

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 23.03.2026 17:47:36
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
протокол № 5 от «26» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Р.Т. Бурганов
«26» 12 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
49.04.03 Спорт

Уровень высшего образования
Магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и практика спорта высших достижений

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы - 2 года

Форма обучения очная

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт
утвержден приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947.
(Зарегистрирован Минюстом России 16.10.2017 г. № 48567).

Казань 2024 г.

Лист согласования
к описанию основной профессиональной образовательной программы
высшего образования ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

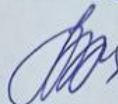
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе и цифровой
трансформации



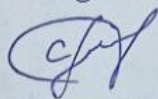
А.В. Павлова

Начальник Управления по образовательной
деятельности



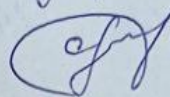
А.П. Зигангирова

Заведующий кафедрой



С.Н. Павлов

Руководитель ОПОП



С.Н. Павлов

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	49.04.03 Спорт
Профиль	Теория и практика спорта высших достижений
Форма обучения	Очная
Срок освоения	2 года
Квалификация выпускника	магистр
ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 947 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт»
Профессиональные стандарты	Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н Профессиональным стандартом 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2025 года №267н
Тип задач профессиональной деятельности	тренерский; научно-исследовательский.
Формируемые профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.
	ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.
	ПК-3. Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
	ПК-4. Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды
Виды практик	учебная: тренерская; производственная: профессионально-ориентированная; преддипломная; научно-исследовательская работа.
Области профессиональной деятельности	Образование и наука (в сфере научных знаний); Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд).
Примеры организаций	Спортивные школы, спортивные клубы, федерации по видам спорта, центры спортивной подготовки
Примеры профессий	- Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Старший тренер по общей физической подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по

	виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Старший тренер по резерву спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Старший тренер по специальной физической подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по направлению специализации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Тренер по общей физической подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Тренер по резерву спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Тренер по специальной физической подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по направлению специализации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	3
1.3.	Перечень сокращений	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.03 Спорт	6
3.1.	Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	6
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	7
3.3.	Формы обучения	7
3.4.	Объем программы	7
3.5.	Срок получения образования	7
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	29
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	30
5.1.	Объем обязательной части образовательной программы	30
5.2.	Виды и типы практик	30
5.3.	Учебный план и календарный учебный график	32
5.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	32
5.5.	Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	33
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	34
6.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ОПОП	40
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы ОПОП	40
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП	41
6.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП	42
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП	43
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	43
7.	РАЗРАБОТЧИКИ	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - магистратуры
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и практика спорта высших достижений
Квалификация (степень) выпускника - магистр

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее магистерская программа - ОПОП ВО) направленность (профиль) Теория и практика спорта высших достижений, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее Университет) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 г. № 48567).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 19.09.2017 № 947;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке»;
- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 362н. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 года, регистрационный №73442;
- Профессиональный стандарт 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2025 года №267н;

- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

1.3. Перечень сокращений

ЕКС – единый квалификационный справочник
з.е. – зачетная единица
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.03 Спорт
ПК – профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
УК – универсальные компетенции
ФЗ – Федеральный закон
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных знаний);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Приложение
к федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №947

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.003	Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер»

		рекомендованный ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт Утратил силу: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный №33035), с изменением, внесенным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); Утратил силу: Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г, регистрационный №54519). Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 362н В соответствии с пунктом 20 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. N 580, 1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Тренер". 2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519). 3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 года, регистрационный №73442. ссылка https://docs.cntd.ru/document/1301658062
2	05.019	Профессиональный стандарт 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд» утвержденный

		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2025 года №267н
--	--	---

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- научно-исследовательский.

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.03 Спорт

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) **Теория и практика спорта высших достижений** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) характеризует направленность ОПОП на подготовку магистров, способных успешно работать в сфере физической культуры и спорта, проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к части, формируемая участниками образовательных отношений программы в соответствии с учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Теория и практика спорта высших достижений в полном объеме, присваивается квалификация (степень) – магистр.

3.3. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

3.4 Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы.

(1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 з.е.

