

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 23.03.2026 17:51:26
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированная

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В.Цыганова		
Учебный план	Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Теория и практика спорта высших достижений, Теория и практика спорта высших достижений		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах: Зачеты с оценкой 2, 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	432		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	уп	ит	уп	ит	уп	ит
Сам. работа	216	216	216	216	432	432
Итого	216	216	216	216	432	432

Автор (ы) программы:

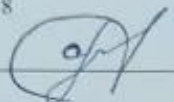
к.б.н., Доц., Павлов Сергей Николаевич



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 03.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Павлов С.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Тренерская практика	
2.1.2	Технология научных исследований в спорте высших достижений	
2.1.3	История и методология научных исследований в области спорта	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	
2.2.2	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

:

Уметь:

- разрабатывать методическую документацию;
- использовать формы и методы в сфере спорта
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
- действовать в нестандартных ситуациях
- планировать тренировочный процесс

Владеть:

- использовать организационные формы и методы в сфере спорта;
- составлять документацию
- владения современных инновационных технологий.

ПК-1: Способен контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду

:

Уметь:

- проводить занятия со спортсменами, используя современные технологии

Владеть:

- составлять документацию
- использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационнокоммуникационных технологий) для организации и проведения занятия, тематического публичного выступления
- осуществлять спортивную

подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, планы тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса

- владения особенностями построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- владения системы подготовки спортсменов
- владения теории и методики подготовки спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

ПК-2: Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды

:

Уметь:

- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;
- разрабатывать методическую документацию;
- анализировать результаты научных исследований

Уметь:

- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды

Владеть:

- публичной защиты, участия в научной дискуссии
- передачи передового опыта деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки спортсменов спортивной сборной команды;
- владения современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки;
- владения методов планирования тренировочносоревновательного процесса в годичном цикле;
- владения традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов;
- владения методик индивидуальной технической подготовки спортсменов;
- владения традиционных методик индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов

Владеть:

- владения технологиями оценки качества усвоения материала
- владения технологиями организации и построения тренировочного процесса в сфере спорта
- публичной защиты, участия в научной дискуссии
- владения тенденций развития вида спорта;
- владения средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;
- владения методик комплексного научнометодического и медикобиологического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команд;
- владения передовых научнометодических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- владения основ смежных видов спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Организа[□]ционно-подго[□]товительный						
1.1	1. Установочная конференция (характеристи [□] ка цели и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требо [□] ваниями к отчетной документации). 2. Определение индивидуального плана -зада [□] ния студента. 3. Планирование деятельности на период практики. 4. Методические рекомендации по прохожде [□] нию практики. 5. Инструктаж по технике безопасности /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	24				

1.3	1. Установочная конференция (характеристика цели и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации). 2. Определение индивидуального плана -задания студента 3. Планирование деятельности на период практики. 4. Методические рекомендации по прохождению практики. 5. Инструктаж по технике безопасности /Тема/	3	0				
1.4	/Ср/	3	24				
	Раздел 2. 2. Учебно-методический						
2.1	1. Требования и нормативные основы ФССП по виду спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства. 2. Профессиональный стандарт «Тренер». Характеристика обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ) для 7-го уровня квалификации. 3. Примерная программа спортивной подготовки /Тема/	2	0				
2.2	/Ср/	2	48				
2.3	1. Федеральный стандарт спортивной подготовки (по виду спорта), этап высшего спортивного мастерства. 2. Примерная программа спортивной подготовки (по виду спорта) на этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ) /Тема/	3	0				
2.4	/Ср/	3	36				
	Раздел 3. 3. Планирование						
3.1	1. Годовое планирование спортивной тренировки на этапе ССМ (по виду спорта). 2. План-конспект тренировочного занятия в группах ССМ. 3. Расписание тренировочных занятий в группах ССМ /Тема/	2	0				
3.2	/Ср/	2	78				
3.3	1. Годовое планирование спортивной тренировки на этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта). 2. План-конспект тренировочного занятия в группах ВСМ. 3. Анкета спортсмена /Тема/	3	0				
3.4	/Ср/	3	64				
	Раздел 4. 4. Контрольно-аналитический						

