

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКД
 Дата подписания: 24.05.2024 10:10:11
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



Рабочая программа дисциплины
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики лыжного спорта, гольфа и стрелкового спорта		
Учебный план	49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Спортивная подготовка в лыжном спорте, гольфе и в стрелковом спорте (лыжные гонки, биатлон, стрелковый спорт, гольф)		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель.		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц., Галиев Ринат Ринатович 

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Галиев Р.Р. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучение служением	
2.1.2	Основы российской государственности	
2.1.3	История России	
2.1.4	Философия	
2.1.5	Правоведение	
2.1.6	Русский язык	
2.1.7	Иностранный язык	
2.1.8	Основы военной подготовки	
2.1.9	Физическая культура и спорт	
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.11	Основы экономики и менеджмента	
2.1.12	Видеоанализ в спорте	
2.1.13	Теория и методика физической культуры	
2.1.14	Гимнастика	
2.1.15	Легкая атлетика	
2.1.16	Плавание	
2.1.17	Спортивные и подвижные игры	
2.1.18	Лыжная подготовка	
2.1.19	Теория спорта	
2.1.20	История физической культуры	
2.1.21	Анатомия человека	
2.1.22	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.23	Биохимия человека	
2.1.24	Физиология человека	
2.1.25	Спортивная физиология	
2.1.26	Основы медицинских знаний и спортивная медицина	
2.1.27	Основы антидопингового обеспечения	
2.1.28	Спортивная метрология	
2.1.29	Педагогика физической культуры и спорта	
2.1.30	Психология физической культуры и спорта	
2.1.31	Адаптивная физическая культура	
2.1.32	Производственная практика: педагогическая	
2.1.33	Производственная практика: тренерская	
2.1.34	Футбол	
2.1.35	Введение в теорию и методику обучения базовым видам спорта	
2.1.36	Социальная адаптация в условиях профессиональной деятельности	
2.1.37	Учебная практика: педагогическая	
2.1.38	Учебная практика: тренерская	
2.1.39	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта	
2.1.40	Прикладная статистика	
2.1.41	Прикладная математика	
2.1.42	Информационные технологии	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения

Уметь:
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации

Уметь:
Производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации

УК-1.3: Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста

Знать:
требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста

Уметь:
производить требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста

УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Уметь:
Оличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.5: Использует в своей деятельности методы системного анализа и синтеза информации

Знать:
методы системного анализа и синтеза информации

Уметь:
Использовать в своей деятельности методы системного анализа и синтеза информации

УК-1.6: Находит релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

Знать:
релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

Уметь:
Находить релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта

Знать:
решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта

Уметь:
Вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта

УК-2.2: Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме

Знать:
паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме

Уметь:
Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме

УК-2.3:Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

Знать:
академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

Уметь:
Целенаправленно использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

УК-2.4:Использует для решения задач действующие правовые нормы

Знать:
действующие правовые нормы

Уметь:
Использовать для решения задач действующие правовые нормы

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1:Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде

Знать:
свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде

Уметь:
Определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде

УК-3.2:Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан

Уметь:
Проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан

УК-3.3:Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития

Знать:
в рамках реализации проекта социальный контекст

Уметь:
действовать с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития

УК-3.4:Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие

Знать:
возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе

Уметь:
Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1:Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:
стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2:Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Уметь:
Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1:Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны

Знать:
свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству

страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны

УК-5.2:Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность

Уметь:

Выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность

УК-5.3:Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями

Уметь:

применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями

УК-5.4:Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

Уметь:

Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.5:Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.6:Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Знать:

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Уметь:

Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.7:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Знать:

ценностные ориентиры и гражданскую позицию

Уметь:

выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.8:Воспринимает историю России в контексте мирового исторического развития и Отечественной самобытности

Уметь:

Воспринимать историю России в контексте мирового исторического развития и Отечественной самобытности

УК-5.9:Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп, этносов, конфессий и мировых религий

Уметь:

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп, этносов, конфессий и мировых религий

УК-5.10:Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские и этические учения

Знать:

социокультурные традиции различных социальных групп

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1:Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:
инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уметь:
Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2:Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Уметь:
Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3:Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:
возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:
Использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1:Оценивает развитие личных физических качеств и показателей собственного здоровья

Знать:
Оценивает развитие личных физических качеств и показателей собственного здоровья

Уметь:
Оценивать развитие личных физических качеств и показателей собственного здоровья

УК-7.2:Выбирает здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни

Знать:
здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни

Уметь:
Выбирать здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1:Применяет положения, выбирает здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизниобщевоеинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие

Знать:
здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни

Уметь:
Применять положения, выбирает здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа

УК-8.3:Имеет представление о действиях при применении оружия массового поражения

Уметь:
проявлять чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

УК-8.4:Пользуется топографическими картами

Уметь:
Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

УК-8.5:Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

Знать:

Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах

УК-8.6:Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

Уметь:

проявлять чувство патриотизма

УК-8.7:Анализирует сложившуюся экологическую ситуацию и оценивает необходимость принятия мер по охране окружающей среды

Знать:

экологическую ситуацию и оценивать необходимость принятия мер по охране окружающей среды

УК-8.8:Осознает сущность концепции устойчивого развития, выраженного стремлением человечества к гармоничному развитию трёх жизненно важных сфер: социальной, экономической и окружающей среды

Знать:

сущность концепции устойчивого развития, выраженного стремлением человечества к гармоничному развитию трёх жизненно важных сфер: социальной, экономической и окружающей среды

УК-8.9:Идентифицирует угрозы и следует правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Знать:

Идентифицирует угрозы и следует правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1:Владеет базовыми знаниями в области дефектологии

Знать:

базовые знания в области дефектологии

УК-9.2:Использует базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности

Уметь:

Владеть базовыми знаниями в области дефектологии

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2:Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1:Предупреждает коррупционные риски в социальной и профессиональной среде в рамках действующего законодательства

Уметь:

Предупреждать коррупционные риски в социальной и профессиональной среде в рамках действующего законодательства

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1:Использует основные положения педагогики и психологии в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать: Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности
Уметь: Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
Владеть: Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
Владеть: Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть: Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-1.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта анатомо-морфологические и физиологические особенности занимающихся с учетом различного пола и возраста

Знать: Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности
Уметь: Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
Владеть: Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
Владеть: Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть: Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных

требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-1.3:Осуществляет постоянный контроль состояния занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, функциональной подготовленности

Знать:

методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности занимающихся

Уметь:

Осуществлять постоянный контроль состояния занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, функциональной подготовленности

ОПК-1.4:Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;

Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

Владеть:

Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-1.5:Демонстрирует особенности планирования в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры

Уметь:

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы

Владеть:

Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-1.6:Реализует цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки

Знать:

Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;

Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-2: Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-2.1:Применяет методики спортивной ориентации спортсменов и обучающихся

Знать:

Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта;

Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов;

Методики спортивного отбора и ориентации

Уметь:

Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся;

Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования

Владеть:

Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;

Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования

ОПК-2.2:Применяет методики спортивного отбора спортсменов и обучающихся

Знать:

Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: предолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях;

Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности;

Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор;

Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (продолгованный) отбор;

Методики спортивного отбора и ориентации

Владеть:

Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку

Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования

ОПК-2.3:Планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки и в образовательном процессе

Знать:

Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

ОПК-3: Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-3.1:Проводит занятия по физической культуре и спорту

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;

Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;

Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Владеть:

Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-3.2:Проводит тренировочные занятия

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов

Владеть:

Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-3.3:Осуществлять контроль и коррекцию содержания занятий физической культурой и спортом

Уметь:

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся

ОПК-4: Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4.1:Развивает физические качества спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

Знать:

Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;

Система подготовки спортсменов по виду спорта;

Сенситивные периоды развития физических качеств;

Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта

ОПК-4.2:Повышает функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

Знать:

Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;

Система подготовки спортсменов по виду спорта;

Сенситивные периоды развития физических качеств;

Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта

ОПК-4.3:Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

Методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся по виду спорта

Владеть:

Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений);

Проведение анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки

Проведение анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях;

Организация целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ОПК-5: Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-5.1:Организует и проводит спортивную подготовку спортсменов

Знать:

Система подготовки спортсменов по виду спорта

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта

Владеть:

Составление планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися

ОПК-5.2:Организует и проводит занятия обучающихся по физической культуре и спорту

Знать:

Теория и методика физической культуры

Уметь:

Использовать средства и методы физической культуры при планировании мероприятий (занятий) для формирования и развития необходимых спортивных умений и навыков у занимающихся

Владеть:

Проведение с занимающимися физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-5.3:Обеспечивает участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

Знать:

Система спортивных соревнований по виду спорта

Уметь:

Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе

Владеть:

Подготовка занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения

ОПК-5.4:Подбирает средства и методы на основе психологических и возрастных особенностей занимающихся

Знать:

Возрастная психология, включая периодизацию и детерминанты развития личности

Закономерности возрастного развития различных систем организма человека

Уметь:

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

ОПК-6: Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6.1:Воспитывает личностные качества

Знать:

Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины

негативного социального поведения

Уметь:

Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.2:Формирует моральные ценности спортивной конкуренции

Знать:

Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия

Уметь:

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.3:Проводит профилактику негативного социального поведения

Знать:

Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия

Уметь:

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7: Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-7.1:Формирует осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности

Знать:

Основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся

Уметь:

Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры

Владеть:

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7.2:Формирует мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:
Особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления здоровья

Уметь:
Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся

Владеть:
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7.3:Формирует осознанное отношение к здоровому образу жизни, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

Знать:
Основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся

Уметь:
Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-8: Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-8.1:Организует соревновательную деятельность

Знать:
Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности

Уметь:
Осуществлять подбор и использование инвентаря и оборудования в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования

Владеть:
Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса

ОПК-8.2:Применяет информационные технологии в соревновательной деятельности

Знать:
Содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта

Уметь:
Использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:
Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса

ОПК-8.3:Использует технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения соревновательной деятельности

Знать:
Содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта

Уметь:
Использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в

том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса

ОПК-9: Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

ОПК-9.1:Анализирует соревновательную деятельность

Знать:

Правила составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися

Уметь:

Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися

Владеть:

Составление отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем

ОПК-9.2:Корректирует тренировочный и педагогический процесс в зависимости от результатов анализа соревновательной деятельности

Знать:

Система подготовки спортсменов по виду спорта;

Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта

Уметь:

Производить анализ выполнения планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися

ОПК-9.3:Контролирует физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения соревнований

Знать:

Система подготовки спортсменов по виду спорта

- воспитание морально-этических ценностей спортивной конкуренции и формирование нравственного сознания и мотивов деятельности, согласующихся с идеалами высокой морали;

Уметь:

Воспитывать у занимающихся черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надежность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели

ОПК-10: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ОПК-10.1:Обеспечивает соблюдение техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях

Знать:

Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ОПК-10.2:Соблюдает правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ОПК-10.3:Использует результаты врачебного контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ОПК-10.4:Владеет методами восстановления при занятиях физической культурой и спортом

Знать:

Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-11.1:Объясняет основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсменов

Знать:

Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга

Уметь:

Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности

Владеть:

Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах

ОПК-11.2:Организует работу по предотвращению применения допинга

Знать:

Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте

Уметь:

Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга

Владеть:

Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте

ОПК-11.3:Выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории и разъясняет вопросы антидопингового обеспечения

Знать:

Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте

Уметь:

Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга

Владеть:

Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов

ОПК-12: Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-12.1:Оценивает тренировочный и педагогический процесс спортсменов и обучающихся

Знать:

Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку
Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ОПК-12.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта контроль технической и физической подготовленности, физического развития спортсменов и обучающихся

Знать:

Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку
Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ОПК-12.3:Использует результаты педагогического, медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий спортсменов и обучающихся

Знать:

Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Основные функции и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ОПК-13: Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-13.1:Проводит комплексный контроль

Знать:

Методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся по виду спорта

Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся

Уметь:

Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта

Владеть:

Комплексная оценка перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий

ОПК-13.2:Осуществляет коррекцию тренировочного процесса

Знать:

Система подготовки спортсменов по виду спорта

ОПК-13.3:Использует методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Знать:

Методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) занимающихся к виду спорта

Уметь:

Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Владеть:

Проведение анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки

ОПК-13.4:Использует результаты медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий, развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся по виду спорта

Уметь:

Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений

Владеть:

Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-13.5:Использует при организации занятий физической культуры и спорта научные знания в области биохимии человека и биохимии спорта

Знать:

Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся по виду спорта

Уметь:

Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений

Владеть:

Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-14: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

ОПК-14.1:Организует деятельность участников в сфере физической культуры и спорта

Знать:

Методы планирования тренировочного процесса

Уметь:

Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде

Владеть:

Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде

ОПК-14.2:Применяет правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Знать:

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Уметь:

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений

Владеть:

Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады

ОПК-14.3:Пользуется коммуникациями по координации и руководству организации тренировочного и образовательного процесса

Знать:

Коммуникационные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики тренировочного процесса и соревновательной деятельности

Уметь:

Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы

Владеть:

Координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях

ОПК-15: Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-15.1:Проводит научные исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта

Владеть:

Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-15.2:Определяет эффективность используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта

Уметь:

Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающихся к сбивающим факторам

Владеть:

Проведение анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях

ОПК-15.3:Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми системами в области физической культуры и спорта

Знать: Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
Уметь: Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
ОПК-15.4: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными техническими устройствами
Знать: Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
Уметь: Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
ОПК-16: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования
ОПК-16.1: Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и спортивной подготовки
Знать: Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Уметь: Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов
Владеть: Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-16.2: Ориентируется в нормативно-правовых актах Российской Федерации и международных актах в сфере образования и спортивной подготовки
Знать: Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Уметь: Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов
Владеть: Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-16.3: Анализирует нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного и образовательного процесса
Знать: Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Уметь: Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного

процесса в предметной области физической культуры и спорта

Владеть:

Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-17: Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований

ОПК-17.1:Организует спортивные соревнования

Знать:

Правила соревнований по виду спорта

Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию

Уметь:

Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований

Владеть:

Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта

ОПК-17.2:Проверяет готовность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря и оборудования.

Знать:

Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, приборов объективного контроля, технических средств и устройств

Уметь:

Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений

Владеть:

Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта

ОПК-17.3:Проводит судейство спортивных соревнований

Знать:

Правила соревнований по виду спорта

Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию

Уметь:

Осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

Владеть:

Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта

ОПК-18: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-18.1:Оценивает профессиональную деятельность в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

Система подготовки спортсменов по виду спорта

Уметь:

Проводить анализ динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта и выявлять основные и второстепенные факторы, влияющие на уровень спортивных результатов

Владеть:

Оценка динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта с определением основных и второстепенных факторов, влияющих на уровень спортивных результатов

ОПК-18.2:Осуществляет методическое сопровождение спортивной подготовки

Знать:

Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

Уметь:

Формировать базу методик спортивной подготовки международной практики и методик спортивной подготовки, реализованных в Российской Федерации по видам спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта

Выбирать методики спортивной подготовки по виду спорта с учетом условий их внедрения
ОПК-18.3:Разрабатывает презентационные материалы и проводит семинары, вебинары, презентации по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта
Знать: Правила разработки методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта
Уметь: Разрабатывать методические и презентационные материалы по темам совершенствованию спортивной подготовки по виду спорта
Владеть: Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта
ОПК-19: Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
ОПК-19.1:Выявляет угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
Знать: Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
Уметь: Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
Владеть: Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
ОПК-19.2:Обеспечивает соответствие материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивным и физкультурным мероприятиям
Знать: Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности
Уметь: Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования
Владеть: Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
ОПК-19.3:Контролирует исправность материально-технического оснащения в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
Знать: Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности
Уметь: Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования
Владеть: Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта
ПК-1.1:Осуществляет разработку образовательных программ в области физической культуры и спорта
Уметь: Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе

дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ПК-1.2:Проводит занятия по физической культуре и спорту

Знать:

Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта
Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-1.3:Планирует реализацию программы в сфере образования и спортивной подготовки

Уметь:

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы

Владеть:

Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ПК-1.4:Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной и спортивной практике

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта
Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся

ПК-1.5:Обрабатывает полученные результаты в ходе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