3.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Знает: - принципы, формы и методы

критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии; - основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной
----------------------	---	---

		научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; АП - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; - проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разработки программы научного исследования в сфере спорта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации,

		регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ УК-2.2. Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды УК-2.3. Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды УК-3.2. Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов УК-3.3. Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований,

		создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.2. Умеет: - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; - использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на
--	--	---

		иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.3. Имеет опыт: - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российской и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. УК-5.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми,

		вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности. УК-5.3. Имеет опыт: - прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте,

		маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные
--	--	---

		стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. ОПК-1.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.	
Спортивный отбор	ОПК-2.	Способен	ОПК-2.1. Знает: - критерии и подходы в

	осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. ОПК-2.2. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. ОПК-2.3. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества,
--	---	--

		муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. ОПК-3.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения

		на новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды,

		профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. ОПК-4.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Знает: - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. ОПК-5.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых

		аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. ОПК-5.3. Имеет опыт: - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; - анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. ОПК-6.2. Умеет: - выполнять анализ

		тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. ОПК-6.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы

		ответственности в подготовке спортивной команды; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. ОПК-7.2. Умеет: - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - спектр методов сбора научно-методической информации в

		области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. ОПК-8.2. Умеет: - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта. ОПК-8.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - анализа тематик и рефератов научных работ
--	--	---

		обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - выявлять в науках о спорте наиболее

		дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные
--	--	--

		результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. ОПК-9.3. Имеет опыт: – участия в научной дискуссии; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; ОПК-10.2. Умеет: - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять

		влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; ОПК-10.3. Имеет опыт: - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Знает: - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном

		супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. ОПК-11.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. ОПК-11.3. Имеет опыт: - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
--	--	---

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Тренерский				
Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд	ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды ПК-3. Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды ПК-4. Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды		05.003 Тренер
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ			05.003 Тренер 05.019 Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Виды и типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

тренинговая практика.

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа.

профессионально-ориентированная практика.

преддипломная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности о прохождении практик определяются в рабочих программах практик по каждому типу практики.

Практики проводятся на кафедрах Поволжского ГУФКСИТ, на спортивных объектах, согласно заключенным договорам по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Теория и практика спорта высших достижений.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Продолжительность учебной практики: тренинговой – 6 недель в 1 семестре.

Продолжительность производственной практики: НИР – 2 недели в 1 семестре, 6 недель во 2 семестре, 2 недели в 3 семестре, 4 недели в 4 семестре.

Продолжительность производственной практики: профессионально-ориентированной практики – 4 недели во 2 семестре и 4 недели в 3 семестре.

Продолжительность производственной практики: преддипломная практика – 6 недель в 4 семестре.

Учебная практика: тренинговая.

Основными задачами учебной практики: тренинговой являются:

- сформировать компетенции, необходимые выпускнику физкультурного вуза.

- ознакомиться и изучить передовой опыт работы по спорту;

- сформировать профессионально-значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к педагогической, в том числе тренинговой деятельности, потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в профессиональной деятельности.

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика.

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в качестве тренера, подготовка магистра к профессиональной деятельности, практическое закрепление полученных знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Теория и практика спорта высших достижений, подготовка магистра к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики являются:

- изучение особенностей профессиональной деятельности тренера; системы организации тренерской работы, особенностей профессиональной деятельности тренера; условия проведения учебно-тренировочного процесса;
- участие в организации и проведении учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работы с целью накопления опыта педагогической деятельности;
- развитие и совершенствование профессиональных свойств, личностных качеств и творческих способностей в конкретных условиях педагогической деятельности.

Производственная практика: НИР

«Научно-исследовательская работа» (Б.2.О.01) (вид (тип) практики – производственная; форма практики – научно-исследовательская работа; способ организации практики – стационарная) относится к обязательной части Б.П Практики. В соответствии с учебным планом она проводится в течение всего периода обучения на **1 и 2 курсе** по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный **зачет** по семестрам.

Научно-исследовательская работа проводится течение всего периода обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией по семестрам по очной форме обучения. Общая трудоемкость – 756 часов, 21 зачетная единица.

