

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКБ
 Дата подписания: 24.03.2025 10:19:08
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



Рабочая программа практики Педагогическая

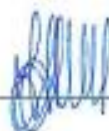
Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления в спорте		
Учебный план	49.03.01 Физическая культура, Спортивный менеджмент		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	324		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<i><Курс></i> , <i><Семестр на курсе></i>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Автор (ы) программы:

Ст. преп., Насибуллина Динара Рафисовна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 20.03.2025 г. № 6

Зав. кафедрой И.о. Мифтахов М.Р.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения педагогической практики является формирование и развитие профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере образования.
1.2	Основные цели включают: формирование практических навыков организации образовательного процесса, развитие способности применять теоретические знания в практической деятельности, овладение методами и технологиями обучения и воспитания учащихся, формирование умения планировать и проводить уроки, внеклассные мероприятия, воспитательные занятия, освоение методов анализа и оценки результатов своей педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Основы экономики и менеджмента
2.1.4	Волонтерская деятельность в сфере физической культуры и спорта
2.1.5	Гимнастика
2.1.6	Легкая атлетика
2.1.7	Плавание
2.1.8	Лыжная подготовка
2.1.9	Ознакомительная
2.1.10	Анатомия человека
2.1.11	Биохимия человека
2.1.12	Основы медицинских знаний
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Теория и методика управления физкультурно-спортивной организацией
2.2.4	Организация физкультурно-массовых и спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.5	Мониторинг в сфере физической культуры и спорта
2.2.6	Методическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности
2.2.7	Организационно-методическая
2.2.8	Организационно-управленческая

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-1.1:Использует при организации занятий физической культуры и спорта анатомо-морфологические и физиологические особенности занимающихся с учетом различного пола и возраста
Знать: анатомическое строение организма человека и основные системы органов
Уметь: оценивать физическую подготовленность и функциональные возможности занимающихся.
Владеть: навыками составления тренировочных планов и программ занятий.

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-3.1:Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся
Знать: методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера

Уметь: показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте
Владеть: навыками проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-5.1: Демонстрирует и осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей в процессе физического воспитания

Знать: теоретические основы диагностики формирования духовно-нравственных качеств личности
Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту
Владеть: навыками использования полученных выводов для коррекции учебно-воспитательных мероприятий и улучшения качества учебного процесса

ОПК-5.2: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта
--

Знать: формы и методы воспитательной деятельности в процессе физического воспитания
Уметь: применять разнообразные формы внеучебной деятельности для решения воспитательных задач
Владеть: методами активизации познавательной и творческой активности школьников посредством занятий физической культурой и спортом

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-6.1: Формирует осознанное отношение к здоровому образу жизни, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями
--

Знать: понятие здорового образа жизни и факторы, влияющие на здоровье человека
Уметь: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся
Владеть: технологиями проведения профилактических бесед и лекций о здоровом образе жизни

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.1: Обеспечивает соблюдение техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом, в т.ч. с учетом заболеваний, профилактики травматизма, оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, и травматических повреждениях
Знать: правила техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации
Знать: принципы оказания первой помощи пострадавшим
Уметь: выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
Владеть: методами предупреждения и устранения возможных рисков травматизма на уроках физической культуры и соревнованиях

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-8.1: Демонстрирует знания основ нормативно-правового, методического сопровождения антидопинговых мероприятий
--

Знать: основы законодательства в области антидопинга, включая международные и национальные нормативные акты.
Уметь: применять полученные знания для разработки планов профилактики и борьбы с допингом.

Владеть:
способностью проводить мониторинг состояния здоровья спортсменов с целью предотвращения риска употребления допинга.

