

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабираевна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 24.03.2026 10:02:04
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиЦТ
 А.В. Павлова
 22.03.2025 г.

Рабочая программа дисциплины Производственная практика: педагогическая

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики лыжного спорта, гольфа и стрелкового спорта		
Учебный план	49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Спортивная подготовка в лыжном спорте, гольфе и в стрелковом спорте (лыжные гонки, биатлон, стрелковый спорт, гольф)		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель.		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц., Галиев Ринат Ринатович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Галиев Р.Р.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоить основы педагогической деятельности в образовательной организации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физическая культура и спорт	
2.1.2	Теория и методика физической культуры	
2.1.3	Гимнастика	
2.1.4	Легкая атлетика	
2.1.5	Плавание	
2.1.6	Спортивные и подвижные игры	
2.1.7	Лыжная подготовка	
2.1.8	Анатомия человека	
2.1.9	Педагогика физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Функциональная подготовка в легкой атлетике	
2.2.2	Производственная практика: преддипломная	
2.2.3	Производственная практика: тренерская	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Учебная практика: тренерская	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1:Использует основные положения педагогики и психологии в сфере спортивной подготовки и сфере образования	

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта анатомо-морфологические и физиологические особенности занимающихся с учетом различного пола и возраста

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1.3:Осуществляет постоянный контроль состояния занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, функциональной подготовленности

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1.4:Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1.5:Демонстрирует особенности планирования в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1.6:Реализует цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2: Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-2.1:Применяет методики спортивной ориентации спортсменов и обучающихся

Владеть:

Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования

ОПК-2.2:Применяет методики спортивного отбора спортсменов и обучающихся

Владеть:

Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования

ОПК-2.3:Планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки и в образовательном процессе

Владеть:

Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования

ОПК-3: Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-3.1:Проводит занятия по физической культуре и спорту

Уметь:

Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся

Владеть:

Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2:Проводит тренировочные занятия

Уметь:

Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся

Владеть:

Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.3:Осуществлять контроль и коррекцию содержания занятий физической культурой и спортом

Уметь:

Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся

Владеть:

Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4.1:Развивает физические качества спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

Владеть:

Проведение анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях

ОПК-4.2:Повышает функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

Владеть:

Проведение анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях

ОПК-4.3:Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Владеть:

Проведение анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях

ОПК-5: Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-5.1:Организует и проводит спортивную подготовку спортсменов

Уметь:

Использовать средства и методы физической культуры при планировании мероприятий (занятий) для формирования и развития необходимых спортивных умений и навыков у занимающихся.

Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Составление планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися;

Проведение с занимающимися физкультурно-спортивных мероприятий;

Подготовка занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения

ОПК-5.2:Организует и проводит занятия обучающихся по физической культуре и спорту

Уметь:

Использовать средства и методы физической культуры при планировании мероприятий (занятий) для формирования и развития необходимых спортивных умений и навыков у занимающихся.

Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Составление планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися;

Проведение с занимающимися физкультурно-спортивных мероприятий;

Подготовка занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения

ОПК-5.3:Обеспечивает участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

Уметь:

Использовать средства и методы физической культуры при планировании мероприятий (занятий) для формирования и развития необходимых спортивных умений и навыков у занимающихся.

Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Составление планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися;

Проведение с занимающимися физкультурно-спортивных мероприятий;

Подготовка занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения

ОПК-5.4:Подбирает средства и методы на основе психологических и возрастных особенностей занимающихся

Уметь:

Использовать средства и методы физической культуры при планировании мероприятий (занятий) для формирования и развития необходимых спортивных умений и навыков у занимающихся.

Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Составление планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися;

Проведение с занимающимися физкультурно-спортивных мероприятий;

Подготовка занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения

ОПК-6: Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6.1:Воспитывает личностные качества

Уметь:

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.2:Формирует моральные ценности спортивной конкуренции

Уметь:

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры

здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.3:Проводит профилактику негативного социального поведения

Уметь:

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7: Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-7.1:Формирует осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности

Уметь:

Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7.2:Формирует мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Уметь:

Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7.3:Формирует осознанное отношение к здоровому образу жизни, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

Уметь:

Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-9: Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

ОПК-9.1:Анализирует соревновательную деятельность

Уметь:

Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися

Владеть:

Составление отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем

ОПК-9.2:Корректирует тренировочный и педагогический процесс в зависимости от результатов анализа соревновательной деятельности

Уметь:

Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися

Владеть:

Составление отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем

ОПК-9.3:Контролирует физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения соревнований

Уметь:

Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися

Владеть:

Составление отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем

ОПК-10: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ОПК-10.1:Обеспечивает соблюдение техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ОПК-10.2:Соблюдает правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ОПК-10.3:Использует результаты врачебного контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ОПК-10.4:Владеет методами восстановления при занятиях физической культурой и спортом

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ОПК-12: Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-12.1:Оценивает тренировочный и педагогический процесс спортсменов и обучающихся

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении. Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ОПК-12.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта контроль технической и физической подготовленности, физического развития спортсменов и обучающихся

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении. Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ОПК-12.3:Использует результаты педагогического, медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий спортсменов и обучающихся

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении. Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ОПК-13: Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-13.1:Проводит комплексный контроль

Уметь:

Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений

Владеть:

Комплексная оценка перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий

ОПК-13.2:Осуществляет коррекцию тренировочного процесса

Уметь:

Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений

Владеть:

Комплексная оценка перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий

ОПК-13.3:Использует методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Уметь:

Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений

Владеть:

Комплексная оценка перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий

ОПК-14: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

ОПК-14.1:Организует деятельность участников в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений

Владеть:

Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады

ОПК-14.2:Применяет правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Уметь:

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений

Владеть:

Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-

преподавательской бригады
ОПК-14.3: Пользуется коммуникациями по координации и руководству организации тренировочного и образовательного процесса
Уметь: Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений
Владеть: Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады
ОПК-18: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-18.1: Оценивает профессиональную деятельность в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Владеть: Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта
ОПК-18.2: Осуществляет методическое сопровождение спортивной подготовки
Владеть: Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта
ОПК-18.3: Разрабатывает презентационные материалы и проводит семинары, вебинары, презентации по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта
Владеть: Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта
ОПК-19: Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
ОПК-19.1: Выявляет угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
Уметь: Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные
Владеть: Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
ОПК-19.2: Обеспечивает соответствие материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивным и физкультурным мероприятиям
Уметь: Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные
Владеть: Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
ОПК-19.3: Контролирует исправность материально-технического оснащения в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
Уметь: Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные
Владеть: Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

ПК-1.1: Осуществляет разработку образовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь:

Разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Планировать продолжительность и объемы реализации основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.2: Проводит занятия по физической культуре и спорту

Уметь:

Разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Планировать продолжительность и объемы реализации основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.3: Планирует реализацию программы в сфере образования и спортивной подготовки

Уметь:

Разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Планировать продолжительность и объемы реализации основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.4: Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной и спортивной практике

Уметь:

Разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Планировать продолжительность и объемы реализации основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2: Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство

ПК-2.1: Повышает уровень физической, технической, психологической теоретической и тактической подготовленности

Владеть:

Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ПК-2.2: Совершенствует навыки соревновательной деятельности

Владеть:

Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-методический раздел						
1.1	- Разработка индивидуального плана прохождения программы практики. - Участие в методических занятиях бригады практикантов. - Посещать общеобразовательные: уроки и систематически проводить сбор информации об учащихся прикрепленного класса. - Еженедельно участвовать в собраниях и методических занятиях бригады практикантов. - Оформить отчет-портфолио по итогам прохождения: практики в соответствии с требованиями программы /Тема/	5	0				
1.2	/Ср/	5	36				
	Раздел 2. Учебно-методический раздел						
2.1	- Разработка тематического плана учебной дисциплины «Физическая культура» для прикрепленного класса. - Разработка план-конспектов и проведение занятий по дисциплине «Физическая культура». - Разработка план-конспекта и проведение контрольного урока по дисциплине «Физическая культура». /Тема/	5	0				
2.2	/Ср/	5	80				
	Раздел 3. Учебно-воспитательный раздел						
3.1	- Принимать участие в мероприятиях воспитательного характера согласно плану классного руководителя прикрепленного класса. - Контролировать успеваемость учеников прикрепленного класса /Тема/	5	0				
3.2	/Ср/	5	26				
	Раздел 4. Контрольно-аналитический раздел						