Знать:

Основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению: общий анализ, аспектный анализ, комплексный психолого-педагогический анализ, анализ учебного занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении

Владеть:

Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку
Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

ПК-2: Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство

ПК-2.1:Повышает уровень физической, технической, психологической теоретической и тактической подготовленности

Знать:

Объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов
Владеть: Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

ПК-2.2:Совершенствует навыки соревновательной деятельности
--

Знать: Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта
Уметь: Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов
Владеть: Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

ПК-2.3:Поддерживает высокий уровень спортивного мастерства
--

Знать: Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта
Уметь: Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов
Владеть: Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел1						
1.1	подготовка к государственному экзамену /Тема/	8	0				
1.2	/Ср/	8	72				
1.3	сдача государственного экзамена /Тема/	8	0				
1.4	/Экзамен/	8	36				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Содержание экзаменационных материалов 1. Спорт в современном обществе: классификация, виды и разновидности, назначение и роль, тенденции развития на примере ИВС. (УК-5, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8, ОПК-16) 2. Психологическая подготовка в ИВС: задачи, средства и методы совершенствования и оценки. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-18, ПК-1, ПК-2) 3. Подберите наиболее эффективные задания и упражнения для развития силовых способностей в сфере образования и их совершенствования в ИВС. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2) 4. История ИВС: возникновение и этапы становления, современные тенденции развития в нашей стране. (УК-4, УК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-15) 5. Формирование навыков здорового образа жизни: значение, средства и методы формирования. (УК-5, УК-8, ОПК-5) 6. Подберите наиболее эффективные задания и упражнения для развития координационных способностей в сфере образования и их совершенствования в ИВС. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2) 7. Основы техники в ИВС: определение, компоненты, элементы, критерии оценки эффективности, техника безопасности. (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1)

8. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в ИВС, методы и способы регистрации показателей. (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-19, ПК-1)
9. Подберите наиболее эффективные задания и упражнения для совершенствования скоростно-силовых способностей в ИВС. (УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)
10. Методика обучения в ИВС: методы, средства, этапы и организация обучения. (УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-14, ОПК-18, ОПК-19, ПК-2)
11. Возрастные особенности развития физических качеств, сенситивные периоды развития и их учет в сфере образования и при планировании тренировочного процесса. (УК-6; ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)
12. Подберите наиболее эффективные задания и упражнения для развития гибкости в сфере образования и их совершенствования в ИВС. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-19, ПК-1, ПК-2)
13. Организация и методика отбора детей для занятий ИВС: тесты и критерии отбора, основные требования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-14, ОПК-18, ОПК-19,)
14. Общие и специальные упражнения, обоснование подбора специальных упражнений в сфере образования и в избранном виде спорта. (УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-19, ПК-1, ПК-2)
15. Составьте тренировочное занятие избирательной направленности (сила, силовая выносливость и т.д.) для спортсменов ИВС с использованием дополнительного оборудования. (УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-16, ОПК-19, ПК-1, ПК-2)
16. Характеристика восстановления на примере ИВС: закономерности, виды, фазы и признаки. (УК-7, ОПК-12, ПК-2)
17. Формы, организация и содержание спортивно-массовой и оздоровительной работы (на примере конкретной категории населения). (УК-5, ОПК-3, ОПК-17)
18. Составьте тренировочное занятие избирательной направленности для начинающих спортсменов в ИВС. (УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)
19. Принципы спортивной тренировки в ИВС и их характеристика. (УК-7, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-14)
20. Планирование, организация и методика проведения тренировочных мероприятий в ИВС. Классификация и структура, отчетная документация. (ОПК-1, ОПК-13, ПК-1, ПК-2)
21. Составьте тренировочное занятие комплексной направленности для начинающих спортсменов в ИВС. (УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-16, ОПК-19, ПК-1, ПК-2)
22. Содержание спортивной тренировки в ИВС, виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и т.д.) и их характеристика. (УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
23. Планирование занятий (виды планирования, формы, содержание и т. д.) с применением средств ИВС (ОПК-1, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
24. Составьте план тренировочных занятий в базовом микроцикле подготовки квалифицированных спортсменов в ИВС в подготовительном периоде при одной тренировке в день. (УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)
25. Характеристика средств и методов восстановления (повышения) работоспособности спортсменов в ИВС: классификация, особенности применения на различных этапах тренировки. (ОПК-8, ОПК-10, ОПК-18, ПК-2)
26. Текущий педагогический контроль в сфере образования и в ИВС: характеристика, тесты, особенности применения, анализ и коррекция. (ОПК-2, ОПК-9, ОПК-17, ПК-1, ПК-2)
27. Составьте план-конспект урока по физической культуре (на примере конкретного этапа обучения). (УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-16, ОПК-19, ПК-1, ПК-2)
28. Общая физическая подготовка: задачи, средства, методы и её оценка на разных этапах подготовки. (УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
29. Этапный педагогический контроль в ИВС: цель и задачи, характеристика, тесты, анализ и коррекция тренировочного процесса. (ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2)
30. Профилактика применения допинга в ИВС. (ОПК-11)
31. Специальная физическая подготовка в сфере образования и в ИВС: задачи, средства, методы и её оценка на разных этапах подготовки. (УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
32. Этапы многолетнего процесса становления спортивного мастерства в ИВС: основные цели и задачи. (ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)
33. Составьте смету тренировочных мероприятий перед соревнованиями в ИВС (УК-10, ОПК-5, ОПК-16).
34. Общая выносливость: определение, физиологические основы, характеристика, особенности проявления, методика совершенствования и оценка общей выносливости. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
35. Тренировочные занятия в ИВС: классификация, структура, содержание, динамика нагрузки, характеристика. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)
36. Проанализируйте соревновательную деятельность спортсмена в ИВС, сделайте рекомендации по использованию современных технологий, способствующих выявлению недостатков. (ОПК-8, ОПК-13)
37. Специальная выносливость на примере ИВС: характеристика, физиологические основы, особенности проявления, методика воспитания, совершенствования и контроля. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
38. Планирование спортивной тренировки в ИВС на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям (продолжительность, структура, направленность и содержание). (ОПК-1, ОПК-8, ОПК-16, ПК-1)
39. Разработайте план и подберите тестовые задания для этапного контроля скоростно-силовых способностей в ИВС. (ОПК-1, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
40. Силовые способности: определение, физиологические основы, характеристика, особенности проявления, методика совершенствования и оценка силовых качеств. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
41. Подготовка места проведения соревнований: общие требования, необходимое оборудование и инвентарь. Обеспечение безопасности участников. (УК-8, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-17, ОПК-19, ПК-1)
42. Разработайте план и подберите тестовые задания для контроля ловкости и координационных способностей в

- сфере образования и в ИВС. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
43. Скоростные способности на примере ИВС: определение, физиологические основы, характеристика, особенности проявления, методика совершенствования и оценка скоростных качеств. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
44. Классификация и устройство спортивных снарядов, инвентаря, оборудования и сооружений в ИВС: технические характеристики, размеры, термины, материалы, особенности конструкции и правила эксплуатации. (УК-8, ОПК-17, ОПК-19, ПК-1)
45. Разработайте план и выберите тестовые задания для контроля силовых способностей в сфере образования и в ИВС. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
46. Гибкость: определение, физиологические основы, факторы и разновидности, особенности проявления, методика совершенствования и оценки. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
47. Профессиональные травмы и заболевания в ИВС: краткая характеристика, способы и приемы предотвращения, методы профилактики. (УК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)
48. Разработайте план и выберите тестовые задания для контроля гибкости в сфере образования и в ИВС. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
49. Координационные способности: определение, физиологические основы, компоненты, особенности проявления, методика совершенствования и оценки. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
50. Профессиональная деятельность в сфере образования и в ИВС: структура деятельности, содержание, важнейшие направления и их характеристика. (УК-3, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)
51. Разработайте план тестирования оценки уровня физической подготовленности в сфере образования и в ИВС. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
52. Современные средства развития физических качеств: тренажеры, устройства и специальные приспособления, эффективные методики и компьютерные технологии тренировки в ИВС. (УК-7, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-18, ОПК-19, ПК-1, ПК-2)
53. Профессионально значимые качества личности и важнейшие компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности. (УК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)
54. Разработайте план тестирования оценки технической подготовленности в сфере образования и в ИВС. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
55. Техническая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка на разных этапах тренировки спортсменов. (УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
56. Выберите наиболее эффективные задания и упражнения для совершенствования специальной выносливости в ИВС. (УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)
57. Разработайте конспект занятия оздоровительной направленности с использованием средств ИВС.
58. Тактическая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования, оценки и контроля. (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
59. Методика обучения одному из элементов техники (с обоснованием выбора средств и методов) в ИВС, практические способы и приемы предупреждения и исправления двигательных ошибок. (УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)
60. Разработайте план и выберите тестовые задания для этапного контроля специальной выносливости в ИВС. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18, ПК-1, ПК-2)

