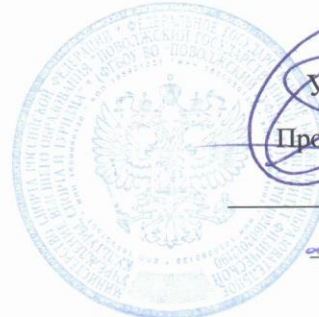


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 14.04.2025 07:34:07
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиЦТ

А.В. Павлова

22.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины Производственная практика (профессионально-ориентированная)

Закреплена за кафедрой **Кафедра адаптивной физической культуры**

Учебный план 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **22 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 792

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 792

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6, 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	252	252	216	216	324	324	792	792
Итого	252	252	216	216	324	324	792	792

проект

Автор (ы) программы:

к.б.н., Доц., Тимченко Татьяна Валентиновна, к.б.н., Доц., Мартыканова Диляра Сафровна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Парфенова Л.А.



Л. Парфенова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения профессионально-ориентированной практики — освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионально-ориентированной практики и реализацию их в своей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Анатомия человека
2.1.4	Физиология человека
2.1.5	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.6	Введение в профессиональную деятельность
2.1.7	Научно-методическая деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Проектирование программ физической реабилитации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития и патогенеза заболеваний

ПК-2.1: Осуществляет отбор и ранжирует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся в сфере адаптивной физической

Знать:
арсенал психолого-педагогических и инклюзивных технологий, их особенности, показания и ограничения для работы в АФК

Уметь:
анализировать контингент и педагогическую задачу, производить обоснованный отбор и расстановку приоритетов (ранжирование) среди технологий для адресной работы.

Владеть:
навыками практического применения и ситуационной комбинации отобранных технологий в инклюзивной среде.

ПК-2.2: Планирует и реализует занятия различной направленности в сфере адаптивной физической культуры и спорта, с целью определения методик повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности

Знать:
типологию, структуру и методические основы планирования занятий АФК различной направленности.

Уметь:
разрабатывать планы-конспекты, грамотно реализовывать их на практике и анализировать результативность для выявления эффективных методик.

Владеть:
технологиями проведения, коррекции, мотивации и рефлексии, направленными на постоянный поиск путей повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности лиц с ОВЗ.

ПК-2.3: Осуществляет отбор, формирование и совершенствование физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений

Знать:
специфику развития физических качеств при патологиях, классификацию и роль ОРУ и специальных упражнений

Уметь:
диагностировать, определять приоритеты, подбирать и комбинировать упражнения в эффективные тренировочные комплексы для формирования и совершенствования качеств.

Владеть:
техниками адаптации упражнений, методами облегчения/усложнения и навыками безопасного практического руководства тренировочным процессом для лиц с ОВЗ всех категорий.

ПК-1: Способен определять содержание образования по адаптивной физической культуре и осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся на учебных занятиях

ПК-1.1: Определяет содержание и структуру образовательных программ; предлагает педагогически обоснованные способы решения текущих и перспективных задач

Знать:
нормативные требования, структуру и принципы проектирования образовательных программ в АФК.

Уметь:
анализировать потребности, формулировать цели, отбирать содержание и разрабатывать полноценную программу; выявлять и предлагать решения для педагогических проблем.

Владеть:
технологиями педагогического проектирования, анализа и методами обоснования своих профессиональных решений.

ПК-1.2: Осуществляет планирование и проведение занятий

Знать:
структуру, методы и принципы построения отдельного занятия АФК.

Уметь:
разрабатывать конспект и грамотно реализовывать его на практике, управляя группой и процессом обучения.

Владеть:
техникой показа, коррекции, страховки и коммуникации, необходимыми для непосредственной работы с занимающимися с ОВЗ.

ПК-1.3: Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений

Знать:
систему видов, методов и принципов педагогического контроля в АФК, критерии оценки достижений.

Уметь:
планировать систему контроля, разрабатывать адаптированные измерительные процедуры, проводить их, анализировать результаты и использовать их для коррекции процесса.

Владеть:
техниками объективного наблюдения, проведения тестов, критериального оценивания и конструктивной обратной связи.

ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры

ПК-3.1: Осуществляет отбор и коррекцию видов и форм планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры

Знать:
клинику основных заболеваний, этапы реабилитации, арсенал средств и методов АФК.

Уметь:
на основе диагностики отбирать и комбинировать виды реабилитации, разрабатывать и корректировать индивидуальные программы.

