

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 24.03.2026 00:31:52
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации
Павлова А.В.
«17» марта 2022 г.

Рабочая программа практики

Производственная: Профессионально-ориентированная практика

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура**

*Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование
квалификация
бакалавр*

Форма обучения _____ очная _____

Авторы программы: доцент Миннахметова Л.Т., профессор Фонарев Д.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры «2» марта 2022 года Протокол
№ 8.

Заведующий
кафедрой

Мугаллимова Н.Н.
«2» марта 2022 г.

Начальник
информационно-
ресурсного центра

Зубкова Ю.О.
«3» марта 2022 г.

Начальник учебного
отдела

Исхакова А.Т.
«3» марта 2022 г.

Казань 2022г.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК - 6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК- 8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК- 9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1

– специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – документы планирования образовательного процесса; – терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх; – способы оценки образовательных результатов; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС;		
– воспитательные возможности занятий ИВС; – основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника; – организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях; – методики развития физических качеств средствами ИВС; – методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
– технику упражнений в ИВС; – средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС; – методики обучения технике упражнений в ИВС; – средства и методы физической подготовки в ИВС; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий по ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-4
– закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-5
– составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-6

биологического возраста подростков и представителей ювенального возраста; – гигиенические средства восстановления;		
– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на урочных и внеурочных занятиях; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
– международные этические нормы в области противодействия применению допинга;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-8
– основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; – нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», в программах дополнительного и профессионального обучения; – систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
– актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-11
– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12

– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;		
– методику организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК -13
– содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам; – основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК -14
– классификацию спортивных сооружений; – особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – виды и формы массовых физкультурных мероприятий;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК -15
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции). – современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-7

– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; – нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи; – основы спортивной метрологии; – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-8
Умения: – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; – ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях, – решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, профессиональной подготовки занимающихся; – определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по дисциплине «Физическая культура»; – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1
– применять методы организации учебной деятельности на занятиях; – показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3

– формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся;		
– показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; – объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; – применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; – определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию ИВС; – распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-4
– решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-5
– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-6

– обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
– осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-8
– контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; – интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС. – анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-11
– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12
– планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-13
– определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – анализировать проведенные урочные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-14
– разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на урочных и внеурочных занятиях;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-15
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного	ПК-7

организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; – заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики;	образования детей и взрослых»	
– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; – применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; – ведение учетной документации дисциплины (модулей) СПО, дополнительной общеобразовательной программы.	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-8
Опыт деятельности: – анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр; – планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП);	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-1
– владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – составления и проведения комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-3
– выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; – подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-4
– планирования воспитательных мероприятий при освоении дополнительных образовательных программ;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-5
– совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-6

– обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-7
– проведение информационных антидопинговых мероприятий;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-8
– контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-9
– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-11
– составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-12
– составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника;	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-13
– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-14
– составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОПК-15
– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; – организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету, дисциплине образовательной программы;	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-7

– владеть ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник) для оценки образовательной работы с обучающимися; – ведения документации, обеспечивающей реализацию программ дисциплины (модулей) программ СПО, дополнительной образовательной программы; – применять оценочные технологии общеобразовательном процессе.	01.001 ПС «Педагог», 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-8
---	---	------

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О 03(П) профессионально-ориентированная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе, 7 и 8 семестров, по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом		432							216	216
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	432							216	216
	зачетные единицы	12							6	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Модуль 1 (7 семестр)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	– Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. – Участие в беседах с преподавателем физической культуры, классным руководителем прикрепленного группы обучающихся. – Ознакомление с программами дополнительного образования организации. – Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. – Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий организации. – Разработка индивидуального плана прохождения программы практики.	30

		– Участие в методических занятиях бригады практикантов.	
2	Учебно-методический раздел	– Разработка тематического плана по предмету «Физическая культура», раскрывающего процесс профессионально-прикладной физической подготовки. – Разработка планов-конспектов и самостоятельное проведение уроков. – Разработка плана-конспекта и проведение зачетного урока. – Познакомиться с процедурой заполнения журнала посещаемости и успеваемости по предмету «Физическая культура».	60
3	Учебно-воспитательный раздел	– Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы дополнительного образования. – Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета. – Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе. – Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.	30
4	Контрольно-аналитический раздел	– Проведение педагогического анализа урочного занятия. – Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия. – Проведение контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма занимающихся ИВС (в том числе по теме выпускной квалификационной работы). – Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся. – Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики – Подготовка отчета по практике.	40
5	Внеурочная деятельность	– Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету. – Разработка тематического плана внеурочных занятий ИВС. – Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.	40
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	– Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) мероприятия для обучающихся. – Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) мероприятия.	16
	Всего часов/з.е.		216/6

