

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухамбеталиева Аясуз Бакировна

Должность: Ведущий специалист отдела МКО

Дата подписания: 25.03.2026 17:10:12

Уникальный программный ключ:

a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

А.В. Павлова

22.03.2025 г.

Рабочая программа дисциплины Ознакомительная практика

Закреплена за кафедрой

Кафедра адаптивной физической культуры

Учебный план

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

2

самостоятельная работа

106

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:

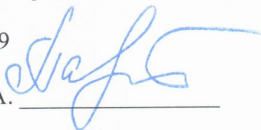
к.б.н., Доц., Набиуллин Равиль Расипович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Парфенова Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Содействие формированию компетенций у студентов в области организации и проведения рекреационно-оздоровительных, спортивно-туристских и краеведческих мероприятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в организациях культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессионально-ориентированная практика	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
Знать: документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах	
Уметь: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре, спорту и туризму в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой	
Владеть: способностью составления методических документов с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ	
ОПК-1.2: Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности для различных категорий занимающихся, используя средства и методы физического воспитания	
Знать: специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования	
Уметь: подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по СОР в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся	
Владеть: способностью планирования учебно-тренировочных занятий по СОР	
ОПК-2: Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности подвижному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-2.1: Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	
Знать: Основы планирования и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов СОР	
Уметь: Планировать мероприятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов СОР	
Владеть: Способностью организовать мероприятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов СОР	
ОПК-2.2: Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки	
Знать: Основы мониторинга физкультурно-спортивных достижений занимающихся и оценки эффективности средств СОР	

Уметь: проводить мониторинг физкультурно-спортивных достижений занимающихся и оценку эффективности средств СОТ
Владеть: способностью организации мониторинга физкультурно-спортивных достижений занимающихся и оценки эффективности средств СОТ

ОПК-3: Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-3.1: Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

Знать: Основы планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Уметь: Планировать учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Владеть: Способностью проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-4: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-4.1: Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств

Знать: Основы проектирования рекреационных, оздоровительных и спортивных мероприятий с элементами СОТ
Уметь: Проектировать рекреационные, оздоровительные и спортивные мероприятия с элементами СОТ
Владеть: Способностью реализовать рекреационных, оздоровительных и спортивных мероприятий с элементами СОТ

ОПК-4.2: Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения

Знать: основы обеспечения безопасности во время занятий по СОТ
Уметь: планировать обеспечение безопасности во время занятий по СОТ
Владеть: способностью организовать ситуационные мероприятия по СОТ

ОПК-4.3: Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды

Знать: Основы личной безопасности во время занятий по СОТ
Уметь: Обеспечивать личную безопасность занимающихся во время занятий по СОТ
Владеть: способностью организовать личную безопасность занимающихся во время занятий по СОТ

ОПК-8: Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.1: Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения

Знать: Основы анализа программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ
Уметь: Оценивать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ
Владеть: способностью определения содержания программы, режима занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.2: Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Знать:
Основ контроля программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Уметь:
Оценивать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Владеть:
способностью определения содержания программы, режима занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1: Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся

Знать:
основные составляющие педагогического контроля

Уметь:
подбирать и применять базовые методики мониторинга занимающихся СОР

Владеть:
применения базовых методов и методик исследования занимающихся в СОР

ОПК-9.2: Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений

Знать:
Основы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений

Уметь:
Осуществить контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений

Владеть:
способностью оценить уровень физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений

ОПК-13: Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-13.1: Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований

Знать:
Основ организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий

Уметь:
Определить содержание рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий

Владеть:
Способностью организовать рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий

ОПК-14: Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-14.1: Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

Знать:
Инновационные направления и технологии СОР

Уметь:
Определить эффективные инновационные направления и технологии СОР

Владеть:
способностью применения инновационных направлений и технологий в области СОР

ОПК-15: Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

ОПК-15.1: Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Знать: Содержание МТБ по СОТ
Уметь: Характеризовать содержание МТБ по СОТ
Владеть: способностью составить список МТО по СОТ

ОПК-15.2: Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий

Знать: Содержание МТО по СОТ
Уметь: Определить необходимую МТО по СОТ
Владеть: способностью подготовки документов для МТО по СОТ

