

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:51
Уникальный программный идентификатор:
a704735d5ef2b8c074250c71fd161631051fd8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра Теории и методики гимнастики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«25» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Учебной: тренерской

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт**

*Направленность (профиль) подготовки
Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах
спорта*

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: Заячук Т.В., Коновалов И.Е., Ботова Л.Н., Болтиков Ю.В., Бикмухаметов Р.К.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «1»
марта 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

Л.Н. Ботова / Ботова Л.Н.
«1» марта 2019г.

Заведующий
библиотекой

Ю.О. Зубкова /Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019г.

Начальник учебного
отдела

Р.И. Гильмутдинова /Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<i>Умения:</i> - разрабатывать методическую документацию; - анализировать тренировочные занятия и соревновательную деятельность; - составлять план подготовки спортсмена <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - использовать формы и методы в сфере спорта; - составлять документацию по подготовки спортсмена	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/01.7 <i>Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<i>Умения:</i> - анализировать базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва - собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного и соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - составлять документацию	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7 <i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта</i>	ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

- использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения занятия, тематического публичного выступления - владеть методами сбора, систематизации и статистической обработки информации - применять методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта - владеть особенностями построения процесса спортивной подготовки в виде спорта - владеть системой подготовки спортсменов - анализировать динамику спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского и международного уровня; - теории и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<i>Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее- спортивной сборной команды)</i> ТД Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду ТД Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	
---	--	--

	ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды	
Умения: - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды Имеет опыт: - публичной защиты, участия в научной дискуссии - анализировать занятия - анализировать тренировочную и соревновательную деятельность - составлять индивидуальный план подготовки спортсмена	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной	ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

- распределять объем основных тренировочных средств - владеть передовым опытом деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки; - методов планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций; - методик индивидуальной технической подготовки спортсменов; - традиционных методик индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов <i>Умения:</i> - анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды; - использовать	<i>сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i> Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/03.7 <i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> ТД <i>Разработка</i>	
--	--	--

информационные технологии для анализа выступления спортсменов спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях; - прогнозировать анализ результатов выступления спортсменов спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; - систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд <i>Имеет опыт:</i> - публичной защиты, участия в научной дискуссии - анализировать занятия - анализировать тренировочную и соревновательную деятельность - составлять индивидуальный план подготовки спортсмена - распределять объем основных тренировочных средств - тенденций развития вида спорта; - распределять средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - владения методик комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команд; - владения передовых научно-методических разработок в области подготовки	<i>общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i> - <i>анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i>	
---	--	--

высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - владения основ смежных видов спорта; - анализа итоговых результатов спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта		
---	--	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01 (У) учебная практика: тренерская относится к части формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная практика: тренерская проводится - 6 недель на 1 курсе в 1 семестре очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Курс	Всего часов	Зачетные единицы
	1		
	Семестр		
	1		
Выполнение индивидуальных заданий студентом	324	324	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	+		
Общая трудоемкость: часы	324	324	
зачетные единицы			9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический	1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта письменно (приложение 2).	324

	Учебно-методический	4. Заполнить дневник практиканта письменно (приложение 3). 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (приложение 4, 4.1, 4.2).
	Контрольно-аналитический	6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (приложение 5). 7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений).
	Планирование	8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (приложение 6,7).
	Контрольно-аналитический	9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (приложение 8). 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (приложение 9).
	Учебно-методический	11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (приложение 10). 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (приложение 10.1) 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 11). 14. Написать отчет о прохождении практики (приложение 12).

	Организационно-методический	15. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе (приложение 13).	
--	-----------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/01.7 <i>Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД <i>Анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва</i>	Умеет: - написать характеристику деятельности спортивной школы или центра спортивной подготовки, или спортивного клуба, осуществляющего спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд - написать характеристику материально-технической базы спортивной школы или спортивного клуба по подготовке спортсменов. - анализировать занятия тренеров спортивных организаций и подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий по подготовке спортсменов или команды на этапе ССМ. - провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола

		соревнования). <i>Имеет опыт:</i> - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена на этапе ССМ - распределения объема основных тренировочных средств на этапе ССМ - анализировать динамику спортивных результатов на соревнованиях - системы подготовки спортивного резерва
ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7 <i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее-спортивной сборной команды)</i> ТД	<i>Умеет:</i> - составлять индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ <i>Имеет опыт:</i> - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена - распределения объема основных тренировочных средств - системы подготовки спортивного резерва и спортивной сборной команды - планирования спортивной подготовки

	Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду ТД Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов	
--	---	--

	подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды	
ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i> Н/03.7 <i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> ТД	<i>Умеет:</i> - распределять объем основных тренировочных средств подготовки спортсмена на этапе ССМ <i>Имеет опыт:</i> - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена - распределения объема основных тренировочных средств - планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле - планирования средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

	<i>Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i> <i>- Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i>	
--	--	--

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для 1 курса (1-го семестра):

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Оформить титульный лист (УК-6), (приложение 1).

