

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 23.07.2025 17:51:15
Уникальный проп. идентификатор:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1ff1631051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиЦТ
А.В. Павлова
22 июля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта им. Г.В.Цыганова	
Учебный план	Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Теория и практика спорта высших достижений, Теория и практика спорта высших достижений	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	21 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	756	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр> р	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя										
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	10	10	32	32	10	10	21	21	75	75
Итого	10	10	32	32	10	10	21	21	75	75

Автор (ы) программы:

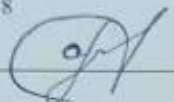
к.б.н., Доц., Павлов Сергей Николаевич



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 03.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Павлов С.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование навыков научно-исследовательской работы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

:

Уметь:

- разрабатывать методическую документацию
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск
- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект на научно-практических конференциях

Владеть:

- составлять документацию
- оформления результатов научно-исследовательской деятельности на научнопрактических мероприятиях
- критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие
- нормативно-правовой документации, регламентирующая работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса;
- основных противоречий в теории и практике спорта

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

:

Уметь:

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая

современные информационные технологии

- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки спортсменов
- доступно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении
- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать
- обосновывать научное предположение и защищаемые положения
- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии

Владеть:

- оформления результатов научно-исследовательской деятельности на научно-практических мероприятиях
- выявления проблематики актуальных направлений исследований по своему профилю по результатам анализа передового зарубежного опыта в научно-исследовательской деятельности

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

:

Уметь:

- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний
- обосновывать теоретикопрактические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
- выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения
- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта
- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием системного

подхода в совокупности его аспектов
 - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)

Уметь:
 - решать задачи изучения и коррекции физической и технической подготовленности спортсменов, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах тренировки с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата движений», психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов
 - получать новые знания прикладного характера
 - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта
 - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований
 - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект на научно-практических мероприятиях
 - разрабатывать практические рекомендации

Уметь:
 - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)
 - формулировать практические и научные проблемы отрасли

спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин

- формировать алгоритмы научного поиска разрешения проблем отрасли спорта;
- оперировать основными теоретическими знаниями о спорте на основе интеграции и критического осмысления научных фактов;
- обрабатывать и интерпретировать полученные эмпирические данные;
- формировать гипотезу исследования по ключевым научным проблемам своего профиля;
- самостоятельно разрабатывать программы научных исследований;
- вырабатывать методологию реализации научных исследований в сочетании с практическим применением по своему профилю;
- аргументировано отстаивать принятие решений, касающихся алгоритма разрешения научно-исследовательских проблем

Владеть:

- выполнения научноисследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области спорта в соответствии с направленностью образовательной программы
- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии
- поиска проблемных ситуаций в теории и практике спорта с учетом смежных областей знаний
- владения технологией написания ВКР (магистерской диссертации)
- подготовки презентации основных положений ВКР (магистерской диссертации)
- выполнения научноисследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы
- владения технологий проектирования научноисследовательской деятельности
- владения методов научноисследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений
- анализа разновидностей экспериментов
- анализа системы научного знания о спорте, ее структуре;
- владения междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих спорт
- анализа стратегии разрешения

проблем в области спорта
 - владения основных
 направлений НИР
 - владения современных
 научных методик и технологий
 их использования в
 исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный						
1.1	1. Установочная конференция (характеристика цели и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации). 2. Определение индивидуального плана -задания студента. 3. Планирование деятельности на период практики. 4. Методические рекомендации по прохождению практики. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	18				
1.3	1. Установочная конференция (характеристика цели и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации). 2. Определение индивидуального плана -задания студента. 3. Планирование деятельности на период практики. 4. Методические рекомендации по прохождению практики. /Тема/	2	0				
1.4	/Ср/	2	24				
1.5	1. Установочная конференция (характеристика цели и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации). 2. Определение индивидуального плана -задания студента. 3. Планирование деятельности на период практики. 4. Методические рекомендации по прохождению практики. /Тема/	3	0				
1.6	/Ср/	3	18				

