

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алуи Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 24.03.2026 09:56:38
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиЦТ
 А.В. Павлова
 28.03.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики футбола и хоккея		
Учебный план	Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Современные технологии спортивной подготовки в игровых видах спорта, Современные технологии спортивной подготовки в игровых видах спорта		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	324		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	4 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц. Фаттахов Рафаэль Вагизович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Поканинов В.Б.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология научных исследований в области спорта
2.1.2	Информационные технологии в науке и спортивной практике
2.1.3	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте
2.1.4	Технология научных исследований в спорте высших достижений
2.1.5	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена
2.1.6	Нормативно-правовое обеспечение деятельности тренера в сфере спорта
2.1.7	Многофункциональная подготовка тренера в игровых видах спорта
2.1.8	Отечественные и зарубежные системы подготовки в игровых видах спорта
2.1.9	Адаптация к большим мышечным нагрузкам
2.1.10	Математико-статистический анализ данных экспериментальных исследований в спорте
2.1.11	Особенности отбора в футболе и хоккее
2.1.12	Система подготовки спортсменов в футболе и хоккее
2.1.13	Организация и проведение научных исследований в футболе и хоккее
2.1.14	Тренерская практика
2.1.15	Профессионально-ориентированная
2.1.16	Научно-методический семинар в футболе и хоккее
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1..1:Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды	
Знать: Комплексный план подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта	
Уметь: Анализировать состав и содержание комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации с учетом сроков и места проведения соревнований	
Уметь: Контролировать исполнение спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов	
Владеть: Проведение анализа комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта	
Владеть: Проведение анализа комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий	
Владеть: Составление календарного плана тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом комплексного плана подготовки и специфики (специализации) в виде спорта	
Владеть: Проверка выполнения спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды Российской Федерации, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной сборной команды	
Владеть: Утверждение целевой комплексной программы подготовки сборной команды Российской Федерации	
УК-1..2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям	

Уметь: Составлять планы тренировочных мероприятий на основе планируемой нагрузки, контрольных заданий на этапах подготовки к соревнованиям, сроков проведения медико-биологических мероприятий и мероприятий по тестированию спортсменов сборной команды Российской Федерации
Владеть: Систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям
УК-1..3:Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Уметь: Использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Владеть: Контроль выполнения спортсменами показателей нормативов, входящих в программу тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов
Владеть: Проведение тренировочных занятий в условиях смоделированной соревновательной деятельности, контроль навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды
Знать: Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта
Владеть: Проведение анализа эффективности выступления сборной команды Российской Федерации на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации
УК-2..2:Оценивает качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды
Владеть: Оценка прироста индивидуальных показателей общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, корректировка индивидуальных программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке
УК-2..3:Систематизирует и применяет лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта
Знать: Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта
УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3..1:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям
Уметь: Проводить тестирование, измерение показателей физической и физиологической подготовленности спортсменов сборной команды Российской Федерации, определять динамику в условиях изменяющейся интенсивности нагрузок при подготовке к соревнованиям, выбирать показатели оптимального состояния, обеспечивающие наилучший результат
УК-3..2:Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий
Знать: Предельный объем тренировочной нагрузки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и подводки
Владеть: Разработка параметров тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий
УК-3..3:Контролирует развитие физических качеств спортсменов, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)

Владеть: Контроль развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов
УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4..2:Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы) в академической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
Знать: Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
Уметь: Осуществлять формирование данных в информационных системах
Уметь: Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации
Уметь: Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
Уметь: Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
Владеть: Подготовка отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации, в том числе с применением информационных систем
УК-4..3:Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности
Уметь: Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5..1:Анализирует позиции сборной команды Российской Федерации на мировой спортивной арене
Знать: Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Знать: Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Уметь: Прогнозировать спортивные достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации
УК-5..2:Систематизирует факторы, обеспечивающие эффективность спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса
Знать: Система факторов, обеспечивающих эффективность спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса
Уметь: Оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов
УК-5..3:Внедряет современные методы подготовки спортсменов
Знать: Типовые (модельные) методики тренировки спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6..1:Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

Знать:
Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

УК-6..2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития

Уметь:
Целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей

УК-6..3:Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Уметь:
Формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..1:Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта

Знать:
Правила вида спорта

Знать:
Система подготовки спортсменов по виду спорта

ОПК-1..2:Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта

Уметь:
Разрабатывать содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта

Владеть:
Проведение тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды Российской Федерации с учетом специфики вида спорта

ОПК-1..3:Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Знать:
Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..1:Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды

Уметь:
Анализировать информацию по отбору в состав сборной команды Российской Федерации

Владеть:
Сбор данных и ведение базы системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации

Владеть:
Взаимодействие с представителями команд субъектов по виду спорта, тренерами и спортсменами при организации и проведении отбора в сборную команду Российской Федерации

ОПК-2..2:Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации

Уметь:
Применять критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации

Владеть:
Разработка и согласование системы отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации

ОПК-2..3:Составляет краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации

Знать:
Законодательство Российской Федерации в области подготовки и отбора спортивного резерва для спортивных сборных команд

Уметь:

Составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..1:Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта

Уметь:

Разрабатывать групповые и индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта

Уметь:

Вносить корректировки в индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по результатам мониторинга показателей их физической и функциональной подготовленности

Владеть:

Разработка программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта

ОПК-3..2:Планирует тренировочные мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения

Знать:

Методики разработки тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия окружающей среды, природно-климатических условий на организм человека

Знать:

Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах

Уметь:

Планировать физическую и физиологическую подготовленность спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом сезонности и природно-климатических условий проведения соревнований с целью повышения адаптационных функций организма

Владеть:

Планирование тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды Российской Федерации с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения

ОПК-3..3:Использует контрольно-измерительные приборы и аппаратуру, электронные и технические устройства

Знать:

Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры

Уметь:

Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..1:Выявляет современные социокультурные и этические проблемы в сфере спорта

Знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Уметь:

Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации

ОПК-4..2:Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта

Уметь:

Планировать мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды Российской Федерации с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта

Владеть:

Включение в план тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов мероприятий воспитательного характера

ОПК-4..3:Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
Знать: Всемирный антидопинговый кодекс
Уметь: Применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
Уметь: Применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
Владеть: Проведение мероприятий со спортсменами сборной команды Российской Федерации по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..1: Воспитывает нетерпимость к допингу для разъяснения антидопинговых правил

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
Уметь: Разъяснять антидопинговые правила спортсменам
Владеть: Разъяснение спортсменам антидопинговых правил и воспитание нетерпимости к допингу
Владеть: Контроль соблюдения спортсменами антидопинговых правил

ОПК-5..2: Развивает мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды

Уметь: Формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга
Уметь: Разъяснять антидопинговые правила спортсменам
Владеть: Развитие мотивации к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды Российской Федерации

ОПК-5..3: Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте

Знать: Положения хартии Международной олимпийской организации
--

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..2: Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды

Уметь: Проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации

ОПК-6..3: Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной

Уметь: Систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта
--

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..1:Разрабатывает общую стратегию, целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании

Владеть:

Консультирование тренеров и специалистов сборной команды Российской Федерации по вопросам целевой общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, по методам восстановления и повышения эффективности работы организма спортсменов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности по виду спорта

Владеть:

Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления сборной команды Российской Федерации на спортивном соревновании

Владеть:

Согласование разработки стратегии и методики подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации к выступлениям на международных спортивных соревнованиях

ОПК-7..2:Использует информационные технологии для анализа выступления сборной команды спортивных соревнований

Уметь:

Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы

Уметь:

Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы

ОПК-7..3:Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Знать:

Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Уметь:

Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Уметь:

Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Владеть:

Подготовка отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..1:Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

Знать:

Положения хартии Международной олимпийской организации

Уметь:

Анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Уметь:

Разъяснять тренерам и специалистам сборной команды Российской Федерации вопросы целевой общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, методы восстановления и повышения эффективности работы организма спортсменов в условиях тренировочной и соревновательной деятельности по виду спорта

ОПК-8..3:Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях

Знать:

Принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта

Знать:

Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Знать:

Передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1: Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать:

Основы научно-методического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации

Знать:

Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать:

Передовые научно-методические разработки в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

ОПК-9..2: Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Знать:

Содержание спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

ОПК-9..3: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Знать:

Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры

Знать:

Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..2: Использует методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

Уметь:

Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

Уметь:

Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды Российской Федерации

ОПК-10..3: Оценивает уровень готовности спортсмена /спортивной команды к соревнованию

Знать:

Система подготовки спортсменов по виду спорта

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..1: Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде

Знать:

Методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования

ОПК-11..2: Разрабатывает стратегию и методику подготовки спортсменов сборной команды

Знать:

Система спортивных соревнований по виду спорта

ОПК-11..3: Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки сборной команды

Знать:

Правила составления отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание

ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-1..1: Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов

Уметь:

Определять инструменты и контрольные показатели, в том числе ключевые показатели соответствующего этапа системы

отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации в соответствии со спецификой вида спорта
ПК-1.2: Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду
Владеть: Определение ключевых показателей и этапов отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации
ПК-1.3: Проводит анализ итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды
Владеть: Проведение анализа итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды Российской Федерации спорта (основного и резервного)
ПК-2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
ПК-2.1: Ставит задачи на этап спортивного соревнования
Владеть: Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в резерв сборной команды Российской Федерации
ПК-2.2: Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях
Уметь: Управлять сборной командой Российской Федерации в соревновательном процессе
Владеть: Развитие и совершенствование тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде Российской Федерации и взаимозаменяемости спортсменов в сборной команде Российской Федерации при необходимости
ПК-2.3: Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды
Уметь: Вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации
Владеть: Подготовка отчетной документации по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научно-исследовательский раздел						
1.1	Содержание /Тема/	4	0				
1.2	1. Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования /Ср/	4	30	УК-1..1 УК-4..1 ОПК-1..1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	2. Осуществить поиск и анализ научно-методической литературы в соответствии с выбранной темой ВКР /Ср/	4	30	ОПК-8..1			
1.4	3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научно-методической литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы /Ср/	4	30	ОПК-8..1 ОПК-8..2			
1.5	4. Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование /Ср/	4	30	ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-11..3 ОПК-10..3			

1.6	5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных /Ср/	4	30	ОПК-7..3	Л1.4		
1.7	6. Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении /Ср/	4	30	ОПК-7..3			
1.8	7. Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации /Ср/	4	30	ОПК-1..3 УК-3..2 УК-3..3 ОПК-3..1			
1.9	8. Привести в соответствие с требованиями библиографический список /Ср/	4	30				
1.10	9. Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР /Ср/	4	30				
1.11	10. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования /Ср/	4	30				
1.12	11. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию /Ср/	4	24	УК-1..1 ОПК-1..1 ОПК-1..2 УК-5..1 ОПК-10..3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные вопросы

1. Какова актуальность выбранной темы исследования.
2. Назовите объект, предмет, и гипотезу исследования.
3. Обоснуйте выбор темы исследования.
4. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования.
5. Перечислите и представьте используемые для выполнения выпускной квалификационной работы теоретические и эмпирические материалы.
6. Перечислите практические проблемы в рамках выбранного направления исследования.
7. Опишите контингент и базу исследования.
8. Перечислите методы научного исследования, которые применялись при подготовке выпускной квалификационной работы.
9. Перечислите основные системы сбора, обработки и подготовки информации по исследуемой проблеме.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.2	Капилевич Л. В.	Научные исследования в физической культуре: учебное пособие	Томск: ТГУ, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025		
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016		
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)		
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)		
6.3.1.6			
6.3.1.7	Для 43.00.00		
6.3.1.8	Учебная версия программы для ЭВМ: система автоматизации гостиниц «Эдельвейс» (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)		
6.3.1.9	Тестовый доступ к Travelline: Platform для автоматизации бизнес-процессов, централизованного хранения и управления данными средств размещения (Соглашение № 5 с ООО ТРЭВЕЛ ЛАЙН СИСТЕМС от 10.03.2025 г.)		
6.3.1.10			

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Сайты:		
6.3.2.2	1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.3	2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.4	3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: https://urait.ru (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.5	4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.		
6.3.2.6	5. Российская государственная библиотека https://search.rsl.ru/ru/search#vc=13.00.00&t=%D0%A7%7C%D0%A751&col=autoref&q=13.00.04 .		
6.3.2.7	6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов https://www.dissercat.com/search?q=%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0 .		
6.3.2.8	7. Высшая аттестационная комиссия https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ .		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебно-лабораторный корпус		
7.2	D102:		
7.3	- Компьютер ICL RAY,		
7.4	- проектор Casio,		
7.5	- экран настенный,		
7.6	- доступ к Интернету		
7.7	- Электрокардиограф		
7.8	- Стабилан – 01-2, с каналом ритмограммы – пульса; каналом внешнего дыхания; каналами интегральных миограмм.		
7.9	- НС-Психотест (полная комплектация).		
7.10	- Электромиограф «Синапис» (стандартная конфигурация)		
7.11	- Эргометрическая система (Велоэргометр) E-Bike		