Задание 2. Оформить содержание практики (УК-6).

Задание 3. Заполнить индивидуальный план практиканта письменно (УК-6), (приложение 2).

Задание 4. Заполнить дневник практиканта письменно (УК-6), (приложение 3).

Задание 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (ПК-1), (приложение 4, 4.1, 4.2).

Задание 6. Написать характеристику материально-технической базы

организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (ПК-1), (приложение 5).

Задание 7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений) (ПК-1).

Задание 8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 6,7).

Задание 9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (УК-6), (приложение 8).

Задание 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (ПК-2), (приложение 9).

Задание 11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 10).

Задание 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (ПК-2), (приложение 10.1)

Задание 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (УК-6), (приложение 11).

Задание 14. Написать отчет о прохождении практики (УК-6), (приложение 12).

Задание 15. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе (УК-6), (приложение 13).

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Задание 1. Оформить титульный лист (УК-1), (приложение 1).

Задание 2. Оформить содержание практики (УК-1).

Задание 3. Заполнить индивидуальный план практиканта письменно (УК-1), (приложение 2).

Задание 4. Заполнить дневник практиканта письменно (УК-1).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики

Задание 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (приложение 4, 4.1, 4.2).

Разрабатывается на основе изучения сайта организации.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с требованиями, но с нарушением установленных сроков

Задание 6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (ПК-1), (приложение 5).

Разрабатывается на основе изучения сайта организации и ФССП по виду спорта

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков

Задание 7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений) (ПК-1).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

Задание 8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 6,7).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

Задание 9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (УК-6), (приложение 8).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков практики

Задание 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (ПК-2),(приложение 9).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты

требуют коррекции после проверки.

Задание 11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 10).

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФСС подготовки по виду спорта, календаря соревнований и т.д.)

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков

Задание 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (ПК-2), (приложение 10.1).

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФСС подготовки по виду спорта)

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением ФССП по виду спорта

Задание 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (УК-6), (приложение 11).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением содержания

Задание 14. Написать отчет о прохождении практики (УК-6), (приложение 12).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Отчетная документация сдана в течение двух недель после итоговой конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

Задание 15. Прослушать технику безопасности и расписаться документе (УК-6), (приложение 13).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков

5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контроль и-руемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, 1 семестр	УК-6 ПК-1 ПК-2	1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта письменно (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта письменно (приложение 3). 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (приложение 4, 4.1, 4.2). 6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (приложение 5). 7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

		тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений). 8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (приложение 6,7). 9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (приложение 8). 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (приложение 9). 11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (приложение 10). 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (приложение 10.1) 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 11). 14. Написать отчет о прохождении практики (приложение 12). 15. Прослушать технику безопасности и		
--	--	--	--	--

		расписаться в документе (приложение 13).		
--	--	---	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе
прохождения практики, описание шкал оценивания**

Контролируемые разделы	Код контроли- руемой компетен- ции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, I семестр	УК-6 ПК-1 ПК-2	тренинговая	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-84 85-100

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	- не аттестован - низкий - средний - высокий	50% и менее 51-65% 66-84% 85-100%

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по учебной практике: тренинговой является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов научному руководителю, методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты учебной практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без

уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Дифференцированный зачет по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51-65	Удовлетворительно	Низкий
66-84	Хорошо	Средний
85-100	Отлично	Высокий

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного руководителя и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет

организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

1. **Аркаев, Л. Я.** Как готовить чемпионов: теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации / Л. Я. Аркаев, Н. Г. Сучилин. – Москва : Физическая культура и спорт, 2004. – 328 с. – Текст : непосредственный.

2. Баскетбол : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – Москва : Советский спорт, 2012. – 100 с. – Текст : непосредственный.

3. **Беляев, А. В.** Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – Москва : ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с. – Текст : непосредственный.

4. Бокс. Теория и методика : учебник / Под общ. ред. Ю. А. Шулики, А. А. Лаврова. – Краснодар : Неоглори; Москва : Советский спорт, 2009. – 767 с. – Текст : непосредственный.

5. **Болтиков, Ю. В.** Влияние мотивационных факторов на результативность учебно-тренировочной работы в секциях спортивной борьбы / Ю. В. Болтиков, А. С. Кузнецов. – Набережные Челны : КамГИФК, 2007. – 102 с. – Текст : непосредственный.

6. **Бойко, В. Ф.** Физическая подготовка борцов : учебное пособие / В. Ф. Бойко, Г. В. Данько. – Москва : ТВТ Дивизион, 2010. – 224 с. – Текст : непосредственный.

7. **Бурцев, В. А.** Теоретические и методические основы развития координационных способностей в художественной гимнастике : монография / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, Г. Д. Драндров. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 258 с. – Текст : непосредственный.