ОПК-8.2:Осуществляет планирование антидопинговых программ для спортсменов, учитывая квалификационные, возрастные особенности

Знать:
программы противодействия применению запрещенных препаратов и веществ в спорте

Уметь:
оценивать риски нарушения антидопинговых правил спортсменами разной возрастной группы и квалификации

Владеть:
комплексным подходом к построению системы просвещения, направленной на повышение уровня сознательности спортсменов и тренерского состава

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1:Демонстрирует умение свободно общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализует тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам

Знать:
основные стили общения и их влияние на процесс обучения и воспитания

Уметь:
поддерживать учебную дисциплину во время занятий

Уметь:
быстро устанавливать контакт с аудиторией любого типа и уровня подготовленности

Владеть:
организационно-методическими умениями планирования выступлений и презентаций

ОПК-10.2:Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

Знать:
методы мотивации членов коллектива и создание благоприятного климата для эффективной работы

Уметь:
установить доверительные отношения с каждым участником образовательного процесса

Владеть:
техникой посредничества и урегулирования споров

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-13.1:Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет судейство соревнований

Знать:
законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение спортивных мероприятий

Знать:
правила проведения соревнований и обязанности организаторов и судей

Знать:
требования к подготовке мест проведения соревнований и обеспечению безопасности участников

Уметь:
планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Уметь:
разрабатывать сценарий и положение о соревновании

Уметь:
подготовить материально-техническое обеспечение соревнований

Владеть:
навыками планирования и подготовки соревнований

Владеть:
навыками судейства и оценки участников

Владеть:
навыками коммуникации с участниками и зрителями

ОПК-13.2:Демонстрирует умение разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта

Знать:
процесс и порядок рассмотрения апелляций и жалоб участников соревнований

Знать:
правила охраны труда и техники безопасности при проведении соревнований

Уметь: анализировать и разрешать спорные ситуации согласно правилам
Уметь: организовать работу по обеспечению безопасности участников и зрителей
Владеть: навыками организации и контроля мер по обеспечению безопасности участников соревнований
Владеть: навыками оказания первой помощи и обращения с медицинским оборудованием

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.1: Демонстрирует знание основных видов документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов

Знать: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту
Уметь: анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
Владеть: навыками ведения и заполнения контрольных документов
Владеть: Навыками анализа и оценки эффективности учебных и тренировочных мероприятий

ОПК-14.2: Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов

Знать: основные принципы и этапы планирования тренировочного и образовательного процессов
Уметь: планировать тренировочные и учебные мероприятия с учетом целей и возможностей
Уметь: осуществлять контроль и оценку прогресса участников
Владеть: навыками разработки и реализации планов тренировок и учебных программ
Владеть: навыками проведения текущего и итогового контроля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно - ознакомительный раздел						
1.1	Организационно - ознакомительная работа /Тема/	4	0				
1.2	Участие в установочной и итоговой конференциях /Ср/	4	2				
1.3	Разработка индивидуального плана на весь период практики /Ср/	4	8	ОПК-6.1-У1	Л1.3		
1.4	Участие в беседах с директором и медицинским персоналом, с учителем физической культуры, классным руководителем об организации учебно-воспитательного процесса и спортивно-оздоровительной работы образовательного учреждения /Ср/	4	8	ОПК-10.1-31 ОПК-10.1-У1 ОПК-10.1-У2	Л1.3		
1.5	Изучение документации планирования по предмету «Физическая культура» /Ср/	4	8	ОПК-3.1-В1	Л1.3		
1.6	Ознакомление с материальной базой школы для занятий физической культурой /Ср/	4	4	ОПК-7.1-31 ОПК-7.1-У1	Л1.3		