7.12	- PowerLab: Система обучения физиологии верхнего уровня PTB 4263, ADInstruments Ltd.
7.13	- Набор для физиологических исследований человека при тренировках PTK 14, ADInstruments Ltd
7.14	- Набор для упражнения дыхания при физиологических исследованиях человека PTK 20, ADInstruments Ltd
7.15	- Спирометр ССП сухой портативный
7.16	- Анализатор зрения ПНР-03
7.17	- Динамометр кистевой ДК-140
7.18	- Динамометр становой ДС-500
7.19	- Калипер КЭЦ-100-1-И-Д
7.20	- Молоток неврологический
7.21	- Ростомер РМ со стульчиком
7.22	- Аудиометр АА-02 автоматизированный поликлинический
7.23	- Кресло вращающееся КВ - Барани
7.24	- Кушетка мед. массажная КММ-01-"МСК" (МСК 204)
7.25	- Монитор Polar F7
7.26	- Монитор анестезиолога-реаниматолога МАРГ10-01 «Микролюкс» К.12
7.27	- рН-метр рН013
7.28	- Микроскоп прямой MRP 161 с дополнительными принадлежностями
7.29	- Пинцеты
7.30	- Пробирки.
7.31	- Штатив с держателями
7.32	- Предметные стекла
7.33	- Покровные стекла
7.34	
7.35	D103 (учебная лаборатория):
7.36	- Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.),
7.37	- ЖК телевизор LG 55LM620T,
7.38	- акустическая система Sven,
7.39	- доступ к Интернету
7.40	- Электрокардиограф
7.41	- Стабилан – 01-2, с каналом ритмограммы – пульса; каналом внешнего дыхания; каналами интегральных миограмм.
7.42	- НС-Психотест (полная комплектация).
7.43	- Электромиограф «Синапсис» (стандартная конфигурация)
7.44	- Эргометрическая система (Велозргомтр) E-Bike
7.45	- PowerLab: Система обучения физиологии верхнего уровня PTB 4263, ADInstruments Ltd.
7.46	- Набор для физиологических исследований человека при тренировках PTK 14, ADInstruments Ltd
7.47	- Набор для упражнения дыхания при физиологических исследованиях человека PTK 20, ADInstruments Ltd
7.48	- Спирометр ССП сухой портативный (Россия)
7.49	- Анализатор зрения ПНР-03 (Россия)
7.50	- Динамометр кистевой ДК-140 (Россия)
7.51	- Динамометр становой ДС-500 (Россия)
7.52	- Калипер КЭЦ-100-1-И-Д (Россия)
7.53	- Молоток неврологический (Россия)
7.54	- Ростомер РМ со стульчиком (Россия)
7.55	- Аудиометр АА-02 автоматизированный поликлинический (Россия)
7.56	- Анемометр ручной электронный АРЕ
7.57	- Барометр М-67
7.58	- Велотренажер электромагнитный Winner/Oxygen CARDIO CONCEPT IV HRC+
7.59	- Кресло вращающееся для проверки вестибулярного аппарата КВ-1
7.60	- Кушетка мед.массажная КММ-01-"МСК".

7.61	- Люксометр Testo-540 лабораторный
7.62	- Монитор Polar F7
7.63	- Монитор анестезиолога-реаниматолога МАПГ 10-01 "Микролюкс" К.12
7.64	- Монитор сердечного ритма POLAR RS300X orange 25.Монитор сердечного ритма POLAR RCX5 red
7.65	- Монитор сердечного ритма со встроенным GPS приемником POLAR RC3 GPS HR red
7.66	- Шумомер Testo- 816-1 (с чехлом) (Китай)
7.67	- Электромиограф Синапсис (стандарт) (Россия)
7.68	- Электроэнцефалограф-полианализатор Сонап-egg 28 в комплекте.
7.69	
7.70	Учебно-спортивный комплекс «Буревестник»
7.71	Стадион для проведения всероссийских соревнований, футбола и мини-футбола с двумя оборудованными полями. Установлено полноценное освещение (4 матчи).
7.72	1Б - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, Персональный компьютер ICL RAY, Интерактивный монитор Smart Podium 524, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, терминал видеоконференцсвязи LifeSize, ЖК телевизор LG 55LM620T (3 шт.), Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету
7.73	
7.74	2Б:
7.75	- компьютер ICL RAY,
7.76	- проектор,
7.77	- ТВ LG 55 дюймов,
7.78	- акустическая система,
7.79	- доступ к Интернету
7.80	- тактический макет футбольного поля
7.81	- информационные стенды
7.82	
7.83	Оборудование:
7.84	- Размер стадиона вместе с полем - 158 x 96 м
7.85	- Размер футбольного поля - 105 x 68 м
7.86	- Покрытие футбольного поля - искусственная трава
7.87	- Размер ворот - 2,44 x 7,32 м
7.88	- Фанерное табло (вывод названий команд, счета)
7.89	
7.90	Размер мини-футбольного поля 20x40 м
7.91	- Покрытие - искусственная трава
7.92	- Размер ворот: высота 2.08 м, ширина 3.16 м, глубина 1.8 м
7.93	
7.94	Инвентарь:
7.95	- Ворота 3x2 м. 4 пары
7.96	- Ворота 5x2 м. 2 пары
7.97	- Мини ворота 1x0,5 м. 4 пары
7.98	- Стойки на подножке 10 шт.
7.99	- Конусы h-30 см. 10 шт.
7.100	- Конусы h-10 см. 15 шт.
7.101	- Фишки d-20 см.100 шт.
7.102	- Координационная лестница 2 шт.
7.103	
7.104	Массажный кабинет.
7.105	Конференц-зал.
7.106	Располагает многофункциональными площадками для проведения тренировочного процесса и организации соревнований любого уровня.
7.107	

