

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна

Должность: Ведущий специалист отдела МКО

Дата подписания: 15.03.2026 08:10:41

Уникальный программный ключ

a704735d5ef2b8c074250c716d1f1631051f1811

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«29» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Производственная: организационная практика

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура**

*Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование
квалификация
бакалавр*

Форма обучения заочная

Авторы программы доцент Миннахметова Л.Т., доцент Фонарев Д.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «6»
03 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

Н.Н. Мугаллимова / Мугаллимова Н.Н.
«6» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Ю.О. Зубкова / Зубкова Ю.О.
«22» 03 2019
г.

Начальник учебного
отдела

Р.И. Гильмутдинова / Гильмутдинова Р.И.
«25» 03 2019 г.

Казань 2019 г.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК-6 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1

– документы планирования образовательного процесса; – организация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»; – терминологию в гимнастике, легкой атлетике, спортивных играх; – способы оценки образовательных результатов; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС;		
– значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, лыжным спортом; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы методики проведения соревнования; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
– влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; – механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-6
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного обучения; - систему оценивания обучающихся в процессе	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9

освоения образовательных программ по физической культуре;		
– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе. - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
- трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК -12
- методику организации и проведения спортивных мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК -13
- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК -14
- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - виды и формы соревнований;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК -15
- роль преподаваемого учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего образования; – требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам; – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения; – возрастные особенности обучающихся, одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-6

вопросы индивидуализации обучения; – педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.		
Умения: – ставить различные виды задач и организовывать их решение на учебных занятиях по предмету «Физическая культура»; – решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по виду программного материала предмета «Физическая культура»; – определять средства и величину нагрузки на занятиях по виду программного материала предмета «Физическая культура», в зависимости от поставленных задач; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении вида программного материала предмета «Физическая культура»; – раскрывать методику обучения технике отдельных видов упражнений;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1
– применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на урочных и внеурочных занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
– планировать урочные и внеурочные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-6
– подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности занимающихся и обучающихся; – оценивать результаты учебной деятельности	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог	ОПК-9

обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; – пользоваться контрольно-измерительными приборами;	дополнительного образования детей и взрослых»	
– поддерживать учебную дисциплину во время урочных и внеурочных занятий; – определять цели и задачи деятельности спортивного актива; – контролировать и направлять работу спортивного актива;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12
– планировать проведение спортивных соревнований; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-13
– определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – анализировать проведенные занятия по виду программного материала предмета «Физическая культура» для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-14
– разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-15
– анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-6
Опыт деятельности: – планирования занятия по виду программного материала предмета «Физическая культура»; – составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного	ОПК-1

возраста контингента занимающихся; - анализа проведения урока физической культуры; - планирования дополнительного (общеразвивающего) образования (кружков физической культуры, групп ОФП);	образования детей и взрослых»	
- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных физических упражнений; - оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям; - проведения урока физической культуры; - участия в судействе соревнования по одному из видов программного материала предмета «Физическая культура»;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использованию средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - применения методик оценки физического развития детей и подростков;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-6
- проведения антропометрических измерений;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся; - составления положения о соревновании;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-10
- составления документов по проведению соревнований;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12
- составления плана ресурсного обеспечения соревнования;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС	ОПК-13

	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия предмета «Физическая культура»; – планирования информационного сопровождения соревнования;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-14
– составления плана материально-технического обеспечения спортивно-массового мероприятия;	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-15
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета; – разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебного предмета; – планирования занятий по учебным предметам, дополнительной общеобразовательной программе.	01.001 ПС «Педагог» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-6

