

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 24.03.2026 10:04:48
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd111621051608e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
протокол № 5 от «26.03» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Р.Т. Бурганов
«26.03» 2024



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

магистратура

(уровень бакалавриата / магистратуры)

Направленность (профиль)

основной профессиональной образовательной программы

Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Нормативный срок освоения

основной профессиональной образовательной программы - 2 г. 6 месяцев

Форма обучения - заочная

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержден приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942. (Зарегистрирован Минюстом России 16.10.2017 г. № 48566).

Казань – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	с.
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	6
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	14
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	16
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
2	Календарный учебный график	
3	Учебный план	
4	Рабочие программы дисциплин	
5	Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся	
6	Программа государственной итоговой/итоговой аттестации выпускников	
7	Структурная матрица компетенций	
8.	Фонды оценочных средств	
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в составе рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации)	
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО	
	Приложения	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**программы магистратуры
по направлению подготовки**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт

Квалификация (степень) выпускника - магистр

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - программа магистратуры)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее программа, ОПОП ВО) направленность (профиль) - Адаптивная физическая культура и спорт 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 942 (зарегистрирован в Минюсте России 16.10.2017 г. № 48566).

ОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.1.1. Цель программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья направленность (профиль) Адаптивная физическая культура.

Целью данной образовательной программы является разносторонне развитие личности магистра, готового решать профессиональные задачи в педагогической, развивающей, профилактической, научно-исследовательской видах деятельности.

1.1.2. Срок освоения программы магистратуры.

2 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.1.3. Трудоемкость программы магистратуры.

Трудоемкость образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) (1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании – специалитет или бакалавриат. На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, окончившие государственные учебные заведения или негосударственные учебные заведения, имеющие государственную аккредитацию.

При поступлении на направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) абитуриентами сдаются внутренние вступительные испытания.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175);

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946 (далее – ФГОС ВО);

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 31.08.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации 21 декабря 2015 г. №1207;

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального образовательного стандарта высшего образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», принятый решением Ученым советом Университета.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

- Магистр

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

научно-исследовательский

педагогический

реабилитационный (восстановительный)

организационно-управленческий

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

03 Социальное обслуживание (в области реабилитационной работы в социальной сфере)

05 Физическая культура и спорт (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Адаптивная физическая культура и спорт» (по программе 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)») являются лица с отклонениями в состоянии здоровья всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогического;
- реабилитационного (восстановительного);
- научно-исследовательского;
- организационно-управленческого.

1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО.

- Адаптивная физическая культура и спорт.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

1.6.1. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует современные проблемы в различных видах адаптивной физической культуры и спорта на основе системного подхода
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в решении выявленных проблем в видах адаптивной физической культуры и спорта
		УК-1.3 Использует эффективные методы в научно-практическом решении проблем адаптивной физической культуры и спорта
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Анализирует теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
		УК-2.2 Оценивает выполнение комплексных целевых программ по различным видам адаптивной физической культуры, применяет корректирующие

		воздействия для выполнения целей и задач целевой программы
		УК-2.3 Разрабатывает комплексные целевые программы по различным видам адаптивной физической культуры
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Анализирует методы и способы управления персоналом физкультурно-спортивной организации в сфере адаптивной физической культуры и спорта
		УК-3.2 Планирует, координирует и контролирует работу работников физкультурно-спортивной организации в сфере адаптивной физической культуры и спорта
		УК-3.3 Владеет методиками эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации в сфере адаптивной физической культуры и спорта
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы) в академической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
		УК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует ценностные аспекты спортивной и физкультурной деятельности
		УК-5.2 Учитывает основы кросс-культурного взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта

		УК-5.3 Владеет методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере адаптивной физической культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
		УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития
		УК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

1.6.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Знает организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры
		ОПК-1.2 Осуществляет целенаправленный поиск научных разработок, современных методик и технологий с целью разработки инновационных методик и технологий адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		ОПК-1.3 Внедряет результаты научного исследования в практическую деятельность
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Владеет методологическими основами, стратегиями, концепциями и принципами обучения, применяемыми в адаптивной физической культуре; особенности психического, интеллектуального и физического развития лиц различных нозологических групп;
		ОПК-2.2 Применяет в практике занятий по

	культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	адаптивной физической культуре методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологической группы и особенностей психического, интеллектуального и физического развития
		ОПК-2.3 Разрабатывает, актуализирует и адаптирует средства и методы образовательной, восстановительной и развивающей направленности при проведении занятий в основных видах адаптивной физической культуры
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в сфере адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Владеет методологическими подходами и методиками оценки эффективности процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
		ОПК-3.2 Находит оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области теории и практики адаптивной физической культуры;
		ОПК-3.3 Объективно оценивает эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации,	ОПК-4.1 Владеет теорией и практикой процесса обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (разработки и опыт)
		ОПК-4.2 Использует методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов
		ОПК-4.3 Применяет современные средства и методы практической работы с лицами с

	установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
		ОПК-5.2 Формулирует задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-5.3 разрабатывает модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Владеет средствами и методами восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации
		ОПК-6.2 Выявляет факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека
		ОПК-6.3 Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые	ОПК-7.1 Владеет современными научными тенденциями в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

	технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.2 Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья занимающегося с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности.
		ОПК-7.3 Разрабатывает или корректирует содержание технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Анализирует факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта
		ОПК-8.2 Определяет наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
		ОПК-8.3 Разрабатывает и оценивает эффективность отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами	ОПК-9.1 Анализирует актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга
		ОПК-9.2 Формирует условия, исключаяющие применение допинга спортсменами-инвалидами
		ОПК-9.3 Соблюдает этические и

	физической культуры и спорта	деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Владеет алгоритмом организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
		ОПК-10.2 использует современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;
		ОПК-10.3 Применяет принципы и методы самоанализа собственного научного исследования, формулирует и интерпретирует результаты научных исследований
Планирование	ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1 Владеет основами планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		ОПК-11.2 Проводит контроль и принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		ОПК-11.3 Оценивает эффективность принятых организационно-управленческих решений

1.6.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Педагогическая	ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое	ПК-1.1 Владеет методологическими основами современного адаптивного воспитания, обучения и физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов

	обеспечение реализации программ по адаптивной физической культуре и спорту	ПК-1.2 Формулирует основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивной физической культуре и спорту
		ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.)
Развивающая	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей	ПК-2.1 Анализирует основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения
		ПК-2.2 Изучает с позиции достижений психолого педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий
		ПК-2.3 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
Реабилитационная (восстановительная)	ПК-3 Способен планировать и реализовывать реабилитационно-восстановительный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры и спорта	ПК-3.1 Изучает законодательство по вопросам реабилитации и абилитации детей инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных
		ПК-3.2 Планирует и вносит коррективы в планы работы, связанной с реализацией индивидуального плана физической реабилитации инвалида, абилитации ребенка-инвалида, комплексных

		профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры и спорта
		ПК-3.3 Реализует план работы с соблюдением норм делового этикета, с учетом основных принципов подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность
Научная	ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению сферы адаптивной физической культуры и спорта, вносить обоснованные предложения по ее оптимизации	ПК – 4.1 Анализирует актуальные проблемы и тенденции развития образовательной и реабилитационно-восстановительной среды в сфере адаптивной физической культуры
		ПК – 4.2 Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания, информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного и реабилитационно-восстановительного процесса в сфере адаптивной физической культуры и спорта
		ПК – 4.3 Проектирует научное исследование, опираясь современные и инновационные методы диагностики лиц с отклонениями в состоянии здоровья, а также с нарушениями социализации

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

В соответствии с профилем данной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра адаптивной физической культуры. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – адаптивная физическая культура и спорт), соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н 19 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР",

"Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Лань», ЭБС «Юрайт» и «Лань», (по действующим договорам) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательства Лань» – ЭБС «Лань» соответственно), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда организации

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины представлено в сети Интернет (аннотации) и в локальной сети ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Учебно-лабораторная база Университета для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICLRAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICLRAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд Университета располагает большой научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры).

Фонд литературы создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет

для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы всем дисциплинам, изданной за последние пять лет.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий и организации внеаудиторной работы (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, различные тренинги), а также встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы специалистов. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы. Обучение студентов с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной при необходимости для обучения указанных студентов.

Для проведения практик студентов имеются специализированные аудитории, договоры с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательский составу предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционных, практических (в том числе в форме презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий.

Для воспитательной деятельности, а также занятий в интерактивной форме работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, клубы, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъёмников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации имеется возможность для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с

общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ПГУФКСиТ;
- Рабочая программа воспитания ПГУФКСиТ.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и Концепция воспитательной работы Университета.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, ориентируясь на спортивную молодежь.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и

согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования России. Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности (принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03. Социальное обслуживание		
1.	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 59010).
05. Физическая культура и спорт		
2.	05.002	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. 483 н