1.7	Просмотр и анализ уроков физической культуры, проводимых учителем школы в прикрепленных классах /Ср/	4	12	ОПК-3.1-В1 ОПК-5.2-В1 ОПК-6.1-У1 ОПК-7.1-В1 ОПК-10.1-31 ОПК-10.1-У1 ОПК-10.1-У2 ОПК-13.1-В3 ОПК-14.1-В1 ОПК-14.2-У1	Л1.3		
1.8	Прохождение инструктажа по технике безопасности, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи /Ср/	4	4	ОПК-7.1-32 ОПК-7.1-31 ОПК-7.1-У1	Л1.3		
1.9	Участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов /Ср/	4	12	ОПК-10.1-31	Л1.3		
1.10	Ознакомление с деятельностью школьного спортивного клуба /Ср/	4	12	ОПК-13.1-У1 ОПК-13.1-31 ОПК-14.1-31	Л1.3 Э1		
1.11	Составление отчёта по итогам практики /Ср/	4	8	ОПК-14.1-В1 ОПК-14.1-В2 ОПК-14.2-В1 ОПК-14.2-В2	Л1.3		
	Раздел 2. Методический раздел						
2.1	Методическая работа /Тема/	4	0				
2.2	Разработка четвертного плана учебного процесса для прикрепленного класса /Ср/	4	12	ОПК-3.1-В1 ОПК-6.1-У1	Л1.3		
2.3	Разработка конспектов пробных и контрольных уроков /Ср/	4	12	ОПК-3.1-В1 ОПК-14.1-В1 ОПК-14.1-В2 ОПК-14.2-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.2-У2 ОПК-14.2-В1 ОПК-14.2-В2	Л1.3		
2.4	Оформление документов педагогического анализа урока: хронометрирование, пульсометрия, экспресс-анализ урока /Ср/	4	12	ОПК-14.1-В1 ОПК-14.1-В2 ОПК-14.2-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.2-У2 ОПК-14.2-В1 ОПК-14.2-В2	Л1.3		

2.5	Разработка и оформление плана внеклассных занятий и мероприятий /Ср/	4	6	ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-6.1-31 ОПК-5.2-31 ОПК-5.1-В1 ОПК-5.1-31	Л1.3Л2.1		
2.6	Оформление уголка практиканта /Ср/	4	4	ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-31 ОПК-5.2-В1 ОПК-6.1-31			
	Раздел 3. Учебный раздел						
3.1	Учебная работа /Тема/	4	0				
3.2	Проведение урока с помощниками из числа студентов /Ср/	4	12	ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-В1 ОПК-3.1-31 ОПК-3.1-В1 ОПК-5.1-У1 ОПК-7.1-31 ОПК-10.1- У1 ОПК- 10.1-У2 ОПК-10.2- 31 ОПК- 10.2-У1 ОПК-14.2- В1 ОПК- 14.2-У2 ОПК-14.2- В2 ОПК- 14.2-31 ОПК-14.2- У1	Л1.3		
3.3	Проведение урока самостоятельно в целом, в том числе контрольных /Ср/	4	60	ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-В1 ОПК-3.1-В1 ОПК-7.1-31 ОПК-10.1- У2 ОПК- 10.1-У1 ОПК-14.1- В2 ОПК- 14.2-31 ОПК-14.2- У1 ОПК- 14.2-У2 ОПК-14.2- В1 ОПК- 14.2-В2	Л1.3		

3.4	Проведение педагогического анализа урока: педагогического анализа уроков: хронометрирование, пульсометрия, экспресс-анализ урока /Ср/	4	6	ОПК-14.2-В2 ОПК-14.2-В1 ОПК-14.2-У2 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.2-31 ОПК-14.1-В2	Л1.3		
	Раздел 4. Спортивно - массовый раздел						
4.1	Спортивно - массовая работа /Тема/	4	0				
4.2	Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях и кружках физической культуры /Ср/	4	20	ОПК-6.1-У1 ОПК-14.1-В2 ОПК-14.2-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.2-У2 ОПК-14.2-В1 ОПК-14.2-В2	Л1.3 Э1		
4.3	Подготовка и проведение спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного школьного мероприятия /Ср/	4	24	ОПК-5.1-У1 ОПК-5.1-В1 ОПК-5.2-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-13.1-У1 ОПК-13.1-У3 ОПК-13.1-У2 ОПК-13.1-В1 ОПК-13.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1		
4.4	Участие в подготовке и проведении соревнований по видам спорта в рамках учебного плана школы /Ср/	4	12	ОПК-13.1-31 ОПК-13.1-32 ОПК-13.1-33 ОПК-13.1-У1 ОПК-13.1-У2 ОПК-13.1-У3 ОПК-13.1-В1 ОПК-13.1-В2 ОПК-13.2-31 ОПК-13.1-В3 ОПК-13.2-32 ОПК-13.2-У1 ОПК-13.2-У2 ОПК-13.2-В1 ОПК-13.2-В2	Л1.2 Л1.3Л1.2 Э1		
4.5	Оказание помощи образовательному учреждению по ремонту инвентаря и спортивного оборудования /Ср/	4	10	ОПК-7.1-31 ОПК-7.1-У1	Л1.3		
	Раздел 5. Воспитательный раздел						
5.1	Воспитательная работа /Тема/	4	0				

