

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2019 12:12:51
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Медико-биологических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Галимов А.М.

«22» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Учебной: тренерской

основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) подготовки
Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации

квалификация
магистр

Форма обучения _____ очная _____
ONLINE, BLENDED

Автор (ы) программы: Заячук Т.В., Коновалов И.Е., Ботова Л.Н. Бикмухаметов Р.К., Болтиков Ю.В., Назаренко А.С.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «1» марта 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

 /Назаренко А.С.
«1» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<i>Умения:</i> - разрабатывать методическую документацию; - анализировать тренировочные занятия и соревновательную деятельность; - составлять план подготовки спортсмена <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - использовать формы и методы в сфере спорта; - составлять документацию по подготовки спортсмена	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» D/01.7 Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<i>Умения:</i> - анализировать базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва - собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного и соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - составлять документацию - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта ТД-Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта;

представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения занятия, тематического публичного выступления - владеть методами сбора, систематизации и статистической обработки информации - применять методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта - владеть особенностями построения процесса спортивной подготовки в виде спорта - владеть системой подготовки спортсменов - анализировать динамику спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского и международного уровня; - теории и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)		
<i>Умения:</i> - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды <i>Имеет опыт:</i> - публичной защиты, участия в научной дискуссии - анализировать занятия	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта ТД Анализ отчетов специалистов	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды;

- анализировать тренировочную и соревновательную деятельность - составлять индивидуальный план подготовки спортсмена - распределять объем основных тренировочных средств - владеть передовым опытом деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки; - методов планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций; - методик индивидуальной технической подготовки спортсменов; - традиционных методик индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов	<i>спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>	
<i>Умения:</i> - анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды;	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

- использовать информационные технологии для анализа выступления спортсменов спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях; - прогнозировать анализ результатов выступления спортсменов спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; - систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд <i>Имеет опыт:</i> - публичной защиты, участия в научной дискуссии - анализировать занятия - анализировать тренировочную и соревновательную деятельность - составлять индивидуальный план подготовки спортсмена - распределять объем основных тренировочных средств - тенденций развития вида спорта; - распределять средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - владения методик комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команд; - владения передовых научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной	Российской Федерации <i>ТД-Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i> - <i>Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i>	
---	---	--

дисциплине, группе спортивных дисциплин); - владения основ смежных видов спорта; - анализа итоговых результатов спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта		
---	--	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01 (У) учебная практика: тренерская относится к части формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная практика: тренерская проводится - 6 недель на 1 курсе в 1 семестре очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Курс	Всего часов	Зачетные единицы
	1		
	Семестр		
	1		
Выполнение индивидуальных заданий студентом	324	324	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	+		
Общая трудоемкость: часы	324	324	
зачетные единицы			9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический Учебно-методический	1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (приложение 4, 4.1, 4.2). 6. Написать характеристику материально-	324

	Контрольно-аналитический	технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (приложение 5). 7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений). 8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (приложение 6,7). 9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (приложение 8). 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (приложение 9). 11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (приложение 10). 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (приложение 10.1) 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 11). 14. Написать отчет о прохождении практики (приложение 12). 15. Прослушать технику безопасности и расписаться (приложение 13).	
	Планирование		
	Контрольно-аналитический		
	Учебно-методический		
	Организационно-методический		

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» D/01.7 Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке	Умеет: - написать характеристику деятельности спортивной школы или центра спортивной подготовки, или спортивного клуба, осуществляющего спортивную подготовку

	спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации ТД <i>Анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва</i>	и формирование спортивных сборных команд - написать характеристику материально-технической базы спортивной школы или спортивного клуба по подготовки спортсменов. - анализировать занятия тренеров спортивных организаций и подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий по подготовке спортсменов или команды на этапе ССМ. - провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнования). <i>Имеет опыт:</i> - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена на этапе ССМ - распределения объема основных тренировочных средств на этапе ССМ - анализировать динамику спортивных результатов на соревнованиях - системы подготовки спортивного резерва
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» D/02.7	<i>Умеет:</i> - составлять индивидуальный план

спорта	Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации ТД <i>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i> ТД <i>Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды</i> D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта ТД <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки</i>	подготовки спортсмена на этапе ССМ <i>Имеет опыт:</i> - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена - распределения объема основных тренировочных средств - системы подготовки спортивного резерва и спортивной сборной команды - планирования спортивной подготовки
---------------	---	--