Производственная практика: преддипломная практика.

Цель практики - освоение магистрами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики: преддипломной практики являются:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета магистров выносит заключение о прохождении практики и выставляет дифференцированную оценку.

Базой практики магистров является ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова, кафедра теории и методики водных видов спорта, кафедра теории и методики лыжного спорта, гольфа и стрелкового спорта и другие спортивные организации. Имеющиеся базы практик магистров обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график реализации образовательной программы корректируется на каждый учебный год с учетом нерабочих праздничных дней в соответствии с Производственным календарем и утверждается проректором по учебной работе.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Теория и практика спорта высших достижений по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план направленности (профиля) Теория и практика спорта высших достижений разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.03 Спорт.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) размещен на образовательном сервере ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) направленность (профиль) Теория и практика спорта высших достижений разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Университета и профессиональными стандартами 05.003 «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 362н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25

мая 2023 года, регистрационный №73442); 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2025 года №267н.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- общая характеристика дисциплины с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, тематически план дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», принятого Ученым советом.

В Университете созданы условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели,

преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализации ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Перечни оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии профильной направленности ОПОП.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику самостоятельной работы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности студентов высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (разрабатывается Поволжским ГУФКСиТ);
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (порядок проведения определяется Поволжским ГУФКСиТ);
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (разрабатывается Поволжским ГУФКСиТ);
- обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава (порядок определяется Поволжским ГУФКСиТ);
- регулярным проведением самообследования по согласованным показателям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей (порядок определяется Поволжским ГУФКСиТ);
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях т.п. (порядок определяется Поволжским ГУФКСиТ).

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для

определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и направленности (профилю) – Теория и практика спорта высших достижений. При этом магистранту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности, подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Региональная модель подготовки спортивного резерва по легкой атлетике.
2. Методика скоростно-силовой и технической подготовки толкателей ядра _____ лет на этапе спортивной специализации.
3. Методика соревновательной подготовки квалифицированных легкоатлетов в условиях часто повторяющихся стартов.
4. Методика отбора и спортивной ориентации легкоатлетов к метаниям.
5. Методика тренировки специальных скоростно-силовых качеств квалифицированных метателей _____ лет методом ударных упражнений.
6. Методика тренировки специальной выносливости бегунов на 400 метров _____ лет с использованием тренировочных упражнений субмаксимальной мощности.
7. Методика повышения работоспособности квалифицированных бегунов на короткие дистанции нетрадиционным способом.
8. Методика тренировки высококвалифицированных бегунов на короткие дистанции на основе комплексного использования средств восстановления.
9. Методика тренировки женщин в скоростно-силовых видах легкой атлетики с учетом ОМЦ.
10. Методика разминки квалифицированных многоборцев-легкоатлетов в соревновательном периоде спортивной тренировки.
11. Методика технической подготовки легкоатлетов-десятиборцев на основе сочетания средств технической подготовки.
12. Планирование тренировочной нагрузки скоростно-силовой направленности в годичном цикле подготовки квалифицированных прыгунов в длину _____ лет на этапе спортивного совершенствования.
13. Управление технической подготовкой спортсменов и профилактика травматизма на основе биодинамических характеристик бега и прыжков в легкой атлетике.
14. Управление подготовкой квалифицированных легкоатлетов-многоборцев _____ лет на этапе совершенствования спортивного мастерства.

15. Управление специальной подготовкой женщин-прыгуний тройным на этапе совершенствования спортивного мастерства.

16. Динамика переноса тренированности в процессе спортивной тренировки легкоатлетов ____ лет.

17. Методика обучения технике преодоления препятствий в беге на 110 метров с барьерами на этапе спортивной специализации.

18. Методика повышения подвижности в суставах у бегунов на 400 метров с барьерами на основе специальных статических и баллистических упражнений.

19. Факторы, определяющие эффективность техники прыгунов в длину с разбега в соревновательном периоде.

20. Методика тренировки высококвалифицированных легкоатлетов-прыгунов в длину на этапе совершенствования спортивного мастерства.

21. Методика подготовки прыгунов в длину с разбега ____ лет на наклонной дорожке на этапе спортивной специализации.

22. Критерии надежности соревновательной деятельности легкоатлетов-прыгунов высокой квалификации.

23. Методика тренировки прыгунов в высоту в годичном цикле спортивной тренировки с учетом спортивно-технического мастерства.

24. Методика технической подготовки высококвалифицированных прыгунов в длину в годичном цикле спортивной тренировки.

25. Методика технической подготовки квалифицированных прыгуний тройным прыжком ____ лет в годичном цикле спортивной тренировки.

26. Методика технической подготовки прыгунов тройным прыжком ____ лет на основе рационализации средств скоростно-силовой направленности.

27. Методика подготовки прыгунов тройным прыжком ____ лет в годичном цикле спортивной тренировки на основе распределения основных средств специальной подготовки.

28. Методика отбора девушек ____ лет в легкоатлетические прыжки.

29. Методика формирования ритмо-темповой структуры шагов у прыгунов в длину ____ лет на этапе спортивной специализации.

30. Факторный анализ разбега и отталкивания, определяющих эффективность прыжка с фибerglassовым шестом.

31. Методика тренировки квалифицированных прыгунов с шестом ____ лет на этапе спортивной специализации.

32. Методика использования специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств метателей копья на этапе спортивной специализации.

33. Методика силовой подготовки метателей копья высокой квалификации в годичном цикле спортивной тренировки.

34. Методика тренировки метательниц копья высокой квалификации с учетом соотношения средств специальной подготовки в годичном цикле тренировки.

35. Методика тренировки квалифицированных бегунов на средние и длинные дистанции в условиях среднегорья.

36. Методика тренировки квалифицированных бегунов на средние и длинные дистанции ____ лет в условиях среднегорья и оценка их работоспособности в период реакклиматизации.

37. Методика тренировки квалифицированных бегунов на средние дистанции ____ лет с учетом их основных индивидуальных особенностей.

38. Взаимосвязь физической подготовленности квалифицированных бегунов и техники бега на средние дистанции.

39. Методика предсоревновательной подготовки квалифицированных бегунов на 800 метров на этапе совершенствования спортивного мастерства.

40. Эргометрические и метаболические эффекты интервальной гипоксической тренировки в подготовке бегунов на средние дистанции.
41. Критерии нормирования тренировочной нагрузки в подготовке бегунов к марафонской дистанции.
42. Управление состоянием тренированности квалифицированных бегунов на длинные дистанции ____ лет на этапе предсоревновательной подготовки.
43. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки в соревновательном периоде тренировки у сильнейших бегунов на средние дистанции Республики Татарстан.
44. Региональная модель подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам.
45. Методика технической подготовки лыжников-гонщиков ____ лет с использованием специально-подготовительных упражнений на этапе спортивной специализации.
46. Планирование интенсивной нагрузки у квалифицированных лыжников-гонщиков ____ лет в подготовительном периоде с учетом использования различных тренировочных средств.
47. Методика тренировки квалифицированных лыжников-гонщиков ____ лет в годичном цикле с учетом энергетической направленности тренировочной нагрузки.
48. Методика тренировки лыжников-гонщиков ____ лет с учетом оптимального соотношения нагрузки разной интенсивности.
49. Методика восстановления работоспособности лыжников-гонщиков высокой квалификации в перерывах между стартами в спринте.
50. Методика силовой подготовки лыжников-гонщиков высокого класса с учетом требований к топографии относительной мышечной силы.
51. Оценка спортивно-технических показателей квалифицированных лыжников-гонщиков с учетом условий скольжения.
52. Методика бесснежной подготовки квалифицированных лыжников-гонщиков ____ лет на общеподготовительном этапе спортивной тренировки.
53. Методика тренировки силовых и скоростно-силовых способностей лыжников-гонщиков ____ лет различных соматических типов.
54. Методика тренировки лыжников-гонщиков ____ лет в годичном цикле спортивной тренировки в условиях спортивного вуза.
55. Методика тренировки лыжников-гонщиков ____ лет в годичном цикле спортивной тренировки с учетом конституциональных особенностей.
56. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки в соревновательном периоде тренировки у сильнейших лыжников-гонщиков России.
57. Методика физической подготовки квалифицированных лыжников-гонщиков ____ лет к спринтерским дистанциям.
58. Оценка специальной работоспособности лыжников-гонщиков высокой квалификации в марафонских дистанциях.
59. Методика тренировки квалифицированных прыгунов на лыжах ____ лет на этапе спортивной специализации.
60. Нормирование и контроль специализированных тренировочных упражнений квалифицированных биатлонистов ____ лет в годичном цикле спортивной тренировки.
61. Методика тренировки квалифицированных горнолыжников-слаломистов ____ лет в соревновательном периоде на основе сочетания тренировочной нагрузки различной интенсивности и восстановительных средств.
62. Региональная модель подготовки спортивного резерва по плаванию.
63. Методика тренировки квалифицированных пловцов-спринтеров ____ лет с учетом эргометрических показателей в годичном цикле спортивной тренировки.
64. Методика специальной подготовки квалифицированных пловцов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

65. Квантификация тренировочной нагрузки по пульсовым показателям упражнений в спортивном плавании.

66. Управление тренировочным процессом квалифицированных пловцов ____ лет на этапе спортивной специализации на основе учета показателей основных сторон подготовленности.

67. Содержание и структура спортивной подготовки пловцов на этапе спортивной специализации в условиях спортивной школы.

68. Методика использования скоростных упражнений в тренировке пловцов ____ лет на этапе спортивной специализации.

69. Динамика показателей специальной работоспособности пловцов ____ лет под влиянием тренировки разной интенсивности.

70. Методика тренировки квалифицированных пловцов ____ лет на основе нормирования объема и интенсивности нагрузки на этапе совершенствования спортивного мастерства.

71. Методика совершенствования гидродинамических способностей пловцов ____ лет с учетом индивидуальных морфологических особенностей.

72. Методика подготовки квалифицированных пловцов ____ лет в подготовительном периоде в условиях гипоксической тренировки.

73. Эргометрические и энергетические критерии специальной работоспособности пловцов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

74. Методика тренировки квалифицированных пловцов ____ лет в годичном цикле спортивной тренировки.

75. Методика тренировки пловцов высокой квалификации на этапе совершенствования спортивного мастерства.

76. Оценка показателей физической и специальной подготовленности квалифицированных пловцов ____ лет, определяющих скорость плавания, на этапе совершенствования спортивного мастерства.

77. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки в соревновательном периоде тренировки у сильнейших пловцов России.

78. Методика подготовки прыгунов в воду ____ лет в годичном цикле спортивной тренировки.

79. Методика тренировки вестибулярной устойчивости прыгунов в воду ____ лет на этапе спортивной специализации.

80. Методика тренировки квалифицированных прыгунов в воду ____ лет с учетом сенсорной деятельности при вращательных движениях.

81. Методика тренировки статокINETической устойчивости прыгунов в воду средствами плавания.

82. Методика отбора и определения спортивной пригодности прыгунов в воду.

83. Методы оценки упражнений в синхронном плавании.

84. Методика тренировки пловцов-подводников в годичном цикле спортивной тренировки.

85. Методика технической подготовки в аквааэробике с учетом классификации и типологии упражнений.

86. Становление и развитие синхронного плавания в Республике Татарстан.

87. Построение тренировочного процесса теннисистов ____ лет с использованием методов саморегуляции на этапе спортивной специализации.

88. Методика тренировки выносливости в циклических локомоциях субмаксимальной мощности на этапе совершенствования спортивного мастерства.

89. Методика специальной подготовки спортсменов высшей квалификации по циклическим видам спорта.

90. Региональная модель подготовки спортивного резерва по гребле.

91. Становление и развитие гребного спорта в Республике Татарстан.
92. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки в соревновательном периоде тренировки у сильнейших гребцов России
93. Методика тренировки гребцов высокой квалификации на основе учета тренировочной нагрузки разной направленности.
94. Методика тренировки гребцов-академистов ____ лет, направленной на повышение специальной работоспособности на этапе предсоревновательной подготовки.
95. Методика тренировки гребцов на байдарке высокой квалификации на основе индивидуального подхода.
96. Методика силовой подготовки гребцов-байдарочников ____ лет в подготовительном периоде спортивной тренировки.
97. Методика технико-тактической подготовки спринтеров ____ лет в гребле на байдарке.
98. Методика тактической подготовки гребцов-академистов в классе «восьмерка распашная» с учетом индивидуально-психических особенностей.
99. Методика спортивного отбора в академической гребле с учетом морфофункциональных характеристик гребцов.
100. Методика психической регуляции предстартовых состояний гребцов на этапе спортивного совершенствования в зависимости от индивидуально-типологических особенностей.
101. Планирование силовой подготовки квалифицированных гребцов ____ лет в структуре тренировочной нагрузки в подготовительном периоде на этапе совершенствования спортивного мастерства.
102. Методика применения БОССТ в спортивной подготовке квалифицированных гребцов.
103. Построение тренировочного процесса в студенческой гребной лиге по модели БОССТ.
104. Моделирование соревновательной деятельности спортсменов в видах спорта, требующих предельного проявления выносливости.
105. Взаимосвязь календаря соревнований и структуры макроцикла тренировки спортсменов, специализирующихся в триатлоне, на этапе совершенствования спортивного мастерства.
106. Оценка скоростно-силовой велосипедной подготовленности спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в триатлоне, в структуре годичного макроцикла подготовки.
107. Методика оценки соревновательной деятельности высококвалифицированных теннисистов.
108. Методика разучивания элементов высшей сложности в художественной гимнастике.
109. Методика технической подготовки гимнасток в художественной гимнастике с учетом модельных характеристик трудности индивидуальных композиций.
110. Методика тренировки высококвалифицированных гимнасток в художественной гимнастике с учетом сложной координации движений.
111. Методика обучения базовым упражнениям в художественной гимнастике на этапе спортивной специализации.
112. Взаимосвязь между способностями гимнасток ____ лет оценивать основные параметры движений и их технической подготовкой (на примере художественной гимнастики).
113. Критерии эффективности соревновательной деятельности квалифицированных гимнасток ____ лет в художественной гимнастике.

114. Структура специальной двигательной подготовки, определяющей техническое мастерство гимнасток в художественной гимнастике.

115. Методика специальной двигательной подготовки гимнасток ____ лет в художественной гимнастике.

116. Комплексная оценка специальной физической подготовленности квалифицированных гимнасток ____ лет в художественной гимнастике.

117. Оценка качественных показателей прыжковой подготовленности квалифицированных гимнасток ____ лет в художественной гимнастике

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к защите ВКР.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ОПОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием; лингафонные кабинеты; лаборатория, оборудованная компьютером, проектором, интерактивной доской SMART Board, доступом к Интернету, научная лаборатория);

- УСК КПБ Буревестник: Легкоатлетический стадион с 8 беговыми дорожками по кругу, 4 сектора для прыжков в длину, 1 сектор для прыжка в высоту, 1 сектор для прыжка с шестом, 1 сектор для толкания ядра, лыжная база, 50 метровый бассейн, тренажерный зал.

Кафедры, осуществляющие подготовку по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), имеют высокое материально-техническое оснащение: магистры имеют возможность заниматься в спортивных залах, работать в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием, в том числе в специализированных компьютерных классах, в электронном читальном зале библиотеки Университета с выходом в информационную систему Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Университет пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС «Лань», электронным изданиям ООО «Электронное издательство Юрайт» и Электронный каталог библиотеки «ПГУФКиС» (согласно договорам).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП магистратуры, специализированные базы данных, информационные справочные системы, сведения о предприятиях туристской индустрии и др., доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профильной направленностью ОПОП Университета.

Учебно-лабораторная корпус Университета для реализации ОПОП ВО представлена компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека Университета располагает большим фондом, в котором имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 49.04.03. Спорт.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется кандидатом биологических наук, доцентом С.Н. Павловым.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при поведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7. РАЗРАБОТЧИК

Павлов Сергей Николаевич к.б.н., доцент кафедры теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта имени Г.В. Цыганова.