4.1	1. Оценка функционального состояния спортсмена. Протокол пульсометрии /Тема/	2	0				
4.2	/Ср/	2	18				
	Раздел 5. 5. Научно-исследовательский						
5.1	1. Организация исследования. 2. Эмпирические методы исследования /Тема/	2	0				
5.2	/Ср/	2	24				
5.3	1. Педагогический эксперимент. 2. Экспериментальная методика /Тема/	3	0				
5.4	/Ср/	3	68				
	Раздел 6. 6. Итоговый						
6.1	1. Составление письменного отчета об итогах практики. 2. Подготовка отчета о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. 3. Формулировка замечаний и предложений по совершенствованию содержания и организации практики. 4. Защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики /Тема/	2	0				
6.2	/Ср/	2	24				
6.3	1. Составление письменного отчета об итогах практики. 2. Подготовка отчета о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. 3. Формулировка замечаний и предложений по совершенствованию содержания и организации практики. 4. Защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики /Тема/	3	0				
6.4	/Ср/	3	24				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

2 семестр

1. Принять участие в установочной конференции.
2. Получить задание на практику.
3. Разработать индивидуальный план прохождения практики.
4. Ознакомиться с методическими рекомендациями по прохождению практики.
5. Пройти инструктаж по технике безопасности.
6. Изучить федеральный стандарт спортивной подготовки (по виду спорта) . Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества,

нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний).

7. Ознакомиться с профессиональным стандартом «Тренер» (характеристика ОТФ и ТФ для 7-го уровня квалификации).
8. Ознакомиться с примерной программой спортивной подготовки (по виду спорта) на этапе ССМ. (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ).
9. Разработать Индивидуальный план подготовки спортсмена на год на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта
10. Составить план-конспект тренировочного занятия в группах ССМ (два конспекта).
11. Составить расписание тренировочных занятий в группах ССМ (для четырех занятий).
12. Провести тренировочные занятия в группе ССМ (четыре занятия).
13. Провести пульсометрию спортсмена, заполнить протокол пульсометрии. Анализ и характеристика функционального состояния спортсмена.
14. Продолжить работу над магистерской диссертацией (организация исследования, эмпирические методы исследования).
15. Составить письменный отчет об итогах практики.
16. Провести анализ собственной деятельности в ходе прохождения практики на основании дневника практиканта и подготовить отчет о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. Сформулировать замечания и предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
17. Защита результатов практики на итоговой конференции. Участвовать в дискуссии, подведении итогов практики.
18. Выполнение индивидуальных заданий методиста и заведующего кафедрой.

3 семестр

1. Принять участие в установочной конференции.
2. Получить задание на практику.
3. Разработать индивидуальный план прохождения практики.
4. Ознакомиться с методическими рекомендациями по прохождению практики.
5. Пройти инструктаж по технике безопасности.
6. Изучить федеральный стандарт спортивной подготовки (по виду спорта), требования и нормативные основы на этапе высшего спортивного мастерства.
7. Ознакомиться с примерной программой спортивной подготовки (по виду спорта) на этапе ВСМ (типовая программа спортивной подготовки по ЛА)
8. Разработать годовое планирование спортивной тренировки на этапе ВСМ (по виду спорта).
9. Разработать план-конспект и провести 4 (четыре) тренировочных занятий в группах ВСМ.
10. Разработать анкету спортсмена на этапе ВСМ.
11. Продолжить работу над магистерской диссертацией (организация педагогического эксперимента, экспериментальная методика).
12. Составить письменный отчет об итогах практики.
13. Провести анализ собственной деятельности в ходе прохождения практики на основании дневника практиканта и подготовить отчет о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. Сформулировать замечания и предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
14. Защитить результаты практики на итоговой конференции. Участвовать в дискуссии, подведении итогов практики.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

не предусмотрено

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по практике: профессионально-ориентированной является зачет (дифференцированный). По результатам