	<i>спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>	
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды;	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта ТД <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>	Умеет: - распределять объем основных тренировочных средств подготовки спортсмена на этапе ССМ Имеет опыт: - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена - распределения объема основных тренировочных средств - планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле - планирования средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.	D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской	Умеет: - распределять объем основных тренировочных средств подготовки спортсмена на этапе ССМ Имеет опыт: - защиты и презентации

	Федерации ТД Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании; - Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды	- анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена - распределения объема основных тренировочных средств - планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле - планирования средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки
--	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, 1 семестр	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

		подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (приложение 4, 4.1, 4.2). 6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (приложение 5). 7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений). 8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (приложение 6,7). 9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (приложение 8). 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (приложение 9). 11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (приложение 10). 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (приложение 10.1) 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента		
--	--	--	--	--

		магистратуры (приложение 11). 14. Написать отчет о прохождении практики (приложение 12). 15. Прослушать технику безопасности и расписаться (приложение 13).		
--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, I семестр	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	учебная практика: тренинговая	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-84 85-100

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	- не аттестован	50% и менее
	- низкий	51-65%
	- средний	66-84%
	- высокий	85-100%

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	- не аттестован	50% и менее
	- низкий	51-65%
	- средний	66-84%
	- высокий	85-100%

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по учебной практике: тренинговой является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов научному руководителю, методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты учебной практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной

причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Дифференцированный зачет по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51-65	Удовлетворительно	Низкий
66-84	Хорошо	Средний
85-100	Отлично	Высокий

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного руководителя и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

1. Аркаев, Л. Я. Как готовить чемпионов: теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации / Л. Я. Аркаев, Н. Г. Сучилин. – Москва : Физическая культура и спорт, 2004. – 328 с. – Текст : непосредственный.
2. Ахметов, И. И. Молекулярная генетика спорта : монография / И. И. Ахметов. – М : Советский спорт, 2009. – 268 с. – ISBN 978-5-9718-0412-3. – Текст : непосредственный.
3. Баскетбол : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – Москва : Советский спорт, 2012. – 100 с. – Текст : непосредственный.
4. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – Москва : ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с. – Текст : непосредственный.
5. Бойко, В. Ф. Физическая подготовка борцов : учебное пособие / В. Ф. Бойко, Г. В. Данько. – Москва : ТВТ Дивизион, 2010. – 224 с. – Текст : непосредственный.
6. Бокс. Теория и методика : учебник / Под общ. ред. Ю. А. Шулики, А. А. Лаврова. – Краснодар : Неоглори; Москва : Советский спорт, 2009. – 767 с. – Текст : непосредственный.
7. Болтиков, Ю. В. Влияние мотивационных факторов на результативность учебно-тренировочной работы в секциях спортивной борьбы / Ю. В. Болтиков, А. С. Кузнецов. – Набережные Челны : КамГИФК, 2007. – 102 с. – Текст : непосредственный.
8. Бурцев, В. А. Теоретические и методические основы развития координационных способностей в художественной гимнастике : монография / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, Г. Д. Драндров. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 258 с. – Текст : непосредственный.
9. Ванюшин, Ю. С. Кардиореспираторная система с позиций теории функциональных систем : монография / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Хайруллин. – Казань : Изд-во Казанского аграрного ун-та, 2017. – 137 с. – ISBN 978-5-905201-60-8. – Текст : непосредственный.
10. Волейбол : теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. – Текст : непосредственный.
11. Волейбол : теория и практика : учебник. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 456 с. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Волков, Н. И. Биохимия мышечной деятельности: учебник / Н. И. Волков, Э. Н. Несен, А. А. Осипенко, С. Н. Корсун. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 504 с. : ил. – ISBN 966-7133-29-X. – Текст : непосредственный.
13. Габай, Т. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Т. В. Габай. – Москва : ИЦ «Академия», 2010. – 240 с. – Текст : непосредственный.
14. Гендрон, Деннис. Деятельность тренера в хоккее / Д. Гендрон, В. Стенленд. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.
15. Голомазов, С. В. Теория и методика футбола. В 2-х т. Т.1 Техника игры : монография / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с. – Текст : непосредственный.
16. Голомазов, С. В. Футбол. Универсальная техника атаки / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 80. – Текст : непосредственный.
17. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта / Г. Д. Горбунов. – Москва : Советский спорт, 2012. – 312 с. – Текст : непосредственный.
18. Градополов, К. В. Бокс: учебник для институтов физической культуры / К. В. Градополов. – Москва : ИНСАН, 2010. – 320 с. – Текст : непосредственный.
19. Громов, В. Всё о ракетках и струнах. Настольная книга теннисиста :

