

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 23.03.2026 17:27:15
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиЦТ
 А.В. Павлова
 23.03.2026 г.

Рабочая программа дисциплины
**Подготовка к процедуре защиты и защита
 выпускной квалификационной работы**

Закреплена за кафедрой **Кафедра информационных систем и фиджитал спорта**
 Учебный план Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спортивная аналитика, Спортивная аналитика
 Квалификация магистр
 Форма обучения очная
 Общая трудоемкость 9 ЗЕТ
 Часов по учебному плану 324
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 324

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (-<Курс>,-<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	4 1/6			
Вид занятий	уп	лп	уп	лп
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Автор (ы) программы:

к.ф.-м.н., Доц., Газизутдинов Марат Ильдарханович; к.п.н., Доц., Фаткуллов Ильсур Рафкатович; к.ф.-м.н., Доц., Мифтахов
Рустем Фаридович

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой И.о. Любягина О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и методология научных исследований в области спорта	
2.1.2	Информационные технологии в науке и спортивной практике	
2.1.3	Философские и социальные проблемы в физической культуре	
2.1.4	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	
2.1.5	Технология научных исследований в спорте высших достижений	
2.1.6	Иностранный язык	
2.1.7	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	
2.1.8	Введение в спортивную аналитику	
2.1.9	Математико-статистический анализ данных экспериментальных исследований в спорте	
2.1.10	Математические методы обработки информации	
2.1.11	Теория и методика современной спортивной подготовки	
2.1.12	Введение в базы данных	
2.1.13	Тренерская практика	
2.1.14	Профессионально-ориентированная	
2.1.15	Видеоанализ в спортивной аналитике	
2.1.16	Элементы программирования в анализе данных	
2.1.17	Технологии сбора и анализа данных в спорте	
2.1.18	Поиск и развитие талантов в спорте	
2.1.19	Мультимедиа-технологии в спорте	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1...1:Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды

Знать:

ЗНАТЬ теоретические и методологические основы построения планов подготовки и существующие аналитические модели для их оценки (например, анализ соответствия нагрузок целям периода, оценка рисков).

УК-1...2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Уметь:

УМЕТЬ применять методы и инструменты спортивной аналитики для обработки и визуализации данных мониторинга (физические, технические, тактические показатели), полученных в ходе исследования или практики, демонстрируя системный подход к оценке готовности.

УК-1...3:Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком комплексного анализа данных (например, сопоставления биометрических показателей с видеоанализом техники в смоделированных соревновательных условиях), формулировать на этой основе обоснованные выводы и рекомендации, что является ключевым результатом ВКР.

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2...1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Знать:

ЗНАТЬ методологию анализа эффективности командной деятельности (командные KPI, системы сбалансированных показателей, методы конкурентного анализа), а также подходы к моделированию сценариев и оценке рисков в спорте.

УК-2..2:Оценивает качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды

Уметь:
УМЕТЬ применять методы сравнительного анализа, статистического тестирования гипотез и анализа отклонений для объективной оценки индивидуального и командного выступления относительно плановых показателей или нормативов, сформулированных в исследовании.

УК-2..3:Систематизирует и применяет лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта

Владеть:
ВЛАДЕТЬ навыком проведения бенчмаркинга и анализа лучших практик (в т.ч. с использованием методов data mining), их критической адаптации и интеграции в собственную аналитическую модель или систему рекомендаций, предложенных в ВКР.

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..1:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Знать:
ЗНАТЬ комплекс показателей и метрик (KPI), используемых для оценки физической, технической, тактической и психической готовности в избранном виде спорта, а также принципы организации систем мониторинга.

УК-3..2:Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий

Уметь:
УМЕТЬ применять методы прогнозного моделирования и анализа данных (например, регрессионный анализ, анализ временных рядов) для обоснования параметров тренировочной нагрузки (объем, интенсивность, направленность) в рамках предложенной в ВКР программы или модели.

УК-3..3:Контролирует развитие физических качеств спортсменов, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)

Владеть:
ВЛАДЕТЬ навыком комплексного анализа динамики многомерных данных (физические показатели, тактические схемы, техническая эффективность), интерпретации результатов контроля и формулирования на их основе конкретных корректирующих рекомендаций для тренировочного процесса, что является ключевым практическим выводом ВКР.