8. Волейбол : теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. – Текст : непосредственный.

9. Волейбол : теория и практика : учебник. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 456 с. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL:

<https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения : 19.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. **Габай, Т. В.** Педагогическая психология : учебное пособие / Т. В. Габай. – Москва : ИЦ «Академия», 2010. – 240 с. – Текст : непосредственный.

11. **Гендрон, Деннис.** Деятельность тренера в хоккее / Д. Гендрон, В. Стенленд. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.

12. **Горбунов, Г. Д.** Психопедагогика спорта / Г. Д. Горбунов. – Москва : Советский спорт, 2012. – 312 с. – Текст : непосредственный.

13. **Градополов, К. В.** Бокс: учебник для институтов физической культуры / К. В. Градополов. – Москва : ИНСАН, 2010. – 320 с. – Текст : непосредственный.

14. **Громов, В.** Всё о ракетках и струнах. Настольная книга теннисиста : учебное пособие / В. Громов, Ф. Тарпищев, Е. Федяков. – Москва : Федерация тенниса России, 2018. – 160 с. – Текст : непосредственный.

15. **Голомазов, С. В.** Теория и методика футбола. В 2-х т. Т.1 Техника игры : монография / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с. – Текст : непосредственный.

16. **Голомазов, С. В.** Футбол. Универсальная техника атаки / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 80. – Текст : непосредственный.

17. **Губа, В. П.** Теория и методика футбола: учебник / Под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – Москва : Советский спорт, 2013. – 536 с. – Текст : непосредственный.

18. **Губа, В. П.** Интегральная подготовка футболистов : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Лексаков, А. В. Антипов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 208 с. – Текст : непосредственный.

19. **Губа, В. П.** Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Лексакова. – Москва : Советский спорт, 2012. – 176 с. – Текст : непосредственный.

20. **Гуслова, М. Н.** Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – Москва : Академия, 2010. – 288 с. – Текст : непосредственный.

21. **Дэвидсон, Рон.** Хоккей. Тактики, стратегии и лайфхаки от лучших канадских команд / Дэвидсон, Рон. – Москва : Изд-во «Э», 2017. – 144 с. – Текст : непосредственный.

22. **Исаев, Е. И.** Педагогическая психология : учебник / Е. И. Исаев. – Москва : Юрайт, 2012. – 347 с. – Текст : непосредственный.

23. **Киселев, В. А.** Специальная подготовка боксера : учебное пособие / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов. – Москва : ТВТ Дивизион, 2018. – 184 с. – Текст : непосредственный.

24. Красная машина. Национальная программа подготовки хоккеистов. – Текст: электронный // Федерация хоккея России : официальный сайт. – Москва, 1991. – URL: <https://fhr.ru/hockey-of-russia/theory-methodology/nppkh-krasnaya-mashina/> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
25. **Кузнецов, А. С.** Теоретические основы и методология овладения техникой и тактикой борьбы на поясах : учебное пособие / А. С. Кузнецов, А. Ю. Шулика. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2010. – 264 с. – Текст : непосредственный.
26. **Латыпов, И. К.** Теоретические основы и организационно-педагогические условия профильного обучения в области физической культуры : монография / И. К. Латыпов. – Москва : [б. и.], 2009. – 283 с. – Текст : непосредственный.
27. **Лепёшкин, В. А.** Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. – Москва : Советский спорт, 2011. – 98 с. – Текст : непосредственный.
28. **Лепёшкин, В. А.** Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. – 2-е изд. – Москва : Советский спорт, 2013. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0694-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. **Люкези, Массимо.** Футбол. Анализ тактики атакующих действий / М. Люкези. – Москва : ТВТ Дивизион, 2008. – 236 с. – Текст : непосредственный.
30. **Лях, В. И.** Координационные способности: диагностика и развитие / В. И. Лях. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 290 с. – Текст : непосредственный.
31. **Матяш, Н. В.** Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение : учебное пособие / Н. В. Матяш. – Москва : Академия, 2012. – 160 с. – Текст : непосредственный.
32. **Матушак, П. Ф.** 100 уроков вольной борьбы : учебное пособие / П. Ф. Матушак. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – Текст : непосредственный.
33. **Майер, Р.** Силовые тренировки в футболе / Р. Майер : Москва : Спорт, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-906839-59-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89991> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользоателей.
34. **Медведев, Е. Н.** Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е. Н. Медведев, Р. Н. Терехина. – Москва : Спорт, 2016. – 160 с. – Текст : непосредственный.
35. Методика обучения игре в волейбол : учебное пособие / Разраб. В. Ю. Шнейдером. – Москва : Человек, 2009. – 56 с. – Текст : непосредственный.
36. Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и

базовые принципы / Федерация хоккея России. – Москва : Просвещение, 2018. – 60 с. – Текст : непосредственный.

