

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист, отдела МКО
 Дата подписания: 24.05.2025 10:02:04
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



Рабочая программа дисциплины
Производственная практика: тренерская

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики лыжного спорта, гольфа и стрелкового спорта				
Учебный план	49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Спортивная подготовка в лыжном спорте, гольфе и в стрелковом спорте (лыжные гонки, биатлон, стрелковый спорт, гольф)				
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель.				
Форма обучения	очная				
Общая трудоемкость	15 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	540		Виды контроля в семестрах:		
в том числе:			зачеты с оценкой 7, 6		
аудиторные занятия	0				
самостоятельная работа	540				

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (~Курс~, ~Семестр на курсе~)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	216	216	324	324	540	540
Итого	216	216	324	324	540	540

Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц., Галиев Ринат Ринатович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Галиев Р.Р.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоить основы тренерской деятельности в спортивной школе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Легкая атлетика	
2.1.3	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.4	Анатомия человека	
2.1.5	Биохимия человека	
2.1.6	Физиология человека	
2.1.7	Спортивная физиология	
2.1.8	Основы антидопингового обеспечения	
2.1.9	Педагогика физической культуры и спорта	
2.1.10	Производственная практика: педагогическая	
2.1.11	Учебная практика: педагогическая	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Функциональная подготовка в легкой атлетике	
2.2.3	Производственная практика: преддипломная	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1:Использует основные положения педагогики и психологии в сфере спортивной подготовки и сфере образования	

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта анатомо-морфологические и физиологические особенности занимающихся с учетом различного пола и возраста

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.3:Осуществляет постоянный контроль состояния занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, функциональной подготовленности

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.4:Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.5:Демонстрирует особенности планирования в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.6:Реализует цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-2: Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-2.1:Применяет методики спортивной ориентации спортсменов и обучающихся

Уметь:

Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся.

Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Владеть:

Выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку

ОПК-2.2:Применяет методики спортивного отбора спортсменов и обучающихся

Уметь:

Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся.

Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Владеть:

Выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку

ОПК-2.3:Планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки и в образовательном процессе

Уметь:

Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся.

Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду

спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Владеть:

Выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку

ОПК-3: Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-3.1:Проводит занятия по физической культуре и спорту

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

ОПК-3.2:Проводит тренировочные занятия

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

ОПК-3.3:Осуществлять контроль и коррекцию содержания занятий физической культурой и спортом

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

ОПК-4: Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4.1:Развивает физические качества спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

Владеть:

Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях.

Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ОПК-4.2:Повышает функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

Владеть:

Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях.

Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ОПК-4.3:Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Владеть:

Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях.

Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ОПК-5: Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-5.1: Организует и проводит спортивную подготовку спортсменов

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Подготовки занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения.

ОПК-5.2: Организует и проводит занятия обучающихся по физической культуре и спорту

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Подготовки занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения.

ОПК-5.3: Обеспечивает участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Подготовки занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения.

ОПК-5.4: Подбирает средства и методы на основе психологических и возрастных особенностей занимающихся

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Подготовки занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения.

ОПК-6: Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6.1: Воспитывает личностные качества

Уметь:

Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечения физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.2:Формирует моральные ценности спортивной конкуренции

Уметь:

Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечения физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.3:Проводит профилактику негативного социального поведения

Уметь:

Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечения физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7: Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-7.1:Формирует осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности

Уметь:

Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов

ОПК-7.2:Формирует мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Уметь:

Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов

ОПК-7.3:Формирует осознанное отношение к здоровому образу жизни, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

Уметь:

Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов

ОПК-8: Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-8.1:Организует соревновательную деятельность

Владеть:

Осуществления поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса

ОПК-8.2:Применяет информационные технологии в соревновательной деятельности

Владеть:

Осуществления поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса

ОПК-8.3:Использует технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения соревновательной деятельности

Владеть:

Осуществления поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса

ОПК-9: Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

ОПК-9.1:Анализирует соревновательную деятельность

Уметь:

Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися.

Производить анализ выполнения планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися.

Воспитывать у занимающихся черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надежность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели

Владеть:

Составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем

ОПК-9.2:Корректирует тренировочный и педагогический процесс в зависимости от результатов анализа соревновательной деятельности

Уметь:

Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися.

Производить анализ выполнения планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися.

Воспитывать у занимающихся черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надежность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели

Владеть:

Составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем

ОПК-9.3:Контролирует физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения соревнований

Уметь:

Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися.

Производить анализ выполнения планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися.

