

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна

Должность: Ведущий специалист отдела МКО

Дата подписания: 15.03.2026 08:10:41

Уникальный программный ключ

a704735d5ef2b8c074250c7151f1531051fd8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Галимов А.М.

«15» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Производственная: Профессионально-ориентированная практика

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура**

*Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование
квалификация
бакалавр*

Форма обучения _____ заочная _____

Авторы программы: доцент Миннахметова Л.Т., доцент Фонарев Д.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «6» 03 2019 года
Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

Мугаллимова Н.Н.
«6» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Зубкова Ю.О.
«22» 03 2019 г.

Начальник учебного
отдела

Гильмутдинова Р.И.
«25» 03 2019 г.

Казань 2019 г.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК - 6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК- 8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК- 9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;	ОПК-1

– специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – документы планирования образовательного процесса; – терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх; – способы оценки образовательных результатов; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС;	01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
– воспитательные возможности занятий ИВС; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника; – организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях; – методики развития физических качеств средствами ИВС; – методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-3
– технику упражнений в ИВС; – средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС; – методики обучения технике упражнений в ИВС; – средства и методы физической подготовки в ИВС; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий по ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-4
– закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального	ОПК-5

	образования и дополнительного профессионального образования»	
– составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста подростков и представителей ювенального возраста; – гигиенические средства восстановления;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-6
– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на урочных и внеурочных занятиях; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-7
– международные этические нормы в области противодействия применению допинга;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-8
– основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-9

интерпретации получаемых данных их фиксации; – нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», в программах дополнительного и профессионального обучения; – систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	образования и дополнительного профессионального образования»	
– актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-11
– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК -12
– методику организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК -13
– содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного	ОПК -14

осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам; – основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;	образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
– классификацию спортивных сооружений; – особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – виды и формы массовых физкультурных мероприятий;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК -15
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции). – современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;	ПК-8

примерных основных образовательных программ; – нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи; – основы спортивной метрологии; – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
Умения: – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; – ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях, – решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, профессиональной подготовки занимающихся; – определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по предмету (дисциплине) «Физическая культура»; – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-1
– применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-3

– применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся;		
– показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; – объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; – применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; – определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию ИВС; – распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-4
– решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-5
– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-6
– обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;	ОПК-7

	01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
– осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-8
– применения методов биомеханического контроля движений человека; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-9
– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; – интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС. – анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-11
– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-12

– планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-13
– определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – анализировать проведенные урочные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-14
– разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на урочных и внеурочных занятиях;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-15
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; – заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; – проведения олимпиады по физической культуре;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ПК-7

- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики;		
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - ведение учетной документации учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) СПО, дополнительной общеобразовательной программы.	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ПК-8
Опыт деятельности: - анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП);	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-1
- владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; - составления и проведения комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-3
- выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения,	ОПК-4

	профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
– планирования воспитательных мероприятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-5
– совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-6
– обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-7
– проведение информационных антидопинговых мероприятий;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-8
– применения методов биомеханического контроля движений человека; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного	ОПК-9

организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-11
– составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12
– составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-13
– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОПК-14
– составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения,	ОПК-15

	профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования; – проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; – организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету, дисциплине образовательной программы;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ПК-7
– владеть ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник) для оценки образовательной работы с обучающимися; – ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы; – применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ПК-8

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О 03(П) профессионально-ориентированная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 и 5 курсах, в 8 и 9 семестрах, по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнение индивидуальных заданий студентом		432									216	216	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)											Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	432									216	216	
	зачетные единицы	12									6	6	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Модуль 1 (8 семестр)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	– Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. – Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса (9-11 классы). – Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процесса в профильной организации. – Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. – Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации. – Разработка индивидуального плана прохождения программы практики. – Участие в методических занятиях бригады практикантов.	30
2	Учебно-методический раздел	– Разработка тематического плана по предмету «Физическая культура», раскрывающего процесс формирования универсальных учебных действий. – Разработка планов-конспектов и самостоятельное проведение уроков. – Разработка плана-конспекта и проведение зачетного урока. – Заполнять электронный журнал по предмету «Физическая культура».	60
3	Учебно-воспитательный раздел	– Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.	30

		– Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета. – Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе. – Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.	
4	Контрольно-аналитический раздел	– Проведение педагогического анализа урока. – Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия. – Проведение контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма занимающихся ИВС (в том числе по теме выпускной квалификационной работы). – Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся. – Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики – Подготовка отчета по практике.	40
5	Раздел внеурочной работы	– Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету. – Разработка тематического плана внеурочных занятий ИВС. – Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.	40
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	– Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника для 9-11 классов. – Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника и спортивных соревнований для учащихся с 9-11 классы. – Проведение (оказание помощи в проведении) олимпиады по предмету «Физическая культура»	16
Всего часов/з.е.			216/6

Модуль 2 (9 семестр)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	– Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации (училища, колледжа). – Участие в беседах с преподавателем физической культуры, классным руководителем прикрепленной группы. – Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процесса в профильной организации.	40

		– Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. – Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации – Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации. – Разработка индивидуального плана прохождения программы практики. – Разработка плана модернизации оснащения спортивного зала. – Участие в методических занятиях бригады практикантов.	
2	Учебно-методический раздел	– Разработка тематического плана учебной дисциплины «Физическая культура» для прикрепленных групп. – Разработка планов-конспектов и проведение занятий по дисциплине «Физическая культура» с помощниками из числа студентов. – Разработка планов-конспектов и самостоятельное проведение занятий по дисциплине «Физическая культура». – Разработка плана-конспекта и проведение зачетного занятия по дисциплине «Физическая культура». – Составление и проведение комплексов упражнений с учетом направленности профессиональной подготовки занимающихся (комплекс ППФП).	70
3	Учебно-воспитательный раздел	– Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленной учебной группы. – Проведение информационно – воспитательных мероприятий в прикрепленной учебной группе, с последующим составлением отчета.	20
4	Контрольно-аналитический раздел	– Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия. – Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся. – Проведение оперативного контроля состояния организма занимающихся в процессе урока. – Применение методов биомеханического контроля движений в образовательной деятельности. – Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. – Подготовка отчета по практике.	60

6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	– Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурно-массового мероприятия для обучающихся. – Составления плана материально-технического обеспечения спортивно-массового мероприятия. – Проведение физкультурно-массового мероприятия. – Оформление документов учета результатов физкультурно-массового мероприятия. – Составление отчета о проведении физкультурно-массового мероприятия	26
Всего часов/з.е.			216/6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 МОДУЛЯ (8 семестр)

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знает: – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – документы планирования образовательного процесса; – терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх; – способы оценки образовательных результатов; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся

	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий. А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий. С/01.6 Планирование массовых досуговых мероприятий. Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований. Планирование подготовки мероприятий.	с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях, - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, профессиональной подготовки занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по предмету (дисциплине) «Физическая культура»; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. Имеет опыт: – анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр; – планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП).
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках	Знает: – воспитательные возможности занятий ИВС;

мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	основной общеобразовательной программы. А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий.	– основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника; – организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях; – методики развития физических качеств средствами ИВС; методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС. Умеет: – применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: – владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений.
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Знает: – технику упражнений в ИВС; – средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС; – методики обучения технике упражнений в ИВС;

участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт	образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. A/02.6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной) 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/02.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. A/02.6 Проведение досуговых мероприятий.	– средства и методы физической подготовки в ИВС. Умеет: – показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; – объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; – применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; – определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС; – учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию ИВС; – распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить	01.001 ПС «Педагог» A/01.6 Формирование универсальных учебных действий. A/01.6 Формирование мотивации к обучению.	Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

профилактику негативного социального поведения.	А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности. А/02.6 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. А/02.6 Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. А/02.6 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. А/03.6 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. А/03.6 Оказание адресной помощи обучающимся. В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования	- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях. Умеет: – решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Имеет опыт: – планирования воспитательных мероприятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ.
--	--	--