37. **Нестеровский, Д. И.** Баскетбол. Теория и методика обучения: учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. – Москва : ИЦ Академия, 2010. – 336 с. – Текст : непосредственный.

38. **Николаев, И. М.** Основы техники и методики обучения теннису : учебное пособие / И. М. Николаев, О. Н. Степанова. – Москва : Прометей, 2012. – 60 с. – ISBN 978-5-4263-0109-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64247> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

39. **Никонов, Ю. В.** Подготовка квалифицированных хоккеистов : учебное пособие / Ю. В. Никонов. – Минск : ООО «Асар», 2003. – 352 с. – Текст : непосредственный.

40. Обучение технике игры в волейбол и её совершенствование : метод. пособие / Подг. А. В. Беляевым. – Москва : Человек, 2009. – 56 с. – Текст : непосредственный.

41. **Остьянов, В. Н.** Обучение и тренировка боксеров : монография / В. Н. Остьянов. – Киев : Олимпийская литература, 2011. – 272 с. – Текст : непосредственный.

42. **Панфилова, А. П.** Инновационные педагогические технологии : Активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – Текст : непосредственный.

43. **Петров, М.** Бокс: техника, тактика, тренировка : практическое пособие / М. Петров. – Минск : Харвест, 2016. – 208 с. – Текст : непосредственный.

44. **Письменский, И. А.** Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба : учебник / И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2018. – 264 с. – Текст : непосредственный.

45. **Письменский, И. А.** Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник/ И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2019. – 264 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441593> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

46. **Подливаев, Б. А.** Уроки вольной борьбы : поурочные планы тренировочных занятий первого года обучения (для мальчиков и девочек 10-12 лет) / Б. А. Подливаев. – Москва : Советский спорт, 2012. – Текст : непосредственный.

47. **Помыткин, В. В.** Книга тренера по бадминтону. Часть I. Начальная подготовка / В. В. Помыткин. – Ульяновск : ОАО «Первая образцовая типография», 2012. – 344 с. – Текст : непосредственный.

48. **Помыткин, В. В.** Книга тренера по бадминтону. Теория и практика : часть II. Техническая, тактическая, игровая и психологическая спортивная подготовка / В.В. Помыткин, А.А. Ивашин. – Москва : ОАО «Первая образцовая типография», 2015. – 496 с. – Текст :

непосредственный.

49. **Савин, В. П.** Теория и методика хоккея : учебник / В. П. Савин. – Москва : Альянс, 2018. – 400 с. – Текст : непосредственный.

50. **Санников, В. А.** Теория и методика Бокса : учебное пособие / В. А. Санников, В.В. Воропаев. – Москва : Физическая культура, 2006. – 261 с. ISBN 5-9746-0047-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/9165> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

51. **Селезнёв, С. П.** Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие / С. П. Селезнёв. – Москва : Спорт, 2019. – 59 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/109852> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

52. **Сорокопуд, Ю. В.** Педагогика высшей школы : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. – Ростов на Дону : Феникс, 2011. – 541 с. – Текст : непосредственный.

53. **Скакун, В. В.** Основы педагогического мастерства : учебное пособие / В. В. Скакун. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.

54. **Скородумова, А. П.** Теннис. Как добиться успеха / А. П. Скородумова. – Москва : PRO-PRESS, 1994. – 176 с. – Текст : непосредственный.

55. **Смирнов, Ю. Н.** Бадминтон : учебник / Ю. Н. Смирнов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – Текст : непосредственный.

56. **Смирнов, Ю. Н.** Бадминтон / Ю. Н. Смирнов. 2-е изд., с изм. И дополн. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-9718-0492-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<http://e.lanbook.com/book/4112> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

57. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2010. – 520 с. – Текст : непосредственный.

58. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портного. – Москва : Академия, 2010. – 400 с. – Текст : непосредственный.

59. **Стамм, Лора.** Основы скоростно-силового катания в хоккее / пер. с англ. В. Сизоненко. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 280 с. – Текст : непосредственный.

60. Теннис : часть 2: учебник для студентов вузов физической культуры / Под общ. ред. А. П. Скородумовой, Ш. А. Тарпищева. – Москва : Советский спорт, 2011. – 280 с. – Текст : непосредственный.

61. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. – М. : Спорт, 2016. – 25 с. – Текст : непосредственный.

62. Футбол : учебник / Под общ. ред. П. Н. Казакова. – Москва : Альянс, 2017. – 257 с. – Текст : непосредственный.

63. **Чесноков, Н. Н.** Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н. Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2011. – 400 с. – Текст : непосредственный.

64. **Чемберс, Дэйв.** Тренировочные занятия в хоккее : 446 упражнений для развития мастерства хоккеистов / Дэйв Чемберс ; пер. с англ. В. Сизоненко. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 360 с. – Текст : непосредственный.

65. **Шамардин, А. И.** Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / под общ. Ред. В. Д. Фискалова. – Москва : Советский спорт, 2013. – 464 с. – Текст : непосредственный.