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..1:Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

Знать:
ЗНАТЬ спектр современных цифровых платформ, профессиональных аналитических сервисов и международных баз данных по спорту, а также требования к представлению результатов исследования на русском и иностранном языках для научной и профессиональной аудитории.

УК-4..2:Применяет современные средства коммуникации (поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами) в области физической культуры и спорта

Уметь:
УМЕТЬ осуществлять профессиональный поиск, отбор и верификацию информации на русском и иностранном языках с использованием специализированных поисковых систем, научных баз данных (Scopus, Web of Science), отраслевых порталов и цифровых сервисов для формирования теоретической и аналитической основы ВКР.

УК-4..3:Оценивает эффективность применения современных коммуникационных технологий

Владеть:
ВЛАДЕТЬ навыком критической оценки источников информации, используемых в работе, и способностью обосновать выбор конкретных ИКТ-инструментов (ПО для анализа, платформ для визуализации) в методологическом разделе ВКР, а также оценить их вклад в достижение цели исследования.

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..1:Анализирует позиции сборной команды Российской Федерации на мировой спортивной арене

Знать:

ЗНАТЬ методы сравнительного и конкурентного анализа на международном уровне, ключевые мировые рейтинги, системы оценки эффективности команд, а также культурные и организационные особенности систем подготовки в разных странах.

УК-5..2: Систематизирует факторы, обеспечивающие эффективность спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса

Уметь:

УМЕТЬ применять методы факторного и кластерного анализа для выявления, классификации и ранжирования ключевых детерминант успеха (технологических, методических, психологических, управленческих) на основе анализа международных кейсов и данных.

УК-5..3: Внедряет современные методы подготовки спортсменов

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком критической адаптации и обоснования выбора зарубежных методик, технологий или аналитических подходов с учетом российской спортивной специфики, что должно быть отражено в практической части ВКР в виде предложений по внедрению.

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

Знать:

ЗНАТЬ методы самооценки, анализа профессиональных дефицитов (gap analysis), принципы постановки SMART-целей и основы построения индивидуальных траекторий развития в области спортивной аналитики и смежных сферах.

УК-6..2: Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития

Уметь:

УМЕТЬ применять навыки тайм-менеджмента, планирования и организации самостоятельной исследовательской работы при выполнении этапов ВКР, вносить коррективы в рабочий план на основе промежуточной рефлексии и обратной связи научного руководителя.

УК-6..3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком глубокой рефлексии и критического анализа проделанной работы в рамках ВКР, формулирования выводов о приобретенных компетенциях, профессиональных достижениях и областях для дальнейшего роста, что является частью заключения работы и подготовки к защите.

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..1: Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта

Знать:

ЗНАТЬ теоретические основы и современные модели спортивной подготовки (периодизация, энергообеспечение, технико-тактическое развитие) в избранном виде спорта, являющиеся объектом анализа или внедрения в рамках ВКР.

ОПК-1..2: Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта

Уметь:

УМЕТЬ применять принципы спортивной аналитики для проектирования модельных тренировочных заданий, микроциклов или методик, обосновывая их содержание целевыми показателями эффективности (KPI), выявленными в ходе исследования.

ОПК-1..3: Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком анализа данных (биомеханических, тактических, нагрузочных) для оценки эффективности предлагаемых в ВКР методик или технологий подготовки в условиях, моделирующих соревновательную деятельность, и формулирования рекомендаций по их оптимизации.

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..1: Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды

Знать: ЗНАТЬ методологию анализа многомерных данных и существующие подходы к построению систем отбора (скрининг талантов, multi-trial testing, батареи тестов) на национальном и международном уровне в избранном виде спорта.
ОПК-2..2:Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации
Уметь: УМЕТЬ применять методы статистического анализа (корреляционный, регрессионный, дискриминантный анализ) для верификации и ранжирования критериев отбора, а также для оценки их прогностической валидности на основе предоставленных в исследовании данных.
ОПК-2..3:Составляет краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации
Владеть: ВЛАДЕТЬ навыком проектирования и алгоритмизации процесса отбора (поэтапных фильтров, систем мониторинга), включая обоснование сроков, ключевых показателей и инструментов оценки, что может выступать в качестве практического результата или приложения к ВКР.
ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
ОПК-3..1:Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта
Знать: ЗНАТЬ принципы построения тренировочных программ на основе данных о внешней и внутренней нагрузке, а также модельных характеристик соревновательной деятельности, являющихся объектом исследования в ВКР.
ОПК-3..2:Планирует тренировочные мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения
Уметь: УМЕТЬ применять методы анализа данных для интеграции и согласования показателей разных специалистов (тренеров по ОФП, СФП, врачей, аналитиков) при проектировании комплексных планов подготовки, представленных в практической части ВКР.
ОПК-3..3:Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
Владеть: ВЛАДЕТЬ навыком работы с данными, полученными от современных технических средств (датчиков GPS, акселерометров, систем видеоанализа, силовых платформ), включая их обработку, интерпретацию и представление в ВКР в качестве доказательной базы для предлагаемых тренировочных решений.
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-4..1:Выявляет современные социокультурные и этические проблемы в сфере спорта
Знать: ЗНАТЬ основные методологии контент-анализа, дискурс-анализа и исследования общественного мнения, применяемые для выявления и структурирования актуальных проблем в спортивной среде на основе анализа медиа-контента, социальных сетей и академических публикаций.
ОПК-4..2:Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта
Уметь: УМЕТЬ применять методы проектного менеджмента и аналитики для интеграции воспитательных задач и мероприятий в общую логику подготовки, обосновывая их целесообразность и ожидаемый эффект через выявленные в исследовании взаимосвязи (например, между психологическим климатом и командной эффективностью).
ОПК-4..3:Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
Владеть: ВЛАДЕТЬ навыком разработки и аналитического обоснования конкретных воспитательных технологий или программ (например, по формированию устойчивости к манипуляциям, развитию спортивного патриотизма), включая предложение системы оценки их эффективности с использованием качественных и количественных показателей, что может являться прикладной частью ВКР.

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..1: Воспитывает нетерпимость к допингу для разъяснения антидопинговых правил

Знать:

ЗНАТЬ структуру и содержание основных антидопинговых регламентов (WADA, РУСАДА), а также методы анализа данных и медиа-мониторинга для выявления трендов в области нарушений и эффективности существующих просветительских кампаний.

ОПК-5..2: Развивает мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды

Уметь:

УМЕТЬ применять методы анализа данных (опросы, психометрические тесты, trackers данных о сне/питании) для диагностики уровня мотивации и волевых качеств, а также для оценки эффективности предлагаемых в исследовании программ воспитания и формирования ЗОЖ.

ОПК-5..3: Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком разработки и аналитического обоснования комплексных коммуникационных кампаний или цифровых продуктов (дашборды, интерактивные курсы, контент-план для соцсетей), направленных на популяризацию ценностей спорта, с предложением системы метрик для оценки их охвата и влияния на целевую аудиторию.

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..1: Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях

Знать:

ЗНАТЬ систему ключевых показателей эффективности (KPI) для командных и индивидуальных выступлений, а также методы сравнительного анализа (benchmarking) и статистического тестирования различий для объективной оценки результатов.

ОПК-6..2: Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды

Уметь:

УМЕТЬ применять методы сбора и анализа данных для мониторинга мотивации (анкетирование, анализ поведенческих паттернов в тренировочных данных, контент-анализ коммуникаций), выявляя тренды и корреляции с результативностью.

ОПК-6..3: Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком использования методов прогнозной аналитики (прогнозное моделирование, анализ рисков, сценарное планирование) для разработки превентивных мер и тактических корректировок на основе данных мониторинга, представляя их как практический результат исследования.

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..1: Разрабатывает общую стратегию, целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании

Знать:

ЗНАТЬ принципы стратегического планирования в спорте (OKR, BSC) и методы анализа требований стейкхолдеров, а также подходы к формулировке измеримых и достижимых целевых показателей (KPI), основанных на данных.

ОПК-7..2: Использует информационные технологии для анализа выступления сборной команды спортивных соревнованиях

Уметь:

УМЕТЬ применять специализированное аналитическое программное обеспечение, языки программирования (Python, R) или BI-инструменты (Tableau, Power BI) для глубокого анализа данных о выступлениях команды, создавая интерактивные отчеты и визуализации.