1.7	1. Установочная конференция (характеристика цели и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации). 2. Определение индивидуального плана -задания студента. 3. Планирование деятельности на период практики. 4. Методические рекомендации по прохождению практики. /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	24				
	Раздел 2. 2. Основной						
2.1	1. Выбор темы исследования. 2. Работа с научной литературой. Библиографический поиск литературных источников. 3. Планирование исследования. 4. Обоснование актуальности темы исследования. 4. Разработка оглавления магистерской диссертации. 5. Составление списка литературы по теме магистерской диссертации. /Тема/	1	0				
2.2	/Ср/	1	72				
2.3	1. Теоретический анализ проблемы исследования. 2. Обзор научно-методической литературы по теме магистерской диссертации. 3. Разработка I главы магистерской диссертации. 4. Методика проведения педагогического эксперимента. 5. Методы и организация исследования. 6. Разработка II главы магистерской диссертации. 7. Составление списка литературы по теме магистерской диссертации. 8. Методика написания научной статьи. 9. Тезисы доклада на студенческую научно-практическую конференцию. /Тема/	2	0				
2.4	/Ср/	2	276				
2.5	1. Экспериментальная методика исследования. 2. Планирование исследования по экспериментальной методике. 3. Обоснование экспериментальной методики. 4. Составление списка литературных источников по теме магистерской диссертации. 4. Подготовка научной статьи для журнала по теме магистерской диссертации. /Тема/	3	0				
2.6	/Ср/	3	66				

2.7	1. Организация исследования. 2. Тестирование и оценка уровня физической и технико-тактической подготовленности спортсмена. 3. Экспериментальная проверка эффективности предложенной методики. 4. Составление списка литературы по теме магистерской диссертации. 5. Апробация результатов исследования на научно-практических конференциях. 6. Публикация результатов исследования в научно-теоретических журналах. /Тема/	4	0				
2.8	/Ср/	4	168				
	Раздел 3. 3. Итоговый						
3.1	1. Составление письменного отчета об итогах практики. 2. Подготовка отчета о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. 3. Формулировка замечаний и предложений по совершенствованию содержания и организации практики. 4. Защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. /Тема/	1	0				
3.2	/Ср/	1	18				
3.3	1. Составление письменного отчета об итогах практики. 2. Подготовка отчета о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. 3. Формулировка замечаний и предложений по совершенствованию содержания и организации практики. 4. Защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. /Тема/	2	0				
3.4	/Ср/	2	24				
3.5	1. Составление письменного отчета об итогах практики. 2. Подготовка отчета о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. 3. Формулировка замечаний и предложений по совершенствованию содержания и организации практики. 4. Защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. /Тема/	3	0				
3.6	/Ср/	3	24				

3.7	1. Составление письменного отчета об итогах практики. 2. Подготовка отчета о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. 3. Формулировка замечаний и предложений по совершенствованию содержания и организации практики. 4. Защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. /Тема/	4	0				
3.8	/Ср/	4	24				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 семестр

1. Принять участие в установочной конференции.
2. Получить задание на практику.
3. Разработать индивидуальный план прохождения практики.
4. Ознакомиться с методическими рекомендациями по прохождению практики.
5. Пройти инструктаж по технике безопасности.
6. Разработать дневник практиканта.
7. Выбрать тему исследования (магистерской диссертации)
8. Работать с научной литературой. Вести библиографический поиск литературных источников.
9. Разработать план научного исследования. (Составить календарный план написания ВКР (задание)).
10. Обосновать актуальность темы исследования. (Оформить раздел ВКР: титульный лист ВКР, оглавление, введение ВКР (магистерской диссертации) (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), научная новизна исследования, теоретическая значимость, практическая значимость исследования, апробация результатов исследования, структура работы).
11. Написать оглавление магистерской диссертации.
12. Составить список литературы по теме магистерской диссертации (не менее 25 источников, из них 20 отечественных, 5 зарубежных).
13. Начать работу по написанию научной статьи для участия студенческой научной конференции
14. Составить письменный отчет об итогах практики.
15. Провести анализ собственной деятельности в ходе прохождения практики на основании дневника практиканта и подготовить отчет о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. Сформулировать замечания и предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
16. Защитить результаты практики на итоговой конференции. Принять участие в дискуссии, подведении итогов практики.