66. **Шахмурадов, Ю. А.** Вольная борьба : научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю. А. Шахмурадов. – Махачкала : ИД «Эпоха», 2011. – Текст : непосредственный.

67. **Шулика, Ю. А.** Бокс. Теория и методика : учебник / Ю. А. Шулика, А. А. Лавров. – Москва : Советский спорт, 2009. – 767 с. – ISBN 978-5-9718-0414-7. Текст : электронный // лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4082> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

68. **Щербаков, А. В.** Бадминтон. Спортивная игра : учебное пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 156 с. – Текст : непосредственный.

69. **Щербаков, А. В.** Бадминтон. Спортивная игра : учебно-методическое пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 156 с. – ISBN 978-5-9718-0423-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/4136> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

70. **Якушева, С. Д.** Основы педагогического мастерства : учебник / С. Д. Якушева. – Москва: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с. – Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва. 2005. – URL :<http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 07.11.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – URL :<https://e.lanbook.com/> (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки РФ – URL :[http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link%20is%20external)) (дата обращения : 21.12.2019). – Текст : электронный.
6. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. – URL :<http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL :<http://www.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст электронный.
8. Российское образование: федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения : 21.12.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст : электронный Поволжская ГАФКСиТ : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://do.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.
- 10.Справочная правовая система «Консультант плюс» : сайт. – Москва, 1992. – URL :<http://www.consultant.ru> (дата обращения : 05.11.2019).
- 11.Статистика.ru : данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL : <http://statistika.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
- 12.Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL :<http://www.gks.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
- 13.Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: <https://www.lib.sportacadem.ru> (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- 14.Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – URL :<http://urait.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

**8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики (спортивная, художественная гимнастика)

- спортивный зал для соревнований размером 72×40 м.
- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами).
- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м.
- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.
- массажный кабинет.
- конференц-зал.
- трибуны на 3200 мест.

Гимнастические снаряды:

- гимнастический ковёр (2),
- акробатическая дорожка (1),
- конь-махи (4),
- кольца (2),
- опорный прыжок (3),
- параллельные брусья (3),
- разновысокие брусья (2),
- бревно (4),
- перекладина (3),
- гимнастические мосты (6),
- батут (3),
- поролоновая яма (3).

- 2 хореографического зала

Зал размерами 23,83*12,02 м.

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и **спортивным инвентарем:**

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,

- фитболы,
- гимнастические коврики.

Техническое оборудование:

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор,
- аудиоаппаратура,
- акустическая система.

Тренажерный зал.

Зал спортивной гимнастики:

Зал размерами 48,4*35,91 м.

оборудован:

1. Ковер для вольных упражнений SPIETH.
2. Прыжковый конь «ERGOJET».
3. Мостик гимнастический «Ergotop 5».
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8».
5. Разновысокие брусья «Дортмунд».
6. Бревно соревновательное «Барселона».
7. Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD».
8. Кольца соревновательные «BARCELONA».
9. Конь маховый «SPIETH» \.
10. Перекладина соревновательная «STUTTGARD».
10. Батут «Висти».
11. Стенка гимнастическая шведская (3100*1000).
12. Канаты для лазанья 6 м.
13. Скамейка гимнастическая.
14. Гимнастические маты.

Зал художественной гимнастики:

Зал размерами 48,4*17,5 м оборудован:

1. Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.*16м.
2. Стенки гимнастические шведские.
3. Скамейки гимнастические.
4. Музыкальные центры «LG».

Учебно-лабораторный корпус

- 50 учебных и лекционных аудиторий,
- учебная лаборатория,
- библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров,
- спортивный зал (игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол), борьбы, размер 25 071x60 072м.).

- тренажерный зал.

УЛК Спортивный зал (баскетбол, волейбол, футбол, борьба)

- щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4шт.);
- форма баскетбольная передвижная. Вынос 325см (2 шт.);
- табло для баскетбола (1 шт.);
- мяч баскетбольный №7 (8 шт.);
- мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8 шт.);
- сетка волейбольная (1 шт.);
- стойки волейбольные (2 шт.);
- мяч волейбольный (15 шт.);
- футбольные ворота (2 шт.);
- мяч футбольный (15 шт.);
- стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм (4 шт.);
- скамейка гимнастическая 4 м (мет. ножки) (3 шт.);
- маты страховочные (10 шт.);
- борцовские ковры 12х12 (2 шт.);
- борцовские ковры 8х8 (1 шт.);
- ковровое покрытие 6000х150 (11 шт.);
- турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3 шт.);
- табло времени атаки (2 шт.);
- доска для пресса ДУ (3 шт.).

УСК «Зилант» (хоккей, фигурное катание)

- ледовая арена.
- зал силовой подготовки.
- зал хореографии.
- трибуны на 1000 мест.