- учебное пособие / В. Громов, Ф. Тарпищев, Е. Федяков. – Москва : Федерация тенниса России, 2018. – 160 с. – Текст : непосредственный.
20. Губа, В. П. Интегральная подготовка футболистов : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Лексаков, А. В. Антипов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 208 с. – Текст : непосредственный.
21. Губа, В. П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Лексакова. – Москва : Советский спорт, 2012. – 176 с. – Текст : непосредственный.
22. Губа, В. П. Основы спортивной подготовки: методы и оценки прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В. П. Губа. – М : Советский спорт, 2012. – 384 с. – ISBN 978-5-9718-0577-9. – Текст : непосредственный.
23. Губа, В. П. Теория и методика футбола: учебник / Под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – Москва : Советский спорт, 2013. – 536 с. – Текст : непосредственный.
24. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – Москва : Академия, 2010. – 288 с. – Текст : непосредственный.
25. Дэвидсон, Рон. Хоккей. Тактики, стратегии и лайфхаки от лучших канадских команд / Дэвидсон, Рон. – Москва : Изд-во «Э», 2017. – 144 с. – Текст : непосредственный.
26. Занковец, В. Энциклопедия тестирований / В. Знаковец. – Litres. – 2017. – 449 с.
27. Земцова, И. И. Спортивная физиология : учебное пособие / И. И. Земцова. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 219 с. – ISBN 978-966-8708-29-9. – Текст : непосредственный.
28. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. – Москва : Советский спорт, 2011. – Текст : непосредственный.
29. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования): монография / Ф. А. Иорданская. – М : [б. и.], 2011. – 142 с. – ISBN 978-5-9718-0496-3. – Текст : непосредственный.
30. Исаев, Е. И. Педагогическая психология : учебник / Е. И. Исаев. – Москва : Юрайт, 2012. – 347 с. – Текст : непосредственный.
31. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Текст] / В. Б. Иссурин. – М. : Спорт, 2016. – 464 с.
32. Киселев, В. А. Специальная подготовка боксера : учебное пособие / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов. – Москва : ТВТ Дивизион, 2018. – 184 с. – Текст : непосредственный.
33. Кузнецов, А. С. Теоретические основы и методология овладения техникой и тактикой борьбы на поясах : учебное пособие / А. С. Кузнецов, А. Ю. Шулика. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2010. – 264 с. – Текст : непосредственный.
34. Латыпов, И. К. Теоретические основы и организационно-педагогические условия профильного обучения в области физической культуры : монография / И. К. Латыпов. – Москва : [б. и.], 2009. – 283 с. – Текст : непосредственный.
35. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. – Москва : Советский спорт, 2011. – 98 с. – Текст : непосредственный.
36. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. – 2-е изд. – Москва : Советский спорт, 2013. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0694-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL:

<https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения : 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

37. Люкези, Массимо. Футбол. Анализ тактики атакующих действий / М. Люкези. – Москва : ТВТ Дивизион, 2008. – 236 с. – Текст : непосредственный.

38. Лях, В. И. Координационные способности: диагностика и развитие / В. И. Лях. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 290 с. – Текст : непосредственный.

39. Майер, Р. Силовые тренировки в футболе / Р. Майер : Москва : Спорт, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-906839-59-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89991> (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа : для авториз. пользоателей.

40. Мартенс, Райнер. Успешный тренер / Р. Мартенс. - М. : Человек, 2014. - 440 с.: ил. - Текст : непосредственный.

41. Матушак, П. Ф. 100 уроков вольной борьбы : учебное пособие / П. Ф. Матушак. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – Текст : непосредственный.

42. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение : учебное пособие / Н. В. Матяш. – Москва : Академия, 2012. – 160 с. – Текст : непосредственный.

43. Медведев, Е. Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е. Н. Медведев, Р. Н. Терехина. – Москва : Спорт, 2016. – 160 с. – Текст : непосредственный.