ОПК-7..3: Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком эффективного поиска, критической оценки и консолидации информации из разнородных цифровых источников (научные базы, отраслевые порталы, открытые данные лиг) для формирования доказательной базы и теоретического обоснования в ВКР.

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..1:Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

Знать:

ЗНАТЬ методологии сравнительного анализа (case study, benchmarking) и принципы работы с международными базами научных публикаций, отчетов и данных для проведения кросс-культурного исследования систем управления в спорте.

ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Уметь:

УМЕТЬ применять методы систематического обзора (systematic review), мета-анализа и критического анализа источников для выявления, оценки и синтеза наиболее эффективных методик подготовки, представленных в российской и зарубежной научной литературе.

ОПК-8..3:Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком проектирования и аналитического обоснования процесса адаптации и внедрения зарубежных методик или технологий, включая разработку плана внедрения, системы оценки эффективности (pilot study, A/B-тестирование) и расчет ожидаемого прироста результативности на основе модельных данных.

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1:Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать:

ЗНАТЬ современные теории, концепции и экспериментальные данные из области спортивной науки, физиологии, биомеханики и психологии спорта, составляющие теоретико-методологический фундамент проводимого в ВКР исследования.

ОПК-9..2:Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Уметь:

УМЕТЬ проектировать и применять в исследовании комплексные методики сбора данных (используя как традиционные, так и инновационные инструменты), а также выбирать и использовать адекватные статистические и математические методы для анализа этих данных и оценки эффективности предлагаемых средств.

ОПК-9..3:Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Владеть:

ВЛАДЕТЬ практическим навыком работы с комплексом современного измерительного оборудования (датчики, платформы, системы видеоанализа) для получения первичных эмпирических данных, их первичной обработки и подготовки к углубленному анализу в рамках ВКР.

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..1:Контролирует организацию психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период спортивных соревнований

Знать:

ЗНАТЬ принципы организации и ключевые компоненты системы психолого-методической поддержки в спорте высших достижений, а также методы анализа эффективности таких систем (например, через опросы, оценку стабильности результата, анализ коммуникаций).

ОПК-10..2:Использует методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

Уметь:

УМЕТЬ применять методы анализа данных (контент-анализ интервью, обработку психометрических тестов, анализ паттернов физиологических реакций) для выбора, адаптации и оценки эффекта конкретных методов поддержки,

предложенных в практической части ВКР.

ОПК-10..3:Оценивает уровень готовности спортсмена /спортивной команды к соревнованию

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком интеграции и комплексного анализа разнородных данных (психологических опросников, биометрических показателей, тактических моделей) для построения интегральной многомерной оценки готовности к соревнованиям, что может быть ключевым результатом или моделью, представленной в ВКР.

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..1:Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде

Знать:

ЗНАТЬ принципы проектного управления и системы показателей (KPI) для контроля эффективности методических мероприятий, а также методы анализа соответствия плановых и фактических результатов в тренировочном процессе.

ОПК-11..2:Разрабатывает стратегию и методику подготовки спортсменов сборной команды

Уметь:

УМЕТЬ применять методы прогнозного моделирования, анализа временных рядов и оптимизации для разработки и обоснования стратегических решений и методик подготовки, представленных в ВКР, на основе анализа данных о текущем состоянии команды и целевых показателях.

ОПК-11..3:Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки сборной команды

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком создания комплексных аналитических моделей планирования, интегрирующих данные о нагрузке, восстановлении, соревновательном календаре и индивидуальных особенностях спортсменов для формирования обоснованных планов подготовки на различных временных масштабах.

ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-1.1:Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов на основе анализа больших данных и прогнозирования спортивных достижений

Знать:

ЗНАТЬ методологии анализа больших данных (data mining, машинное обучение) и принципы прогнозного моделирования в спорте, используемые для построения систем скрининга и селекции талантов на основе многомерных данных.

ПК-1.2:Использует методы статистического анализа для определения ключевых показателей эффективности отбора спортсменов в сборную команду

Уметь:

УМЕТЬ применять методы многомерной статистики (факторный, дискриминантный, кластерный анализ) для выявления, верификации и валидации ключевых показателей эффективности (KPI) отбора, обосновывая их прогностическую силу в исследовании.