УСК «Казанская академия тенниса» (теннис)

- 8 крытых кортов.
- 13 открытых кортов (покрытие hard, RuKort (Хорватия)).
- 8 открытых грунтовых кортов.
- 6 открытых пляжных кортов.
- тренажерный зал (спортивное оборудование фирмы «TechnoGym»).
- массажный кабинет.
- трибуны центрального открытого корта на 3500 мест.
- трибуны крытого центрального корта на 3150 мест.

Дворец водных видов спорта (синхронное плавание)

- прыжковая ванна (33х25 м, глубина 5,5 м).
- универсальная ванна (50х25 м, глубина 3 м).
- тренировочная ванна (50х25 м, глубина 2,2 м).
- фитнес-центр.
- зал аэробики.
- тренажерный зал.
- пресс-центр.
- конференц-зал.
- трибуны на 4200 мест.

Центр бадминтона

- общая площадь здания 3 228 кв.м.
- спортивный зал размером 51,7*36 м =1860 кв.м.
- 12 площадок для игры в бадминтон.
- трибуны на 300 зрительских мест.
- тренажерный зал.
- медицинский кабинет.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-

социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ _____

Направление подготовки 49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) подготовки - Теория и методика подготовки
спортсменов в ациклических и игровых видах спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ТРЕНЕРСКОЙ**

магистранта ____ курса _____ М группы

(Ф.И.О.)

Сроки практики с _____ - _____

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель

д.пед.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист

к.биол. н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Руководитель магистерской программы

к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Курсовой руководитель практики

к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань, 20__

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы к.п.н., доцент
 _____ Т.В. Заячук
 «__» _____ 20__ г
 .

Индивидуальный план практиканта

_____ (Ф.И.О.)
 на период с _____ по _____
 группа, факультет _____
 направление _____
 направленность (профиль) _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись студента
1. Посещение установочной конференции по практике.	6.11.19		
2. Ознакомление с техникой безопасности.	6.11.19	Прослушал (а) технику безопасности и правила поведения на спортивных объектах, расписался (лась) в журнале по т/б	
3. Заполнение индивидуального плана	6.11.19	Заполнил(а) индивидуальный план согласно датам прохождения практики	
4. Заполнение дневника практиканта	6.11-9.11.19 11.11-16.11.19 18.11-23.11.19 25.11-30.11.19 2.12-7.12.19 9.12-14.12.19 16.12-18.12.19	В конце каждой недели заполнял (а) дневник практиканта и сдавал (а) на проверку научному руководителю	
5. Посещение тренировочных занятий тренера			
6. Проведение		Написал	

педагогического анализа №1 тренировочного занятия по тренера Заячук Т.В.			
7. Проведение педагогического анализа №2 тренировочного занятия по тренера Заячук Т.В.		Написал	
8. Проведение наблюдения и анализа 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнования)			
9. Составление индивидуального плана подготовки спортсмена на этапе ССМ			
10. Заполнение объема основных тренировочных средств на этапе ССМ			
11. Ознакомление с документацией о деятельности организации (спортивной школы) по спортивной работе и ее описание			
12. Написание материально- технической базы спортивной школы,			

осуществляющая спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд субъектов			
13. Написание характеристики деятельности спортивной организации			
14. Заполнение протокола посещения тренировочных занятий тренеров спортивной школы, спортивного клуба или др. спортивной организации			
15. Подготовка отзыва-характеристики на студента магистратуры			
16. Составление письменного отчета магистранта о прохождении практики			
17. Подготовка пакета документов			
18. Участие в итоговой конференции			

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист

к.биол.н., доцент

_____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент

_____ Т.В. Заячук

Руководитель практики
профильной организации
Директор

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата, день недели	Выполняемое задание	Затруднения, возникающие при его выполнении	Способы решения	Рекомендации и замечания научного руководителя, подпись
6.11.19 среда	Посетил(а) установочную конференцию по практике.			
	Ознакомился (лась) с техникой безопасности.			
	Заполнил(а) индивидуальный план			
	Составил(а) график проведения пед. анализа тренировочных занятий согласно расписанию			
	Посетил (а) тренировочные занятия тренера			

	Заполнил(а) протокол посещения тренировочных занятий тренеров			
	Подготовил(а) педагогический анализ №1 тренировочного занятия по тренера Заячук Т.В.			
	Подготовил(а) педагогический анализ №2 тренировочного занятия по тренера Заячук Т.В.			
	Провел(а) наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнования)			
	Составил(а) индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ			
	Заполнил(а) объем основных тренировочных средств на этапе ССМ			

	Ознакомился (лась) с документацией о деятельности организации (спортивной школы) по спортивной работе, ее описание			
	Ознакомился (лась) с материально-технической базой спортивной организации.....			
	Изучил(а) МТО спортивной организации и ее описание			
	Написал(а) характеристику деятельности спортивной организации			
	Сдал(а) на проверку научному руководителю характеристику деятельности спортивной организации			
	Сдал(а) на проверку научному руководителю МТО спортивной организации			