Владеть:
методиками проведения реабилитационных мероприятий и технологией управления индивидуальным реабилитационным процессом.

ПК-3.2: Планирует и осуществляет контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного и комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов

Знать:
методологию планирования и комплексного контроля в адаптивном спорте и реабилитации с учетом множества факторов.

Уметь:
разрабатывать интегративные планы со встроенной системой контроля, анализировать данные и оперативно корректировать процесс.

Владеть:
технологиями планирования, методами комплексного контроля и анализа данных для управления динамическим процессом.

ПК-3.3: Прогнозирует и корректирует результаты комплексной и физической реабилитации

Знать:
основы прогностики, типичные реабилитационные исходы, принципы коррекции программ.

Уметь:

на основе данных строить индивидуальный прогноз, выявлять отклонения от него, разрабатывать и применять

стр. 5

обоснованные коррекционные меры.

Владеть:

методами клинического анализа, технологиями динамического прогнозирования и арсеналом приемов для управления реабилитационным процессом в сложных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практика 6 семестр						
1.1	Организационно-методический раздел /Тема/	6	0				
1.2	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики. Участие в беседах с администрацией. Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса. Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации. - Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся. Разработка индивидуального плана прохождения практики. Защита отчета, доклад и презентация. Подготовка отчетной документации по производственной практике. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. /Ср/	6	20	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.11		
1.3	Учебно-методический раздел /Тема/	6	0				

1.4	Наблюдение уроков учителей физической культуры. Тематический план уроков физической культуры для прикрепленного класса на период практики. Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием. Разработка конспектов и проведение уроков. Разработка конспекта и проведение контрольного урока. /Ср/	6	102	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.5	Учебно-воспитательный раздел /Тема/	6	0				
1.6	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса. Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации. Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию /Ср/	6	54	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.7	Контрольно-аналитический раздел /Тема/	6	0				
1.8	Проведение педагогического наблюдения. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. Подготовка отчета по практике /Ср/	6	52				

1.9	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы /Тема/	6	0				
1.10	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника. Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации. Оформление документов учета результатов спортивных соревнований /Ср/	6	24	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.11	/ЗачётСОц/	6	0	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
	Раздел 2. Практика 7 семестр						
2.1	Организационно-методический раздел /Тема/	7	0				

2.2	<p>Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики.</p> <p>Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. Ознакомление с базой профильной организации: помещение администрации, оздоровительные сооружение (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование, тренажеры, аппаратура, методический кабинет, кабинеты ЛФК, массажа и физиотерапии, комната психологической разгрузки и т.д.</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми документами профильной организации (положение о профильной организации, лицензия, договор с учредителем) и документами регламентирующими деятельность профильной организации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. - Изучение профессиональной деятельности инструктора, методиста по лечебной физкультуре и массажиста.</p> <p>Ознакомление с планированием и учетом деятельности профильной организации (отделения).</p> <p>Ознакомление с комплектованием прикрепленных групп больных и оздоравливающихся, с организацией реабилитационных мероприятий с ними. Ознакомление с индивидуальными программами и картами реабилитации больных.</p> <p>Разработка индивидуального плана прохождения практики. Защита отчета, доклад и презентация. Подготовка отчетной документации по практике.</p> <p>Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. /Ср/</p>	7	44	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13		
2.3	Учебно-методическая работа /Тема/	7	0				

2.4	Участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых руководителями-преподавателями для студентов-практикантов. Участие в методических семинарах, инструктивных и организационных совещаниях, проводимых для сотрудников учреждения. Работа со специальной литературой. Разработка индивидуальной программы реабилитации пациента. Просмотр и анализ занятий, проводимых инструктором. Составление конспектов занятий лечебной гимнастики, комплексов утренней гигиенической гимнастики, индивидуальных занятий. Проведение занятий ЛФК в качестве помощника. Проведение занятий ЛФК самостоятельно. Осуществление контроля за состоянием здоровья пациентов (составление графиков физиологических кривых, нагрузки на занятиях лечебной гимнастикой, измерение АД, ЧД, ЧСС). Подготовка и разучивание комплексов индивидуальных заданий с реабилитантами. /Ср/	7	100	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
2.5	Воспитательно-просветительский /Тема/	7	0				
2.6	Изучение особенностей коллектива, системы и плана воспитательной работы прикрепленной группы. Оказание помощи в организации и активное участие во всех оздоровительных и физкультурных мероприятиях, проводимых в учреждении. Проведение воспитательного мероприятия в прикрепленной группе, составление отчета о его реализации. Подготовка и проведение лекций и бесед с родителями о роли оздоровительного и лечебного воздействия физических упражнений. /Ср/	7	30	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
2.7	Контрольно-аналитический /Тема/	7	0				
2.8	Проведение полного педагогического наблюдения. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке /Ср/	7	18				