практики интегральную оценку получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- ☐ отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- ☐ уровень теоретической и практической подготовленности;
- ☐ прохождение процедуры защиты практики;
- ☐ качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без

уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.
Зачет по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1. Библиотека международной спортивной информации: Текст :
6.3.1.2	электронный. – URL: http://bmsi.ru/ (дата обращения: 21.12.19). –
6.3.1.3	Режим доступа свободный.
6.3.1.4	2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва.
6.3.1.5	2005. – URL : http://window.edu.ru (дата обращения : 08.11.2019). –
6.3.1.6	Текст : электронный.
6.3.1.7	3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000.
6.3.1.8	– URL : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения : 07.11.19). –
6.3.1.9	Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст :
6.3.1.10	электронный.
6.3.1.11	4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург,
6.3.1.12	2011. – URL : https://e.lanbook.com/ (дата обращения : 13.11.2019).
6.3.1.13	Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6.3.1.14	5. Министерство образования и науки РФ – URL
6.3.1.15	: http://Минобрнауки.рф/(link is external) (дата обращения :
6.3.1.16	21.12.2019). – Текст : электронный.
6.3.1.17	6. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. –
6.3.1.18	URL : http://www.minsport.gov.ru (дата обращения : 08.11.2019). –
6.3.1.19	Текст : электронный.
6.3.1.20	29
6.3.1.21	7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта
6.3.1.22	и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : http://
6.3.1.23	www.sportacadem.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Текст
6.3.1.24	электронный.

6.3.1.2 5	8. Российское образование: федеральный портал : сайт. – Москва, 2002.
6.3.1.2 6	– URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения : 21.12.19). – Режим
6.3.1.2 7	доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.3.1.2 8	9. Система обучения с применением элементов дистанционных
6.3.1.2 9	образовательных технологий. – Текст : электронный Поволжская
6.3.1.3 0	ГАФКСиТ : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL :
6.3.1.3 1	http://do.sportacadem.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Режим
6.3.1.3 2	доступа : для авториз. пользователей в соответствии с внутренним
6.3.1.3 3	порядком ПГАФКСиТ.
6.3.1.3 4	10.Справочная правовая система «Консультант плюс» : сайт. – Москва,
6.3.1.3 5	1992. – URL : http://www.consultant.ru (дата обращения : 05.11.2019).
6.3.1.3 6	11.Статистика.ru : данные Росстат, Госкомстат государственная
6.3.1.3 7	статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы
6.3.1.3 8	статистики РФ : сайт. – Москва. – URL : http://statistika.ru (дата
6.3.1.3 9	обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
6.3.1.4 0	12.Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва,
6.3.1.4 1	1999. – URL : http://www.gks.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Текст
6.3.1.4 2	: электронный.
6.3.1.4 3	13.Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст:
6.3.1.4 4	электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и
6.3.1.4 5	туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: https://www.lib.sportacadem.ru
6.3.1.4 6	(дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз.
6.3.1.4 7	пользователей. – Текст: электронный.
6.3.1.4 8	14.Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –
6.3.1.4 9	URL : http://urait.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Текст :
6.3.1.5 0	электронный

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	
6.3.2.3	1. Министерство спорта Российской федерации - https://www.minsport.gov.ru/
6.3.2.4	2. Комитет Государственной Думы по физической культуре и спорту - http://komitet4-5.km.duma.gov.ru/
6.3.2.5	3. Общероссийский союз общественных объединений «Олимпийский комитет России» - https://olympic.ru/