5.2	Оказание помощи классному руководителю в проведении мероприятий на протяжении периода практики (н-р: спортивный вечер, викторина, праздник, показательные выступления, политическая и спортивная информация, встреча с выдающимися спортсменами, проведение субботников и воскресников по благоустройству территории школы и др.) /Ср/	4	24	ОПК-5.1-31 ОПК-5.1-У1 ОПК-5.1-В1 ОПК-5.2-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-6.1-31 ОПК-6.1-В1 ОПК-6.1-У1			
5.3	Посещение и анализ классного часа /Ср/	4	8	ОПК-5.2-У1 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-У1 ОПК-8.2-В1			
5.4	Подготовка и проведение самостоятельно одного мероприятия воспитательного характера в прикрепленном классе /Ср/	4	8	ОПК-5.1-31 ОПК-5.1-В1 ОПК-5.2-У1 ОПК-6.1-В1			
5.5	Подготовка и проведение профориентационной работы /Ср/	4	8	ОПК-5.2-У1			
	Раздел 6. Научно - исследовательский раздел						
6.1	Научно - исследовательская работа /Тема/	4	0				
6.2	Проведение исследования по теме квалификационной работы (при наличии таковой) /Ср/	4	8	ОПК-3.1-В1	Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составление отчета о практике
2. Составление индивидуального плана работы студента
3. Составление дневника практиканта
4. Составление расписания уроков физической культуры
5. Составление тематического плана прохождения материала по физической культуре
6. Составление конспекта контрольного урока физической культуры
7. Составление протокола хронометрирования урока физической культуры
8. Составление протокола измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры
9. Составление экспресс-анализа урока физической культуры
10. Составление сценарного плана организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия
11. Составление положения о проведении физкультурно - спортивного мероприятия
12. Составление отчета о проведении беседы
13. Составление отчета о проведении профориентационной беседы

5.2. Фонд оценочных средств

1. Отчет о практике
2. Индивидуальный план работы студента
3. Дневник практиканта
4. Расписание уроков физической культуры
5. Тематический план прохождения материала по физической культуре
6. Конспект контрольного урока физической культуры
7. Протокол хронометрирования урока физической культуры
8. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры

9. Экспресс-анализ урока физической культуры
10. Сценарный план организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия
11. Положение о проведении физкультурно - спортивного мероприятия
12. Отчет о проведении беседы
13. Отчет о проведении профориентационной беседы

5.3. Перечень видов оценочных средств

Зачет по практике служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет проводится в форме защиты представленного отчета по практике и форме устного ответа на вопросы.

5.4. Рейтинг-план дисциплины

Выполнение учебных заданий по практике в ходе текущего контроля успеваемости оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей).

Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по практике оценивается от 0 до 50 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Королева С. А., Королев И. В.	Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие	Москва: МТУСИ, 2025
Л1.2	Бороева Ю. О., Осонов В. А., Харитонов В. М., Дашижапова И. Д., Надмитова О. С.	Физическая культура и спорт. Базовый курс: учебное пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2025
Л1.3	Синявский Н. И., Фурсов А. В., Михель О. И.	Организация и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уваровской О. В.	Класный час в школе XXI века: практико-ориентированная монография	Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2020
Л2.2	Бардамов Г. Б.	Базовые виды спорта: теоретико-методологические основы. Ч. I: учебник	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт Всероссийской федерации школьного спорта - режим доступа: https://schoolsports.ru/
Э2	Официальный сайт ВФСК ГТО - режим доступа: https://www.gto.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С. Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Электронный читальный зал: 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
7.2	Читальный зал: 88 - посадочных мест для читателей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В отчете о прохождении практики следует описать весь объем проведенной студентом работы в школе. При этом необходимо отразить:

- положительные стороны практики;
- анализ постановки физической культуры в школе;
- значение отчетной документации в практической деятельности студента;
- подготовленность студента к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности;
- участие в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий;
- анализ проведенной воспитательной работы в классе;
- замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе педагогической практики в школе.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи самостоятельной работы включают:

- освоение методики преподавания физической культуры.
- овладение приемами педагогического мастерства.
- получение опыта планирования и проведения уроков.
- выработку навыков диагностики и оценки образовательных достижений учащихся.

Процесс самостоятельной работы состоит из трех основных этапов:

- предварительная подготовка: определение целей и задач, подбор методической литературы, разработка планов уроков.
- основной этап: реализация запланированных действий, проведение уроков, участие в мероприятиях.
- заключительный этап: анализ проделанной работы, оформление итогового отчета, рефлексия и самооценка.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Международный институт гостиничного менеджмента и туризма

Кафедра экономики и управления в спорте

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивный менеджмент

Учебная группа: _____

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Наименование организации _____

Сроки прохождения _____

Рекомендуемая оценка за практику _____

Методист вуза _____ / _____

(Подпись)

(ФИО)

Итоговая оценка _____

Курсовой руководитель _____

(Подпись)

(ФИО)

Казань _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

студента _____

Подпись практиканта _____

Методист _____ / _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Срок выполнения	Отметки о выполнении
1. Организационно-ознакомительная работа		
1.1. Участие в установочной и итоговой конференциях		
1.2. Разработка индивидуального плана на весь период практики		
1.3. Участие в беседах с директором и медицинским персоналом, с учителем физической культуры, классным руководителем об организации учебно-воспитательного процесса и спортивно-оздоровительной работы образовательного учреждения		
1.4. Изучение документации планирования по предмету «Физическая культура»		
1.5. Ознакомление с материальной базой школы для занятий физической культурой		
1.6. Просмотр и анализ уроков физической культуры, проводимых учителем школы в прикрепленных классах		
1.7. Прохождение инструктажа по технике безопасности, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи		
1.8. Участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов		
1.9. Ознакомление с деятельностью школьного спортивного клуба		
1.10. Составление отчёта по итогам практики		
2. Методическая работа		
2.1. Разработка четвертного плана учебного процесса для прикрепленного класса		
2.2. Разработка конспектов пробных и контрольных уроков		
2.2. Оформление документов педагогического анализа урока: хронометрирование, пульсометрия, экспресс-анализ урока		
2.3. Разработка и оформление плана внеклассных занятий и мероприятий		
2.4. Оформление уголка практиканта		
3. Учебная работа		
3.1. Проведение урока с помощниками из числа студентов		
3.2. Проведение урока самостоятельно в целом, в том числе контрольных		
3.3. Проведение педагогического анализа урока: педагогического анализа уроков: хронометрирование, пульсометрия, экспресс-анализ урока		
4. Спортивно-массовая работа		

4.1. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях и кружках физической культуры		
4.2. Подготовка и проведение спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного школьного мероприятия		
4.3. Участие в подготовке и проведении соревнований по видам спорта в рамках учебного плана школы		
4.4. Оказание помощи образовательному учреждению по ремонту инвентаря и спортивного оборудования		
5. Воспитательная работа		
5.1. Оказание помощи классному руководителю в проведении мероприятий на протяжении периода практики (н-р: спортивный вечер, викторина, праздник, показательные выступления, политическая и спортивная информация, встреча с выдающимися спортсменами, проведение субботников и воскресников по благоустройству территории школы и др.)		
5.2. Посещение и анализ классного часа		
5.3. Подготовка и проведение самостоятельно одного мероприятия воспитательного характера в прикрепленном классе		
5.4. Подготовка и проведение профориентационной работы		
6. Научно-исследовательская работа		
6.1. Проведение исследования по теме квалификационной работы (при наличии таковой)		