4.1	☐ Проведение хронометража урока проводимым студентом практикантом. ☐ Проведение пульсометрии урока, проводимого студентом-практикантом. ☐ Проведение методического анализа урока, проводимого студентом практикантом. ☐ Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. ☐ Подготовка отчета по практике. /Тема/	5	0				
4.2	/Ср/	5	48				
	Раздел 5. Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы						
5.1	- Проведение физкультурно-спортивного мероприятия. - Составление отчета о проведении физкультурно-спортивного мероприятия /Тема/	5	0				
5.2	/Ср/	5	26				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Расписание уроков.
4. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
5. Ежедневно заполнять дневник практиканта.
6. Разработать поурочный план для прикрепленного класса.
7. Разработать 2 план-конспекта и провести уроки по предмету «Физическая культура».
8. Разработать и провести контрольный урок по предмету «Физическая культура».
9. Составить методический анализ урока проводимым студентом-практикантом.
10. Составить протокол хронометрирования урока проводимым студентом-практикантом.
11. Составить протокол пульсометрии урока проводимым студентом-практикантом.
12. Участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия с последующим оформлением отчета.
13. Написать отчет практиканта о прохождении производственной практике.
14. Взять характеристику с места прохождения практики.
15. Презентация о прохождении практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль
заполнение дневника практика
Промежуточная аттестация
- Отчетная документация по практике

5.4. Перечень видов оценочных средств

- пороговый уровень. удовлетворительно
Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.
Имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, но документы сданы с нарушением сроков предоставления отчетной документации.

- средний уровень. хорошо
Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание

документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач.

- повышенный уровень. отлично

Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х текущих аттестаций).

Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х текущих аттестаций).

Защита проекта по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе защиты проекта:

- 50 и менее баллов – неудовлетворительно (не аттестован)
- 51-65 баллов – удовлетворительно (аттестован)
- 66-84 балла – хорошо (аттестован)
- 85-100 баллов – отлично (аттестован)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Организация и проведение производственной педагогической практики : методические рекомендации / И. Е. Коновалов, Р. Р. Хайруллин, Ю. Н. Емельянова, Н. А. Серебренникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2025. - 58 с. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Организация и проведение производственной педагогической практики : методические рекомендации / И. Е. Коновалов, Р. Р. Хайруллин, Ю. Н. Емельянова, Н. А. Серебренникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2025. - 58 с. - Б. ц. - Текст : электронный. //Электронный каталог библиотеки ПГУФКСИТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Производственная (преддипломная) практика : учебная программа для направления 49.03.01 Физическая культура (СТВИВС), бакалавриат / Сост. И.Е. Коновалов, Т.В. Заячук, Р.Р. Галиев, Р.К. Бикмухаметов, Ю.В. Болтиков. - Казань : Отечество, 2018. - 35 с. - Текст : непосредственный
4. Производственная практика : учебно-методическое пособие [для направления 49.03.01 Физическая культура (СТВИВС), бакалавриат] / Сост. И.Е. Коновалов, Р.Р. Галиев, Р.К. Бикмухаметов, Т.В. Заячук. - Казань : Отечество, 2017. - 68 с. - №3 р. - Текст : непосредственный