	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/03.6 Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.	
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Формирование мотивации к обучению А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной). 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации.	Знает: – составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста подростков и представителей ювенольного возраста; – гигиенические средства восстановления. Умеет: – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов. Имеет опыт:

		– совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Организация подготовки мероприятий.	Знает: – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на урочных и внеурочных занятиях. Умеет: – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. Имеет опыт: – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/03.6 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч	Знает: - международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Умеет: - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой

	(консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся	программы с учетом целевой аудитории. Имеет опыт: – проведение информационных антидопинговых мероприятий.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник). 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	Знает: - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. Умеет: – применения методов биомеханического контроля движений человека; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола. Имеет опыт: - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;

		- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта. Умеет: - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС. - анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных	Знает: - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;

культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. и от игровой к учебной. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения спортивного, зала. А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	– требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. Умеет: – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. Имеет опыт: – составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий.	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Умеет: – планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника. Имеет опыт: – составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с	Знает: - содержание методического обеспечения тренировочного и

обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	информационно-коммуникационными технологиями. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Умеет: – определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – анализировать проведенные урочные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта. Имеет опыт: – проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.
ОПК-15. Способен проводить материально-	01.003 ПС «Педагог дополнительного	Знает: – классификацию спортивных сооружений;

техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	образования детей и взрослых» A/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. A/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. C/01.6 Организация подготовки мероприятий.	– особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Умеет: – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС. Имеет опыт: – составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	01.001 ПС «Педагог» A/01.6 Формирование универсальных учебных действий. A/01.6 Формирование мотивации к обучению. A/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. A/01.6 Планирование и проведение учебных занятий.	Знает: - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: – использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения

	А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности. А/02.6 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. А/02.6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной). А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. А/02.6 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. А/03.6 Оказание адресной помощи обучающимся. В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и	учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; – заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; – проведения олимпиады по физической культуре; – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики. Имеет опыт: – формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования; – проведения учебных занятий по учебным предметам; - организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам.
--	---	---

	общения учащихся на учебных занятиях А/02.6 Проведение досуговых мероприятий С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий	
ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. А/01.6 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. А/01.6 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. А/03.6 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. В/02.6 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек. В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник).	Знает: – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; – нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи; – основы спортивной метрологии; – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Умеет: – систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; – применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; – ведение учетной документации учебного предмета; – объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем

	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. А/05.6 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)). С/01.6 Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.	обучающихся, связанных с особенностями их развития; – применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; – объективной оценки успехов и возможностей, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; – контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии), дополнительной общеобразовательной программы; – ведение учетной документации учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы; – создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы; – проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; – наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках
--	---	--

		установленных форм аттестации (при их наличии) – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы. Имеет опыт: – владеть ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник), необходимыми и достаточными для оценки образовательной работы с обучающимися; – ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы; - применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.
--	--	--

2 МОДУЛЯ (9 семестр)

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации.	Знает: – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – документы планирования образовательного процесса;

различного пола и возраста	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» А/01.6 Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы А/03.6 Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП	– терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх; – способы оценки образовательных результатов; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях, - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, профессиональной подготовки занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по предмету (дисциплине) «Физическая культура»; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. Имеет опыт:
-----------------------------------	--	--

		– анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр; – планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП).
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий. 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» А/01.6 Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Знает: – воспитательные возможности занятий ИВС; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника; – организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях; – методики развития физических качеств средствами ИВС; методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС. Умеет: – применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.