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Дата проведенной работы, педагогических наблюдений: анализ, выводы, замечания студента

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

УРОКИ	ВРЕМЯ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____/_____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на _____ ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ) для учащихся _____ КЛАССА
на _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ уро-ка	Задачи урока	Содержание

УТВЕРЖДАЮ

Учитель ФК _____ / _____
 Методист _____ / _____

КОНСПЕКТ КОНТРОЛЬНОГО УРОКА № 1

для учащихся _____ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

Замечания по проведению урока

Оценка за конспект урока _____

Учитель физической культуры _____

Учитель ФК _____ / _____
Методист _____ / _____

КОНСПЕКТ КОНТРОЛЬНОГО УРОКА № 2
для учащихся _____ класса

Дата проведения _____
Место проведения _____
Время проведения _____
Задачи урока:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

Замечания по проведению урока

Оценка за конспект урока _____

Учитель физической культуры _____

УТВЕРЖДАЮ

Учитель ФК _____ / _____
Методист _____ / _____

КОНСПЕКТ КОНТРОЛЬНОГО УРОКА № 3
для учащихся _____ класса

Дата проведения _____
Место проведения _____
Время проведения _____
Задачи урока:

Частные задачи	Средства	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

Замечания по проведению урока

Оценка за конспект урока _____
Учитель физической культуры _____

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ УРОКА №1

Урок физической культуры _____ в _____ классе школы № _____

Дата _____ Место проведения _____ Урок проводил _____

Задачи: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Наблюдение проводились за учеником _____

Хронометрирование урока _____

Вид деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ тренера	Выполнение упражнений	Вспомогательные действия	Отдых	Простой
Итого:						

$$\text{Общая плотность} = \frac{t \text{ целесообразно затраченное время на уроке}}{t \text{ урока}} \times 100 \%$$

$$\text{ОП} = \text{_____} \times 100 \% =$$

$$\text{Двигательная плотность} = \frac{t \text{ затраченное на двигательные действия}}{t \text{ урока}} \times 100 \%$$