Дополнительная литература

1. Биатлон: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению «Физическая культура». – Омск: [б. и.], 2018. – 355 с.: ил. – (Электронная библиотека СиБГУФКа). – ISBN 978-5-8042-0419-9. – Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСИТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горбунов, С. С. Организация и проведение спортивных соревнований (лыжные гонки): учебное пособие / С. С. Горбунов. – Чайковский: ЧГАФКиС, 2017. – 73 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152700> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Загурский, Н. С. Обучение стрельбе юных биатлонистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе: методические рекомендации / Н. С. Загурский, Я. С. Романова, Е. А. Реуцкая. – Омск: [б. и.], 2018. – 85 с. – (Электронная библиотека СиБГУФКа). – ISBN 978-5-91930-112-7. – Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГАФКСИТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Загурский, Н. С. Повышение эффективности стрелковой подготовки высококвалифицированных биатлонистов: методические рекомендации / Н. С. Загурский, Я. С. Романова. – Омск: СиБГУФК, 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-91930-116-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142494> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: для авториз.
5. Загурский, Н. С. Теория и методика биатлона (Биатлон в России, состояние и перспективы развития): учебное пособие / Н. С. Загурский, Ю. Ф. Кашкаров, Г. А. Сергеев. – СПб.: [б. и.], 2018. – 79 с. – (Электронная библиотека университета им. П.Ф. Лесгафта). – Текст: электронный.//Электронный каталог библиотеки ПГУФКСИТ. – URL: <https://lib.sportacadem.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кизько, А. П. Физическая культура: лыжные гонки: учебное пособие / А. П. Кизько, В. В. Бородин. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 124 с. – ISBN 978-57782-2801-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118475> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск: КрасГАУ, [б. г.]. – Часть 1: Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы – 2017. – 308 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103830> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. – М.: Спорт, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-9907240-1-3. – Текст: непосредственный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.sportacadem.ru/ (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжской ГУФКСиТ»).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Производственная практика: педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).
7.2	Для проведения установочных и итоговых конференций по практике:
7.3	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.5	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.7	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.8	С203 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.9	С204 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.10	С205 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.11	С207 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.12	Е303 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.13	Е304 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.14	Е305 (потокковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.15	Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7.16	Практика для (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
7.17	Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.18	При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.
7.19	Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
7.20	- абонемент 269,28 кв. м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
7.21	- электронный читальный зал 108 кв. м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;
7.22	- читальный зал 1130,42 кв. м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.
7.23	Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
7.24	
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Расписание уроков. 4. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 5. Ежедневно заполнять дневник практиканта. 6. Разработать поурочный план для прикрепленного класса. 7. Разработать 2 план-конспекта и провести уроки по предмету «Физическая культура». 8. Разработать и провести контрольный урок по предмету «Физическая культура». 9. Составить методический анализ урока проводимым студентом-практикантом. 10. Составить протокол хронометрирования урока проводимым студентом-практикантом. 11. Составить протокол пульсометрии урока проводимым студентом-практикантом. 12. Участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия с последующим оформлением отчета. 13. Написать отчет практиканта о прохождении производственной практике. 14. Взять характеристику с места прохождения практики. 15. Презентация о прохождении практики.	

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Институт спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) подготовки:

Отчетная документация
по итогам прохождения производственной практики:
педагогической
с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20 ____ года

Выполнил:
студент (ка) ____ курса, очной формы
обучения, _____ группы,

(подпись) (ФИО)
« _____ » _____ 20 ____ г.

Проверил: методист

(подпись) (ФИО)
Рекомендуемая оценка: _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Казань – 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Расписание уроков.
 2. Индивидуальный план работы на весь период практики.
 3. Дневник практиканта.
 4. Поурочное планирование практиканта на период практики.
 5. План-конспект урока физической культуры №1.
 6. План-конспект урока физической культуры №2.
 7. План-конспект урока физической культуры №3 (контрольный).
 8. Методический анализ урока физической культуры.
 9. Протокол хронометрирования 1 урока физической культуры с анализом его эффективности.
 10. Протокол пульсометрии 1 урока физической культуры.
 11. Отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
 12. Отчет практиканта.
 13. Характеристика от образовательной организации (с печатью и подписями).
 14. Презентация об итогах прохождения практики (с фото и видео материалами).
- Количество страниц: _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

І смена

[illegible]

II смена

[illegible]

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
производственной педагогической практики**

практиканта _____
Ф.И.О.