Воспитывать у занимающихся черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надежность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели

Владеть:

Составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем

ОПК-10: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ОПК-10.1:Обеспечивает соблюдение техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-10.2:Соблюдает правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-10.3:Использует результаты врачебного контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-10.4: Владеет методами восстановления при занятиях физической культурой и спортом

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-11.1: Объясняет основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсменов

Уметь:

Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности. Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга.

Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга

Владеть:

Проведения методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов

ОПК-11.2: Организует работу по предотвращению применения допинга

Уметь:

Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности. Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга.

Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга

Владеть:

Проведения методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов

ОПК-11.3: Выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории и разъясняет вопросы антидопингового обеспечения

Уметь:

Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности. Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга.

Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга

Владеть:

Проведения методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов

ОПК-12: Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-12.1: Оценивает тренировочный и педагогический процесс спортсменов и обучающихся

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов, их результатах и поведении.

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

ОПК-12.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта контроль технической и физической подготовленности, физического развития спортсменов и обучающихся

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов, их результатах и поведении.

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

ОПК-12.3:Использует результаты педагогического, медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий спортсменов и обучающихся

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов, их результатах и поведении.

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

ОПК-13: Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-13.1:Проводит комплексный контроль

Уметь:

Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта.

Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Владеть:

Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий.

Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки.

Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-13.2:Осуществляет коррекцию тренировочного процесса

Уметь:

Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта.

Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Владеть:

Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий.

Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки.

Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-13.3:Использует методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Уметь:

Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта.

Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке

перспективности с выделением ключевых параметров

Владеть:

Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий.

Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки.

Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-13.4:Использует результаты медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий, развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся различного пола и возраста

Уметь:

Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта.

Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Владеть:

Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий.

Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки.

Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-14: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

ОПК-14.1:Организует деятельность участников в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений.

Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы.

Владеть:

Организации планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Подготовки докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады.

Координации взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях

ОПК-14.2:Применяет правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Уметь:

Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений.

Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы.

Владеть:

Организации планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Подготовки докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады.

Координации взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях

ОПК-14.3:Пользуется коммуникациями по координации и руководству организации тренировочного и образовательного процесса

Уметь:

Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений.

Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы.

Владеть:

Организации планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Подготовки докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады.

Координации взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях

ОПК-16: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

ОПК-16.1:Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и спортивной подготовки

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-16.2:Ориентируется в нормативно-правовых актах Российской Федерации и международных актах в сфере образования и спортивной подготовки

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-16.3:Анализирует нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного и образовательного процесса

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-17: Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований

ОПК-17.1:Организует спортивные соревнования

Уметь:

Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований. Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений

Владеть:

Обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта

ОПК-17.2:Проверяет готовность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря и оборудования.

Уметь:

Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований. Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений

Владеть:

Обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта

ОПК-17.3:Проводит судейство спортивных соревнований

Уметь:

Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований. Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений

Владеть:

Обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта

ОПК-18: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-18.1:Оценивает профессиональную деятельность в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

Проводить анализ динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта и выявлять основные и второстепенные факторы, влияющие на уровень спортивных результатов.
Выбирать методики спортивной подготовки по виду спорта с учетом условий их внедрения.
Разрабатывать методические и презентационные материалы по темам совершенствованию спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Оценки динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта с определением основных и второстепенных факторов, влияющих на уровень спортивных результатов.
Консультационное сопровождение тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта.
Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-18.2:Осуществляет методическое сопровождение спортивной подготовки

Уметь:

Проводить анализ динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта и выявлять основные и второстепенные факторы, влияющие на уровень спортивных результатов.
Выбирать методики спортивной подготовки по виду спорта с учетом условий их внедрения.
Разрабатывать методические и презентационные материалы по темам совершенствованию спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Оценки динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта с определением основных и второстепенных факторов, влияющих на уровень спортивных результатов.
Консультационное сопровождение тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта.
Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-18.3:Разрабатывает презентационные материалы и проводит семинары, вебинары, презентации по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

Проводить анализ динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта и выявлять основные и второстепенные факторы, влияющие на уровень спортивных результатов.
Выбирать методики спортивной подготовки по виду спорта с учетом условий их внедрения.
Разрабатывать методические и презентационные материалы по темам совершенствованию спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Оценки динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта с определением основных и второстепенных факторов, влияющих на уровень спортивных результатов.
 Консультационное сопровождение тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта.
 Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-19: Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

ОПК-19.1:Выявляет угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий

Уметь:

Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях. Обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных мероприятий

ОПК-19.2:Обеспечивает соответствие материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивным и физкультурным мероприятиям

Уметь:

Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях. Обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных мероприятий

ОПК-19.3:Контролирует исправность материально-технического оснащения в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях

Уметь:

Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях. Обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных мероприятий

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

ПК-1.1:Осуществляет разработку образовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-1.2:Проводит занятия по физической культуре и спорту

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта.