7.108	Техническое оборудование:
7.109	- ЖК телевизор TCL 75 дюймов,
7.110	- персональный компьютер DEPO,
7.111	- монитор ЛОС,
7.112	- акустическая система активная Sven (2x25 Вт),
7.113	- проектор,
7.114	- аудиоаппаратура,
7.115	- акустическая система.
7.116	
7.117	Тренажерный зал.
7.118	
7.119	Учебно-лабораторный корпус
7.120	- 50 учебных и лекционных аудиторий.
7.121	- Учебная лаборатория.
7.122	- Библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров.
7.123	- Спортивный зал
7.124	- Тренажерный зал.
7.125	
7.126	- УСК «Зилант» (хоккей)
7.127	Ледовая арена:
7.128	- Ледовая арена,
7.129	- хоккейные ворота,
7.130	- спортивный инвентарь,
7.131	- оборудование: шайбы, клюшки, манишки, фишки, конусы, комплекты экипировки.
7.132	- информационное табло хоккей).
7.133	A1:
7.134	- компьютер ICL RAY,
7.135	- проектор,
7.136	- ТВ LG 55 дюймов,
7.137	- акустическая система,
7.138	- доступ к Интернету
7.139	- макет хоккейной площадки
7.140	
7.141	A2:
7.142	- компьютер ICL RAY,
7.143	- проектор,
7.144	- ТВ LG 55 дюймов,
7.145	- акустическая система,
7.146	- доступ к Интернету
7.147	
7.148	A3:
7.149	- компьютер ICL RAY,
7.150	- проектор,
7.151	- ТВ LG 55 дюймов,
7.152	- акустическая система,
7.153	- доступ к Интернету
7.154	
7.155	Центр бадминтона
7.156	Для практических занятий:
7.157	- 12 кортов площадью 3,228 кв.м.
7.158	- сетка
7.159	- стойка для сетки

7.160	- ракетки для бадминтона,
7.161	- воланы пластиковые,
7.162	- конусы,
7.163	- фишки,
7.164	- скакалки
7.165	
7.166	Аудитория:
7.167	- Персональный компьютер ICL RAY,
7.168	- доступ к Интернету
7.169	- ЖК телевизор LG 55ln549e.
7.170	- Магнитно-маркерная доска для обеспечения наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
7.171	
7.172	Академия тенниса
7.173	Корты:
7.174	- 8 крытых кортов
7.175	- 27 открытых кортов с покрытием "грунт", "хард" и "песок".
7.176	- теннисные ракетки,
7.177	- мячи стандартные,
7.178	- мячи Red
7.179	- мячи Orange
7.180	- мячи Green
7.181	- фишки
7.182	- конусы
7.183	- переносные мини-сетки
7.184	- корзины для мячей
7.185	
7.186	Учебно-лабораторный корпус
7.187	- Игровой зал:
7.188	- Щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж;
7.189	- Ферма баскетбольная передвижная. Вынос 325см;
7.190	- Табло для баскетбола;
7.191	- Мяч баскетбольный №7
7.192	- Мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL
7.193	- Сетка волейбольная;
7.194	- Стойки волейбольные;
7.195	- Мяч волейбольный;
7.196	- Футбольный ворота;
7.197	- Мяч футбольный;
7.198	- Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм;
7.199	- Скамейка гимнастическая 4 м (мет.ножки);
7.200	- Маты страховочные;
7.201	- Борцовские ковры 12х12;
7.202	- Борцовские ковры 8х8;
7.203	- Ковровое покрытие 6000х150;
7.204	- Турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро);
7.205	- Табло времени атаки;
7.206	- Доска для пресса ДУ ;
7.207	- Скамейка для зрителей 1200*400;
7.208	- Пьедестал для награждения.
7.209	
7.210	Тренажерный зал:

7.211	- Беговая дорожка профессиональная Technogym RUN 700 WEB ws+iP+USB TR;
7.212	- Велоэргометр профессиональный для верхнего плечевого пояса в комплекте с сидением Technogym TOP 700 WEB ws+iP+USB TR INNOVATIVE SEAT TOP EXC Grey;
7.213	- Велоэргометр профессиональный горизонтальный со спинкой Technogym RECLINE 700WEB ws+iP+UTR-BLK;
7.214	- Диски Technogym Urethane new disk 50mm Вес диска: 1кг., 2,5 кг., 5 кг., 10 кг., 20 кг;
7.215	- Мяч гимнастический Technogym WELLNESS BALL HOME GREY 55см., 65 см;
7.216	- Набор для функционального тренинга Arke Technogym ARKE KIT + напольный держатель;
7.217	- Набор гантелей хромированных 10 пар с подставкой Technogym CHROME DUMBELL RACK SET 1-10 KG ;
7.218	- Мат аэробический 100*50 RSYG-40021;
7.219	- Музыкальный центр Philips BTM2360;
7.220	- Скамья с регулируемыми углами наклона спинки и сидения Technogym ADJUSTABLE BENCH;
7.221	- Скамья для выполнения упражнений на пресс Technogym ADJUSTABLE DECLINE/ABDOMINAL CRUNCH;
7.222	- Скамья для тренировки поясничных мышц "Гиперэкстензия" Technogym LOWER BACK BENCH;
7.223	- Тросовая станция KINESIS ONE Technogym + набор аксессуаров для станции;
7.224	- Тренажер профессиональный адаптивный Technogym VARIO 700WEB ws+iP+USB TR;
7.225	- Тренажер для растяжки передней поверхности бедраTechnogym ANTERIOR;
7.226	- Тренажер для растяжки задней поверхности бедраTechnogym POSTERIOR;
7.227	- Велоэргометр профессиональный вертикальный без спинки Technogym BIKE 700 WEB ws+iP+U TR-BLK;
7.228	- Тренажер профессиональный для сведения ног сидя Technogym ADDUCTOR Silver-Black;
7.229	- Тренажер профессиональный для тренировки дельтовидных мышц и трицепса сидя Technogym SHOULDER PRESS Silver-Black;
7.230	- Тренажер профессиональный для широчайшей мышцы спины и бицепса сидяTechnogym PULLDOWN;
7.231	- Тренажер профессиональный на мышцы пресса Technogym ABDOMINAL Silver-Black;
7.232	- Тренажер профессиональный для разведения ног сидя Technogym ABDUCTOR Silver-Black;
7.233	- Тренажер профессиональный для жима от груди сидя в наклоне Technogym CHEST INCLINE Sylver-Black);
7.234	- Тренажер профессиональный для сгибания ног сидя Technogym LEG CURL Silver-Black;
7.235	- Весы электронные медицинские ВЭМ-150-"Масса-К";
7.236	- Тренажер профессиональный для верхней тяги Technogym LAT MACHINE Silver-Black;
7.237	- Тренажер профессиональный для жима от груди "Машина Смитта"Technogym MULTIPOWER Silver.
7.238	
7.239	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита ВКР

- оценка «отлично» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 66 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 51 до 65 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если в результате набрано 50 и менее баллов.

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Аттестационные испытания выпускников ФГБОУ ВО Поволжским ГУФКСиТ по направлению подготовки 49.04.03 СПОРТ, направленность (профиль) – Теория и методика подготовки спортсменов в технико-эстетических видах спорта включают:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.1. Выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые

для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации. Требования к выпускной квалификационной работе. Итогом работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю. При этом магистранту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Календарный план выполнения выпускных квалификационных работ утверждается научным руководителем. График предоставления выпускной квалификационной работы зависит от графика учебного плана.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистранту назначается научный руководитель.

Научные руководители выпускной квалификационной работы назначаются из числа работников профессорско-преподавательского состава имеющих научное звание или степень. Заведующий кафедрой осуществляет контроль за ходом выполнения квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену научного руководителя.

Закрепление тем выпускной квалификационной работы за магистрантами и назначение им научных руководителей осуществляется приказом ректора в сроки, предусмотренные локальными документами вуза.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы выделяется определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС ВО и учебным планом ОПОП.

Защита выпускной квалификационной работы магистрантом-выпускником является завершающим этапом его обучения. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа выпускника предоставляется в печатном виде (бумажный вариант), к работе прилагается отзыв научного руководителя, рецензия, заявление, задание, справка о проверке на плагиат. К моменту защиты квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена.

Требования к выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие объемы, не считая приложений: 60-80 стр. машинописного текста и 50 источников литературы.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих разделов: Титульный лист; Оглавление; Введение; Глава 1. Обзор литературы; Глава 2. Методы и организация исследования; Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение; Выводы; Практические рекомендации; Список литературы; Приложения, Акт внедрения.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.

На титульном листе указывается: учредитель; полное название вуза; название института, группа, кафедра, направление, профиль; фамилия, имя, отчество исполнителя; тема; информация о допуске к защите; ученое звание и степень научного руководителя (консультанта); город, год.

Объем – 1 страница.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

В оглавление включают перечень номеров глав, заголовков структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа, которые должны точно повторять названия разделов работы в тексте.

Главы, заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в оглавлении должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается.

Главы, заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов), включенные в оглавление, записывают строчными буквами с первой прописной.

Номера заголовков подразделов приводят после абзацного отступа равного – 1, 25 см относительно номеров разделов.

Номера заголовков пунктов приводят после абзацного отступа, равного 2 знакам, относительно номеров подразделов.