2 семестр

1. Принять участие в установочной конференции.
2. Получить задание на практику.
3. Пройти инструктаж по технике безопасности.
4. Разработать индивидуальный план прохождения практики.
5. Ознакомиться с методическими рекомендациями по прохождению практики.
6. Разработать дневник практиканта.
7. Провести теоретический анализ проблемы исследования и обзор научно-методической литературы по теме магистерской диссертации.
8. Разработать I главу (теоретическую) магистерской диссертации.
9. Составить план проведения педагогического эксперимента.
10. Разработать II главу (методы и организация исследования) магистерской диссертации.
11. Составить список использованной литературы по теме магистерской диссертации (не менее 40 источников).
12. Написать тезис доклада для выступления на научно-практической конференции
13. Выступить с научным докладом по теме магистерской диссертации на научно-практической
14. Составить отчет об участии на научно-практических конференциях в течении учебного года.
15. Составить отчет об итогах практики.
16. Провести анализ собственной деятельности в ходе прохождения практики на основании дневника практиканта и подготовить отчет о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции. Сформулировать замечания и предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
17. Защитить результаты практики на итоговой конференции. Принять участие в дискуссии, подведении итогов практики.

3 семестр

1. Принять участие в установочной конференции

2. Получить задание на практику
3. Разработать индивидуальный план прохождения практики
4. Ознакомиться с методическими рекомендациями по прохождению практики
5. Пройти инструктаж по технике безопасности
6. Разработать экспериментальную методику исследования
7. Составить план исследования по экспериментальной методике
8. Обосновать (теоретически) экспериментальную методику
9. Составить список литературных источников по теме магистерской диссертации
10. Подготовить научную статью для публикации в журнале по теме магистерской диссертации
11. Заполнить форму участия в научно-практических конференциях. Прикрепить подтверждение
12. Составить письменный отчет об итогах практики
13. Провести анализ собственной деятельности в ходе прохождения практики на основании дневника практиканта и подготовить отчет о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции.
- Сформулировать замечания и предложения по совершенствованию содержания и организации практики
14. Защита результатов практики на итоговой конференции. Принять участие в дискуссии, подведение итогов практики

4 семестр

1. Принять участие в установочной конференции
2. Получить задание на практику
3. Разработать индивидуальный план прохождения практики
4. Ознакомиться с методическими рекомендациями по прохождению практики
5. Пройти инструктаж по технике безопасности
6. Разработать дневник практиканта
7. Организовать исследование по теме магистерской диссертации
8. Провести тестирование и оценку уровня физической и технико-тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов
9. Экспериментально проверить эффективность предложенной методики.
10. Написать статью по теме ВКР (предоставить заявку и распечатанную статью, подписанную научным руководителем)
11. Выступить с научным докладом на научно-практической конференции
12. Составить список научных трудов и информацию об участии магистранта на научно-практических конференциях с апробацией результатов исследования по теме магистерской диссертации
13. Составить письменный отчет об итогах практики
14. Провести анализ собственной деятельности в ходе прохождения практики на основании дневника практиканта и подготовить отчет о практике в форме устного доклада и электронной презентации к итоговой конференции.
- Сформулировать замечания и предложения по совершенствованию содержания и организации практики
15. Защита результатов практики на итоговой конференции. Принять участие в дискуссии, подведение итогов практики

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Для получения дифференцированного зачета по практике студенту магистратуры целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской работе является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов.