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О 02(П) организационная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнение индивидуальных заданий студентом		216								216			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)										Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	216								216			
	зачетные единицы	6								6			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	– Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. – Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса (5-8 классы). – Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. – Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации. – Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. – Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса (5-8 классы). – Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации. – Разработка индивидуального плана прохождения программы практики. – Участие в методических занятиях бригады практикантов. – Оформление отчетной документации по практике.	40
2	Учебно-методический раздел	– Разработка фрагмента рабочей программы по предмету «Физическая культура» для прикрепленного класса на период практики (5-8 классы). – Разработка тематического плана урочных занятий (5-8 классы). – Разработка конспектов и проведение уроков. – Разработка конспекта и проведение контрольного урока. – Разработка конспекта и проведение зачетного урока.	60
3	Учебно-воспитательный раздел	– Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса (5-8 классы). – Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации (5-8 классы). – Просмотр и обсуждение видеоматериалов (спортивных соревнований).	10
4	Контрольно-аналитический раздел	– Проведение педагогического анализа урока. – Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия.	40

		– Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на учебно-тренировочном занятии. – Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающиеся. – Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. – Подготовка отчета по практике.	
5	Раздел внеурочной и оздоровительной работы	– Разработка и оформление плана учебно-тренировочных занятий для одной группы из учащихся 5-8 классов. – Составление комплекса коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития. – Разработка конспектов и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе для 5-8 класса.	56
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	– Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивного соревнования профильной организации. – Проведение спортивного соревнования в роли судьи. – Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для учащихся с 5-8 классы.	10
Всего часов/з.е.			216/6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК–1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	01.001 ПС «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Знает: - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся младшего школьного возраста; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и

занимающихся различного пола и возраста	А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ. А/02.6 Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. А/03.6 Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития. А/03.6 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с	предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста; - документы планирования образовательного процесса; - организация образовательного процесса в образовательных организациях общего образования; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»; - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, спортивных играх; - способы оценки образовательных результатов; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: – описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного
--	--	---

	переходом ведущей деятельности от игровой к учебной. В/03.6 Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся. В/03.6 Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий. А/05.6 Разработка	времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. Имеет опыт: - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр; - планирования мероприятий оздоровительного характера с
--	--	---

	дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий. С/01.6 Планирование массовых досуговых мероприятий. Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Планирование подготовки мероприятий.	использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП).
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для	Знает: – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, лыжным спортом; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий

	освоения образовательных программ основного общего образования. В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий	оздоровительного характера; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. Умеет: – применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: – владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям; проведения фрагмента урока физической культуры.
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Формирование мотивации к обучению.	Знает: – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта как

спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным	базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий ИВС; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. Умеет: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации
---	---	--

	программам).	оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. В/02.6 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразие динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек. В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях	Знает: - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения; - систему оценивания

	применения ИКТ (электронный журнал, дневник) 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами. Имеет опыт: - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. В/03.6 Организация	Знает: - Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, их родителями (законными представителями) коллегами по работе; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Умеет: - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;

	олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий. А/03.6 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей. С/01.6 Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Планирование массовых мероприятий.	- определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива. Имеет опыт: - определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ	Знает: - трудовое законодательство Российской Федерации - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую

	А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. Имеет опыт: - составления документов по проведению соревнований.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Проведение досуговых мероприятий С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к

		месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Имеет опыт: - подготовки положения о соревновании; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.	Знает: - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и спортивным играм, плаванию,

		лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий	Знает: - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий; - параметры и оборудование различных спортивных объектов. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;

		- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым и ИВС. Имеет опыт: - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ. А/03.6 Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития. А/03.6 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального	Знает: - роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего образования; — требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам. — современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). дополнительных общеобразовательных программ; — основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения. — возрастные особенности

	государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной. В/03.6 Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий. А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.	обучающихся, одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий. Умеет: - анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); - планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ
--	---	---

	С/05.6 Планирование массовых досуговых мероприятий	и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования; -привлекать учащихся к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся. Имеет опыт: - разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины, дополнительную общеобразовательную программу; - разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения; - планирования занятий по учебному предмету, дополнительной общеобразовательной программе; -планирования подготовки досуговых мероприятий.
--	--	--

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практиканта.
3. Разработка фрагмента рабочей программы по предмету «Физическая культура» для прикрепленного класса на период практики (5-8 классы).
4. Разработка тематического плана урочных занятий (5-8 классы).
5. Разработка планов-конспектов и проведение уроков.
6. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса (5-8 классы).

7. Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации (5-8 классы).

8. Просмотр с учебно-тренировочной группой с последующим обсуждением видеоматериалов (учебный фильм, спортивные соревнования).

9. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия.

10. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на учебно-тренировочном занятии.

11. Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.

12. Разработка и оформление плана учебно-тренировочных занятий для одной группы из учащихся 5-8 классов.

13. Составление комплекса коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития.

14. Разработка конспектов и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе для 5-8 класса.

15. Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивного соревнования в профильной организации.

16. Проведение спортивного соревнования в роли судьи.

17. Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для учащихся с 5-8 классы.

18. Подготовка отчета и презентации по практике.

Образцы отчетной документации по организационной практике представлены в методических указаниях.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием

подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «отлично» от руководителя практики;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «хорошо» от руководителя практики.

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетное учебно-тренировочное занятие проведено с оценкой «удовлетворительно» от руководителя практики.

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных

средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении организационной практики

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
4. 12 планов-конспектов уроков физической культуры.
5. Планы-конспекты контрольного и зачетного уроков.
6. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся среднего школьного возраста на период практики.
7. Планы-конспекты контрольного и зачетного учебно-тренировочного занятия для обучающихся среднего школьного возраста.
8. Протокол хронометрирования учебно-тренировочного занятия.
9. Протокол пульсометрии обучающегося на учебно-тренировочном занятии.
10. Протокол результатов тестирования учащихся прикрепленного класса для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.
11. Комплекс коррекционных физических упражнений для обучающихся с пониженным уровнем физической подготовленности и ретардантов физического развития.
12. Протокол соревнования, проведенного среди обучающихся среднего школьного возраста.
13. Отчет о проведении соревнования.
14. План и содержание беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса.
15. Характеристика с места проведения практики.
16. Портфолио о прохождении организационной практики.

17. Презентация о прохождении организационной практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. - М: Академия, 2011. - 528 с.
2. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Под ред.Ю.Д.Железняка. - М: Академия, 2010. - 272 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437594> (дата обращения: 10.02.2020).
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. - 288 с.
3. Евсеев, Ю.И. Физическое воспитание [Текст]: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - Ростов-н/Д: Феникс, 2010. - 380 с.
4. Мутаева, И. Ш. Технология обучения видам лёгкой атлетики в программе образовательной школы [Текст]: учебное пособие / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: Изд-во НФ ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2014. - 96 с.
5. Мутаева, И. Ш. Особенности обучения метаниям в школе [Текст]: учебно-методический комплекс / И. Ш. Мутаева, А. А. Черняев, И. Е. Коновалов. - Набережные Челны: КАМГИФК, 2005. - 95 с.
6. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст]: учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2014. - 447 с
7. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431427> (дата обращения: 10.02.2020).
8. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441593> (дата обращения: 10.02.2020).
9. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. / В. Н. Платонов. - М: Спорт, 2019. - 656 с.
10. Руденко, А. М. Педагогика в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 303 с.
11. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438824> (дата обращения: 10.02.2020).
12. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича / Авт-сост. А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова. - Волгоград: Учитель, 2012. - 171 с.
13. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431985> (дата обращения: 10.02.2020).
14. Физическая культура. 1-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по комплексной программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича (двухчасовой вариант) / сост. М.И. Васильева и др. - Волгоград: Учитель, 2011. - 183 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — .— URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.04.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011 — . — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. — Казань — .— URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.04.2019). — Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. — Казань — .— URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.04.2019). — Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. — Москва, 2008 — URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2019). — Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. — Казань, 2013 — . — URL: <http://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.04.2019). — Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. — Москва, 2005.— .— <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.04.2019). — Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. — Москва, 1992 — .— URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.04.2019).—Текст: электронный.

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. – URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.04.2019). Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.04.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.