ПК-3: Способен проводить исследования в сфере рекреации, спортивно и оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы физкультурно-массовой, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельности

ПК-3.1: Проводит исследования в сфере рекреации, спортивного и оздоровительного туризма

Знать: Проводит исследования в сфере рекреации, спортивного и оздоровительного туризма
Уметь: Планировать исследования в сфере рекреации, спортивного и оздоровительного туризма
Владеть: Способностью организовать исследования в сфере рекреации, спортивного и оздоровительного туризма

ПК-5: Способен осуществлять оценку и картографирование туристско-рекреационных ресурсов

ПК-5.2: Способен создавать тематические карты туристско-рекреационных ресурсов с использованием геоинформационных технологий (ГИС) и визуализировать полученную информацию для целей планирования туристско-рекреационной деятельности

Знать: Основ картографии для целей планирования туристско-рекреационной деятельности
Уметь: Использовать картографический материал для целей планирования туристско-рекреационной деятельности
Владеть: способностью составления картографического материала для целей планирования туристско-рекреационной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретический раздел						
1.1	Меры безопасности во время прохождения практики /Тема/	2	0				

1.2	/Cp/	2	6	ОПК-1.1- ЗІОПК-1.1- УІОПК-1.1- ВІОПК-1.2- ЗІОПК-1.2- УІОПК-1.2- ВІОПК-2.1- ЗІОПК-2.1- УІОПК-2.1- ВІОПК-2.2- ЗІОПК-2.2- УІОПК-2.2- ВІОПК-3.1- ЗІОПК-3.1- УІОПК-3.1- ВІОПК-4.1- ЗІОПК-4.1- УІОПК-4.1- ВІОПК-4.2- ЗІОПК-4.2- УІОПК-4.2- ВІОПК-4.3- ЗІОПК-4.3- УІОПК-4.3- ВІОПК-8.1- ЗІОПК-8.1- УІОПК-8.1- ВІОПК-8.2- ЗІОПК-8.2- УІОПК-8.2- ВІОПК-9.1- ЗІОПК-9.1- УІОПК-9.1- ВІПК-5.2- ЗІПК-5.2- УІПК-5.2- ВІПК-3.1- ЗІПК-3.1- УІПК-3.1- ВІОПК- 15.1-ЗІ ОПК-15.1- УІОПК- 15.1-ВІ ОПК-15.2- ЗІОПК- 15.2-УІ ОПК-15.2- ВІОПК- 14.1-ЗІ ОПК-14.1- УІОПК- 14.1-ВІ ОПК-13.1- ЗІОПК- 13.1-УІ ОПК-13.1- ВІ	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	---	--	--------------------	--	--

1.3	Задачи и формы организации практики /Тема/	2	0				
-----	---	---	---	--	--	--	--

1.4	/Cp/	2	4	ОПК-1.1- ЗІОПК-1.1- УІОПК-1.1- ВІОПК-1.2- ЗІОПК-1.2- УІОПК-1.2- ВІОПК-2.1- ЗІОПК-2.1- УІОПК-2.1- ВІОПК-2.2- ЗІОПК-2.2- УІОПК-2.2- ВІОПК-3.1- ЗІОПК-3.1- УІОПК-3.1- ВІОПК-4.1- ЗІОПК-4.1- УІОПК-4.1- ВІОПК-4.2- ЗІОПК-4.2- УІОПК-4.2- ВІОПК-4.3- ЗІОПК-4.3- УІОПК-4.3- ВІОПК-8.1- ЗІОПК-8.1- УІОПК-8.1- ВІОПК-8.2- ЗІОПК-8.2- УІОПК-8.2- ВІОПК-9.1- ЗІОПК-9.1- УІОПК-9.1- ВІПК-5.2- ЗІПК-5.2- УІПК-5.2- ВІПК-3.1- ЗІПК-3.1- УІПК-3.1- ВІОПК- 15.1-ЗІ ОПК-15.1- УІОПК- 15.1-ВІ ОПК-15.2- ЗІОПК- 15.2-УІ ОПК-15.2- ВІОПК- 14.1-ЗІ ОПК-14.1- УІОПК- 14.1-ВІ ОПК-13.1- ЗІОПК- 13.1-УІ ОПК-13.1- ВІ	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	---	--	--------------------	--	--

