301-4-2. – ISBN 978-9900301-4-5. – Текст : непосредственный.
3. Правила соревнований по лыжным гонкам / Под общ. ред. В.А.Логинова ; Федерация лыжных гонок России. – М. : [б. и.], 2007. – 160 с. – ISBN 5-7419-0082-8. – Текст : непосредственный.
4. Золотов, Юрий Федорович. Подготовка лыжников-гонщиков в условиях вуза / Ю. В. Забаев. – Казань : КГТУ, 2005. – 32 с. – Текст : непосредственный.
5. Гибадуллин, М. Р. Рабочая программа по спортивно-ориентированному физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, обучающихся в 5-11 классах (лыжная подготовка) / М. Р. Гибадуллин, В. В. Павлов. – Набережные Челны : КАМГИФК, 2006. – 100 с. – Текст : непосредственный.

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки / Министерство спорта Российской Федерации. – М. : Спорт, 2015. – 26 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).
3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный
4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.
5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Гимнастика

Основная литература

1. Гимнастика: учебник / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. – М.: Академия, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-7628-7. – Текст: непосредственный.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терёхиной. – М.: Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8027-7. – Текст: непосредственный.
3. Баршай, В. М. Гимнастика: учебник / В. М. Баршай. – М.: КНОРУС, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-406-02356-3. – Текст: непосредственный.
4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – М.: Юрайт, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-534-02432-6. – Текст: непосредственный.
5. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник / П. К. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. – 447 с. – ISBN 978-5-691-02011-7. – Текст: непосредственный.
6. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения: учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань: Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: непосредственный.
7. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 81 с. ;— Текст :; электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154995> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Шамгуллина, Г. Р. Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методический комплекс / Г. Р. Шамгуллина, Т. В. Заячук, Л. А. Лопатин. – Казань : Отечество, 2018. – 81 с.: ил. – Текст: электронный//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Земсков, Е. А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе: учебное пособие / Е. А. Земсков. – М.: Физическая культура, 2008. – 192 с. – ISBN 978-

5-9746-0094-4. – Текст: непосредственный.

2. Спортивная гимнастика. Полное руководство по подготовке. – М.: Эксмо, 2013. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-699-55822-3.– Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2023).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

Павлова А.В.

«22» февраля 2023 г.

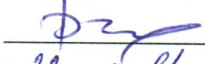
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

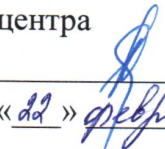
Специальность:	49.02.01 Физическая культура
Квалификация:	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения:	очная
Профиль получаемого профессионального образования:	Гуманитарный
Направленность:	Преподавание в области физической культуры и спорта

Заведующий
кафедрой

 Галиев Р.Р.
«22» февраля 2023 г.

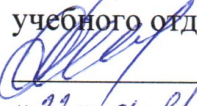
Начальник

информационно-ресурсного
центра

 Зубкова Ю.О.
«22» февраля 2023 г.

Начальник

учебного отдела

 Камалова Г.И.
«22» февраля 2023 г.

Казань 2023 г.

Рабочая программа **ПДП 01 «Производственная практика (преддипломная)»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Разработчики: Галиев Р.Р. к.п.н., доцент, Шатунов Д.А. к.п.н., доцент.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место преддипломной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: преддипломная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи преддипломной дисциплины.

Целью преддипломной практики является ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической и практической подготовки в период обучения в ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- Воспитание у студентов устойчивого интереса к преподавательской деятельности, а так же потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в педагогической работе;
- Закрепление и углубление в условиях реальной педагогической деятельности знаний и практических умений, сформированных в процессе обучения в колледже;
- Формирование широкого комплекса профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно эффективно решать оздоровительные образовательные и воспитательные задачи физического воспитания;
- Формирование навыков ведения исследований в области физической культуры и спорта, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания в процессе физического воспитания.
- Студенты в ходе освоения преддипломной практики должны иметь практический опыт:
 - вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
 - планоно и систематично фиксировать увиденное по предложенной программе;
 - анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
 - выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
 - определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся).