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-1.3:Планирует реализацию программы в сфере образования и спортивной подготовки

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта.

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-1.4:Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной и спортивной практике

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта.

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-2: Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство

ПК-2.1:Повышает уровень физической, технической, психологической теоретической и тактической подготовленности

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.

Владеть:

Выявления и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

ПК-2.2:Совершенствует навыки соревновательной деятельности

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.

Владеть:

Выявления и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1.1 Организационно-методический						

1.1	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи. Участие в беседах с ведущими тренерами спортивной школы. Изучение информации о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении тренировочного процесса (Личная карточка спортсмена, Медицинская справка) Составление индивидуального плана практики Составление и защита отчета по итогам практики Составление презентации и фото-отчета по итогам практики Разработка предложений по совершенствованию практики Участие в итоговой конференции по практике /Тема/	6	0				
1.2	- /Ср/	6	34				
	Раздел 2. 1.2 Учебно-методический						
2.1	Разработка плана тренировочного процесса на месяц (месячный рабочий план тренировочного процесса в прикрепленной группе) Разработка конспектов на все проводимые практикантом тренировочные занятия в прикрепленной группе (не менее 4, в том числе 1 контрольное тренировочное занятие) Самостоятельное проведение тренировочных занятий с закрепленной группой Участие в подготовке, организации и проведении соревнований в спортивной школе Участие в судействе соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды Проведение спортивно-массового мероприятия и составление отчета о его проведении Осуществление контроля успеваемости и дисциплины спортсменов прикрепленной группы (беседы со спортсменами, родителями, тренерами) /Тема/	6	0				
2.2	/Ср/	6	112				
	Раздел 3. 1.3 Учебно-воспитательный						

3.1	Составление психолого-педагогической характеристики спортсмена Участие в выполнении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы спортивной школы Проведение беседы со спортсменами прикрепленной группы на актуальные темы (ЗОЖ) Участие в организации и проведении спортивных вечеров, встреч с выдающимися спортсменами, субботников и воскресников по благоустройству территории СШ /Тема/	6	0				
3.2	/Ср/	6	28				
	Раздел 4. 1.4 Контрольно-аналитический						
4.1	Проведение хронометрирования с определением плотности тренировочного занятия, проводимого практикантом бригады Проведение пульсометрии (ЧСС), определение допустимой физической нагрузки на тренировочном занятии, проводимом практикантом бригады Сбор научного материала по теме выпускной квалификационной работы (определение группы испытуемых, проведение тестирования для получения исходных показателей) Работа со специальной и научно-методической литературой Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики /Тема/	6	0				
4.2	/Ср/	6	42				
	Раздел 5. 2.1 Организационно-методический						

5.1	Участие в установочной конференции Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку Участие в беседах с администрацией и медперсоналом спортивной школы. Изучение организации, планирование и учет тренировочной работы (годовой план учебно-тренировочной и воспитательной работы в спортивной школе, план проведения спортивных соревнований, месячный рабочий план для групп спортивной специализации) Изучение информации о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении тренировочного процесса Заполнение индивидуального плана практиканта на весь период практики Ежедневное ведение дневника прохождения практики Составление и защита отчета по итогам практики; Разработка предложения по совершенствованию практики Участие в итоговой конференции по практике. /Тема/	7	0				
5.2	/Ср/	7	68				
	Раздел 6. 2.2 Учебно-методический раздел						
6.1	Изучение и анализ методики проведения тренировочного процесса лучшими тренерами спортивной школы Разработка месячного план-графика занятий и плана тренировочного процесса для прикрепленной группы (на месяц) Разработка конспектов на все проводимые практикантом тренировочные занятия в прикрепленных группах (не менее 6, в том числе 1 контрольное тренировочное занятие) Самостоятельное проведение тренировочных занятий с закрепленной группой Участие в подготовке, организации и проведении соревнований в спортивной школе Участие в судействе соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды Составление документации для проведения соревнований (положение, протоколы, отчет) /Тема/	7	0				
6.2	/Ср/	7	130				
	Раздел 7. 2.3 Учебно-воспитательный раздел						

7.1	Проведение педагогических наблюдений и составление психолого-педагогической характеристики спортивного коллектива (команды) Разработка плана и проведение беседы в рамках воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленной группы (2 беседы) Участие в выполнении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы спортивной школы, в том числе проведение бесед Осуществление контроля за успеваемостью и дисциплиной спортсменов прикрепленной группы (беседы со спортсменами, родителями, тренерами) /Тема/	7	0				
7.2	/Ср/	7	30				
	Раздел 8. 2.4 Контрольно-аналитический раздел						
8.1	Проведение педагогического анализа тренировочного занятия Сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы Работа со специальной и научно-методической литературой Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики /Тема/	7	0				
8.2	/Ср/	7	96				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

6 семестр

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Разработать план-конспекты и провести тренировочные занятия (не менее 6ти, в том числе 1 контрольное).