При необходимости продолжения записи глав, заголовка раздела, подраздела или пункта на 2-й (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке.

После каждой главы, заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

Объем – 1-2 страницы.

ВВЕДЕНИЕ.

Введение – характеристика состояния проблемы и структурно-логический аппарат (методологические характеристики) исследования, включающие:

Актуальность исследования – это важность, нужность, необходимость, злободневность исследования.

Цель исследования – это конечный результат исследования.

Пример: Целью исследования является разработка, теоретическое обоснование и проверка эффективности методики

Содержание цели исследования должно быть связано с темой (названием) работы.

Объект исследования – это процесс, на который направлено исследование.

Пример: Объект исследования – физическая подготовка

Предмет исследования – это аспект, сторона рассмотрения, конкретизация объекта исследования.

Пример: Предмет исследования – методика физической подготовки

Содержание предмета исследования дословно или опосредованно (суть) должно отражаться в теме (названии) работы.

Гипотеза – это предположение, которое необходимо доказать, защитить в ходе исследования.

Гипотеза исследования формулируется следующим образом: Гипотеза исследования заключается в предположении, что

Задачи исследования – это этапы достижения цели.

В работе должно быть не более 3-4 задач, которые должны выражать суть изучаемого вопроса. Формулировка задач начинается с глагола: изучить, выявить, определить, проверить, оценить, разработать, обосновать и др.

Пример:

Изучить психологическое состояние...

Определить показатели физических способностей ...

Разработать и проверить эффективность

Методы исследования: (перечислить).

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анкетирование.
3. Педагогическое наблюдение.
4. Экспертное оценивание.
5. Педагогическое тестирование.
6. Психологическое тестирование.
7. Педагогический эксперимент.
8. Методы математической статистики.

Теоретическая и практическая значимость исследования – это обозначение области применения полученных результатов исследования с указанием конкретного практического вклада для конкретной области применения.

Апробация результатов исследования. Т.е. где были представлены результаты исследования (название конференции, дата, город, название статьи).

Структура работы.

Объем введения не менее 5 страниц.

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.

В главе 1 приводятся результаты работы с научно-методической литературой, определяется исходная установка для исследования; представляются вопросы полного и частичного освещения в литературе; достоинства и недостатки проведенных другими авторами результатов исследований; заостряется проблема.

Каждый раз, когда автор работы пользуется сторонними фактами или сведениями, необходимо сослаться на автора и год издания источника. Таким образом, из работы должно быть совершенно ясно, в каком месте студент пользовался положениями, заимствованными из литературных источников, а где он приводит собственные мысли, заключения, соображения. Отправными словами при анализе литературы должны быть: «Автор отмечает (указывает, показывает, подчеркивает, считает и т.п.)». Ссылки на авторов должны вестись в соответствии с ГОСТ. Допустимы два варианта ссылки на литературные источники:

1. ... А.С. Кузнецов (1999 г.) показал, что ...
2. Ряд авторов считают, что [13, 17, 23, 27].

В первом случае после фамилии автора в круглых скобках указывается год издания источника, во втором – в конце предложения в квадратных скобках проставляются номера источников, обозначенных в списке литературы.

В квалификационных работах, носящих характер научного реферата, анализ литературных источников в 1 главе значительно меньше по объему и касается, в большей степени, истории изучаемого вопроса. А методика исследования, и собственно анализ и сопоставление результатов исследования, обнаруженных в различных источниках, приводится во второй главе работы.

Объем главы не менее 30 страниц.

Глава 1. заканчивается кратким заключением (резюме) о различных аспектах изучаемой проблемы, наиболее спорных и мало освещенных ее сторонах.

Объем заключения не менее 2-3 страниц.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

В главе 2 дается подробное описание методов и подробного описания методик исследования, которые используются в работе.

Методы исследования – это способы получения и обработки информации.

Пример: Для решения поставленных в работе задач были использованы следующие методы:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анкетирование.
3. Педагогическое наблюдение.
4. Экспертное оценивание.
5. Педагогическое тестирование.
6. Психологическое тестирование.
7. Педагогический эксперимент.
8. Методы математической статистики.

Каждый метод подробно расписывается, с какой целью проводился.

После подробного описания методов исследования расписывается организация исследования: этапы и сроки проведения исследования, количество исследуемых на каждом этапе, их пол, возраст и квалификация, другие описательные признаки.

Объем главы составляет не менее 5 страниц.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.

В главе 3 должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. В данном разделе работы необходимо помещать таблицы, рисунки, графики, цифровые данные, которые обработаны методами математической статистики, и комментарии к ним.

Разделы должны строиться в соответствующей последовательности по решению поставленных задач.

Объем – не менее 30 страниц.

Глава 3 заканчивается кратким заключением (резюме) о результатах, полученных в ходе эксперимента с краткими комментариями.