Преддипломная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК-1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК-1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодёжной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодёжи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК-1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК-1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК-1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК-1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК-2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК-2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК-2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов
ПК-2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по

	дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК-3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК-3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК-3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем преддипломной практики и основные направления деятельности:

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
ПДП.01	Производственная практика (Преддипломная)	ПМ профессиональные модули	4 недели

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Преддипломная практика реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Преддипломная практика состоит из одного этапа ПМ профессиональный модуль

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Этапы практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
ПДП.01	Производственная практика (Преддипломная)	ПМ профессиональные модули	1 этап	4 курс	8	144
					Итого:	144

2.2.1. Тематический план и содержание преддипломной практики:

№	Наименование раздела	Содержание учебной практики	Объем нагрузки, часы	Объем нагрузки, недели
ПМ профессиональные модули				
1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога	Обосновать актуальность выбранной темы дипломного проекта (работы) и сформулировать методологические характеристики исследования Осуществить поиск и анализ научной	144	4

	по физической культуре и спорту	литературы в соответствии с выбранной темой дипломного проекта (работы) Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации Привести в соответствие с требованиями библиографический список Оформить результаты исследования в виде дипломного проекта (работы) в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению дипломного проекта (работы) Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию		
Итого:			144	4

2.3 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика производится на базе ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ».

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение и технологическое оборудование базы практик:

- дидактические материалы по основным заданиям практики;
- научно-популярная литература по «ФКиС, Олимпийское движение»;
- методические пособия, рекомендации журналы по «ФК»;
- методические плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- карточки с заданиями;
- стандарты начального и основного общего образования и примерные программы физического воспитания;
- нормативные требования Сан Пин;
- учебно-практическое оборудование (для гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжного спорта, подвижных игр, плавания и национального вида спорта);
- аптечка медицинская;
- измерительные приборы;
- пылесос для влажной уборки;

Информационных технологий профессиональной деятельности:

Компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального значения, комплект учебно-методической документации.

Вопросы по практике:

1. Воспитательное значение подвижных игр:

Правильный ответ: Воспитательное значение подвижных игр заключается в следующем: Нравственное воспитание. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Правила игры регулируют поведение участников и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Воспитание волевых качеств. Необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует развитию выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. Развитие самостоятельности. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать всё новые и новые пути решения возникающих задач. Развитие интеллекта. Многие игры предполагают не только физическое воспитание, но и требуют усиленной умственной работы, быстрого принятия решения. Совершенствование эстетического восприятия мира. Дети познают красоту движений, их образность, у них развивается чувство ритма. Подготовка к труду. Дети изготавливают игровые атрибуты, располагают и убирают их в определённой последовательности, совершенствуют свои двигательные навыки, необходимые для будущей трудовой деятельности.

2. Типология и классификация подвижных игр в педагогической практике.

Правильный ответ: Типология в педагогической практике, социальной жизни и быту существуют две основные формы организации подвижных игр: урочная и внеурочная. Урочная форма проведения подвижных игр предусматривает непосредственную руководящую роль учителя, регулярность занятий с неизменным составом участников, регламентированные содержание и объем игрового материала и его взаимосвязь с организацией, содержанием и

методикой учебно-воспитательного процесса, в который включается данная игра. Классификация. Подвижные игры. РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ: 1 По степени сложности содержания: от простых к сложным. 2 По возрасту детей для учета возрастных особенностей. 3 По видам движений, преимущественно входящим в игры (игры с бегом, с прыжками, с метанием, бросками и ловлей, с передвижением на лыжах и коньках и т.п.). 4 По физическим качествам, преимущественно проявляемым в игре, либо в сочетании. 5 Игры, подготовительные к отдельным видам спорта.

3. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов: характеристика, особенности организации и методики проведения.

Правильный ответ: Характеристика подвижных игр для учащихся 1–4 классов: Игры должны быть простыми с малым количеством правил, так как двигательный опыт у детей ещё не велик.

Желательно предлагать короткие по времени игры, в которых большая подвижность чередуется с кратковременными передышками. В основной части урока для развития быстроты и ловкости лучше проводить игры-перебежки (например, «Два Мороза», «Волки во рву», «Гуси-лебеди»). Игры с ритмичной ходьбой и дополнительными гимнастическими движениями, требующие от играющих организованности, внимания, согласованности движений, лучше включать в подготовительную и заключительную части урока.

4. Подвижные игры для учащихся 5-6 классов: характеристика, особенности организации и методики проведения.