	Раздел 2. Практический раздел						
2.1	Подготовка и проведение физкультурно-рекреационных или туристских занятий /Тема/	2	0				

2.2	/Cp/	2	70	ОПК-1.1- З1ОПК-1.1- У1ОПК-1.1- В1ОПК-1.2- З1ОПК-1.2- У1ОПК-1.2- В1ОПК-2.1- З1ОПК-2.1- У1ОПК-2.1- В1ОПК-2.2- З1ОПК-2.2- У1ОПК-2.2- В1ОПК-3.1- З1ОПК-3.1- У1ОПК-3.1- В1ОПК-4.1- З1ОПК-4.1- У1ОПК-4.1- В1ОПК-4.2- З1ОПК-4.2- У1ОПК-4.2- В1ОПК-4.3- З1ОПК-4.3- У1ОПК-4.3- В1ОПК-8.1- З1ОПК-8.1- У1ОПК-8.1- В1ОПК-8.2- З1ОПК-8.2- У1ОПК-8.2- В1ОПК-9.1- З1ОПК-9.1- У1ОПК-9.1- В1ПК-5.2- З1ПК-5.2- У1ПК-5.2- В1ПК-3.1- З1ПК-3.1- У1ПК-3.1- В1ОПК- 15.1-З1 ОПК-15.1- У1ОПК- 15.1-В1 ОПК-15.2- З1ОПК- 15.2-У1 ОПК-15.2- В1ОПК- 14.1-З1 ОПК-14.1- У1ОПК- 14.1-В1 ОПК-13.1- З1ОПК- 13.1-У1 ОПК-13.1- В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	----	--	--------------------	--	--

2.3	/Пр/	2	2	ОПК-1.1- ЗІОПК-1.1- УІОПК-1.1- ВІОПК-1.2- ЗІОПК-1.2- УІОПК-1.2- ВІОПК-2.1- ЗІОПК-2.1- УІОПК-2.1- ВІОПК-2.2- ЗІОПК-2.2- УІОПК-2.2- ВІОПК-3.1- ЗІОПК-3.1- УІОПК-3.1- ВІОПК-4.1- ЗІОПК-4.1- УІОПК-4.1- ВІОПК-4.2- ЗІОПК-4.2- УІОПК-4.2- ВІОПК-4.3- ЗІОПК-4.3- УІОПК-4.3- ВІОПК-8.1- ЗІОПК-8.1- УІОПК-8.1- ВІОПК-8.2- ЗІОПК-8.2- УІОПК-8.2- ВІОПК-9.1- ЗІОПК-9.1- УІОПК-9.1- ВІПК-5.2- ЗІПК-5.2- УІПК-5.2- ВІПК-3.1- ЗІПК-3.1- УІПК-3.1- ВІОПК- 15.1-ЗІ ОПК-15.1- УІОПК- 15.1-ВІ ОПК-15.2- ЗІОПК- 15.2-УІ ОПК-15.2- ВІОПК- 14.1-ЗІ ОПК-14.1- УІОПК- 14.1-ВІ ОПК-13.1- ЗІОПК- 13.1-УІ ОПК-13.1- ВІ	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	---	--	--------------------	--	--