Итоговую оценку студентам магистратуры выставляет курсовой руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента магистратуры к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты научно-исследовательской практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту магистратуры получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Зачет по практике получают студенты магистратуры, набравшие в

соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода. Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

5.4. Перечень видов оценочных средств

не предусмотрено

5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1. Библиотека международной спортивной информации: Текст :
6.3.1.2	электронный. – URL: http://bmsi.ru/ (дата обращения: 21.12.19). –
6.3.1.3	Режим доступа свободный.
6.3.1.4	2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва.
6.3.1.5	2005. – URL : http://window.edu.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Текст
6.3.1.6	: электронный.
6.3.1.7	3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. –
6.3.1.8	URL : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения : 07.11.19). – Режим
6.3.1.9	доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.1.10	4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург,
6.3.1.11	2011. – URL : https://e.lanbook.com/ (дата обращения : 13.11.2019).
6.3.1.12	Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6.3.1.13	5. Министерство образования и науки РФ – URL
6.3.1.14	: http://Минобрнауки.рф/(link is external) (дата обращения : 21.12.2019).
6.3.1.15	– Текст : электронный.
6.3.1.16	6. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. – URL
6.3.1.17	: http://www.minsport.gov.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Текст :
6.3.1.18	электронный.
6.3.1.19	7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и
6.3.1.20	туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : http://
6.3.1.21	www.sportacadem.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Текст
6.3.1.22	электронный.
6.3.1.23	8. Российское образование: федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. –
6.3.1.24	URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения : 21.12.19). – Режим доступа :

6.3.1.25	для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.3.1.26	9. Система обучения с применением элементов дистанционных
6.3.1.27	образовательных технологий. – Текст : электронный Поволжская
6.3.1.28	ГАФКСиТ : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL :
6.3.1.29	http://do.sportacadem.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Режим доступа
6.3.1.30	: для авториз. пользователей в соответствии с внутренним порядком
6.3.1.31	ПГАФКСиТ.
6.3.1.32	10.Справочная правовая система «Консультант плюс» : сайт. – Москва,
6.3.1.33	1992. – URL : http://www.consultant.ru (дата обращения : 05.11.2019).
6.3.1.34	11.Статистика.ру : данные Росстат, Госкомстат государственная
6.3.1.35	статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы
6.3.1.36	статистики РФ : сайт. – Москва. – URL : http://statistika.ru (дата
6.3.1.37	обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
6.3.1.38	12.Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва,
6.3.1.39	1999. – URL : http://www.gks.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Текст :
6.3.1.40	электронный.
6.3.1.41	13.Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный //
6.3.1.42	35
6.3.1.43	Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. –
6.3.1.44	Казань, 2011. – URL: https://www.lib.sportacadem.ru (дата обращения :
6.3.1.45	13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст:
6.3.1.46	электронный.
6.3.1.47	14.Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –
6.3.1.48	URL : http://urait.ru (дата обращения : 08.11.2019). – Текст :
6.3.1.49	электронный.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональная база данных для обучающихся
6.3.2.2	Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»
6.3.2.3	Направленность (профиль): Теория и практика спорта высших достижений
6.3.2.4	
6.3.2.5	1. Министерство спорта Российской Федерации - https://www.minsport.gov.ru/
6.3.2.6	2. Комитет Государственной Думы по физической культуре и спорту - http://komitet4-5.km.duma.gov.ru/