Задание 3. Разработать месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы (этап начальной подготовки).

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, сценарий и провести спортивно-массовое или физкультурно-оздоровительное мероприятие.

Задание 5. Провести пульсометрию и хронометрию тренировочного занятия и составить протокол.

Задание 6. Провести педагогического наблюдения и педагогический анализ тренировочного занятия.

Задание 7. Разработать и провести беседу на тему о ЗОЖ.

Задание 8. Составить психолого-педагогическую характеристику на спортсмена.

Задание 9. Оформить Дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики

7 семестр

Задание 1. Заполнить индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Разработать план-конспекты и провести тренировочные занятия, (не менее 8, в том числе 2 контрольных).

Задание 3. Разработать месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы.

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, подготовить документацию (положение, смету, протоколы и отчет о проведении соревнования), участвовать в организации и судействе соревнования.

Задание 5. Провести педагогическое наблюдение и педагогический анализ соревнования или контрольной тренировки.

Задание 6. Отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести первичные замеры показателей тестирования с предоставлением протоколов.

Задание 7. Разработать и провести беседу на темы о противодействии применения допинга в спорте и об избранном виде спорта.

Задание 8. Оформить дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики

5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
Текущий контроль заполнение дневника практика Промежуточная аттестация - Отчетная документация по практике
5.4. Перечень видов оценочных средств
- пороговый уровень. удовлетворительно Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. Имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, но документы сданы с нарушением сроков предоставления отчетной документации. - средний уровень. хорошо Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач. - повышенный уровень. отлично Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.
5.5. Рейтинг-план дисциплины
Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х текущих аттестаций). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х текущих аттестаций). Защита проекта по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов. Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе защиты проекта: • 50 и менее баллов – неудовлетворительно (не аттестован) • 51-65 баллов – удовлетворительно (аттестован) • 66-84 балла – хорошо (аттестован) • 85-100 баллов – отлично (аттестован)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Организация и проведение производственной тренерской практики : методические рекомендации / И. Е. Коновалов, Ю. Н. Емельянова, Н. А. Серебренникова, Р. Р. Хайруллин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2025. - 114 с. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Производственная практика: тренерская : методические рекомендации / сост. И.Е. Коновалов, Ю.Н. Емельянова. - изд. 2-е, доп. и перераб. - Казань : [б. и.], 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-6049999-2-9. - Текст : электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГУФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Психологические тренинги в системе профессионально-личностного развития тренера : учебно-методическое пособие / составитель Зыкова Н. Ю.. — Воронеж : ВГАС, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140339> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Биатлон: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению «Физическая культура». – Омск: [б. и.], 2018. – 355 с.: ил. – (Электронная библиотека СиБГУФКа). – ISBN 978-5-8042-0419-9. – Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горбунов, С. С. Организация и проведение спортивных соревнований (лыжные гонки): учебное пособие / С. С. Горбунов. – Чайковский: ЧГАФКиС, 2017. – 73 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152700> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Загурский, Н. С. Обучение стрельбе юных биатлонистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе: методические рекомендации / Н. С. Загурский, Я. С. Романова, Е. А. Реуцкая. – Омск: [б. и.], 2018. – 85 с. – (Электронная библиотека СиБГУФКа). – ISBN 978-5-91930-112-7. – Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Загурский, Н. С. Повышение эффективности стрелковой подготовки высококвалифицированных биатлонистов: методические рекомендации / Н. С. Загурский, Я. С. Романова. – Омск: СиБГУФК, 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-91930-116-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142494> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: для авториз.
5. Загурский, Н. С. Теория и методика биатлона (Биатлон в России, состояние и перспективы развития): учебное пособие / Н. С. Загурский, Ю. Ф. Кашкаров, Г. А. Сергеев. – СПб.: [б. и.], 2018. – 79 с. – (Электронная библиотека университета им. П.Ф. Лесгафта). – Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГУФКСиТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кизько, А. П. Физическая культура: лыжные гонки: учебное пособие / А. П. Кизько, В. В. Бородин. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 124 с. – ISBN 978-57782-2801-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118475> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск: КрасГАУ, [б. г.]. – Часть 1: Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы – 2017. – 308 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103830> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. – М.: Спорт, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-9907240-1-3. – Текст: непосредственный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.sportacadem.ru/ (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжской ГУФКСиТ»).
---------	--

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Практика проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, легко-атлетический манеж и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).
7.2	Для проведения установочных и итоговых конференций по практике:
7.3	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету

7.4	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.5	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.7	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.8	С203 (потоковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.9	С204 (потоковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.10	С205 (потоковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.11	С207 (потоковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.12	Е303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.13	Е304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.14	Е305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.15	Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
7.16	При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.
7.17	Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
7.18	- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
7.19	- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;
7.20	- читальный зал 1130,42 кв.м: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.
7.21	Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по производственной практике является дифференцированный зачет с оценкой. По результатам практики интегральную оценку получают студенты, набравшие в рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет комиссия в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты производственной практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Институт спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) подготовки:

**Отчетная документация по итогам прохождения
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ года

Выполнил:

студент (ка) ____ курса, очной формы
обучения, _____ группы,

(подпись) _____ (ФИО)
«_____» _____ 20__ г.

Проверил: методист

(подпись) _____ (ФИО)
Рекомендуемая оценка: _____
(цифрой/прописью)
«_____» _____ 20__ г.

Казань – 20__

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

	Стр.
1. Перечень отчетной документации.....	2
2. Расписание тренировочных занятий.....	3
3. Индивидуальный план практиканта.....	4
4. Дневник практиканта.....	7
5. Календарь спортивно-массовых мероприятий.....	
6. Месячный план тренировочного процесса для прикрепленной группы.....	
7. План-конспект контрольного тренировочного занятия	
8. Протокол определения пульсометрии (3 курс).....	
9. Развернутый протокол определения нагрузки по ЧСС (3 курс).....	
10. Развернутый протокол хронометрирования (определение общей и моторной плотности занятия) (3 курс).....	
11. Протокол педагогического анализа тренировочного занятия, проводимого практикантом бригады.....	
12. План и тезисы беседы.....	
13. Документы для проведения спортивно-массового мероприятия для прикрепленной группы (положение и сценарий спортивного праздника или соревнования для, отчет о проведении соревнований).....	
14. Психолого-педагогическая характеристика на спортсмена (3 курс)/ команду (4 курс).....	
15. Комплекс тестов и протоколы первичного тестирования подготовленности в рамках ВКР (4 курс).....	
16. Отчет студента о прохождении практики.....	
17. Характеристика на студента с базы практики, заверенная подписью руководителя и печатью.....	
18. Презентация с фотоотчетом.....	
19. Количество страниц <u>48 стр.</u>	

Приложение 3

РАСПИСАНИЕ тренировочных занятий закрепленной группы

Дни недели	Время занятий	Место проведения (адрес)	Группа	Фамилия И.О. тренера
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
Воскресенье				

Методист _____ / _____
подпись

ФИО

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (3 курс)
студента(ки)**

(Ф.И.О. студента)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (Выполнено/ не выполнено, подпись методиста)
1.	Участвовать в установочной конференции		
2.	Прослушать инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку		
3.	Познакомиться с руководством физкультурно-спортивного учреждения и базой практики		
4.	Пройти инструктаж по технике безопасности, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи в спортивной школе		
5.	Участвовать в беседах с администрацией и медперсоналом спортивной школы		
6.	Разработать индивидуальный план работы на период практики		
7.	Ознакомиться с нормативной документацией спортивной школы (устав спортивной школы, программа, годовой календарный учебный график, режим учебно-тренировочной работы и т.д.)		
8.	Изучить и проанализировать методики проведения тренировочного процесса тренерами спортивной школы		
9.	Составить месячный план распределения объемов тренировочной нагрузки по видам подготовки для прикрепленной группы		

10	Разработать план-конспекты тренировочных занятий (в том числе 1 контрольного)		
11	Самостоятельно провести тренировочное занятие (в том числе одно контрольное)		
12	Провести педагогическое наблюдение и составить педагогический анализ тренировочного занятия, проводимого тренером прикрепленной группы		
13	Провести беседу на тему ЗОЖ в прикрепленной группе		
14	Провести хронометрирование тренировочного занятия, проводимого практикантом бригады, анализ плотности тренировочного занятия и выводы		
15	Провести пульсометрию тренировочного занятия, проводимого практикантом бригады, построить пульсовую кривую тренировочного занятия и выводы		
16	Провести педагогические наблюдения, сбор информации и составить психолого-педагогическую характеристику на спортсмена прикрепленной группы		
17	Провести спортивно-массовое мероприятие со спортсменами прикрепленной группы, составить отчет о результатах проведения		
18	Осуществлять контроль успеваемости и дисциплины спортсменов прикрепленной группы (беседы со спортсменами, родителями, тренерами)		
19	Разработать комплекс тестов для оценки физической/технической подготовленности спортсменов прикрепленной группы		
20	Подготовить и оформить отчетную документацию по практике		
21	Проводить самоанализ выполнения программы практики и заполнять дневник практиканта		
22	Составить отчет по итогам практики		
23	Подготовить презентацию и фотоотчет по прохождению учебной практики: тренерской		