2.4	Научно-исследовательская работа /Тема/	2	0				
-----	--	---	---	--	--	--	--

2.5	/Cp/	2	26	ОПК-1.1- З1ОПК-1.1- У1ОПК-1.1- В1ОПК-1.2- З1ОПК-1.2- У1ОПК-1.2- В1ОПК-2.1- З1ОПК-2.1- У1ОПК-2.1- В1ОПК-2.2- З1ОПК-2.2- У1ОПК-2.2- В1ОПК-3.1- З1ОПК-3.1- У1ОПК-3.1- В1ОПК-4.1- З1ОПК-4.1- У1ОПК-4.1- В1ОПК-4.2- З1ОПК-4.2- У1ОПК-4.2- В1ОПК-4.3- З1ОПК-4.3- У1ОПК-4.3- В1ОПК-8.1- З1ОПК-8.1- У1ОПК-8.1- В1ОПК-8.2- З1ОПК-8.2- У1ОПК-8.2- В1ОПК-9.1- З1ОПК-9.1- У1ОПК-9.1- В1ПК-5.2- З1ПК-5.2- У1ПК-5.2- В1ПК-3.1- З1ПК-3.1- У1ПК-3.1- В1ОПК- 15.1-З1 ОПК-15.1- У1ОПК- 15.1-В1 ОПК-15.2- З1ОПК- 15.2-У1 ОПК-15.2- В1ОПК- 14.1-З1 ОПК-14.1- У1ОПК- 14.1-В1 ОПК-13.1- З1ОПК- 13.1-У1 ОПК-13.1- В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	----	--	--------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания			
5.2. Темы письменных работ			
5.3. Фонд оценочных средств			
Проект научно-исследовательской работы студента-практиканта Отчетная презентация по итогам практики Дневник педагогических наблюдений студента-практиканта Развернутый план-конспект занятия Отчет студента-практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями Туристская стенгазета по итогам практики Характеристика деятельности учреждения Оценочный лист студента-практиканта			
5.4. Перечень видов оценочных средств			
1. Предоставление отчета по практике 2. Подготовка видеоролика по итогам практики 3. Выступление с докладом на итоговой конференции			
5.5. Рейтинг-план дисциплины			
Оценочный лист студента-практиканта:			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Константинов Ю. С.	Детско-юношеский туризм: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тынянкин О. А.,Кузнецова А. С.	Основы спортивного туризма: теория и практика: учебнопособие	Волгоград: ВГАФК, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Штейнгольц Б. И.,Владыкина Ю. О.,Воротникова Е. Ю.,Загорская Л. М.,Ивлев С. В., КомароваО. С., Малетин С. С.,Назаркина В. А.,НауменкоЕ.Ю. Е. В.,Трунова Т. Л.,Чернышева Б. И.,Штейнгольца	Специальные виды туризма: учеб. пособие	Новосибирск: НГТУ, 2015
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Дистанционное обучение 49.03.03 - РиСОТ		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественногопроизводства			
6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016		
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от14.11.2023)		
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025		

6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NLAcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: https://elibrary.ru (дата
6.3.2.2	обращения 07.11.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.3	2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: http://window.edu.ru
6.3.2.4	(дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.5	3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL:
6.3.2.6	http://tourism.tatarstan.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст : электронный.
6.3.2.7	4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL:
6.3.2.8	http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст :
6.3.2.9	электронный.
6.3.2.10	5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: http://minsport.tatarstan.ru (дата
6.3.2.11	обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.12	6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: http://minmol.tatarstan.ru
6.3.2.13	(дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.14	7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: http://minstm.gov.ru (дата
6.3.2.15	обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный
6.3.2.16	8. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт.
6.3.2.17	– Казань, 2013 – . – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 08.11.2025). – Текст электронный.
6.3.2.18	9. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– http://window.edu.ru (дата обращения:
6.3.2.19	08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.20	10. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: http://www.consultant.ru (дата
6.3.2.21	обращения 05.11.2025)
6.3.2.22	11. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и
6.3.2.23	государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL: http://statistika.ru (дата обращения: 08.11.2025). –
6.3.2.24	Текст: электронный.
6.3.2.25	12. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: http://www.gks.ru (дата
6.3.2.26	обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.27	13. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: https://urait.ru (дата
6.3.2.28	обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.29	14. Федерация спортивного туризма Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
6.3.2.30	www.tssr.ru .
6.3.2.31	15. Федерация спортивного ориентирования РТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

6.3.2.32	http://kazanorient.myl.ru .
6.3.2.33	16. Федерация спортивного ориентирования России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rufso.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Комплект туристского снаряжения и оборудования на все виды спортивного туризма
7.2	Комплект снаряжения и оборудования для спортивного ориентирования
7.3	Комплект раздаточного материала для рекреационного и оздоровительного туризма

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работы студента-практиканта
 Сбор методического материала для составления отчета по практике
 Проведение состязательных мероприятий с занимающимися
 Проведение внеучебных мероприятий с подгруппой
 Организация инструктажа по соблюдению мер безопасности во время занятий с занимающимися
 Введение экрана успеваемости, оформление туристской стенгазеты
 Изучение программы ДО и составление индивидуального плана
 Педагогическое наблюдение и заполнение дневника практиканта

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельные работы:

