

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 09.04.2026 13:54:55
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd0f5c1453083

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»)**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»,
протокол № 5 от 26.08.2020 24 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Р.Т. Бурганов
«26» 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы - 2 года

Форма обучения - очная

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры) утвержден приказом Министерства науки и
высшего образования РФ от 12.08.2020 № 952. (Зарегистрирован в
Минюсте РФ 21.08.2020 № 59391).

Казань - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	с.
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	
2	Календарный учебный график	
3	Учебный план	
4	Рабочие программы дисциплин	
5	Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся	
6	Программа государственной итоговой/итоговой аттестации выпускников	
7	Структурная матрица компетенций	
8.	Фонды оценочных средств	
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в составе рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации)	
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО	
	Приложения	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
Управление спортивными и социальными проектами**

Квалификация (степень) выпускника - магистр

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - программа магистратуры)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - ОПОП ВО) направленность (профиль) - Управление спортивными и социальными проектами, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952. (Зарегистрирован Минюст России 21.08.2020 г. № 59391).

1.1.1. Цель программы магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными и социальными проектами.

Целью в области обучения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными и социальными проектами является подготовка эффективных лидеров, и участников проектных команд владеющих управленческими компетенциями в области сфере управления спортивными и социальными проектами государственно-частного партнёрства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление спортивными и социальными проектами является формирование социально ответственной, граждански активной личности, способной к самоорганизации, здоровому образу жизни и непрерывному саморазвитию, позволяющей реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

1.1.2. Срок получения образования: при очной форме обучения – 2 года. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.3. Трудоёмкость программы магистратуры. Объем программы: 120 зачётных единиц (далее – з.е.) (1 зач.ед. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390.

– Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», утверждённый приказом Министерства спорта Российской Федерации 29 января 2024 г. №66.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам образовательной программы 38.04.02 Менеджмент присваивается квалификация «магистр».

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Управление спортивными и социальными проектами, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: управления проектами государственно-частного партнерства);
- деятельность по управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства,

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии,
- концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства;
- профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами;
- финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства,
- предпринимательская деятельность в спортивной индустрии;
- управление спортивной инфраструктурой и объектами;
- руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях.
- органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства;

– регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: управления проектами государственно-частного партнерства).	Организационно-управленческая деятельность	- стратегическое управление спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства; - планирование деятельности по спортивным и социальным проектам государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта; - управление рисками спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства.	– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии, - концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; – профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами, - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства, - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства; – регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.
	Научно-исследовательская деятельность	- применение современных научных концепций и теории мотивации при распределении задач и обязанностей персонала	– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии, - концепции спортивного и социального проектирования

		в соответствии со знаниями и опытом в рамках спортивного и социального проекта государственно-частного партнерства; – применение алгоритмов, моделей, схем спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства;	государственно-частного партнерства; – профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами, - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства, - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства; – регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.
--	--	--	---

Выбор данных типов задач профессиональной деятельности продиктован выбранным потребностями рынка труда и актуальными запросами работодателей г.Казани, Республики Татарстан и Приволжского Федерального округа.

1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО.

Обучение по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Управление спортивными и социальными проектами, соотнесено с профессиональным стандартом «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н и ориентировано на подготовку квалифицированных руководителей и сотрудников в сфере деятельности по управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства. Обучение в магистратуре направлено на подготовку выпускников, способных к решению профессиональных задач.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

1.6.1. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выполняет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы, руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК 5.1. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.

	межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания, определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

1.6.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Применяет современные практики решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере ОПК 1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 Применяет современные методы обработки и анализа данных ОПК-2.3 Способен применять современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения для выполнения поставленной задачи ОПК-3.2 Оценивает социальную значимость эффективность вариантов организационноуправленческих решений ОПК3.3 Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях

	сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание методов управления проектной и процессной деятельностью ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ОПК-4.3 Разрабатывает инновационные стратегии развития предприятия и соответствующие им бизнес-модели
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Способен анализировать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях; ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательский проект и представляет его результат

1.6.3. В данном разделе представлен перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, установленные самостоятельно – профессиональные компетенции, установленные вузом (ПК), в зависимости от направленности (профиля) программы, выбранных объектов и типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
планирование деятельности по спортивным и социальным проектам государственного-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта;	- концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; - финансовый механизм спортивных проектов государственно-частного партнерства, – регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными	Проектная деятельность	ПК 1 Способен осуществлять общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ПК -1.1. Демонстрирует понимание основных механизмов и инструментов финансирования проектов государственно-частного партнерства ПК -1.2. Применяет основы планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта ПК -1.3. Осуществляет детальное

	проектами государственно-частного партнерства.			распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определяет соответствующие взаимосвязи между ними
стратегическое управление спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства;	– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии, - концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства,	Проектная деятельность	ПК-2 Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ПК 2.1. Организует сбор, анализ, систематизацию сведений и данных, документирование требований к проектам и процессам организаций, их ресурсному обеспечению. ПК -2.2. Разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства ПК -2.3. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства
управление рисками спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства.	– профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы	Управление	ПК - 3 Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства	ПК -3.1. Формулирует задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливает их взаимосвязи ПК -3.2. Организует групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства ПК - 3.3. Осуществляет оценку рисков по проекту государственно-частного партнерства

	государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства.			
применение современных научных концепций и теории мотивации при распределении задач и обязанностей персонала в соответствии со знаниями и опытом в рамках спортивного и социального проекта государственно-частного партнерства;	- концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; – профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами, - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства, - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства; – регулирование и содействие эффективному управлению	Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен обеспечить координацию участников проекта государственно-частного партнерства	ПК -4.1. Осуществляет мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства ПК -4.2. Разрабатывает системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства ПК -4.3. Осуществляет межведомственное взаимодействие в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства

	спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.			
применение алгоритмов, моделей, схем спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства;	– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии, - концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; – профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами, - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства, - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства;	Технологическая	ПК -5 Способен осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК -5.1. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства ПК -5.2. Организует разработку, внедрение, контроль и оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства ПК -5.3. Обеспечивает контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства

	– регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.			
--	---	--	--	--

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета участвующих в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лица, привлекаемые к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Университет, реализующий ОПОП подготовки 38.04.02 Менеджмент, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вуз предусматривает также помещения для самостоятельной работы оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Каждому обучающемуся по основной образовательной программе обеспечен доступ к изданиям периодической печати по профилю программы.

В Университете содержание учебно-методического обеспечения ОПОП включает: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы

практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, для практик, методические материалы для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей).

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100 процентов. Ежегодно актуализируются рабочие программы дисциплин (модулей), практик, в части, рекомендуемой литературы, программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах вуза.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются локальным нормативным актом Университета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО.

Организация обеспечена необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий //Официальный сайт ФГБОУ ВО "ПГУФКСиТ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://unifirst.ru/?ysclid=mmk8zcvqzb879560610>

Демо-версия программы для ЭВМ: компьютерная деловая игра «Бизнес-Курс: Корпорация-Плюс. Версия 4» - режим доступа: <https://www.vk kb.ru/demo.html>

Университет организует обучение по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с п.4.3.5 ФГОС ВО.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

1.9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ПГУФКСиТ;
- Рабочая программа воспитания ПГУФКСиТ.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и Концепция воспитательной работы Университета.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, ориентируясь на спортивную молодёжь.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования России. Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности (принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и в которых принимают участие субъекты воспитательного процесса.