Методист _____ / _____
подпись ФИО

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (4 курс)
студента(ки)**

(Ф.И.О. студента)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (Выполнено/ не выполнено, подпись методиста)
1.	Участвовать в установочной конференции		
2.	Прослушать инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку		
3.	Познакомиться с руководством физкультурно-спортивного учреждения и базой практики		
4.	Пройти инструктаж по технике безопасности, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи в спортивной школе		
5.	Участвовать в беседах с администрацией и медперсоналом спортивной школы		
6.	Разработать индивидуальный план работы на период практики		
7.	Ознакомиться с нормативной документацией спортивной школы (устав спортивной школы, программа, годовой календарный учебный график, режим учебно-тренировочной работы и т.д.)		
8.	Изучить и проанализировать методики проведения тренировочного процесса тренерами спортивной школы		
9.	Составить месячный план распределения объемов тренировочной нагрузки по видам подготовки для прикрепленной группы		

10	Разработать план-конспекты тренировочных занятий (в том числе 1 контрольного)		
11	Провести педагогическое наблюдение и составить педагогический анализ тренировочного занятия, проводимого тренером прикрепленной группы		
12	Самостоятельно провести тренировочные занятия (в том числе одно контрольное)		
13	Составить план и тезисы, провести беседы на темы: профорientации и антидопинга в прикрепленной группе		
14	Составить пакет документов о проведении соревнований в соответствии с календарным планом спортивной школы (положение, протоколы игр, отчет)		
15	Участвовать в организации и проведении соревнований в соответствии с календарным планом спортивной школы в качестве помощника тренера, судьи.		
16	Провести педагогические наблюдения, сбор информации и составить психолого-педагогическую характеристику на спортивный коллектив (команду)		
17	Осуществлять контроль успеваемости и дисциплины спортсменов прикрепленной группы		
18	Провести тестирование физической/технической подготовленности спортсменов прикрепленной группы		
19	Подготовить и оформить отчетную документацию по практике		
20	Проводить самоанализ выполнения программы практики и заполнять дневник практиканта (ежедневно)		
21	Составить отчет по итогам практики		
22	Подготовить презентацию и фотоотчет по прохождению учебной практики: тренерской		
23	Участвовать в итоговой конференции по практике		

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

студента(ки)

(Ф.И.О. студента)

[illegible]

Приложение 7

**КАЛЕНДАРЬ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ и
СОРЕВНОВАНИЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ**

(на время прохождения производственной практики студентом)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Организатор
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Методист _____ / _____

в группе _____ на _____ месяц

[illegible]

Приложение 9

Место проведения

Группа занимающихся

Задачи занятия:

Инвентарь:

Проводящий:

[illegible]

[illegible]

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Основная часть (90 минут)			
Заключительная часть (10 минут)			

Оценка за проведение занятия

_____ прописью

Студент

_____ подпись

_____ Ф.И.О

Тренер

_____ подпись

_____ Ф.И.О

Методист

_____ подпись

_____ Ф.И.О

ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ

Ф.И.О. занимающегося

Вид спорта

Занятие проводилось на базе:

Дата проведения занятия:

Пульсометрию проводил

Задачи занятия:

Организация занятия:

Определением нагрузки по ЧСС по частям занятий

Замечания

Студент

подпись

Ф.И.О

Тренер

подпись

Ф.И.О

Методист

подпись

Ф.И.О

ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений на тренировочном занятии

в группе _____ название организации

Дата: _____

Задачи:

Время занятия: _____

В группе по списку: _____ Занималось: _____

Наблюдение проводились за:

имя занимающегося _____ Фамилия, _____

Пульс у ребенка в покое: _____

[illegible]

График изменения ЧСС



название организации

Задачи:

Наблюдение проводились за:

Фамилия, имя

[illegible]

Основная часть занятия							
Заключительная часть занятия							
Итого							

Анализ плотности тренировочного занятия

Общая плотность - $\frac{O_{\text{иП}} + P + ВД + O}{\text{время занятия}} \times 100\% =$

Моторная плотность : $\frac{P (\text{время, затраченное на выполнение упражнений})}{\text{время занятия}} \times 100\% =$