	Составил(а) письменный отчет студента магистратуры о прохождении практики			
	Составил(а) презентацию			
	Подготовил(а) и оформил(а) отчетную документацию по практике	Сбор всех документов		
	Посетил(а) и выступил(а) на итоговой конференции. Защитил(а) практику			

Примечание: в дневнике отражать все задания проводимые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

**Характеристика деятельности организации_____ ,
осуществляющая спортивную подготовку**

Сведения об организации:

Название (сокращенное):

Дата создания:

Режим работы, № телефона:

Адрес, местонахождение:

Информация об учредителе:

Ф.И.О. руководителя:

Ф.И.О. руководителя структурного подразделения:

Занимаемая площадь:

Укомплектованность кадрами:

Документы (перечислить):

Спортивная работа:

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Характеристика деятельности организации
ГБПОУ КазУОР
(название учреждения полностью)
осуществляющая спортивную подготовку

1. Общие сведения

Адрес:

Телефон:

Министерство:

Короткое название:

Руководитель:

Год основания учреждения:

2. Сведения об образовательной организации

Основные сведения: Режим работы

Внеучебная деятельность

3. Структура и органы управления образовательной организацией
Структура учреждения

4. Документы (перечислить)

5. Образование (перечислить документы)

6. Образовательные стандарты (перечислить)

7. Спортивная подготовка (перечислить документы)

8. Стандарты спортивной подготовки (перечислить по видам спорта в данном учреждении)

9. Сотрудники учреждения (перечислить)

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Характеристика деятельности организации
ЦСП
(название учреждения)
осуществляющая спортивную подготовку

1. О Центре:

Информация о центре

Цель деятельности центра

Руководство центра (ФИО, должность)

Отдел ЛФК и спорта (руководитель, специалисты отдела, направления деятельности отдела, нормативные документы, описать лабораторию специальных двигательных качеств)

Виды спорта (перечислить).

2. Документы:

Нормативно-правовые акты (перечислить)

Приказы (перечислить)

Положения (перечислить)

3. Антидопинг

Антидопинговая политика (ознакомиться и перечислить документацию)

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Характеристика материально-технической базы учреждения

Занятия проходят в Центре гимнастики (Сыртлановой, 6).

Для проведения занятий есть весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование (описать).

Описать из ФССП по виду спорту оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для осуществления спортивной подготовки

Примечание: Описать количество спортивного оборудования и спортивного инвентаря на базах прохождения практики (с сайта учреждения).

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Примерная схема педагогического анализа тренировочного занятия

В педагогическом анализе должны раскрыть все пункты проведения занятия, отвечая на вопросы представленные ниже.

Общие сведения – спортсмены (какой спортивной квалификации, этап подготовки), место занятий, ФИО тренера.

Рациональное использование форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение целей тренировочного занятия.

Наличие контакта тренера со спортсменами, создание обстановки доброжелательности и требовательности.

Использование на занятиях методов обучения, технологий развития личности спортсмена и др.

Грамотное применение упражнений (подготовительных, подводящих и др.).

Описать ход тренировочного занятия (начиная с построения, задач, разминки, основной части занятия и другое).

Наличие программы подготовки спортсмена.

Подготовленность места занятия (санитарно-гигиеническое состояние, наличие и качество используемого спортивного инвентаря и оборудования, устойчивость и крепление снарядов и др.).

Использования на занятии различных средств как одно из быстрого и удобного размещения занимающихся в зале, на площадке, привития навыков коллективных действий, развития чувства темпа и ритма движения.

Применение терминологии при обучении, объяснении упражнений;

Применения метода показа упражнения в целом или по частям в нужном темпе.

Умение кратко и доходчиво, но на достаточно научном уровне объяснять технику упражнений;

- ставить конкретные задачи перед каждой попыткой выполнения упражнений;

- определять причины ошибок и устранять их (в том числе с помощью вспомогательных средств и подводящих упражнений);

- осуществлять индивидуальный подход в процессе обучения и тренировки;

- оценивать действия спортсменов в целом и каждого в отдельности;

- регулировать физиологическую нагрузку и добиваться высокой плотности занятий;

- применять меры педагогического воздействия (поощрения, убеждения и др.)

Поведение тренера на занятии (живое, энергичное, пассивное и т.п.).

Речь тренера (тон, терминология и др.).

Обращение тренера с занимающимися (корректность, вежливость, простота, умеренная шутливость и др.).

Степень требовательности к спортсменам (соблюдению порядка и дисциплины на занятии, качеству выполнения упражнений и др.).

Эмоциональная насыщенность занятия (живость, бодрость, общий подъем, жизнерадостность спортсменов и др.).

Отношение спортсменов к занятиям (их дисциплина, внимательность, активность, заинтересованность и др.).