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

вопросы экзаменационного билета

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы на вопросы по экзаменационным билетам

Не аттестован

(Не удовлетворительно) Выпускник показывает слабые знания учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания вопросов. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Низкий

(Удовлетворительно) Выпускник показывает недостаточные знания, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Средний

(Хорошо) Выпускник показывает достаточный уровень компетентности, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Выпускник знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Высокий

(Отлично) Выпускник показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает уверенно, по существу.

5.5. Рейтинг-план дисциплины**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****Основная литература**

1. Зотова, Ф. Р. Методологические основы теории спорта : учебно-методическое пособие / Ф. Р. Зотова, Н. Н. Мугаллимова. - Казань : ООО "Олитех", 2018. - 88 с. - Текст : непосредственный.
2. Зотова, Ф. Р. Методологические основы теории спорта : учебно-методическое пособие / Ф. Р. Зотова, Н. Н. Мугаллимова. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154982> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры / Л. П. Матвеев. - М : Физическая культура и спорт, 1991. - 543 с. - ISBN 5-278-00326-X. - Текст : непосредственный.
4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. - М : Спорт, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : непосредственный.
5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 26.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Теория и методика физической культуры : учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. - М : Советский спорт, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0431-4. - Текст : непосредственный.
7. Технология написания курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / авторы-составители И. Е. Коновалов и др. - Казань : Отечество, 2017. - 72 с. - 100.00 р. - Текст : непосредственный.
8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст : непосредственный.
9. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9906734-3-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97434> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Бурякин, Ф. Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - М. : КНОРУС, 2015. - 128 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-03437-8 : 248.70 р. - Текст : непосредственный.
2. Леонович, Е. Н. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии : учебное пособие / Е. Н. Леонович, Н. В. Микляева. - М. : ФОРУМ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-91134-562-4. - Текст : непосредственный.
3. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учебное пособие / В. П. Невежин. - М. : ФОРУМ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91134-663-8 : 99.90 р. - Текст : непосредственный.
4. Теория и методики физического воспитания : учебник / Под ред. Б.А. Ашмарина. - М : Просвещение, 1990. - 287 с. - Текст : непосредственный.
5. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-99067-34-3-4. - Текст : непосредственный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету D218 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету Для организации самостоятельной работы Студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки: - абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP; - электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам. - читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя общетеоретические вопросы, а так же может содержать одну практическую задачу, ему предоставляется время для подготовки. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа. Форма экзаменационного билета для студентов представлена в приложении №1.

На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен (Приложение №2).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Государственный экзамен
направление подготовки 49.03.04 Спорт,
направленность (профиль): Спортивная подготовка в лыжном спорте, гольфе и в
стрелковом спорте (лыжные гонки, биатлон, стрелковый спорт, гольф)

БИЛЕТ № 1

1. Спорт в современном обществе: классификация, виды и разновидности, назначение и роль, тенденции развития на примере ИВС.
2. Психологическая подготовка в ИВС: задачи, средства и методы совершенствования и оценки.
3. Подберите наиболее эффективные задания и упражнения для совершенствования специальных силовых качеств в ИВС.

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

А.В. Павлова

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК
на государственном экзамене
(Билет № __)

(ФИО студента, группа)

Член ГЭК	Компетенции								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
Средний балл									

Секретарь ГЭК _____

**Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы**

(ФИО студента, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
средний балл						

Секретарь ГЭК _____