ПК-1.3:Осуществляет мониторинг и оценку системы отбора, используя современные информационные технологии для анализа текущих данных и коррекции стратегии подготовки спортивного резерва

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком проектирования и реализации цикла непрерывной аналитики (сбор данных → анализ → визуализация → принятие решений → корректировка) с использованием современных информационных технологий (BI-платформ, дашбордов, систем оповещения) для динамической оценки и оперативной оптимизации стратегии отбора и подготовки резерва, что может быть отражено в виде прототипа системы или детального алгоритма в практической части ВКР.

ПК-2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-2.1:Ставит задачи на этап спортивного соревнования на основе анализа текущей формы и конкурентоспособности спортсменов

Знать:

ЗНАТЬ методы оперативного анализа текущей формы (trend analysis данных мониторинга) и конкурентного анализа (benchmarking команд и спортсменов), используемые для формирования конкретных, измеримых и ситуативных соревновательных задач.

ПК-2.2:Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты, используя данные видеоанализа и статистики выступлений

Уметь:

УМЕТЬ применять методы анализа данных видео (tracking data, ключевые эпизоды) и статистики выступлений для

моделирования тактических сценариев, оценки их эффективности и внесения корректировок, обосновывая решения в рамках исследовательского кейса ВКР.

ПК-2.3: Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды с применением современных информационных систем

Владеть:

ВЛАДЕТЬ навыком автоматизации генерации аналитических отчетов и дашбордов с использованием современных информационных систем и BI-инструментов, интегрирующих данные из различных источников для комплексного отражения соревновательной деятельности и контроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научно-исследовательский раздел						
1.1	Научно-исследовательский раздел /Тема/	4	0				
1.2	1. Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования /Ср/	4	30	УК-1..1 УК-4..1 ОПК-1..1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	2. Осуществить поиск и анализ научно-методической литературы в соответствии с выбранной темой ВКР /Ср/	4	30	ОПК-8..1			
1.4	3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научно-методической литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы /Ср/	4	30	ОПК-8..1 ОПК-8..2			
1.5	4. Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование /Ср/	4	30	ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-11..3 ОПК-10..3			
1.6	5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных /Ср/	4	30	ОПК-7..3			
1.7	6. Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении /Ср/	4	30	ОПК-7..3			
1.8	7. Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации /Ср/	4	30	ОПК-1..3 УК-3..2 УК-3..3 ОПК-3..1			
1.9	8. Привести в соответствие с требованиями библиографический список /Ср/	4	30				
1.10	9. Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР /Ср/	4	30				

1.11	10. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования /Ср/	4	30				
1.12	11. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию /Ср/	4	24	УК-1..1 ОПК-1..1 ОПК-1..2 УК-5..1 ОПК-10..3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные вопросы

1. Какова актуальность выбранной темы исследования.
2. Назовите объект, предмет, и гипотезу исследования.
3. Обоснуйте выбор темы исследования.
4. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования.
5. Перечислите и представьте используемые для выполнения выпускной квалификационной работы теоретические и эмпирические материалы.
6. Перечислите практические проблемы в рамках выбранного направления исследования.
7. Опишите контингент и базу исследования.
8. Перечислите методы научного исследования, которые применялись при подготовке выпускной квалификационной работы.
9. Перечислите основные системы сбора, обработки и подготовки информации по исследуемой проблеме.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дрешинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Афанасьев В. В., Грибова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Капилевич Л. В.	Научные исследования в физической культуре: учебное пособие	Томск: ТГУ, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	ул. Деревня Универсиады д.35 (Учебно-лабораторный корпус)
7.2	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.5	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.6	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.7	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.8	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.9	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.11	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.12	
7.13	B202C - компьютер ICL RAY, проектор, ТВ LG 55 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету
7.14	C203 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.15	C204 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.16	C205 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.17	C207 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.18	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.19	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.20	D206 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.21	D207 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.22	D208 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.23	D210 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.24	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету
7.25	D213 (комп.класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.26	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.27	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету

7.28	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.29	D217A - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.30	D218 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.32	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональный компьютер ICL RAY 4 шт.
7.33	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.34	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.35	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.36	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.37	E303 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.38	E304 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.39	E305 (потокковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.41	E402 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету
7.42	E403 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету
7.43	E405 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету
7.44	E407 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету
7.45	E408 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.46	E501 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.47	E502 - Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.48	E503 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, Моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), Головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), Блок интерфейсов для стола;
7.49	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.50	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.51	E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.52	E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.53	E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.54	E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

7.55	E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.56	E710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.57	E711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.58	E712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.59	E801 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.60	E812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.61	E813 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.62	E814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету
7.63	E903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.64	E919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита ВКР

- оценка «отлично» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 66 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 51 до 65 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если в результате набрано 50 и менее баллов.

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Аттестационные испытания выпускников ФГБОУ ВО Поволжским ГУФКСиТ по направлению подготовки 49.04.03 СПОРТ, направленность (профиль) – Теория и методика подготовки спортсменов в технико-эстетических видах спорта включают:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.1. Выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации. Требования к выпускной квалификационной работе. Итогом работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю. При этом магистранту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Календарный план выполнения выпускных квалификационных работ утверждается научным руководителем. График предоставления выпускной квалификационной работы зависит от графика учебного плана.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистранту назначается научный руководитель.

Научные руководители выпускной квалификационной работы назначаются из числа работников профессорско-преподавательского состава имеющих научное звание или степень. Заведующий кафедрой осуществляет контроль за ходом выполнения квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену научного руководителя.

Закрепление тем выпускной квалификационной работы за магистрантами и назначение им научных руководителей осуществляется приказом ректора в сроки, предусмотренные локальными документами вуза.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы выделяется определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС ВО и учебным планом ОПОП.

Защита выпускной квалификационной работы магистрантом-выпускником является завершающим этапом его обучения. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа выпускника предоставляется в печатном виде (бумажный вариант), к работе прилагается отзыв научного руководителя, рецензия, заявление, задание, справка о проверке на плагиат. К моменту защиты квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена.

Требования к выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие объемы, не считая приложений: 60-80 стр. машинописного текста и 50 источников литературы.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих разделов: Титульный лист; Оглавление; Введение; Глава 1. Обзор литературы; Глава 2. Методы и организация исследования; Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение; Выводы; Практические рекомендации; Список литературы; Приложения, Акт внедрения.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.

На титульном листе указывается: учредитель; полное название вуза; название института, группа, кафедра, направление, профиль; фамилия, имя, отчество исполнителя; тема; информация о допуске к защите; ученое звание и степень научного руководителя (консультанта); город, год.

Объем – 1 страница.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

В оглавление включают перечень номеров глав, заголовков структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа, которые должны точно повторять названия разделов работы в тексте.

Главы, заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в оглавлении должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается.

Главы, заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов), включенные в оглавление, записывают строчными буквами с первой прописной.

Номера заголовков подразделов приводят после абзацного отступа равного – 1, 25 см относительно номеров разделов.

Номера заголовков пунктов приводят после абзацного отступа, равного 2 знакам, относительно номеров подразделов.

При необходимости продолжения записи глав, заголовка раздела, подраздела или пункта на 2-й (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке.

После каждой главы, заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

Объем – 1-2 страницы.

ВВЕДЕНИЕ.

Введение – характеристика состояния проблемы и структурно-логический аппарат (методологические характеристики) исследования, включающие:

Актуальность исследования – это важность, нужность, необходимость, злободневность исследования.

Цель исследования – это конечный результат исследования.

Пример: Целью исследования является разработка, теоретическое обоснование и проверка эффективности методики

Содержание цели исследования должно быть связано с темой (названием) работы.

Объект исследования – это процесс, на который направлено исследование.

Пример: Объект исследования – физическая подготовка

Предмет исследования – это аспект, сторона рассмотрения, конкретизация объекта исследования.

Пример: Предмет исследования – методика физической подготовки

Содержание предмета исследования дословно или опосредованно (суть) должно отражаться в теме (названии) работы.

Гипотеза – это предположение, которое необходимо доказать, защитить в ходе исследования.

Гипотеза исследования формулируется следующим образом: Гипотеза исследования заключается в предположении, что

Задачи исследования – это этапы достижения цели.