44. Методика обучения игре в волейбол : учебное пособие / Разраб. В. Ю. Шнейдером. – Москва : Человек, 2009. – 56 с. – Текст : непосредственный.

45. Мякинченко, Е. Б. Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта / Е. Б. Мякинченко, В. Н. Селуянов. – М. : ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с.

46. Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и базовые принципы / Федерация хоккея России. – Москва : Просвещение, 2018. – 60 с. – Текст : непосредственный.

47. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. – Москва : ИЦ Академия, 2010. – 336 с. – Текст : непосредственный.

48. Николаев, И. М. Основы техники и методики обучения теннису : учебное пособие / И. М. Николаев, О. Н. Степанова. – Москва : Прометей, 2012. – 60 с. – ISBN 978-5-4263-0109-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64247> (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

49. Никонов, Ю. В. Подготовка квалифицированных хоккеистов : учебное пособие / Ю. В. Никонов. – Минск : ООО «Асар», 2003. – 352 с. – Текст : непосредственный.

50. Обучение технике игры в волейбол и её совершенствование : метод. пособие / Подг. А. В. Беляевым. – Москва : Человек, 2009. – 56 с. – Текст : непосредственный.

51. Остьянов, В. Н. Обучение и тренировка боксеров : монография / В. Н. Остьянов. – Киев : Олимпийская литература, 2011. – 272 с. – Текст : непосредственный.

52. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – Текст : непосредственный.

53. Петров, М. Бокс: техника, тактика, тренировка : практическое пособие / М. Петров. – Минск : Харвест, 2016. – 208 с. – Текст : непосредственный.

54. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник/ И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2019. – 264 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441593> (дата

обращения : 29.05.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

55. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба : учебник / И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2018. – 264 с. – Текст : непосредственный.

56. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.

57. Подливаев, Б. А. Уроки вольной борьбы : поурочные планы тренировочных занятий первого года обучения (для мальчиков и девочек 10-12 лет) / Б. А. Подливаев. – Москва : Советский спорт, 2012. – Текст : непосредственный.

58. Помыткин, В. В. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика : часть II. Техническая, тактическая, игровая и психологическая спортивная подготовка / В.В. Помыткин, А.А. Ивашин. – Москва : ОАО «Первая образцовая типография», 2015. – 496 с. – Текст : непосредственный.

59. Помыткин, В. В. Книга тренера по бадминтону. Часть I. Начальная подготовка / В. В. Помыткин. – Ульяновск : ОАО «Первая образцовая типография», 2012. – 344 с. – Текст : непосредственный.

60. Савин, В. П. Теория и методика хоккея : учебник / В. П. Савин. – Москва : Альянс, 2018. – 400 с. – Текст : непосредственный.

61. Санников, В. А. Теория и методика Бокса : учебное пособие / В. А. Санников, В.В. Воропаев. – Москва : Физическая культура, 2006. – 261 с. ISBN 5-9746-0047-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/9165> (дата обращения : 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

62. Селезнёв, С. П. Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие / С. П. Селезнёв. – Москва : Спорт, 2019. – 59 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109852> (дата обращения : 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

63. Серова, Л. К. Психология личности тренера : монография / Л. К. Серова. - М. : Спорт, 2019. - 128 с. - Текст : непосредственный.

64. Скакун, В. В. Основы педагогического мастерства : учебное пособие / В. В. Скакун. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.

65. Скородумова, А. П. Теннис. Как добиться успеха / А. П. Скородумова. – Москва : PRO-PRESS, 1994. – 176 с. – Текст : непосредственный.

66. Смирнов, В. М. Физиология физического воспитания и спорта: учебник / В. М. Смирнов. - М : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. - 608 с. - ISBN 5-305-00034-3. – Текст : непосредственный.

67. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю. Н. Смирнов. 2-е изд., с изм. И дополн. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-9718-0492-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<http://e.lanbook.com/book/4112> (дата обращения 21.05.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

68. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон : учебник / Ю. Н. Смирнов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – Текст : непосредственный.

69. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. – Ростов на Дону : Феникс, 2011. – 541 с. – Текст : непосредственный.

70. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портного. – Москва : Академия, 2010. – 400 с. – Текст : непосредственный.

71. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2010. – 520 с. – Текст : непосредственный.

72. Стамм, Лора. Основы скоростно-силового катания в хоккее / пер. с англ. В.