		Имеет опыт: – владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – составления и проведения комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся.
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. А/02.6 Проведение досуговых мероприятий.	Знает: – технику упражнений в ИВС; – средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС; – методики обучения технике упражнений в ИВС; – средства и методы физической подготовки в ИВС. Умеет: – показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; – объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; – применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; – определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС; – учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию ИВС; – распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;

		– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/03.6 Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.	Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях. Умеет: – решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Имеет опыт: – планирования воспитательных мероприятий при освоении общеобразовательных программ.
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	Знает: – составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста подростков и представителей ювенального возраста;

ведение здорового образа жизни.	по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).	– гигиенические средства восстановления. Умеет: – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов. Имеет опыт: – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Организация подготовки мероприятий.	Знает: – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на урочных и внеурочных занятиях. Умеет: – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. Имеет опыт: – обеспечения безопасности проведения учебных и

		дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» А/01.8 Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). А/02.6 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)	Знает: - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего образования;

		- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК «ГТО» на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта. Умеет: - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС. - анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательских работ по

		определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» А/01.6 Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. А/01.9 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной	Знает: – правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. Умеет: – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. Имеет опыт: - составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника.

	среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. А/03.6 Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.	
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий.	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Умеет: – планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника. Имеет опыт: - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-	Знает: - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;

Типовые контрольные задания

	методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).	- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Умеет: - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные урочные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала),	Знает: - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;

	формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. С/01.6 Организация подготовки мероприятий.	– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Умеет: – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС. Имеет опыт: – составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. А/02.6 Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий. 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» А/01.6 Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам,	Знает: - требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).

	дисциплинам (модулям) образовательной программы. А/01.7 Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; - взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики. Имеет опыт: - проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.
ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных	Знает: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных

освоения образовательной программы.	общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. А/05.6 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)). С/01.6 Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий. 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» А/01.8 Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета. А/02.6 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета. А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	основных образовательных программ; – нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи; – основы спортивной метрологии; – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Умеет: – систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; – применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; – ведение учетной документации учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) СПО, дополнительной общеобразовательной программы. – объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; – контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; – создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы; – проводить анализ и самоанализ организации
--	---	---

		досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; – наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы. Имеет опыт: – ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, курса, дополнительной общеобразовательной программы.
--	--	---

Модуль 1 (8 семестр)

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практиканта.
3. Разработать тематические планы урочных занятий (9-11классы).
4. Разработать планы-конспекты проведения урока в 9-11 классах с направленностью на развитие предметных и метапредметных образовательных результатов.
5. Провести уроки по предмету «Физическая культура» в разных гендерных группах (9-11 классы).
6. Разработать содержание самостоятельной работы обучающихся по предмету «Физическая культура».
7. Оценивание образовательных предметных результатов на уроке.

8. Применение ИКТ – технологии в образовательной деятельности (урок или тренировочное занятие по дополнительной общеобразовательной программе)
9. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для группы по виду спорта.
10. Проведение информационно-воспитательного мероприятия антидопингового характера в группе по виду спорта.
11. Просмотр и обсуждение видеоматериалов (спортивных соревнований) в группе по виду спорта.
12. Провести анализ проведения занятия по виду спорта.
13. Организация и проведение функциональных тестов для оценивания физической работоспособности, состояния здоровья занимающихся спортом.
14. Разработка конспектов и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся 5-11 классов.
15. Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения физкультурно-массового мероприятия.
16. Проведение физкультурно-массового мероприятия в роли судьи с последующим оформлением отчета о проведении.
17. Подготовка отчета и презентации по практике.

Пакет документов для отчета студента о прохождении профессионально-ориентированной практики (модуль 1)

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
4. 12 планов-конспектов уроков физической культуры.
5. Планы-конспекты двух зачетных уроков в разных классах.
6. 4 плана - конспекта учебно-тренировочного занятия для обучающихся среднего школьного возраста.
7. План-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия для обучающихся среднего школьного возраста.
8. Анализ проведения занятия по виду спорта.
9. План самостоятельной работы по предмету «Физическая культура» для обучающихся прикрепленного класса.
10. Протокол результатов тестирования физической работоспособности и состояния здоровья учащихся прикрепленного класса.
11. План воспитательных мероприятий для учебно-тренировочной группы.
12. Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия антидопингового характера в группе по виду спорта.
13. Положение о проведении спортивно-массового мероприятия для обучающихся нескольких классов.
14. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия.
15. Характеристика с места проведения практики.

16. Портфолио о прохождении организационной практики.
17. Презентация о прохождении организационной практики.

Образцы отчетной документации по модулю №1 профессионально-ориентированной практики представлены в методических указаниях.

Типовые контрольные задания

Модуль 2 (9 семестр)

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практиканта.
3. Разработка тематического плана занятий по дисциплине «Физическая культура».
4. Разработка планов-конспектов и проведение занятий по дисциплине «Физическая культура».
5. Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленной учебной группе, составление отчета о его реализации.
6. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебного занятия по дисциплине «Физическая культура».
7. Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.
8. Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия.
9. Проведение спортивно-массового мероприятия в роли судьи с последующим оформлением отчета о проведении.
10. Проведение оперативного контроля состояния организма занимающихся в процессе урока.
11. Применение методов биомеханического контроля движений в образовательной деятельности.
12. Составление и проведение комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся и определение отставленного эффекта у занимающихся.
13. Подготовка отчета и презентации для по практике.

Пакет документов для отчета студента о прохождении профессионально-ориентированной практики (модуль 2)

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура» в прикрепленных группах.
4. 12 планов-конспектов аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура».

5. План-конспект зачетного аудиторного занятия по дисциплине «Физическая культура».
6. Протокол хронометрирования аудиторного занятия и анализа плотности занятия.
7. Протокол результатов тестирования параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной учебной группы.
8. Протокол исследования оперативного: психического и физического состояния двух занимающихся (разного пола) с последующим анализом и рекомендациями по коррекции.
9. Смета расходов на проведение физкультурно-массового мероприятия.
10. Положение о спортивно-массовом мероприятии.
11. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия
12. Протоколы биомеханического контроля техники двигательного действия одного обучающегося и рекомендациями по совершенствованию техники.
14. Комплексы профессионально-прикладной физической подготовки для обучающихся двух учебных групп.
15. Подготовка отчета и презентации по практике.

Образцы отчетной документации по модулю №2 профессионально-ориентированной практики представлены в методических указаниях.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по профессионально-ориентированной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными

замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «отлично» от руководителя практики;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «удовлетворительно» от руководителя практики.

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. — Москва: Советский спорт, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 10.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438400> (дата обращения: 10.02.2020).
3. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 105 с. — ISBN 978-5-534-07547-2 (Издательство Юрайт). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/441635> (дата обращения: 10.02.2020).
4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник / Ж. К. Холодов. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 496 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Анализ проведения и планирование урока физкультуры [Текст] / Авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев}. - М.: Физкультура и спорт; СпортАкадемПресс, 2005. - 248 с.
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. - 288 с.
3. Коновалов, И. Е. Профессионально-прикладная физическая подготовка музыкантов [Текст]: учебно-методический комплекс / И. Е. Коновалов, З. М. Кузнецова, И. Ш. Мутаева. - Набережные Челны: КамГАФКСиТ, 2009. - 132 с
4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430008> (дата обращения: 10.02.2020).
5. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст]: учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. - 447 с
6. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-

8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431427> (дата обращения: 10.02.2019).
7. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. / В. Н. Платонов. - М: Спорт, 2019. - 656 с.
8. Руденко, А. М. Педагогика в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 303 с.
9. Садыкова, Г. С. Гуманизация профессионально-прикладной физической подготовки студентов высших технических учебных заведений [Текст]: монография / Г. С. Садыкова, И. Ш. Мутаева, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: Кам.гос.инж.-экон.акад., 2011. - 148 с
10. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 10.02.2019).
11. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича / Авт-сост. А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова. - Волгоград: Учитель, 2012. - 171 с.
12. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431985> (дата обращения: 10.02.2019).
13. Физическая культура. 1-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по комплексной программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича (двухчасовой вариант) / сост. М.И. Васильева и др. - Волгоград: Учитель, 2011. - 183 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — .— URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011 — . — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. — Казань — .— URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). — Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. — Казань — .— URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). — Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. — Москва, 2008 — URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019). — Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. — Казань, 2013 — . — URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019). — Текст электронный.

7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2019).–Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.02.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.