п/п	Содержание мероприятий	Дата проведения	Выполнено/ не выполнено	Подпись методиста
1	Участие в установочной конференции			
2	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики			
3	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики			
4	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса			
5	Участие в методических занятиях бригады практикантов			
6	Разработка тематического плана учебной дисциплины «Физическая культура» для прикрепленных групп на период практики.			
7	Разработка план-конспектов для самостоятельного проведения уроков физической культуры			
8	Самостоятельное проведение урока физической культуры по план-конспекту			
9	Разработка план-конспекта для проведение контрольного урока физической культуры			
10	Самостоятельное проведение контрольного урока по физической культуре			

11	Принимать участие в мероприятиях воспитательного характера согласно плану классного руководителя прикрепленного класса.			
12	Контролировать успеваемость учеников прикрепленного класса.			
13	Проведение методического анализа урока физической культуры			
14	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока физической культуры			
15	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры			
16	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия.			
17	Подготовка отчета о проведении физкультурного (спортивного) праздника			
18	Подготовка отчета по практике			
19	Оформление отчета-портфолио			
20	Участие в итоговой конференции			

Дата « ____ » _____ :

Подпись практиканта:

**Поурочное планирование, на период практики, задач урока в
прикрепленном классе _____**

№ урока	Задачи уроков	Дата

Учитель ФК: _____ / _____ (Ф.И.О.)
 (подпись)

Методист: _____ / _____ (Ф.И.О.)
 (подпись)

КОНСПЕКТ УРОКА № ____

по физической культуре для учащихся _____ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока:

Инвентарь: _____

Проводящий: _____

Часть урока	Содержание	Дозировка	Организационно–методические указания
Подготовительная часть 10-12 мин			
Основная часть 28-30 минут			
Заключительная часть 3-5 минут			
		45 минут	

Замечания по уроку: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Учитель ФК: _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Методист: _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Методический анализ урока физической культуры в ____ кл. под № ____

Дата проведения урока: « ____ » _____ 202__ г.

Проводящий урок практикант _____

Количество занимающихся: _____ учащихся

Время проведения занятия: _____

Место проведения: _____

1. Анализ конспекта урока

Задачи урока:

Согласно конспекта урока, преподавателем на его части отведен следующий объем времени:

- подготовительная часть – _____ мин.
- основная часть - _____ мин.
- заключительная часть - _____ мин.

2. Проведение подготовительной части

3. Проведение основной части урока

4.Проведение заключительной части урока

5.Выводы:

6. Рекомендации:

Методический анализ провел _____ / _____

Учитель ФК: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Методист: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

урока физической культуры № _____

Урок проводил _____
(Ф.И.О.)

Дата _____ Место проведения _____

Задачи _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Наблюдение _____ проводилось

за

учеником: _____

(Ф.И.О.)

Часть урока	Виды деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Отдых	Вспомогательные действия	Простой
ИТОГО:		в минутах/ секундах					
		в процентах (%)					

Расчет, анализ и оценка плотности урока

Общая плотность (ОП) =	рационально затраченное время	x 100% =
	время урока	

Моторная плотность (ОП) =	время, затраченное на выполнение упражнений	x 100% =
	время урока	

Выводы и рекомендации

Оценка _____

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры
в _____ классе, проведенном студентом _____ курса _____

Дата _____

Наблюдение проводилось за учеником _____

Задачи урока

Показатели пульса в покое: _____ уд/минуту

[illegible]

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА

Абсолютный показатель частоты пульса											
	180										
	160										
	140										
	120										
	100										
	80										
	60										
		00	05	10	15	20	25	30	35	40	45

Время в минутах

Вывод: _____

Подготовительная часть _____

Основная часть _____

Заключительная часть _____

Урок в целом _____

Составил _____

Оценка _____

Методист _____ / _____

Отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

Подпись практиканта _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
практиканта _____

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Подпись практиканта_____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на практиканта _____ курса _____ группы Института спорта

$$(\Phi.I.O.)$$

Практикант _____ проходил(а) практику

(место прохождения практики)

в период с « » по « » 202 года.

Во время прохождения производственной практики: педагогической студент выполнил

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

По итогам прохождения педагогической практики у студента *сформированы/ частично сформированы / не сформированы (нужное подчеркнуть)* требуемые общепрофессиональных и профессиональных компетенций для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику

цифра/прописью

Учитель

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

Директор

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

М.П.

« » 202 г.