Вывод:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Тренировочное занятие в _____ группе _____ года обучения

Занятие проводил: _____

Дата проведения: _____ Место: _____

В группе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи: _____

Инвентарь: _____

Организация занятия:

Содержание занятия:

Выводы:

Студент

подпись

Ф.И.О

Тренер

подпись

Ф.И.О

Методист

подпись

Ф.И.О

БЕСЕДА

на тему:«_____»

для занимающихся группы: _____

Дата проведения: _____

Время проведения: _____

1. План:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. Краткое содержание (тезисы 2-3 стр.):

3. Вопросы по беседе:

4. Использованная литература:

Студент

подпись

Ф.И.О

Тренер

подпись

Ф.И.О

Методист

подпись

Ф.И.О

ОТЧЕТ о проведении беседы

на тему:«_____»

для занимающихся группы: _____

Дата проведения: _____

Время проведения: _____

Были заданы вопросы:

Поведение слушателей:

Личное впечатление о беседе:

Отзыв о беседе:

Студент

подпись

Ф.И.О

Тренер

подпись

Ф.И.О

Методист

подпись

Ф.И.О

**ПОЛОЖЕНИЕ
СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ (СОРЕВНОВАНИЯ)**

(название мероприятия)

Цель и задачи:

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____

Руководство:

Сроки, время и место проведения:

Участники:

Программа проведения (сценарий):

Определение победителей:

Награждение победителей:

ОТЧЕТ

о проведении спортивно-массового мероприятия/соревнования

(название)

1. Место проведения _____
2. Сроки проведения _____
3. Состав участвующих команд, в том числе количество спортсменов, тренеров и другого обслуживающего персонала

№ п/п	Команда	Спортсмены, чел.			Тренеры и др. обсл. персонал, чел.	Всего
		Юноши	Девушки	Всего		
	Итого					

4. Количество судей (всего) _____ чел.
5. Уровень подготовки судей по судейским категориям:
СС1К _____ чел., других категорий _____ чел.
6. Уровень спортивной подготовки спортсменов (количество человек):
 МСМК _____ МС _____ КМС _____
 1 разряд _____ 2 разряд _____ 3 разряд _____
 юношеские разряды _____
7. Общая оценка состояния спортивной базы, наличие и состояние спортивного оборудования и инвентаря, возможности для разминки и тренировок:

8. Общая оценка состояния и оснащения служебных помещений - раздевалок для спортсменов, помещений для судей и других служб:

9. Информационное обеспечение соревнований - табло, радиоинформация, своевременность и доступность стартовых протоколов и результатов соревнований, обеспечение судейской коллегии средствами вычислительной техники и множительной аппаратурой:

Продолжение приложения 16

10. Обеспечение работы средств массовой информации - места на трибунах, помещение для пресс-центра и т.д., в том числе освещение соревнования в местных СМИ (копии публикаций в СМИ прилагаются):

11. Количество зрителей _____ чел.

12. Общая оценка качества проведения соревнований - точность соблюдения расписания, объективность судейства (с указанием нарушений правил соревнований и т.д.):

13. Медицинское обеспечение соревнований, в том числе сведения о травмах и других несчастных случаях: _____

14. Общая оценка качества размещения, питания, транспортного обслуживания, организации встреч и проводов спортивных делегаций, шефская работа и т.п.:

15. Общая оценка соблюдения мер по обеспечению безопасности при проведении соревнования _____

16. Общие замечания по подготовке и проведению соревнования:

17. Распределение мест (таблица результатов прилагается):

Студент

подпись

Ф.И.О

Тренер

подпись

Ф.И.О

Методист

подпись

Ф.И.О

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТСМЕНА

(Фамилия Имя Отчество спортсмена)

1. Общие сведения о спортсмене:

Дата рождения:

Тип конституции:

Антропометрия:

Рост стоя

Масса тела

Окружность грудной клетки

Динамометрия правой кисти

левой кисти

Состав семьи: (профессии родителей, отношение к занятиям ИВС ребенка и т.д.)

Вид спорта

Амплуа

Спортивная квалификация

Стаж занятий

Выполнение спортсменом утренней зарядки:

2. Роль и значение занятий ИВС для спортсмена

3. Психомоторные способности:

4. Уровень развития спортивных навыков:

Быстрота овладения техникой движений

Уровень развития физических качеств:

Уровень тактического мышления:

Эмоциональная устойчивость (стабильность):

5. Проявление эмоционально-волевых качеств в процессе занятий спортом и вне занятий (дисциплинированность, упорство, самостоятельность, смелость, решительность, инициативность, самообладание и др.):

Регулярность посещения тренировочных занятий:

Поведение на тренировочных занятиях:

Поведение вне тренировочных занятий:

6. Умения:

- общение и развитие речи (выразительность, образность, эмоциональность):

- ориентация в социальных отношениях между людьми:

- гигиенические привычки, связанные с занятиями спортом:

- умение преодолевать страх, тревожность (при выполнении опасных упражнений):

- умение управлять эмоциональным состоянием:

7. Кругозор в области спорта:

- чтение спортивной литературы:

- посещение соревнований, в том числе по другим видам спорта:

- идеал спортсмена, существует ли он:

- знает для чего он ходит на занятия: цель и задачи, стремление

8. Интерес к занятиям спортом, увлеченность. Мотивы спортивной деятельности:

9. Удовлетворенность результатами, достигнутыми на занятиях спортом:

10. Ближайшие задачи:

Студент

подпись

Ф.И.О

Тренер

подпись

Ф.И.О

Методист

подпись

Ф.И.О

СХЕМА**изучения и составления психолого-педагогической характеристики спортивной группы (команды)****1. Общие сведения о спортивной группе (команде):**

- вид спорта: _____
- возраст занимающихся: _____
- пол занимающихся: _____
- дата создания спортивной группы (команды): _____

2. Руководство коллективом спортивной группы:

- тренер-преподаватель имеет авторитет: да/нет (подчеркнуть)
 - тренер-преподаватель: _____
-

(дать характеристику личностных качеств тренера)

- стиль управления тренером-преподавателем тренировочным процессом (демократичный или авторитарный): _____
- отношения между тренером и ребятами: _____

3. Взаимоотношения в спортивной группе (команде):

- эмоциональный фон в спортивной группе (команде): _____
- спортивный коллектив (команда): дружный/не дружный (нужное подчеркнуть)
- спортивный коллектив (команда): общаются/не общаются между собой
- в спортивной группе (команде) есть/нет неформальные лидеры
- в спортивной группе (команде) есть/нет отдельные группировки

4. Коллективная деятельность спортивной группы (команды):

- коллектив спортивной группы (команды) участвует/не участвует во всех мероприятиях спортивного характера (соревнования, праздниках и пр.)
-

- характер и степень выраженности спортивных, эстетических и других интересов спортсменов (перечислить): _____
-
-

5. Характер взаимоотношений между участниками учебно-тренировочного процесса (нужное подчеркнуть):

- уважительно-тактичное
- справедливо-требовательное
- доброжелательно-понимающее
- дружески-шутливое
- категорически-подчиняющее
- нейтрально-безразличное

- заинтересованно-выделяющее
- высокомерно-надменное
- необъективно-заниженное
- предвзято-завышенное
- агрессивно-недоброжелательное

6. Характер отношений между тренером и занимающимися (нужное подчеркнуть):

- по направленности (положительные, нейтральные (неопределенные), отрицательные);
- по устойчивости (стабильные, неопределенные, неустойчивые):
- по активности (эмоциональная реакция, практическое действие, общественно-значимый поступок, творческая деятельность).

6. Заключение. _____

[illegible]

Студент

ПОДПИСЬ

Ф.И.О

Тренер

ПОДПИСЬ

Ф.И.О

Методист

ПОДПИСЬ

Ф.И.О

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ (ТЕСТОВ) (3 курс)

для оценки подготовленности _____

(указать группу, пол, возраст)

№ п/п	Название	Содержание (описание выполнения)	Единицы измерения	норматив
1				
2				
3				
4				

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

(результаты предварительных и итоговых замеров показателей)

Предварительные замеры показателей				
№	Тест №1	Тест №2	Тест №3	Тест №4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
Итоговые замеры показателей				
№	Тест №1	Тест №2	Тест №3	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

студента

Фамилия Имя Отчество, группа

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Студент

ПОДПИСЬ

Ф.И.О

Тренер

ПОДПИСЬ

Ф.И.О

Методист

ПОДПИСЬ

Ф.И.О

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) _____ курса _____ группы Института спорта

(Ф.И.О.)

Студент(ка) проходил(а) производственную тренерскую практику на базе _____

(место прохождения практики)

в период с «_____» _____ по «_____» _____ 202__ года.

За период производственной тренерской практики студент(ка) показал(а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Во время производственной тренерской практики студент(ка) _____

(перечислить какие виды практической деятельности и на каком уровне выполнял(а) студент (ка) за время практики).

По итогам прохождения производственной тренерской практики у студента *сформированы/частично сформированы/не сформированы (нужное подчеркнуть)* требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику _____

цифра/прописью

Директор _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Тренер _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Методист _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

«_____» _____ 20__ г.