6.3.2.7	3. Общероссийский союз общественных объединений «Олимпийский комитет России» - https://olympic.ru/
6.3.2.8	4. Общероссийская общественная организация «Паралимпийский комитет России» - https://paralymp.ru/
6.3.2.9	5. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» - https://rusada.ru/
6.3.2.10	6. Министерство спорта Республики Татарстан - https://minsport.tatarstan.ru/
6.3.2.11	7. Общественная организация «Всероссийское объединение представителей спортивных школ» - http://vopssh.ru/
6.3.2.12	8. Общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз (РССС)» - https://studsport.ru/
6.3.2.13	9. Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация лёгкой атлетики» - https://rusathletics.info/
6.3.2.14	10. Региональная общественная организация «Федерация лёгкой атлетики Республики Татарстан» - https://tatathletics.ru/
6.3.2.15	11. Общероссийская общественная организация «Федерация лыжных гонок России» - http://flgr.ru
6.3.2.16	12. Региональная общественная организация «Федерация лыжных гонок» Республики Татарстан - http://ski-tatarstan.ru/
6.3.2.17	13. Комитет по лыжероллерам Федерации лыжных гонок России - http://www.rolski.ru/
6.3.2.18	14. Общероссийская общественная организация Федерация биатлона «Союз биатлонистов России» - https://biathlonrus.com/
6.3.2.19	15. Региональная общественная организация «Федерация биатлона Республики Татарстан» - https://biathlon-rt.ru/
6.3.2.20	16. Ассоциация лыжных видов спорта России (RSA) - https://www.rsaski.ru/
6.3.2.21	17. Общероссийская общественная организация «Федерация гребного спорта России» - https://rowingrussia.ru/
6.3.2.22	18. Общероссийская общественная организация «Федерация гребного спорта Республики Татарстан» - https://sport.tatarstan.ru/node/6723 , https://vk.com/kazanrowing
6.3.2.23	19. Общественная организация «Всероссийская федерация плавания» - https://russwimming.ru/
6.3.2.24	20. Региональная общественная организация «Федерация плавания Республики Татарстан» - https://swim-rt.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Лаборатория спортивной антропологии
7.2	№ F 105
7.3	1. Медасс ABC-01 (Россия) - 1 шт.
7.4	2. Антропометр с сумкой – 1 шт.
7.5	3. Танита MC-980 MA (Япония) - 1 шт.
7.6	4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
7.7	5. Калипер Lange - 1 шт.
7.8	6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай) - 1 шт.
7.9	7. Подставка опорная для антропометра (PVC) - 1 шт.
7.10	8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН - 1 шт.
7.11	9. Циркуль толстотный (калипер) – 1 шт.
7.12	10. Столик медицинский - 1 шт.
7.13	11. Ширма медицинская 3-х секционная - 1 шт.
7.14	Учебная лаборатория биохимии и спортивной генетики
7.15	№ F111 b
7.16	1. Монитор ViewSonic – 1 шт.
7.17	2. Персональный компьютер ICL RAY (Россия)-1 шт.
7.18	3. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
7.19	4. Проектор Casio XJ-M150 - 1 шт.
7.20	5. Стол рабочий с надстройкой – 4 шт.
7.21	6. доступ к Интернету.