- Сизоненко. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 280 с. – Текст : непосредственный.
73. Теннис : часть 2: учебник для студентов вузов физической культуры / Под общ. ред. А. П. Скородумовой, Ш. А. Тарпищева. – Москва : Советский спорт, 2011. – 280 с. – Текст : непосредственный.
74. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. – М. : Спорт, 2016. – 25 с. – Текст : непосредственный.
75. Фудин, Н. А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Под ред. акад. РАН А.И. Григорьева. - М. : Спорт: Человек, 2018. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9500178-7-2. – Текст : непосредственный.
76. Футбол : учебник / Под общ. ред. П. Н. Казакова. – Москва : Альянс, 2017. – 257 с. – Текст : непосредственный.
77. Чемберс, Дэйв. Тренировочные занятия в хоккее : 446 упражнений для развития мастерства хоккеистов / Дэйв Чемберс ; пер. с англ. В. Сизоненко. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 360 с. – Текст : непосредственный.
78. Чесноков, Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н. Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2011. – 400 с. – Текст : непосредственный.
79. Чинкин, А. С. Краткий курс лекций по регуляторным системам организма человека / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Казань: ООО «Новое знание», 2016. – 128 с.
80. Чинкин, А. С. Краткий курс лекций по системам вегетативного обеспечения функций организма / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Казань: ООО «Новое знание», 2016. – 136 с.
81. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Москва: «Спорт», 2016. – 120 с.
82. Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / под общ. Ред. В. Д. Фискалова. – Москва : Советский спорт, 2013. – 464 с. – Текст : непосредственный.
83. Шахмурадов, Ю. А. Вольная борьба : научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю. А. Шахмурадов. – Махачкала : ИД «Эпоха», 2011. – Текст : непосредственный.
84. Шулика, Ю. А. Бокс. Теория и методика : учебник / Ю. А. Шулика, А. А. Лавров. – Москва : Советский спорт, 2009. – 767 с. – ISBN 978-5-9718-0414-7. Текст : электронный // лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4082> (дата обращения 21.05.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
85. Щербаков, А. В. Бадминтон. Спортивная игра : учебное пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 156 с. – Текст : непосредственный.
86. Щербаков, А. В. Бадминтон. Спортивная игра : учебно-методическое пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 156 с. – ISBN 978-5-9718-0423-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/4136> (дата обращения 21.05.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
87. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. – 2-е изд. – Москва : Спорт-Человек, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9906734-3-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97434> (дата обращения: 28.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
88. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - Текст : непосредственный.
89. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учебник / С. Д. Якушева. – Москва: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с. – Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 07.11.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – URL : <http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – URL : <https://e.lanbook.com/> (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Министерство образования и науки РФ – URL : [http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link is external)) (дата обращения : 21.12.2019). – Текст : электронный.
6. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. – URL : <http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://www.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
8. Российское образование : федеральный портал. – Москва, 2005. – <http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
9. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст : электронный. Поволжская ГАФКСиТ : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://do.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.
10. Справочная правовая система «Консультант плюс» : сайт. – Москва, 1992. – URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения : 05.11.2019).
11. Статистика.ру : данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL : <http://statistika.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
12. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>.
13. Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
14. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – URL : <http://urait.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики (спортивная, художественная гимнастика)

- спортивный зал для соревнований размером 72×40 м
- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами)
- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м
- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.
- массажный кабинет
- конференц-зал
- трибуны на 3200 мест.

Гимнастические снаряды:

- гимнастический ковёр (2),
- акробатическая дорожка (1).
- конь-махи (4),
- кольца (2),
- опорный прыжок (3),
- параллельные брусья (3),
- разновысокие брусья (2),
- бревно (4),
- перекладина (3),
- гимнастические мосты (6),
- батут (3),
- поролоновая яма (3).

- 2 хореографического зала

Зал размерами 23,83*12,02 м

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и

спортивным инвентарем:

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,
- фитболы,
- гимнастические коврики.

Техническое оборудование:

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор
- аудиоаппаратура
- акустическая система.

Тренажерный зал.

Зал спортивной гимнастики:

Зал размерами 48,4*35,91 м.

оборудован:

1. Ковер для вольных упражнений SPIETH.
2. Прыжковый конь «ERGOJET»
3. Мостик гимнастический «Ergotop 5»
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8»
5. Разновысокие брусья «Дортмунд»

- 6.Бревно соревновательное «Барселона»
- 7.Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD»
- 8.Кольца соревновательные «BARCELONA»
- 9.Конь маховый «SPIETH» 10.Перекладина соревновательная «STUTTGARD»
10. Батут «Висти»
- 11.Стенка гимнастическая шведская (3100*1000)
- 12.Канаты для лазанья 6 м.
- 13.Скамейка гимнастическая,
14. Гимнастические маты.

Зал художественной гимнастики:

Зал размерами 48,4*17,5 м оборудован:

- 1.Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.*16м
- 2.Стенки гимнастические шведские
- 3.Скамейки гимнастические,
- 4.Музыкальные центры «LG».

Учебно-лабораторный корпус

- 50 учебных и лекционных аудиторий
- учебная лаборатория
- библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров,
- спортивный зал (игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол), борьбы, размер 25 071x60 072м.)
- тренажерный зал.

УЛК Спортивный зал (баскетбол, волейбол, футбол, борьба)

- щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4шт.);
- форма баскетбольная передвижная. Вынос 325см (2шт.);
- табло для баскетбола (1шт.);
- мяч баскетбольный №7 (8шт.);
- мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8шт.);
- сетка волейбольная (1шт.);
- стойки волейбольные (2шт.);
- мяч волейбольный (15шт.);
- футбольные ворота (2шт.);
- мяч футбольный (15шт.);
- стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм (4шт.);
- скамейка гимнастическая 4 м (мет.ножки) (3шт.);
- маты страховочные (10шт.);
- борцовские ковры 12x12 (2шт.);
- борцовские ковры 8x8 (1шт.);
- ковровое покрытие 6000x150 (1шт.);
- турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3шт.);
- табло времени атаки (2шт.);
- доска для пресса ДУ (3шт.).

УСК «Буревестник» (плавание)

- бассейн (52x25 м)
- трибуны на 1126 мест
- универсальный зал
- тренажерный зал
- кардиозал
- массажный кабинет
- конференц-зал.

Тренировочный стадион УСК «Буревестник» (легкая атлетика)

- 8 беговых легкоатлетических дорожек

- 2 сектора для прыжков в длину и 2 сектора тройного прыжка
- 2 сектора для прыжков в высоту
- 1 сектор для прыжков с шестом
- сектор для толкания ядра
- яма с водой для бега с препятствиями
- трибуны на 1650 мест.

УСК «Зилант» (хоккей, фигурное катание)

- ледовая арена
- зал силовой подготовки
- зал хореографии
- трибуны на 1000 мест.

УСК «Казанская академия тенниса» (теннис)

- 8 крытых кортов
- 13 открытых кортов (покрытие hard, RuKort (Хорватия))
- 8 открытых грунтовых кортов
- 6 открытых пляжных кортов
- тренажерный зал (спортивное оборудование фирмы «TechnoGym»)
- массажный кабинет
- трибуны центрального открытого корта на 3500 мест
- трибуны крытого центрального корта на 3150 мест.

Федеральный спортивно-тренировочный центр по гребным видам спорта (гребля)

6 гоночных дорожек для академической гребли протяженностью 2000 м

9 дорожек для гребли на байдарках и каноэ

тренажерный зал

специализированный тренажерный зал

гребной бассейн, предназначенный для круглогодичной подготовки спортсменов

трибуны на 1075 мест

эллипсы и мастерские

судейская вышка

восстановительный центр с бассейном (25 м) и игровым залом (на стадии строительства).

Дворец водных видов спорта (плавание, синхронное плавание, прыжки в воду)

- прыжковая ванна (33х25м, глубина 5,5м)
- универсальная ванна (50х25м, глубина 3м)
- тренировочная ванна (50х25м, глубина 2,2м)
- фитнес-центр
- зал аэробики
- тренажерный зал
- пресс-центр
- конференц-зал
- трибуны на 4200 мест.

Центр бадминтона

- общая площадь здания 3 228 кв.м.
- спортивный зал размером 51,7*36 м =1860 кв.м
- 12 площадок для игры в бадминтон
- трибуны на 300 зрительских мест
- тренажерный зал
- медицинский кабинет.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и

частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Рабочая программа разработана к.б.н. доцент Назаренко А.С. в соответствии с учебным планом по направлению 49.04.03 Спорт 2023 года приема.