6.3.2.6	4. Общероссийская общественная организация «Паралимпийский комитет России» - https://paralymp.ru/
6.3.2.7	5. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» - https://rusada.ru/
6.3.2.8	6. Министерство спорта Республики Татарстан - https://minsport.tatarstan.ru/
6.3.2.9	7. Общественная организация «Всероссийское объединение представителей спортивных школ» - http://vopssh.ru/
6.3.2.10	8. Общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз (РССС)» - https://studsport.ru/
6.3.2.11	9. Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация лёгкой атлетики» - https://rusathletics.info/
6.3.2.12	10. Региональная общественная организация «Федерация лёгкой атлетики Республики Татарстан» - https://tatathletics.ru/
6.3.2.13	11. Общероссийская общественная организация «Федерация лыжных гонок России» - http://flgr.ru
6.3.2.14	12. Региональная общественная организация «Федерация лыжных гонок» Республики Татарстан - http://ski-tatarstan.ru/
6.3.2.15	13. Комитет по лыжероллерам Федерации лыжных гонок России - http://www.rolski.ru/
6.3.2.16	14. Общероссийская общественная организация Федерация биатлона «Союз биатлонистов России» - https://biathlonrus.com/
6.3.2.17	15. Региональная общественная организация «Федерация биатлона Республики Татарстан» - https://biathlon-rt.ru/
6.3.2.18	16. Ассоциация лыжных видов спорта России (RSA) - https://www.rsaski.ru/
6.3.2.19	17. Общероссийская общественная организация «Федерация гребного спорта России» - https://rowingrussia.ru/
6.3.2.20	18. Общероссийская общественная организация «Федерация гребного спорта Республики Татарстан» - https://sport.tatarstan.ru/node/6723 , https://vk.com/kazanrowing
6.3.2.21	19. Общественная организация «Всероссийская федерация плавания» - https://russwimming.ru/
6.3.2.22	20. Региональная общественная организация «Федерация плавания Республики Татарстан» - https://swim-rt.ru/
6.3.2.23	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Стадион Буревестник
7.2	Учебная аудитория 1Б
7.3	1.Персональный компьютер ICL RAY (1шт.).
7.4	2.ЖК телевизор LG 55ln549e (1шт.), доступ к Интернету.
7.5	3.Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска (200х100): для
7.6	обеспечения наглядности, графических изображений.
7.7	4.Стенды для обеспечения наглядности методического материала на
7.8	следующие темы:
7.9	4.1. Бег на короткие дистанции
7.10	4.2. Барьерный и эстафетный бег
7.11	4.3. Метания (копье, ядро)
7.12	4.4. Метания (диск, молот)
7.13	4.5. Горизонтальные прыжки
7.14	4.6. Вертикальные прыжки
7.15	4.7. Спортивная ходьба. Бег на 800 1500 метров.
7.16	5. Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками (8
7.17	дорожек по кругу) с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1
7.18	сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 х 4,00
7.19	х 0,80м с алюминиевой платформой под маты.
7.20	6. Перечень инвентаря:
7.21	6.1. Секундомеры - 20 шт.,
7.22	6.2. Стартовые колодки (комплект на 8 дорожек),

7.23	6.3. Аллюминиевые эстафетные палочки - 12 шт.,
7.24	6.4. Измеритель установки планки для прыжков в высоту – 2 шт.,
7.25	6.5. Планка для прыжков в высоту из фибергласса (диаметр 30 мм, длина
7.26	4м) – 20 шт.,
7.27	6.6. Ядро 4 кг – 13 шт.
7.28	6.7. Ядро 3 кг – 4 шт.
7.29	6.8. Ядро 5 кг – 9 шт.
7.30	6.9. Ядро 6 кг – 4 шт.
7.31	6.10. Ядро 7,257 кг – 6 шт.
7.32	6.11. Пистолет стартовый для подачи сигнала – 1 шт.
7.33	6.12. Рулетка 10 м – 1 шт., 50 м – 1 шт., 100 м – 1 шт.
7.34	6.13. Измерительное колесо – 1 шт.
7.35	6.14. Снаряд «Ракета» - 10 шт.
7.36	6.15. Медицинбол 1кг – 8 шт., 3 кг – 8 шт., 5 кг – 8 шт.
7.37	6.16. Граната 500 гр. – 14 шт.
7.38	6.17. Граната 700 гр. – 16 шт.
7.39	Лыжная база
7.40	1. Оборудованная лыжная база с лыжехранилищем на 200 пар лыж.
7.41	2. Мастерская для мелкого ремонта инвентаря.
7.42	3. Раздевалками для девушек и юношей, душ.
7.43	4. Учебно-тренировочные лыжни (марки лыж: Sable, Fischer, Peltonen).
7.44	5. Трассы спусков на склонах и подъемах.
7.45	6. Система хронометража «Финиш-мини».
7.46	6.1. Стартовый турникет.
7.47	6.2. Финишная кнопка.
7.48	6.3. Программное обеспечение.
7.49	6.4. Стартовое и двухстрочное табло.
7.50	УСК КПБ Буревестник
7.51	1. Тренировочная ванна (50х25 м, минимальной глубиной 1,2 м) и
7.52	стартовыми тумбочками.
7.53	2. Плавательные доски и колобашки.
7.54	3. Ласты.
7.55	4. Трубки.
7.56	5. Лопатки.
7.57	6. Ватерпольные мячи.
7.58	7. Секундомеры (ручной и два стационарных).
7.59	8. Шест.
7.60	9. Конец Александра.
7.61	10. Тренажер для отработки оказания первой медицинской помощи при
7.62	утоплении.
7.63	Дворец водных видов спорта (плавание)
7.64	1. Прыжковая ванна (33х25 м, глубина 5,5 м).
7.65	2. Универсальная ванна (50х25 м, глубина 3 м).
7.66	3. Тренировочная ванна (50х25 м, глубина 2,2 м).
7.67	4. Фитнес-центр.
7.68	5. Зал аэробики.
7.69	6. Тренажерный зал.
7.70	7. Пресс-центр.
7.71	8. Конференц-зал.
7.72	9. Трибуны на 4200 мест.
7.73	ФСТЦ по гребным видам спорта
7.74	1. Гребной бассейн, укомплектованный специальными веслами для
7.75	проведения учебно-тренировочных занятий в гребном бассейне.

7.76	2. Весла (Nowing), распашные весла 10 шт., парные весла 10 шт.
7.77	3. Гребной канал (стадион) для проведения практических занятий: с
7.78	размеченной дистанцией 2000 метров, 6 дорожками, разделенными
7.79	буйками.
7.80	4. Стартовыми системами (Polaritas) на дистанции 2000 метров.
7.81	5. Инвентарь:
7.82	5.1. Секундомеры - 2 шт.
7.83	5.2. Учебная лодка «Прибрежная лодка» - 4 шт.
7.84	5.3. Одиночка Filippi – 8 шт.
7.85	5.4. Двойка Filippi – 4 шт.
7.86	5.5. Четверка Filippi - 4 шт.
7.87	5.6. Восьмерка Filippi- 1 шт.
7.88	5.7. Весла парные – 16 шт.
7.89	5.8. Весла распашные – 16 шт.
7.90	5.9. Гриф олимпийский (20 кг.) – 4 шт.
7.91	5.10. Комплект блинов – 5 комплектов.
7.92	5.11. Гири 16 кг. – 4 шт.
7.93	5.12. Беговая дорожка – 6 шт.
7.94	5.13. Скамья для жима лежа - 6 шт.
7.95	5.14. Скамья для тяги лежа – 5 шт.
7.96	5.15. Гантельный ряд – 1 комплект.
7.97	5.16. Стойка для гантелей – 1 шт.
7.98	6. Переносная видеокамера.
7.99	7. Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска: для обеспечения
7.100	наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
7.101	8. Судно сопровождения: Лодка ПВХ – 1 шт.,
7.102	9. Подвесной лодочный мотор: Yamaha 20 л.с. -1 шт.
7.103	10. Учебно-методическая аудитория (60,5 м2).
7.104	11. Проектор и экран: для презентаций лекционного материала, просмотра
7.105	и видеоанализа тренировочного и соревновательного процесса.
7.106	12. Стенды: для обеспечения наглядности методического материала.
7.107	13. Читальный зал (1130,42 м2). Инфомат ЭСБУС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по прохождению практики
К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного руководителя и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

не предусмотрено

10. ПРИЛОЖЕНИЯ