2.9	Физкультурно-массовая и спортивная работа /Тема/	7	0				
2.10	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника. Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации. Оформление документов учета результатов спортивных соревнований. /Ср/	7	24	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
2.11	/ЗачётСОц/	7	0	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
	Раздел 3. Практика 8 семестр						
3.1	Организационная работа /Тема/	8	0				

3.2	<p>Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике).</p> <p>Ознакомление с базой профильной организации: помещение администрации, оздоровительные сооружение (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование, тренажеры, аппаратура, методический кабинет, кабинеты ЛФК, массажа и физиотерапии, комната психологической разгрузки и т.д.</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми документами профильной организации (положение о профильной организации, лицензия, договор с учредителем) и документами регламентирующими деятельность профильной организации.</p> <p>Прохождение инструктажей: по технике безопасности, по противопожарной безопасности.</p> <p>Изучение профессиональной деятельности инструктора, методиста по лечебной физкультуре и массажиста.</p> <p>Ознакомление с планированием и учетом деятельности профильной организации (отделения).</p> <p>Ознакомление с комплектованием прикрепленных групп больных и оздоравливающихся, с организацией реабилитационных мероприятий с ними.</p> <p>Ознакомление с индивидуальными программами и картами реабилитации больных.</p> <p>Планирование индивидуальной работы на период практики.</p> <p>/Ср/</p>	8	32	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
3.3	Учебно-методическая /Тема/	8	0				

3.4	<p>Участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых руководителями-преподавателями для студентов-практикантов.</p> <p>Участие в методических семинарах, инструктивных и организационных совещаниях, проводимых для сотрудников учреждения.</p> <p>Работа со специальной литературой.</p> <p>Разработка индивидуальной программы реабилитации пациента.</p> <p>Составление конспектов занятий ЛФК, комплексов утренней гигиенической гимнастики, индивидуальных занятий, процедур массажа.</p> <p>Проведение медико-педагогического анализа занятий ЛФК (определение плотности занятий и физической нагрузки на занятия ЛФК).</p> <p>Проведение занятий ЛФК в качестве помощника (2 зан.).</p> <p>Проведение занятий ЛФК самостоятельно (не менее 30 занятий).</p> <p>Осуществление контроля за состоянием здоровья пациентов (составление графиков физиологических кривых, нагрузки на занятиях ЛФК, измерение АД, ЧД, ЧСС).</p> <p>Подготовка и разучивание комплексов индивидуальных заданий с пациентом. /Ср/</p>	8	192	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
3.5	Научно-исследовательская /Тема/	8	0				
3.6	<p>Планирование научно-исследовательской работы. Изучение научно-методической литературы.</p> <p>Организация и проведение научных исследований в сфере профессиональной деятельности. Сбор, обработка, систематизация и оформление материалов научных исследований. Анализ эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. /Ср/</p>	8	64	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
3.7	Воспитательно-просветительская /Тема/	8	0				

3.8	Подготовка и проведение лекций и бесед с реабилитантами и их родственниками о роли физических упражнений для восстановления нарушенных функций. Оказание помощи в организации и активное участие во всех оздоровительных и физкультурных мероприятиях, проводимых в учреждении. Проведение оздоровительно-физкультурного мероприятия. /Ср/	8	36	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
3.9	/ЗачётСОц/	8	0	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1 ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-В1 ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-31 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

не запланированы

5.2. Темы письменных работ

не запланированы

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

5.5. Рейтинг-план дисциплины**Критерии итогового оценивания сформированности компетенций**

1. Отчетная документация по практике

50% и менее - не аттестован

51%-65% - низкий

66%-84% - средний

85%-100% высокий

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

50% и менее /Неудовлетворительно / Не аттестован /Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем

51% – 65% /Удовлетворительно /Низкий / Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.

Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.

66% – 84% / Хорошо /Средний / Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики.

Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности.

Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

85% – 100% /Отлично /Высокий / Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики.

Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности.

Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вайнер Э. Н.	Лечебная физическая культура: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л1.2	Тиссен П. П., Ботагариев Т. А.	Теория и методика обучения физической культуре: учеб.-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов	Оренбург: ОГПУ, 2019
Л1.3	Тиссен П. П., Ботагариев Т. А.	Физическая культура. Рабочая программа основного общего образования (5—9 классы): учебное пособие	Оренбург: ОГПУ, 2020
Л1.4	Чернышева Е. Н., Львова Л. Г., Стрелецкая Ю. В.	Подвижные игры	Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2018
Л1.5	Боярская Л. А.	Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие	Екатеринбург: УрФУ, 2017
Л1.6	Штоколов В. С., Дубровина Н. А., Боярская Л. А.	Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп: учебное пособие	Екатеринбург: УрФУ, 2018
Л1.7	Хорошева Т. А., Рева А. В.	Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2021

Л1.8	Тапхаров М. В., Гармаев В. Б., Айсуев Л. Д.	Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2025
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сизоненко В. В.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Сапего А. В., Тарасова О. Л., Полковников И. А.	Физическая реабилитация: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2014
Л2.3	Морозов В. О., Морозов О. В.	Физическая культура и здоровый образ жизни	Москва: ФЛИНТА, 2015
Л2.4	Ланда Б. Х.	Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие	Москва: Спорт-Человек, 2017
Л2.5	Налобина А. Н., Стоцкая Е. С.	Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие	Омск: СибГУФК, 2015
Л2.6	Архипова Л. А.	Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие	Тюмень: ТюмГУ, 2013
Л2.7	Печеневская Н. Г., Герман Е. В.	Организация и проведение общеразвивающих упражнений с предметами и гимнастическими снарядами: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2017
Л2.8	Хорошева Т. А., Елихина Т. П.	Физическая реабилитация: учебн.-методическое пособие для студентов специальности «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» очной и заочной форм обучения	Тольятти: ТГУ, 2010
Л2.9	Кальсина В. В.	Физическая реабилитация в неврологии	Омск: СибГУФК, 2018

стр. 15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.10	Карасева И. А., Бобков В. В.	Физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л2.11	Варфоломеева З. С., Воробьев В. Ф., Сапожников Н. И., Шивринская С. Е.	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	Москва: ФЛИНТА, 2012
Л2.12	Дерябина Г. И., Лернер В. Л., Мукина Е. Ю.	Физическая реабилитация при метаболических заболеваниях: учебно-методическое пособие	Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023
Л2.13	Гильмутдинова Л. Т., Фаизова Э. Р., Гильмутдинов Б. Р., Исеева Д. Р., Гильмутдинов А. Р., Камильянова Л. М., Габделхакова Л. А., Халтурина Е. М.	Физическая реабилитация пациентов в неврологии: учебное пособие	Уфа: БГМУ, 2023
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Библиотеки		
6.3.2.2	1. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. –Текст: электронный. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.3	2. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Текст: электронный. – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		

6.3.2.4	3. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6.3.2.5	
6.3.2.6	Периодические издания
6.3.2.7	1. Адаптивная физическая культура. – URL: https://afkonline.ru/
6.3.2.8	2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – URL: https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury
6.3.2.9	3. Журнал «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов». – URL: https://sportmed.ru/zhurnal-rasmirbi
6.3.2.10	4. Культура физическая и здоровье. – URL: http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
6.3.2.11	5. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: https://ramsr.ru/lfkmagazine
6.3.2.12	6. Массаж. Эстетика тела. – URL: http://www.massagemag.ru/
6.3.2.13	7. Профилактическая медицина. – URL: https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina
6.3.2.14	8. Теория и практика физической культуры. – URL: http://www.teoriya.ru/ru
6.3.2.15	9. Человек. Спорт. Медицина. (Human. Sport. Medicine) . – URL: – https://hsm.susu.ru/hsm/ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны,
-----	---