Правильный ответ: Подвижные игры для учащихся 5–6 классов характеризуются разнообразием движений. В них возможно сочетание нескольких видов движений, например, метание во время бега, перебрасывание и ловля мяча с прыжками и дополнительными движениями туловища, бег с прыжками через препятствия, эстафеты с несложными препятствиями. В некоторые игры вводятся элементы баскетбола, волейбола, футбола.

Особенности организации и методики проведения подвижных игр для учащихся 5–6 классов: Целенаправленное применение. Подвижные игры используют с учётом задач урока и во взаимосвязи с изучаемым учебным материалом.

Преимущество и взаимосвязь с другими упражнениями. Например, на одном уроке нежелательно совмещать изучение нового материала по гимнастике или лёгкой атлетике с разучиванием новой игры. Оптимальные нагрузки. Недопустимо доводить участников игры до переутомления. Развитие самостоятельности детей. Им можно предоставлять право самим выбирать водящих, распределяться по командам, устанавливать план действий в игре.

5. Подвижные игры для учащихся 7-9 классов: характеристика, особенности организации и методики проведения.

Правильный ответ: Характеристика подвижных игр для учащихся 7–9 классов: В основном проводятся командные игры. Сюжетность отпадает, основное место занимает моторное содержание и организационная структура игры. Широко используются игры, подготовительные к спортивным. Подростки любят тренировать в играх отдельные навыки, необходимые для спорта. Им нравятся игры с мячом, подготовительные к баскетболу, волейболу, футболу, хоккею и другим видам спорта. Можно проводить эстафеты с преодолением полосы препятствий, с борьбой, метанием, прыжками, лазаньем и перелезанием, с элементами футбола, баскетбола, волейбола.

6. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов: характеристика, особенности организации и методики проведения.

Правильный ответ: Подвижные игры для учащихся 10–11 классов направлены на развитие физических качеств, таких как сила, скорость, координация

движений и выносливость. Особенности организации: Планирование. Подвижные игры планируются на весь учебный год с учётом сезона и задач, поставленных в каждой учебной четверти. В начале первой четверти закрепляется игровой материал предыдущего учебного года, в конце первой, во второй и третьей учебной четверти разучиваются новые игры, а в четвёртой они закрепляются и усложняются. Подготовка места и инвентаря. Для проведения игр на свежем воздухе подбирается ровная площадка с травяным покрытием. В помещении нужно предусмотреть, чтобы не было посторонних предметов. Инвентарь для игр должен быть ярким и красочным, а его размер и масса — посильными для участников. Размещение игроков и место руководителя. Прежде чем начать объяснение игры, участников размещают таким образом, чтобы они хорошо видели руководителя и слышали его рассказ.

7. Критерии выбора подвижной игры. Подготовка руководителя к игре.

Правильный ответ: Общие задачи урока. При их постановке основными критериями являются возрастные особенности детей, их развитие, физическая подготовленность, количество занимающихся. Форма занятий. Урок, перемена, праздник, прогулка — в разных условиях задачи и содержание игр могут быть иными. Место проведения. В небольшом узком зале или коридоре проводятся игры с линейным построением, в которых участвуют по очереди. В большом спортивном зале или на площадке хорошо проводить игры с бегом врассыпную, с метанием больших и малых мячей, с элементами спортивных игр. Состояние погоды. Если температура воздуха низкая, выбирается игра с активными действиями участников. В жаркую погоду лучше использовать малоподвижные игры, в которых участники выполняют игровое задание поочерёдно. Наличие пособий и инвентаря. Из-за отсутствия соответствующего инвентаря или при неудачной его замене игра может не состояться. Любимые игры детей. Можно опросить детей, чтобы узнать, в какие игры они любят играть, и какие из них самые любимые.

8. Требования к рассказу и порядок объяснения подвижной игры.

Правильный ответ: Требования к рассказу о подвижной игре:

Рассказ должен быть кратким. Затянутое объяснение может помешать восприятию игры. Исключение составляют игры в младших классах, которые можно объяснить в сказочной, увлекательной форме. Рассказ должен быть логичным и последовательным. Рекомендуется придерживаться следующего плана изложения: название игры (можно сказать, с какой целью игра проводится); роли играющих и их расположение на площадке; содержание игры; цель игры; правила игры.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется в процессе проведения практики, а также качество оформления документации и защита по итогам прохождения практики, отражающая сформированность профессиональных компетенций:

ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать	- постановка цели и задач внеурочных мероприятий и	Проверка документации по учебной практике.