7.22	Лаборатория спортивной физиологии № F 106
7.23	1. Велоэргометр Monark 894E -1 шт.
7.24	2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
7.25	3. МФУ HP Lazerget Pro (Вьетнам) - 1 шт.
7.26	4. Прибор персональный Adidas - 4 шт.
7.27	5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
7.28	6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7.29	7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3В с принадлеж. (Германия) - 1 шт.
7.30	8. Велоэргометр e-Bike с модулем АД (Германия) - 1 шт.
7.31	9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) - 1 шт.
7.32	10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
7.33	11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
7.34	12. Монитор Polar F7-1in/.
7.35	13. Монитор ViewSonic-1шт.
7.36	14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
7.37	15. Ноутбук Dell N5110- 1 шт.
7.38	16. Принтер HP 2055 – 1 шт.
7.39	17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.
7.40	18. Пульсоксиметр Nonin 8500 - 1 шт.
7.41	19. Столик медицинский – 1 шт.
7.42	20. Электрокардиограф Cardioline – 1 шт.
7.43	21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/EX (Россия) -2 шт.
7.44	22. Эргометр Cosmos (Германия) - 1 шт.
7.45	23. доступ к Интернету.
7.46	Лаборатория спортивной физиологии № F 107
7.47	1. Аппаратно-программный комплекс D&K-1 шт.
7.48	2. Велоэргометр Monark 828E - 1 шт.
7.49	3. Комплекс Поли-Спектр – 3 шт.
7.50	4. Комплекс Диамант – 1 шт.
7.51	5. Кушетка медицинская - 2 шт.
7.52	6. Модуль параметров гемодинамики – 1 шт.
7.53	7. Монитор гемодинамики MAPГ – 1 шт.
7.54	8. Монитор дыхания и газообмена Микролюкс – 1 шт.
7.55	9. Нейромиоанализатор НМА-4-01 – 1 шт.
7.56	10. Прибор Марг 10-01 – 1 шт.
7.57	11. Сипомер Киктест-9 – 1 шт.
7.58	12. Спирометр Spirobank G-1 шт.
7.59	13. Ширма медицинская – 1 шт.
7.60	14. доступ к Интернету.
7.61	Лаборатория биохимии и генетики № F 108
7.62	1.Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
7.63	2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
7.64	3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
7.65	4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1 шт.
7.66	5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1 шт.
7.67	6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) - 1 шт.
7.68	7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
7.69	8. Микроскоп Ломо-1 шт.
7.70	9. Миниротатор Bio RS-24 – 1 шт.
7.71	10. Центрифуга – 2 шт.
7.72	11. Персональный компьютер IRU (Россия) - 1 шт.
7.73	12. Монитор ViewSonic (КНР) - 1 шт.
7.74	13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.

7.75	14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
7.76	15. Шкаф - 4 шт.
7.77	16. Дозатор - 6 шт.
7.78	17. Штатив - 6 шт.
7.79	18. Пробирки – 20 шт.
7.80	19. Стол лабораторный моечный - 3 шт.
7.81	20. доступ к Интернету.
7.82	Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии
7.83	№ F 112
7.84	1. Ноутбук Acer – 1 шт.
7.85	2. Ноутбук Asus – 1 шт.
7.86	3. Система видеонализа движений (Германия) в составе:
7.87	3.1. Ноутбук Fujitsu.
7.88	3.2. Видеокамера Basler (4 шт).
7.89	3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт).
7.90	3.4. Блок синхронизации Simi.
7.91	3.5. Сетевой коммутатор Cisco.
7.92	4.Телефон Siemens – 1 шт.
7.93	5. Сетевой коммутатор D-Link – 1 шт.
7.94	6. МФУ hp – 1 шт.
7.95	7. МФУ Xerox – 1 шт.
7.96	8. Акустическая система Sven
7.97	9. Персональный компьютер In Win-1 шт.
7.98	10. ЖК телевизор Vestel – 1 шт.
7.99	11. Проектор Mitsubishi – 1 шт.
7.100	12. доступ к Интернету.
7.101	13. Стабилан – 01-2 (Россия).
7.102	14. НС-Психотест - 1шт.
7.103	(полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
7.104	15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star - 1шт.
7.105	
7.106	Стадион Буревестник
7.107	Учебная аудитория 1Б
7.108	1.Персональный компьютер ICL RAY (1шт.).
7.109	2.ЖК телевизор LG 55ln549e (1шт.), доступ к Интернету.
7.110	38
7.111	3.Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска (200х100): для
7.112	обеспечения наглядности, графических изображений.
7.113	4.Стенды для обеспечения наглядности методического материала на
7.114	следующие темы:
7.115	4.1. Бег на короткие дистанции
7.116	4.2. Барьерный и эстафетный бег
7.117	4.3. Метания (копье, ядро)
7.118	4.4. Метания (диск, молот)
7.119	4.5. Горизонтальные прыжки
7.120	4.6. Вертикальные прыжки
7.121	4.7. Спортивная ходьба. Бег на 800 1500 метров.
7.122	5. Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками (8
7.123	дорожек по кругу) с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 х 4,00 х
7.124	0,80м с алюминиевой платформой под маты.
7.125	6. Перечень инвентаря:
7.126	6.1. Секундомеры - 20 шт.,