В работе должно быть не более 3-4 задач, которые должны выражать суть изучаемого вопроса. Формулировка задач начинается с глагола: изучить, выявить, определить, проверить, оценить, разработать, обосновать и др.

Пример:

Изучить психологическое состояние...

Определить показатели физических способностей ...

Разработать и проверить эффективность

Методы исследования: (перечислить).

1. Анализ научно-методической литературы.

2. Анкетирование.

3. Педагогическое наблюдение.

4. Экспертное оценивание.

5. Педагогическое тестирование.

6. Психологическое тестирование.

7. Педагогический эксперимент.

8. Методы математической статистики.

Теоретическая и практическая значимость исследования – это обозначение области применения полученных результатов исследования с указанием конкретного практического вклада для конкретной области применения.

Апробация результатов исследования. Т.е. где были представлены результаты исследования (название конференции, дата, город, название статьи).

Структура работы.

Объем введения не менее 5 страниц.

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.

В главе 1 приводятся результаты работы с научно-методической литературой, определяется исходная установка для исследования; представляются вопросы полного и частичного освещения в литературе; достоинства и недостатки проведенных другими авторами результатов исследований; заостряется проблема.

Каждый раз, когда автор работы пользуется сторонними фактами или сведениями, необходимо сослаться на автора и год издания источника. Таким образом, из работы должно быть совершенно ясно, в каком месте студент пользовался положениями, заимствованными из литературных источников, а где он приводит собственные мысли, заключения, соображения. Отправными словами при анализе литературы должны быть: «Автор отмечает (указывает, показывает, подчеркивает, считает и т.п.)». Ссылки на авторов должны вестись в соответствии с ГОСТ. Допустимы два варианта ссылки на литературные источники:

1. ... А.С. Кузнецов (1999 г.) показал, что ...

2. Ряд авторов считают, что [13, 17, 23, 27].

В первом случае после фамилии автора в круглых скобках указывается год издания источника, во втором – в конце предложения в квадратных скобках проставляются номера источников, обозначенных в списке литературы.

В квалификационных работах, носящих характер научного реферата, анализ литературных источников в 1 главе значительно меньше по объему и касается, в большей степени, истории изучаемого вопроса. А методика исследования, и собственно анализ и сопоставление результатов исследования, обнаруженных в различных источниках, приводится во второй главе работы.

Объем главы не менее 30 страниц.

Глава 1. заканчивается кратким заключением (резюме) о различных аспектах изучаемой проблемы, наиболее спорных и мало освещенных ее сторонах.

Объем заключения не менее 2-3 страниц.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

В главе 2 дается подробное описание методов и подробного описания методик исследования, которые используются в работе.

Методы исследования – это способы получения и обработки информации.

Пример: Для решения поставленных в работе задач были использованы следующие методы:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анкетирование.
3. Педагогическое наблюдение.
4. Экспертное оценивание.
5. Педагогическое тестирование.
6. Психологическое тестирование.
7. Педагогический эксперимент.
8. Методы математической статистики.

Каждый метод подробно расписывается, с какой целью проводился.

После подробного описания методов исследования расписывается организация исследования: этапы и сроки проведения исследования, количество исследуемых на каждом этапе, их пол, возраст и квалификация, другие описательные признаки.

Объем главы составляет не менее 5 страниц.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.

В главе 3 должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. В данном разделе работы необходимо помещать таблицы, рисунки, графики, цифровые данные, которые обработаны методами математической статистики, и комментарии к ним.

Разделы должны строиться в соответствующей последовательности по решению поставленных задач.

Объем – не менее 30 страниц.

Глава 3 заканчивается кратким заключением (резюме) о результатах, полученных в ходе эксперимента с краткими комментариями.

Объем заключения составляет не менее 2-3 страниц.

ВЫВОДЫ.

Выводы – это последовательное, логически стройное подведение итогов работы. Каждый вывод должен быть кратким, конкретным, лаконичным вытекать из фактического материала, содержать оценку полученных результатов в цифровом выражении с комментариями и соответствовать номеру поставленной задачи.

Объем – 2-3 страницы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Практические рекомендации – конкретные предложения по применению или внедрения результатов исследования в практическую деятельность.

Объем – 2-3 страницы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы, выдержки из которого цитировались или упоминалась фамилия автора, должен быть помещен в список литературы с полным библиографическим описанием.