Модуль 2 (8 семестр)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	– принять участие в установочной конференции практики; – ознакомиться с базой практики, принять участие в беседах с директором, медицинским персоналом и тренерами прикрепленных тренировочных групп; – ознакомление с организацией учебно – тренировочного процесса в учреждении, с организацией спортивной и оздоровительной работы; – ознакомиться с материально- технической базой необходимой для проведения учебно-тренировочных занятий; – пройти инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку; – изучение календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения; – разработка индивидуального плана прохождения программы практики; – участие в методических занятиях бригады практикантов.	30
2	Учебно-методический раздел	– оформление и своевременное заполнение дневника практиканта; – изучение документации базы практики (программа по виду спорта, программа дополнительного образования, Устава учреждения, приказы, инструкции, постановления) по деятельности учреждения; – изучение организации методической работы, осуществляемой в учреждении – разработка документов планирования учебно-тренировочного процесса на время прохождения практики; – подготовка документов хронометрирования учебно- тренировочного занятия, контроля уровня и динамики; – подготовка документов пульсометрии, для педагогического анализа занятия; – изучение и анализ методики проведения учебно- тренировочного процесса лучшими педагогами (тренерами) учреждения; – участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами практики; – участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в педагогическом коллективе учреждения.	58

		– работа со специальной и научно-методической литературой.	
3	Учебно-тренировочная работа	– Проведение учебно- тренировочных занятий: в качестве помощника педагога (тренера); – проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно в целом (начиная со второй недели – практики, не менее 4-х занятий в неделю), в том числе одного зачетного; – ознакомление с методикой набора в учреждение дополнительно образования по избранному виду спорта, и по возможности, принять участие в его осуществлении.	42
4	Учебно-исследовательская работа	– Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия; – проведение хронометрирования учебно-тренировочного занятия; – проведение пульсометрии на учебно-тренировочном занятии; – выполнение исследовательской работы по плану выпускной квалификационной работы	40
5	Воспитательная работа	– ознакомление с программой воспитательной работы учреждения; – ознакомление с составом группы, особенностями коллектива прикрепленной группы; – участие в воспитательных мероприятиях учреждения.	10
6	Физкультурная или спортивно - массовая работа	– участие в подготовке, организации и проведении массовых физкультурных (спортивных) мероприятий; – участие в судействе соревнований в качестве судьи; – выполнение заданий педагога (тренера) по организации и подготовке команды к участию в соревновании.	26
	Подготовка отчетной документации по производственной практике	– Осуществить анализ качества профессионально-педагогической деятельности; – написать письменный отчет о практике; – подготовить отчетную документацию по итогам прохождения практики; – участие в итоговой конференции вуза	10
Всего часов/з.е.			216/6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 МОДУЛЬ (7 семестр)

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Планирование подготовки досуговых мероприятий. С/01.6 Планирование массовых досуговых мероприятий. Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований. Планирование подготовки мероприятий.	Знает: – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – документы планирования образовательного процесса; – терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх; – способы оценки образовательных результатов; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС. Умеет: – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на урочных и внеурочных занятиях, - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, профессиональной подготовки занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в

		зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся при освоении программы по предмету (дисциплине) «Физическая культура»; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. Имеет опыт: - анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП).
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. В/03.6 Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Знает: - воспитательные возможности занятий ИВС; - основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника; - организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях; - методики развития физических качеств средствами ИВС; методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом;

	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий.	– формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: – владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений.
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. А/02.6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной) 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. А/02.6 Проведение досуговых мероприятий.	Знает: – технику упражнений в ИВС; – средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС; – методики обучения технике упражнений в ИВС; – средства и методы физической подготовки в ИВС. Умеет: – показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; – объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; – применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; – определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС; – учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – использовать методы, средства и методические

		приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию ИВС; – распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Формирование мотивации к обучению. А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности. А/02.6 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. А/02.6 Использование конструктивных	Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях. Умеет: – решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Имеет опыт: – планирования воспитательных мероприятий

	воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. А/02.6 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. А/03.6 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. А/03.6 Оказание адресной помощи обучающимся. В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/03.6 Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.	
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Формирование мотивации к обучению А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка	Знает: – составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста

здорового образа жизни.	(учебной, игровой, спортивной). 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации.	подростков и представителей ювенального возраста; – гигиенические средства восстановления. Умеет: – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов. Имеет опыт: – совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Организация подготовки мероприятий.	Знает: – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на урочных и внеурочных занятиях. Умеет:

		– обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. Имеет опыт: – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/03.6 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся	Знает: - международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Умеет: - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории. Имеет опыт: – проведение информационных антидопинговых мероприятий.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник).	Знает: - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК

	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	«ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. Умеет: - применения методов биомеханического контроля движений человека; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола. Имеет опыт: - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.	Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта. Умеет:

	Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	– интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС. – анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности. Имеет опыт: – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. и от игровой к учебной. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения спортивного, зала. А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	Знает: – правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. Умеет: – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. Имеет опыт: – составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Знает: - методику организации и проведения спортивных и

соревнований по избранному виду спорта.	А/02.6 Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий.	физкультурно-массовых мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Умеет: - планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника. Имеет опыт: - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы	Знает: - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Умеет: - определять и планировать содержание методического обеспечения образовательного процесса;

	учебного курса, дисциплины (модуля))	– анализировать проведенные урочные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта. Имеет опыт: – проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. A/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. C/01.6 Организация подготовки мероприятий.	Знает: – классификацию спортивных сооружений; – особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Умеет: – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и

		соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС. Имеет опыт: – составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Формирование универсальных учебных действий. А/01.6 Формирование мотивации к обучению. А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. А/02.6 Создание в учебных группах разновозрастной общности. А/02.6 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. А/02.6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной). А/02.6 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного	Знает: - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: – использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; – заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; – проведения олимпиады по физической культуре; – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики. Имеет опыт: – формирования метапредметных компетенций, умения учиться и

	мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. А/02.6 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. А/03.6 Оказание адресной помощи обучающимся. В/02.6 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях А/02.6 Проведение досуговых мероприятий С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий	универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования; – проведения учебных занятий по учебным предметам; - организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам.
ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	01.001 ПС «Педагог» А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. А/01.6 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. А/01.6 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными	Знает: – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; – нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи; – основы спортивной метрологии; – особенности и организация педагогического наблюдения,

	учебными возможностями детей. А/03.6 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. А/03.6 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. В/02.6 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек. В/03.6 Использовать современные системы оценивания образовательных результатов в условиях применения ИКТ (электронный журнал, дневник). 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. А/05.6 Ведение документации,	других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Умеет: – систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; – применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; – ведение учетной документации учебного предмета; – объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; – применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; – объективной оценки успехов и возможностей, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; – контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии), дополнительной общеобразовательной программы;
--	---	--

	обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)). С/01.6 Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.	– ведение учетной документации учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы; – создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы; – проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; – наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы. Имеет опыт: – владеть ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник), необходимыми и достаточными для оценки образовательной работы с обучающимися; – ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета,
--	---	---

		дополнительной общеобразовательной программы; - применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.
--	--	---

2 МОДУЛЬ (8 семестр)

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).	Знает: – положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – документы планирования образовательного процесса; – терминологию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, спортивных играх; – способы оценки образовательных результатов; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха обучающихся с использованием средств физической культуры и спорта в режиме вне учебного времени; – ставить различные виды задач и организовывать их решение на внеурочных занятиях, – решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике,

		спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, профессиональной подготовки занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. Имеет опыт: - анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр; - планирования внеурочных занятий
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий.	Знает: - воспитательные возможности занятий ИВС; - основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника; - организацию досуговой деятельности обучающихся в образовательных организациях; - методики развития физических качеств средствами ИВС; - методики контроля и оценки технической подготовленности обучающихся на занятиях ИВС. Умеет: - применять методы организации деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой и спортом;

		– формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей и состояния обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности занимающихся Имеет опыт: – владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; – составления и проведения комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся.
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. А/02.6 Проведение досуговых мероприятий.	Знает: – технику упражнений в ИВС; – средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС; – методики обучения технике упражнений в ИВС; – средства и методы физической подготовки в ИВС. Умеет: – показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; – объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; – применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; – определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС; – учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;

		– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию ИВС; – распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/03.6 Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.	Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях. Умеет: – решать воспитательные задачи во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Имеет опыт: – планирования воспитательных мероприятий при освоении дополнительных образовательных программ.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.06 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).	Знает: – составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста подростков и представителей ювенального возраста; – гигиенические средства восстановления. Умеет: – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов. Имеет опыт: – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий.	Знает: – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и массовым спортом; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях; – способы (варианты) рационального размещения

	С/01.6 Организация подготовки мероприятий.	занимающихся для выполнения упражнений на внеурочных занятиях. Умеет: – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях; – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. Имеет опыт: – обеспечения безопасности проведения дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	Знает: - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСР «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах дополнительного образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ. Умеет:

		- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении учебно-тренировочного процесса; - оценивать результаты на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами. Имеет опыт: - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - назначение и область применения основных методов исследований в области ФКиС. Умеет: - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС. - анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и

		методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации.	Знает: – правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. Умеет: – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. Имеет опыт: - составления документов по проведению физкультурно-спортивного праздника.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий.	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Умеет: – планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению

		физкультурно-спортивного праздника. Имеет опыт: - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).	Знает: - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-тренировочному и образовательному процессам; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Умеет: - определять и планировать содержание методического обеспечения учебно-тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта.

		Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. А/02.6 Организация подготовки досуговых мероприятий. С/01.6 Организация подготовки мероприятий.	Знает: - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС. Имеет опыт: - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. А/02.6 Проведение досуговых мероприятий. С/01.6 Проведение массовых досуговых мероприятий.	Знает: - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции). - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной образовательной программы. Умеет: - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; - взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики. Имеет опыт: - проведения занятий по образовательной программе.
--	--	---

ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. А/05.6 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)). С/01.6 Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.	Знает: – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи; – основы спортивной метрологии; – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Умеет: – систематический анализ эффективности занятий и подходов к обучению; – применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; – ведение учетной документации дополнительной образовательной программы. – объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; – контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; – создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения программы; – проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности,
--	---	--

		подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; – наблюдать за занимающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных образовательных программ; – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, и особенностей образовательной программы и особенностей занимающихся; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы. Имеет опыт: – ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы.
--	--	--

Типовые контрольные задания Модуль 1 (7 семестр)

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практиканта.
3. Разработка тематического плана занятий по дисциплине «Физическая культура».
4. Разработка планов-конспектов и проведение занятий по дисциплине «Физическая культура».
5. Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленной учебной группе, составление отчета о его реализации.
6. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебного занятия по дисциплине «Физическая культура».
7. Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся.

8. Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия.
9. Проведение спортивно-массового мероприятия в роли судьи с последующим оформлением отчета о проведении.
10. Проведение оперативного контроля состояния организма занимающихся в процессе урока.
11. Составление и проведение комплексов упражнений с учетом направления профессиональной подготовки занимающихся.
12. Подготовка отчета и презентации по практике.

**Пакет документов для отчета студента о прохождении
профессионально-ориентированной практики (модуль 1)**

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура» в прикрепленных группах.
4. 8 планов-конспектов аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура».
5. План-конспект зачетного аудиторного занятия по дисциплине «Физическая культура».
6. Протокол хронометрирования аудиторного занятия и анализа плотности занятия.
7. Протокол результатов тестирования параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной учебной группы.
8. Смета расходов на проведение физкультурно-массового мероприятия.
9. Положение о спортивно-массовом мероприятии.
10. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия
11. Комплексы профессионально-прикладной физической подготовки для обучающихся двух учебных групп.
12. Подготовка отчета и презентации по практике.

