

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 15.03.2026 08:10:41
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«12» марта 2019г

Рабочая программа практики

Учебная практика: педагогическая

основной образовательной программы

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки

Физкультурное образование

квалификация

бакалавр

Форма обучения заочная

Авторы программы: доцент Миннахметова Л.Т., доцент Фонарев Д.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «6»
03 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

Мугаллимова Н.Н.
«6» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Зубкова Ю.О.
«12» 03 2019 г.

Начальник учебного
отдела

Гильмутдинова Р.И.
«12» 03 2019 г.

Казань 2019 г.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся младшего школьного возраста; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста; - документы планирования образовательного процесса; - организация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1

предмету «Физическая культура»; - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, подвижных играх; - способы оценки образовательных результатов; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС;		
– значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными играми, лыжным спортом; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; – особенности занятий с учащимися различных медицинских групп; – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма,	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7

исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;		
– методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе.	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
Умения: - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1

программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений;		
– применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня физической подготовленности обучающихся;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
– обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
– подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся;	01.001 ПС «Педагог» 01.003. ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
– поддерживать учебную дисциплину во время урочного и внеурочного занятия.	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
Опыт деятельности: - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог	ОПК-1

- анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	дополнительного образования детей и взрослых»	
– владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям; – проведения фрагмента и полного урока физической культуры; – проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия; – проведения физкультурно-спортивного мероприятия;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
– обеспечения безопасности при проведении урочных и учебно-тренировочных занятий по ИВС;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
- проведения тестирования физической подготовленности обучающихся;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
– составления плана физкультурно-спортивного праздника.	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О 01 (У) педагогическая практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнение индивидуальных заданий студентом		324							324				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									Зачет с оценкой				
Общая трудоемкость	часы	324							324				
	зачетные единицы	9							9				

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	60
1.1	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.	2
1.2	Участие в беседах с учителем физической культуры в младших классах, классным руководителем прикрепленного класса.	4
1.3	Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации.	4
1.4	Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации.	4
1.5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.	4
1.6	Посещение уроков физической культуры прикрепленного класса.	12
1.7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации для учащихся младших классов.	2
1.8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.	2
1.9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.	6

1.10	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики.	4
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов.	6
1.12	Оформление отчета-портфолио. Презентация на отчетной конференции	10
2	Учебно-методический раздел	112
2.1	Разработка тематического планирования урока физической культуры для прикрепленного класса младшего школьного возраста на период практики.	4
2.2	Разработка тематического планирования учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста на период практики.	4
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры 1-4 классов в качестве помощника учителя.	12
2.4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение подготовительной части уроков 1-4 классов.	12
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение основной части уроков 1-4 классов.	12
2.6	Разработка конспектов и самостоятельное проведение заключительной части уроков 1-4 классов.	12
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока 1-4 классов	10
2.7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока 1-4 классов	10
2.8	Разработка конспектов и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).	12
2.9	Разработка конспектов и проведение основной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).	12
2.10	Разработка конспектов и проведение заключительной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).	12
3	Учебно-воспитательный раздел	46
3.1	Разработка плана мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени на период практики для прикрепленного класса. Проведение запланированных мероприятий.	20
3.2	Составление плана физкультурно-спортивного праздника и его проведение для обучающихся закрепленного класса	14
3.3	Разработка содержания беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса. Проведение беседы	12
4	Контрольно-аналитический раздел	106
4.1	Проведение полного педагогического наблюдения уроков физической культуры.	24
4.2	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока 1-4 класса.	6
4.3	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке.	6
4.4	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся. Определение уровня физической подготовленности и отклонений от нормы.	16

4.5	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.	36
4.6	Подготовка отчета по практике.	18
Всего часов/з.е.		324/9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК–1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ А/02.6 Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и	Знает: – основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся младшего школьного возраста; – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста; – документы планирования образовательного процесса; – организация образовательного процесса

	жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни А/03.6 Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития А/03.6 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной В/03.6 Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального	образовательных организациях начального общего образования; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»; – терминологию в гимнастике, легкой атлетике, подвижных играх; – способы оценки образовательных результатов; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: – учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической
--	---	---

	образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе A/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий A/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий C/01.6 Планирование массовых досуговых мероприятий Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов,	культуры в режиме учебного и вне учебного времени; – ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм; – решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, занимающихся; – определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм, в зависимости от поставленных задач; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным играм; – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. Имеет опыт: – планирования занятия по гимнастике,
--	--	---

	олимпиад, соревнований, выставок Планирование подготовки мероприятий.	легкой атлетике, подвижным играм; – анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр; – планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП); – планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в	Знает: – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными играми, лыжным спортом; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий

	школе и др. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий	оздоровительного характера; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. Умеет: – применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – - применять методы диагностики и оценки показателей уровня физической подготовленности обучающихся.
--	---	--

		Имеет опыт: – владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям; – проведения фрагмента и полного урока физической культуры; – проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия; – проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий Проведение досуговых мероприятий С/01.6 Организация подготовки мероприятий	Знает: – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. Умеет: – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. Имеет опыт:

		-обеспечения безопасности при проведении урочных и учебно-тренировочных занятий по ИВС.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития В/02.6 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек. В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник) 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных	Знает: – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; – особенности занятий с учащимися различных медицинских групп; – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Умеет: -подобрать

	форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: -проведения тестирования физической подготовленности обучающихся.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Консультирование	Знает: – методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе. Умеет: -поддерживать учебную дисциплину во время урочного и внеурочного занятия. Опыт деятельности: -составления плана физкультурно-спортивного праздника.

	учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий А/03.6 Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей. С/01.6 Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Планирование подготовки мероприятий	
--	--	--

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.

3. Составить содержание тематического планирования учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе.
4. Составить 4 плана подготовительной части урока.
5. Составить 4 плана основной части урока.
6. Составить 4 плана заключительной части урока.
7. Составить планы контрольного урока и зачетного урока.
8. Провести фрагменты уроков.
9. Провести контрольный и зачетный уроки.
10. Разработать тематическое планирование учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста на период практики.
11. Разработать 4 конспекта и провести подготовительную часть учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
12. Разработать 4 конспекта и провести основную часть учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
13. Разработать 4 конспекта и провести заключительную часть учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
14. Провести наблюдение и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериям.
15. Разработать план мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации на период практики для прикрепленного класса.
16. Провести мероприятия активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации на период практики для прикрепленного класса мероприятий.
17. Составить план физкультурно-спортивного праздника для обучающихся закрепленного класса.
18. Провести физкультурно-спортивный праздник для обучающихся закрепленного класса.
19. Разработать содержание беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
20. Проведение беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
21. Составить итоговый отчет и портфолио о прохождении учебной практики.
22. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

Образцы оформления вышеперечисленных учебных заданий представлены в Методических указаниях по учебной практике.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» от руководителя практики;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «удовлетворительно» от руководителя практики.

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;
10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;
5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;
1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;
0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе.
4. 4 плана –конспекта подготовительной части урока.
5. 4 плана –конспекта основной части урока.
6. 4 плана – конспекта заключительной части урока.
7. Планы контрольного урока и зачетного урока.
8. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся младшего школьного возраста на период практики.
9. 3 плана-конспекта подготовительной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
10. 3 плана - конспекта основной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
11. 3 плана - конспекта заключительной части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста в качестве помощника педагога (тренера).
12. Протокол хронометрирования урока.
13. Протокол пульсометрии одного ученика.
14. План мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного или вне учебного времени образовательной организации на период практики для прикрепленного класса.
15. План физкультурно-спортивного праздника.
16. План и содержание беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
17. Характеристика с места проведения практики.

18. Портфолио о прохождении учебной практики.
19. Презентация о прохождении учебной практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438752> (дата обращения: 10.02.2020).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438772> (дата обращения: 10.02.2020).
3. Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. - М: Академия, 2011. - 528 с.
4. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. — Москва: Советский спорт, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Под ред.Ю.Д.Железняка. - М: Академия, 2010. - 272 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437594> (дата обращения: 10.02.2020).
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. - 288 с.
3. Евсеев, Ю.И. Физическое воспитание [Текст]: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - Ростов-н/Д: Феникс, 2010. - 380 с.
4. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы [Текст]: учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. - 96 с.

5. Мутаева, И. Ш. Особенности обучения метаниям в школе [Текст]: учебно-методический комплекс / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: КАМГИФК, 2005. - 95 с.
6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438886> (дата обращения: 10.02.2020).
7. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст]: учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. - 447 с
8. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431427> (дата обращения: 10.02.2020).
9. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441593> (дата обращения: 10.02.2020).
10. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. / В. Н. Платонов. - М: Спорт, 2019. - 656 с.
11. Руденко, А. М. Педагогика в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 303 с.
12. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 10.02.2020).
13. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича / Авт-сост. А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова. - Волгоград: Учитель, 2012. - 171 с.
14. Физическая культур : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431985> (дата обращения: 10.02.2020).
15. Физическая культура. 1-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по комплексной программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича (двухчасовой вариант) / сост. М.И. Васильева и др. - Волгоград: Учитель, 2011. - 183 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000 — .— URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– . – <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – . – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –. – URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.