$$\text{ДП} = \text{_____} \times 100 \% =$$

Выводы и рекомендации

Оценка _____

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ

Измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры

В _____классе проведенном студентом 3 курса _____

_____ Дата _____

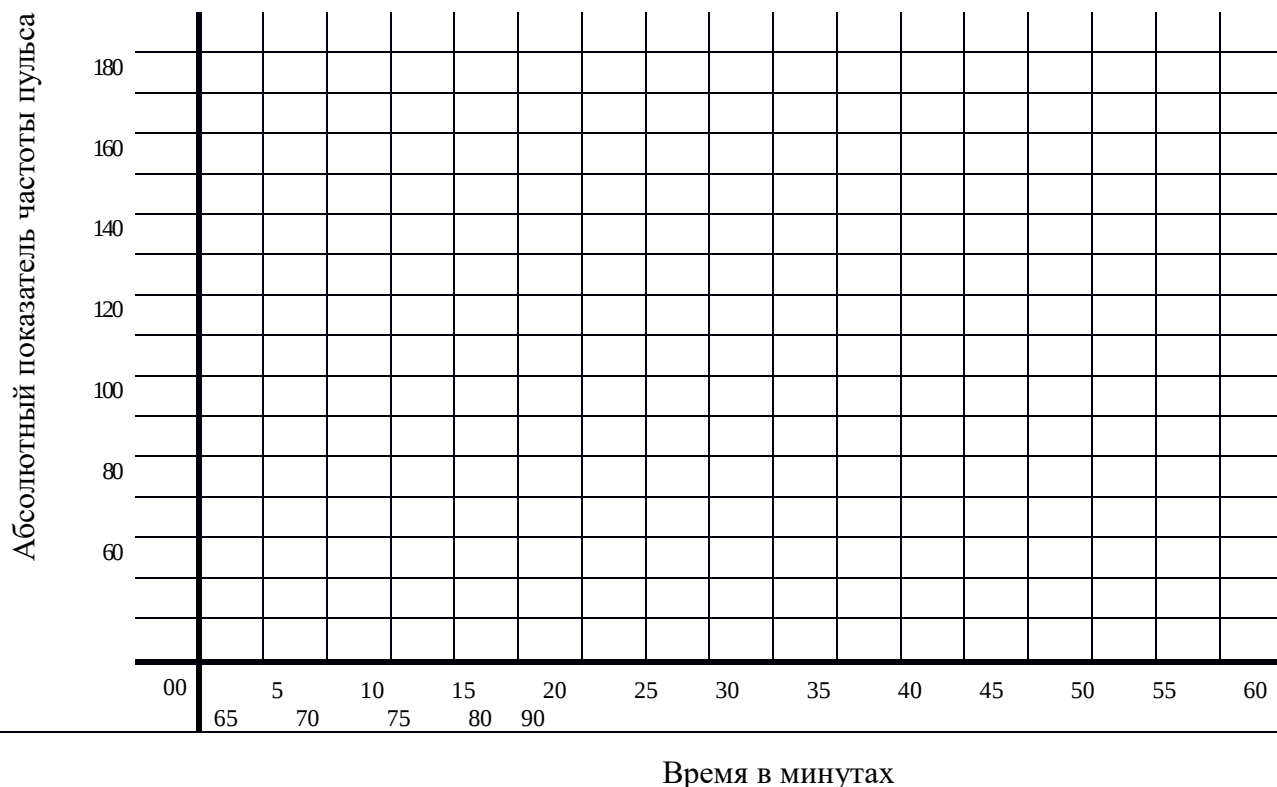
Наблюдение проводилось за учеником _____

Задачи урока _____

Показатели пульса

[illegible]

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА



Вывод: _____

Подготовительная часть _____

Основная часть _____

Заключительная часть _____

Урок в целом _____

Составил _____

Оценка _____

Методист _____

ПРИМЕЧАНИЕ: Для объективности заключений, необходимо учесть задачи и характер учебной работы, специфику примененных упражнений и методов, их последовательность в уроке, подготовленность и проведение привлеченных для наблюдения учеников, а также др. факторы, обуславливающие реакцию сердца на нагрузку на протяжении всего урока. На основании проведенного анализа должны быть сформулированы выводы и кратко изложены конкретные предложения проводившему урок.

В гр. «Примечание» должны отражаться характеристики действий ученика, за которым ведется наблюдение (например, пропустил очередь, не проявляет активности, имитирует выполнение упражнений и др.).

ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в _____ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи урока _____

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

**Сценарный план
организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия**

**Положение
о проведении физкультурно-спортивного мероприятия**

Отчет о проведении беседы

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

(Разрабатывая конспект, студент подбирает и изучает литературу, отбирает материал, систематизирует его и излагает в форме, соответствующей возрасту учащихся данного класса, разрабатывает вопросы для обсуждения)

Тема: _____

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе: _____

Оценка за проведение беседы: _____

Классный руководитель _____

Отчет о проведении профориентационной беседы

с учащимися _____ класса

Дата проведения:

Место проведения:

(Разрабатывая конспект, студент подбирает и изучает литературу, отбирает материал, систематизирует его и излагает в форме, соответствующей возрасту учащихся данного класса, разрабатывает вопросы для обсуждения)

Тема: _____

План беседы:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе: _____

Оценка за проведение беседы: _____

Классный руководитель _____

Характеристика

Характеристика на студента-практиканта, заверенная подписью директора школы, учителя физической культуры, печатью школы и датой выдачи характеристики (в конце характеристики выставляется рекомендуемая оценка за практику)