Модуль 2 (8 семестр)

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы студента-практиканта на период практики.
2. Составить тематический план учебно-тренировочного процесса в закрепленной группе
3. Составить расписание учебно-тренировочных занятий
4. Составить план-конспект 8 учебно-тренировочных занятий

5. Составить план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия
6. Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия
7. Провести хронометрирование учебно-тренировочного занятия с обработкой полученных данных, определением общей и моторной плотности, с письменным анализом и заключением.
8. Провести анализ пульсометрии проведенного занятия с оценкой динамики и величины физической нагрузки по показателям ЧСС и графическим оформлением данных в виде физиологической кривой нагрузки.
9. Составить план воспитательной работы в учебно-тренировочной группе
10. Составить положение о проведении массовых физкультурных (спортивных) мероприятий, протоколы соревнования, смету проведения соревнования, отчет о проведении соревнований.
11. Заполнить дневник практиканта.
12. Подготовить отчет и презентацию по практике.

Пакет документов для отчета студента о прохождении профессионально-ориентированной практики (модуль 2)

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики.
3. Тематический план тренировочных занятий.
4. 8 планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.
5. План-конспект зачетного занятия.
6. Анализ проведения занятия по виду спорта.
7. Протокол хронометрирования занятия и анализ плотности занятия.
8. Протокол пульсометрии и анализ величины физической нагрузки
9. План воспитательных мероприятий для учебно-тренировочной группы.
10. Положение о проведении физкультурного или спортивно-массового мероприятия.
11. Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия.
12. Характеристика с места проведения практики.
13. Презентация о прохождении практики.

Образцы отчетной документации по модулю №№1 и 2 профессионально-ориентированной практики представлены в методических указаниях.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по профессионально-ориентированной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «отлично» от руководителя практики;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок (занятие) получил оценку «удовлетворительно» от руководителя практики.

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

1. Барчуков, И. С. Физическая культура : учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. – М : Академия, 2011. – 528 с. – ISBN 978–5–7695–7744–4 . – Текст : непосредственный.
2. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник / И. С. Барчуков. – М.: КНОРУС, 2014. – 304 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978–5–406–02735–6. – Текст: непосредственный.
3. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов, Н. Е. Гогун. – М : Академия, 2009. – 256 с. – ISBN 978–5–7695–5736–1. – Текст : непосредственный.
4. Гурина, Г.Н. Современные образовательные технологии на уроках физической культуры Текст:электронный: методическое пособие. – М. : Химки. – Режим доступа: <http://i.nashyfizkultura.ru/u/ff/>(дата обращения 20.02.2022)
5. Евсеев С.П. Реализация личностно ориентированного подхода в процессе использования инновационных технологий физического воспитания школьников. – Режим доступа: sportacadem.lib (с компьютеров читального зала).
6. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е. Ловягиной. – М. : Юрайт, 2018. – 531 с. – ISBN 978–5–534–01035–0. – Текст : непосредственный.
7. Общероссийские антидопинговые правила в новой редакции, утвержденные приказом Минспорта России от 24 июня 2021 г. № 464. Текст: электронный - <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403/> (дата обращения 20.02.2022)
8. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, утвержденных приказом Минспорта России от 16 декабря 2020 г. №927. Текст: электронный. <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403/>(дата обращения 20.02.2022)
9. Педагогика физической культуры : учебник / Под ред. С.Д.Неверковича. – М. : Академия, 2014. – 420 с. – ISBN 978–5–4468–1082–6. – Текст : непосредственный.

10. Производственная практика (профессионально–ориентированная): учебно–методическое пособие [направление подготовки 49.04.03. Спорт, магистр. Профиль: Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта / Сост.: Заячук Т.В., Коновалов И.Е., Ботова Л.Н., Болтиков Ю.В., Бикмухаметов Р.К. – Казань: Отечество, 2020. – 77 с. – ISBN 978–5–9222–1423–0. – Текст: непосредственный.

11. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450632> (дата обращения: 15.01.2022).

12. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки : официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. – М. : Человек, 2014. – 192 с. – ISBN 978–5–904885–18–2. – Текст : непосредственный.

13. Щуркова, Е. Н. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Е. Н. Щуркова. – М. : Юрайт, 2017. – 217 с. – ISBN 978–5–534–02274–2. – Текст : непосредственный.

14. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9906734-3-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97434> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно–методическое пособие / А. М. Якимов. – М. : Спорт, 2015. – 176 с. – ISBN 978–5–99067–34–3–4. – Текст : непосредственный.

16. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учебник / С. Д. Якушева. – М. : ИЦ "Академия", 2012. – 256 с. – ISBN 978–5–4468–01213–5. – Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный
6. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2022). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Текст: электронный.

8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2022).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2022). Текст: электронный.
10. Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
11. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 11.02.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.