Объем заключения составляет не менее 2-3 страниц.

ВЫВОДЫ.

Выводы – это последовательное, логически стройное подведение итогов работы. Каждый вывод должен быть кратким, конкретным, лаконичным вытекать из фактического материала, содержать оценку полученных результатов в цифровом выражении с комментариями и соответствовать номеру поставленной задаче.

Объем – 2-3 страницы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Практические рекомендации – конкретные предложения по применению или внедрения результатов исследования в практическую деятельность.

Объем – 2-3 страницы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы, выдержки из которого цитировались или упоминалась фамилия автора, должен быть помещен в список литературы с полным библиографическим описанием.

Ссылка (ссылки) на литературный источник помещают в конце текста перед приложениями.

Работы, которые не упоминаются в тексте, помещать в этот список не разрешается. В список вносятся все литературные источники, правовые и нормативные документы.

Список использованных в работе литературных источников, упоминаемых в тексте, приводится в алфавитном порядке в соответствии со сроком издания в порядке увеличения, нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа.

Документы в списке располагают по алфавиту в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

Оформляют список литературы в соответствии с ГОСТ 7.05-2008 (Приложение 5).

Объем – согласно количеству источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Приложения (не входят в общий объем работы) представляют собой вспомогательный или исходный (не обработанный) материал: анкеты; схемы; планы; первичные, промежуточные и итоговые протоколы; иллюстрации; таблицы и пр. Приложения можно скомпоновать по «видовому» признаку, т.е. сгруппировав вместе все анкеты, или протоколы, или таблицы, или рисунки и пр.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру Приложение А, в алфавитном порядке и тематический заголовок.

Страницы текстового документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Номер страницы проставляют в центре верхней части листа.

Титульный лист текстового документа включается в общую нумерацию страниц, но на титульном листе номер страницы не проставляется.

Заголовки структурных элементов («ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.д.) располагают симметрично тексту (по центру) и отделяют от текста интервалом в 1,5 строки, не подчеркиваются и не нумеруются.

Текст основной части документа делят на главы. Главы делятся на разделы, текст которых при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают симметрично тексту (по центру), с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяются между собой и от текста интервалом в 1,5 строки.

Номера глав обозначаются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.), а заглавия - ПРОПИСНЫМИ буквами посередине страницы без точки в конце. Глава начинается с новой страницы. От названия главы вниз до заглавия раздела ставится пробел в 1,5 интервала. Разделы нумеруются арабскими цифрами, а название - строчными буквами (кроме первой). Номер раздела состоит из цифры номера главы с точкой и номера раздела с точкой (3.2.). Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, раздела и порядкового номера подраздела (1.1.1.). Излишне дробное подразделение параграфов нежелательно.

Формулы отделяются от текста сверху и снизу пробелами в 1,5 интервала. Размеры знаков, в формулах следующие: прописные буквы и цифры - 7-8 мм; строчные - 4 мм; показатели степени и индексы - 2 мм. После формулы ставится запятая и с новой строки, после слова «где», вписываются все обозначения формулы и, через тире, их значение и единицы измерения (в скобках). После каждой расшифровки ставится точка с запятой. В работе необходимо соблюдать единые условные обозначения и расшифровку символов. Знаки №, % и т.п. употребляются при цифровых или буквенных обозначениях.

Иллюстрации можно разместить на отдельных листах или (до 15 строк по вертикали) посреди текста. Иллюстрации размещаются ближе к месту упоминания в тексте.

Слово «Таблица» и порядковая арабская цифра - в левом верхнем углу, текстовый заголовок – название таблицы без точки на конце.

Пример: Таблица 1 – Показатели координационных способностей у КГ и ЭГ в начале эксперимента.

Название рисунков делается под ними: слово «рисунок», порядковый номер рисунка, тире, название рисунка с заглавной буквы без точки на конце. Пример: Рисунок 4 – Динамика скорости на отрезках дистанции.

Ссылка на приложение дается в конце предложения, в круглых скобках указывается приложение и его порядковый номер.

Обязательны ссылки на источники после упоминания в тексте в квадратных скобках, в которых указываются номер из списка литературы в конце работы: [23]. Если ссылок несколько они указываются от меньшего к большому, следующим образом: [23; 33; 35].

При написании работы могут быть использованы условные обозначения и сокращения. При первом упоминании в тексте слова или фразы, которые в дальнейшем будут сокращены, печатаются полностью - частота сердечных сокращений (ЧСС).

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, размером 297х210 мм, плотностью 80 гр/м², через 1,5 межстрочного интервала, 14 шрифтом (Times New Roman), поля: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см, абзацный отступ по всему тексту – 1,25 см.

В ходе защиты выпускной квалифицированной работы оценивается сформированность у выпускника необходимых компетенций.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по самостоятельному изучению материалов.