7.127	6.2. Стартовые колодки (комплект на 8 дорожек),
7.128	6.3. Алюминиевые эстафетные палочки - 12 шт.,
7.129	6.4. Измеритель установки планки для прыжков в высоту – 2 шт.,
7.130	6.5. Планка для прыжков в высоту из фибerglassa (диаметр 30 мм, длина 4м) – 20 шт.,
7.131	6.6. Ядро 4 кг – 13 шт.
7.132	6.7. Ядро 3 кг – 4 шт.
7.133	6.8. Ядро 5 кг – 9 шт.
7.134	6.9. Ядро 6 кг – 4 шт.
7.135	6.10. Ядро 7,257 кг – 6 шт.
7.136	6.11. Пистолет стартовый для подачи сигнала – 1 шт.
7.137	6.12. Рулетка 10 м – 1 шт., 50 м – 1 шт., 100 м – 1 шт.
7.138	6.13. Измерительное колесо – 1 шт.
7.139	6.14. Снаряд «Ракета» - 10 шт.
7.140	6.15. Медицинбол 1кг – 8 шт., 3 кг – 8 шт., 5 кг – 8 шт.
7.141	6.16. Граната 500 гр. – 14 шт.
7.142	6.17. Граната 700 гр. – 16 шт.
7.143	Лыжная база
7.144	1. Оборудованная лыжная база с лыжехранилищем на 200 пар лыж.
7.145	2. Мастерская для мелкого ремонта инвентаря.
7.146	3. Раздевалками для девушек и юношей, душ.
7.147	4. Учебно-тренировочные лыжни (марки лыж: Sable, Fischer, Peltonen).
7.148	5. Трассы спусков на склонах и подъемах.
7.149	6. Система хронометража «Финиш-мини».
7.150	6.1. Стартовый турникет.
7.151	6.2. Финишная кнопка.
7.152	6.3. Программное обеспечение.
7.153	6.4. Стартовое и двухстрочное табло.
7.154	УСК КПБ Буревестник
7.155	1. Тренировочная ванна (50х25 м, минимальной глубиной 1,2 м) и
7.156	стартовыми тумбочками.
7.157	2. Плавательные доски и колобашки.
7.158	3. Ласты.
7.159	4. Трубки.
7.160	5. Лопатки.
7.161	6. Ватерпольные мячи.
7.162	7. Секундомеры (ручной и два стационарных).
7.163	8. Шест.
7.164	9. Конец Александрова.
7.165	10. Тренажер для отработки оказания первой медицинской помощи при
7.166	утоплении.
7.167	Дворец водных видов спорта (плавание)
7.168	1. Прыжковая ванна (33х25 м, глубина 5,5 м).
7.169	2. Универсальная ванна (50х25 м, глубина 3 м).
7.170	3. Тренировочная ванна (50х25 м, глубина 2,2 м).
7.171	4. Фитнес-центр.
7.172	5. Зал аэробики.
7.173	6. Тренажерный зал.
7.174	7. Пресс-центр.
7.175	8. Конференц-зал.
7.176	9. Трибуны на 4200 мест.
7.177	ФСТЦ по гребным видам спорта
7.178	1. Гребной бассейн, укомплектованный специальными веслами для
7.179	проведения учебно-тренировочных занятий в гребном бассейне.