физкультурно-спортивную работу	занятий; - составление годового плана спортивных мероприятия, тематического планирования внеурочных занятий - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий	
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодёжной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодёжи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	- организовывать, проводить соревнования различного уровня; - проведение открытых внеурочных мероприятий и занятий.	Составление сценария, положения внеурочных мероприятий, соревнований.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические действия во время проведения занятий (уроков). Оценка судейства.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	- анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий; - обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Дневник практики. Портфолио

	коррекции;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	- знать систему работы по предотвращению применения допинга	Практические действия во время подготовки и проведения занятий (учебно-тренировочных занятий).

ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	-анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; -составление комплексов упражнений в зависимости от поставленных задач; -составление технологических карт учебно-тренировочных занятий; -заполнение карточек участников соревнований; -составление положений соревнований; -заполнение заявок и протоколов соревнований	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике; Дневник практики
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- составление технологических карт уроков и оздоровительных мероприятий с различными возрастными группами -составление положений физкультурно-оздоровительных мероприятий; -заполнение заявок и протоколов мероприятия	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике Дневник практики
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов	- использование количественной оценки качественных показателей; - применение методов и средств измерений в процессе физического воспитания.	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике Дневник практики
ПК 2.4. Осуществлять	- подготовка и оформление	Мониторинг и рейтинг

исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	результатов исследовательской работы; -ведение отчетной документации	выполнения поставленных задач на учебной практике Дневник практики
---	---	---

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- постановка цели и задач учебных занятий; - составление годового плана, тематического планирования учебных занятий - анализа планов и процесса проведения учебных занятий	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на учебной практике. Проверка документации по практике.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- использовать различные методы и формы организации учебных занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	Мониторинг и рейтинг выполнения поставленных задач на практике.
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	- беседа с учащимися, родителями; - подготовка и выступления с докладом с тематикой физкультурно-спортивной деятельности. - организовывать, проводить соревнования различного уровня; - проведение открытых занятий.	Реферат, доклад с использованием электронных источников. Составление сценария, положения внеурочных мероприятий, соревнований.
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения занятий;	Практические действия во время проведения занятий (уроков).

занятия	- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения внеурочной деятельности в области физической культуры; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	Практические действия во время проведения внеурочной деятельности. Оценка судейства.

Контроль и оценка результатов освоения разделов профессиональных модулей осуществляется не только показателями сформированности профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышения качества обучения по ПМ; - участие в НОК и СПК; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности;	Оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физической культуры; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Портфолио студента
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной деятельности	Оценка содержания портфолио студента

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и методистами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Оценка содержания портфолио студента
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Портфолио студента
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявление ответственности за работу с учащимися, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Портфолио студента
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация самостоятельных заданий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т. п.)	Оценка содержания портфолио студента

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т. п.).	Оценка содержания портфолио студента
ОК 9.. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- подготовка докладов, рефератов по изучению сводов Олимпийской хартии на уроках по Теории и истории физической культуры и спорта; - участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутриколледжных, региональных, федеральных); - организация и участие в деловых играх, моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - участие в работе профсоюзной организации.	Оценка содержания портфолио студента

5. Литература

Основная литература:

1. **Губа, В.П.** Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-906131-53-9. – Текст: непосредственный.

2. **Губа, В.П.** Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-906131-53-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60520> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. **Губа, В.П.** Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт, 2016. – 232 с.: ил. – ISBN 978-5-906839-25-1. – Текст: непосредственный.

4. **Губа, В.П.** Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-906839-25-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97463> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. **Железняк, Ю.Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-8455-8. – Текст: непосредственный.

6. **Никитушкин, В.Г.** Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-9718-0616-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. **Фискалов, В.Д.** Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 352 с. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97489> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-7256-5. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. **Волкова, П.А.** Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах : учебное пособие / П. А. Волкова, А. Б. Шипунов. – Москва : ФОРУМ, 2012. – 96 с. – ISBN 978-5-91134-576-1. – Текст: непосредственный.

2. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и её прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 340 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0433-8. – Текст: непосредственный.

3. **Рубин, В.С.** Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В.С. Рубин. – Москва : Физическая культура, 2006. – 112 с. – ISBN 5-9746-0012-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9175> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. **Семенов, Л.А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – ISBN 978-5-9718-0543-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10850> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

Сайты:

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2022).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. – URL: www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.2022). – Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.