Ссылка (ссылки) на литературный источник помещают в конце текста перед приложениями.

Работы, которые не упоминаются в тексте, помещать в этот список не разрешается. В список вносятся все литературные источники, правовые и нормативные документы.

Список использованных в работе литературных источников, упоминаемых в тексте, приводится в алфавитном порядке в соответствии со сроком издания в порядке увеличения, нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа.

Документы в списке располагают по алфавиту в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

Оформляют список литературы в соответствии с ГОСТ 7.05-2008 (Приложение 5).

Объем – согласно количеству источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Приложения (не входят в общий объем работы) представляют собой вспомогательный или исходный (не обработанный) материал: анкеты; схемы; планы; первичные, промежуточные и итоговые протоколы; иллюстрации; таблицы и пр. Приложения можно компоновать по «видовому» признаку, т.е. сгруппировав вместе все анкеты, или протоколы, или таблицы, или рисунки и пр.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру Приложение А, в алфавитном порядке и тематический заголовок.

Страницы текстового документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Номер страницы проставляют в центре верхней части листа.

Титульный лист текстового документа включается в общую нумерацию страниц, но на титульном листе номер страницы не проставляется.

Заголовки структурных элементов («ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.д.) располагают симметрично тексту (по центру) и отделяют от текста интервалом в 1,5 строки, не подчеркиваются и не нумеруются.

Текст основной части документа делят на главы. Главы делятся на разделы, текст которых при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают симметрично тексту (по центру), с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяются между собой и от текста интервалом в 1,5 строки.

Номера глав обозначаются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.), а заглавия - ПРОПИСНЫМИ буквами посередине страницы без точки в конце. Глава начинается с новой страницы. От названия главы вниз до заглавия раздела ставится пробел в 1,5 интервала. Разделы нумеруются арабскими цифрами, а название - строчными буквами (кроме первой). Номер раздела состоит из цифры номера главы с точкой и номера раздела с точкой (3.2.). Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, раздела и порядкового номера подраздела (1.1.1.). Излишне дробное подразделение параграфов нежелательно.

Формулы отделяются от текста сверху и снизу пробелами в 1,5 интервала. Размеры знаков, в формулах следующие: прописные буквы и цифры - 7-8 мм; строчные - 4 мм; показатели степени и индексы - 2 мм. После формулы ставится запятая и с новой строки, после слова «где», вписываются все обозначения формулы и, через тире, их значение и единицы измерения (в скобках). После каждой расшифровки ставится точка с запятой. В работе необходимо соблюдать единые условные обозначения и расшифровку символов. Знаки №, % и т.п. употребляются при цифровых или буквенных обозначениях.

Иллюстрации можно разместить на отдельных листах или (до 15 строк по вертикали) посреди текста. Иллюстрации размещается ближе к месту упоминания в тексте.

Слово «Таблица» и порядковая арабская цифра - в левом верхнем углу, текстовый заголовок – название таблицы без точки на конце.

Пример: Таблица 1 – Показатели координационных способностей у КГ и ЭГ в начале эксперимента.

Название рисунков делается под ними: слово «рисунок», порядковый номер рисунка, тире, название рисунка с заглавной буквы без точки на конце. Пример: Рисунок 4 – Динамика скорости на отрезках дистанции.

Ссылка на приложение дается в конце предложения, в круглых скобках указывается приложение и его порядковый номер.

Обязательны ссылки на источники после упоминания в тексте в квадратных скобках, в которых указываются номер из списка литературы в конце работы: [23]. Если ссылок несколько они указываются от меньшего к большому, следующим образом: [23; 33; 35].

При написании работы могут быть использованы условные обозначения и сокращения. При первом упоминании в тексте слова или фразы, которые в дальнейшем будут сокращены, печатаются полностью - частота сердечных сокращений (ЧСС). Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, размером 297х210 мм, плотностью 80 гр/м², через 1,5 межстрочного интервала, 14 шрифтом (Times New Roman), поля: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см, абзацный отступ по всему тексту – 1,25 см.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы оценивается сформированность у выпускника необходимых компетенций.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

На лекциях преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию - количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц - или предоставление магистрантам возможности самостоятельного поиска.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы обучающихся.