7.180	2. Весла (Nowing), распашные весла 10 шт., парные весла 10 шт.
7.181	3. Гребной канал (стадион) для проведения практических занятий: с
7.182	размеченной дистанцией 2000 метров, 6 дорожками, разделенными буйками.
7.183	4. Стартовыми системами (Polaritas) на дистанции 2000 метров.
7.184	5. Инвентарь:
7.185	5.1. Секундомеры - 2 шт.
7.186	5.2. Учебная лодка «Прибрежная лодка» - 4 шт.
7.187	5.3. Одиночка Filippi – 8 шт.
7.188	5.4. Двойка Filippi – 4 шт.
7.189	5.5. Четверка Filippi - 4 шт.
7.190	5.6. Восьмерка Filippi- 1 шт.
7.191	5.7. Весла парные – 16 шт.
7.192	5.8. Весла распашные – 16 шт.
7.193	5.9. Гриф олимпийский (20 кг.) – 4 шт.
7.194	5.10. Комплект блинов – 5 комплектов.
7.195	40
7.196	5.11. Гири 16 кг. – 4 шт.
7.197	5.12. Беговая дорожка – 6 шт.
7.198	5.13. Скамья для жима лежа - 6 шт.
7.199	5.14. Скамья для тяги лежа – 5 шт.
7.200	5.15. Гантельный ряд – 1 комплект.
7.201	5.16. Стойка для гантелей – 1 шт.
7.202	6. Переносная видеокамера.
7.203	7. Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска: для обеспечения
7.204	наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
7.205	8. Судно сопровождения: Лодка ПВХ – 1 шт.,
7.206	9. Подвесной лодочный мотор: Yamaha 20 л.с. -1 шт.
7.207	10. Учебно-методическая аудитория (60,5 м2).
7.208	11. Проектор и экран: для презентаций лекционного материала, просмотра и
7.209	видеоанализа тренировочного и соревновательного процесса.
7.210	12. Стенды: для обеспечения наглядности методического материала.
7.211	13. Читальный зал (1130,42 м2). Инфомат ЭСБУС
7.212	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по прохождению практики

К основным рекомендациям для студентов магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен составить индивидуальный план прохождения практики.

Совместно с научным руководителем составить план выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений студента магистратуры, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам

методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна составлять 60-80 страниц машинописного текста, не считая приложений, и включать не менее 50 источников литературы.

Структура выпускной квалификационной работы (диссертация) состоит из следующих разделов: Титульный лист; Оглавление; Введение; Глава I. Обзор литературы; Глава II. Методы и организация исследования; Глава III. Результаты исследования и их обсуждение; Выводы; Практические рекомендации; Список литературы; Приложения.

Все страницы ВКР (магистерской диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту (по центру) и отделяют от текста интервалом в 1,5 строки, не подчеркиваются и не нумеруются.

Текст основной части документа делят на главы. Главы делятся на разделы, текст которых при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают симметрично тексту (по центру), с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяются между собой и от текста интервалом в 1,5 строки.

Номера глав обозначаются римскими цифрами с точкой (ГЛАВА I.), а заглавия - прописными буквами посередине страницы без точки в конце.

Глава начинается с новой страницы. От названия главы вниз до заглавия раздела ставится пробел в 1,5 интервала. Разделы нумеруются арабскими цифрами, а название - строчными буквами (кроме первой). Номер раздела состоит из цифры номера главы с точкой и номера раздела с точкой (3.2.).

Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, раздела и порядкового номера подраздела (1.1.1.).

В работе необходимо соблюдать единые условные обозначения и расшифровку символов. Знаки №, % и т.п. употребляются при цифровых или буквенных обозначениях.

Статистический и графический материал, оформляется в виде таблиц и рисунков (графики, диаграммы, иллюстрации подписываются как рисунок). Таблицы и рисунки имеют по тексту отдельную сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Иллюстрации можно разместить на отдельных листах или (до 15 строк по вертикали) посреди текста. Иллюстрации размещаются ближе к месту упоминания в тексте. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Модель технической подготовки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Иллюстративный материал оформляют в

соответствии с требованиями ГОСТ 2 105-95