стр. 16

7.2	спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).
7.3	При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
7.4	Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
7.5	- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICLRAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320,
7.6	МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
7.7	- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMARTBoard 685i5 со встроенным проектором
7.8	UF75W, персональный компьютер ICLRAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного
7.9	читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICLRAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
7.10	- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Типовые контрольные задания на 5 семестр:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 2).
2. Беседа с администрацией (Приложение 3).
3. Лист инструктажа (Приложение 4).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
5. Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 6).
6. Расписание занятий (Приложение 7).
7. Конспекты уроков и их проведение уроков, в том числе – контрольного (8 конспектов) (Приложение 8).
8. Конспект урока ЛГ (1 конспект) (Приложение 9).
9. Наблюдения и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериям (Протокол определения плотности урока – 1 протокол, протокол изменения частоты сердечных сокращений – 1 протокол, протоколы педагогического анализа уроков – 2 протокола) (Приложение 10,11,12).
10. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (Положение о проведенном спортивном мероприятии) (Приложение 13).
11. Конспект беседы с учащимися прикрепленного класса (Приложение 14).
12. Отчет о проведении классного часа в прикрепленном классе (Приложение 15).
13. Дневник практиканта (Приложение 16).
14. Итоговый отчет практиканта (Приложение 17).
15. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 18).

Типовые контрольные задания на 6 семестр:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 2).
2. Беседа с администрацией (Приложение 3).
3. Лист инструктажа (Приложение 4).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
5. Расписание занятий (Приложение 6).
6. 10 конспектов проведенных занятий по лечебной гимнастике у взрослых реабилитантов (или занятий по АФК для тех, кто будет проходить практику в коррекционных учреждениях), в том числе – одно контрольное занятие. (Приложение 7).
7. Протокол самоанализа занятия АФК (Приложение 8).
8. Протокол хронометрирования занятия по лечебной гимнастике или АФК (Приложение 9).
9. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии лечебной гимнастики или АФК (Приложение 10).
10. Протокол научно-исследовательской работы (Приложение 11).
11. Положение о проведении оздоровительного-реабилитационного мероприятия и отчет (Приложение 12).
12. Конспект беседы с детьми или взрослыми реабилитантами (Приложение 13).
13. Дневник практиканта (Приложение 14)
14. Итоговый отчет практиканта (Приложение 15).
15. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 16).
16. Ознакомление и описание индивидуальной программы реабилитации ИПР (1 программа) (вкладывается в работу отдельным файлом).

Типовые контрольные задания на 7 семестр:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 2, 3, 4).

стр. 17

2. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).

3. Расписание занятий (Приложение 6).

4. Конспекты проведенных занятий по лечебной гимнастике или уроков по физической культуре (8 занятий), в том числе - контрольного занятия (Приложение 7,8).

5. Протокол хронометрирования занятия лечебной гимнастикой или урока физической культуры (Приложение 9).

6. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии лечебной гимнастикой или на уроке физической культуры (Приложение 10).

7. Индивидуальная программа ИПР реабилитации (2 программы). Оформить заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации.

8. Описать методы оценки эффективности методики физической реабилитации или методики адаптивного физического воспитания, которые используются в Вашей выпускной квалификационной работе (Приложение 11).

9. Отчет о проведении оздоровительного-реабилитационного мероприятия (Положение о мероприятии) (для тех, кто проходит практику в школе) (Приложение 12).

10. Конспект беседы (Приложение 13).

11. Дневник практиканта (Приложение 14).

12. Итоговый отчет практиканта (Приложение 15).

13. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 16).

Во время прохождения практики студент должен: явиться на место прохождения практики в установленный срок; полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики в соответствии с утвержденным Календарным планом и указаниями руководителей практики от отделения; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности; пользоваться консультацией руководителя практики от института; вести по установленной форме дневник прохождения учебной практики (Приложение 1); по окончании практики студент обязан представить руководителю отчет о практике, с приложением необходимых документов, документы, подтверждающие выполнение программы практики.

В процессе практики студент должен строго соблюдать свои обязанности и пользоваться определенными правами, которые регламентируются содержанием данной программы, а также действующим трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, внутреннего трудового распорядка.

Студент во время прохождения практики обязан:

1. в пройти общий инструктаж по практике и получить необходимую учебно-методическую документацию, направление на практику;
2. соответствии со сроком, указанном в направлении приступить к ее прохождению. При опоздании на практику ее срок продлевается на время опоздания, за счет каникул студента;
3. пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
4. выполнять правила внутреннего распорядка и все требования, предусмотренные программой учебной практики;
5. вести дневник прохождения учебной практики (регулярные записи о проделанной работе, сборе материала, научных консультациях, беседах и т.п.). Студент во время прохождения практики имеет право:
 1. вносить предложения руководителям практики по совершенствованию условий ее прохождения, улучшению базы практики и учебно-методической документации;
 2. на основании собранного и обработанного материала давать рекомендации по улучшению деятельности организаций.