Степень разрешения поставленных перед занятием задач (полностью, не полностью, частично и др.).

Общее заключение о проведенном занятии и предложения по его улучшению (организации, методике проведения, педагогическому мастерству тренера и пр.).

Протокол
педагогического анализа тренировочного занятия
по _____

Ф.И.О. _____

Занятие проводилось с группой: _____

Специализация: _____

Занятие проводилось на базе: _____

Дата проведения занятия: _____

Задачи занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Организация занятия: _____

Содержание занятия: _____

Замечания: _____

Педагогический анализ провел(а) _____

Ф.И.О.

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Протокол посещений тренировочных занятий

Дата посещений	Вид спорта, этап подготовки спортсменов	ФИО и подпись тренера, которого посетили

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

**Протокол
наблюдения за соревновательной деятельностью**

Название соревнования _____

Дата _____

Вид спортивной деятельности _____

Фамилия Имя Отчество спортсмена (команды) _____

Разряд _____

Протокол последних соревнований

Анализ соревнований: Оценить эффективность соревновательной деятельности (оценка техники, тактики, количество ошибок, анализ сложности и техники выполнения, % успешности технико-тактических действий в игре, единоборствах, база+сложность, сбавки, перспективность (как можно повысить результат, для попадания на Чемпионат Мира)

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Зам. директора по УСР

« _____ » 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА НА _____ ГОД

фамилия, имя, отчество _____

год рождения _____

звание, разряд _____

в ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ 20___ г.

Вид спорта, дисциплина _____

1. Планируемые спортивные результаты на _____ год					
Спортивный сезон, ранг, наименование и срок соревнований				Результат	Место
Зимний	Основной старт	план.			
		вып.			
Летний	Отбор	план.			
		вып.			
	Главный старт	план.			
		вып.			
2. Основная соревновательная деятельность					
№	Дата	Планируемые соревнования	Вид	Результат	Место
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

[illegible]

ния												
Место проведе ния												

Основны е трениров очные средства, контроль ные упражне ния, соревнов ания	Объем основных тренировочных средств												Вс его за год
	Янв арь	Фев раль	Ма рт	Апр ель	М ай	Ию нь	Ию ль	Авг уст	Сент ябрь	Октя брь	Ноя брь	Дека брь	
Кол-во трениров очных дней													
Кол-во трениров очных занятий													
Кол-во дней соревнов аний													
Кол-во стартов													

Личный тренер _____
 Спортсмен _____

Дата составления « _____ » _____ 20 ____ г.

Студент магистратуры _____ К.С. Иванова

Научный руководитель
 д.п.н., профессор _____ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист
 к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель
 практики к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Объем основных тренировочных средств

Макроциклы																	
Этапы подготовки																	
месяцы		Сентябрь										Август					
недели (микроциклы)		1	2	3	4								49	50	51	52	Итого
Мезоциклы																	
Кол-во тренировочных дней																	
Общее кол-во тренировочных занятий в год																	260
Общее количество часов в год		16															832
Основные тренировочные средства	Физическая нагрузка (часы)																
	ОФП (часы)																
	СФП (часы)																
	Участие в соревнованиях (часы)																
	Техническая подготовка (часы)																
	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовки (часы)																
	Инструкторская и судейская практика (часы)																
	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (часы)																
Тренировочные мероприятия																	
тесты, контрольные нормативы, соревнования																	
Восстановительные мероприятия	Баня, сауна, массаж и т.д.																
	Витаминация																
	Адаптогены																
Медицинский контроль	ТМК																
	УМО																
недели (микроциклы)		1	2	3	4								49	50	51	52	

ОФП СФП Интенсивность	% от объема, мощности, интенсивности	Хронограмма процентного соотношения средств ОФП и СФП от общей физической нагрузки, хронограмма интенсивности физической нагрузки														
	100%															
	90%															
	80%															
	70%															
	60%															
	50%															
	40%															
	30%															
	20%															
	10%															

Зам. директора по УСО

Подпись

Расшифровка подписи

Главный врач

Подпись

Расшифровка подписи

Личный тренер

Подпись

Расшифровка подписи

Спортсмен

Подпись

Расшифровка подписи

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента магистратуры _____ курса _____ группы, факультета
спорта

_____ (Ф.И.О.)
который (ая) проходил (а) практику в организации
_____ на (спорт. объекте)

За период учебной: тренерской практики с ____ по ____ 20__ года он (а)
показал _____ (а)
себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Прохождение учебной: тренерской практики показала

(оценка уровня владения педагогическими умениями и опытом).

Практикант (ка) _____ показал (а)

(степень владения технологией профессионального обучения, методами получения обратной связи, профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий руководителя учебной: тренерской практики

По итогам прохождения практики у магистранта сформированы универсальные и профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику: _____

Научный руководитель
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Методист
к.биол.н., доцент

_____ Л.Н. Ботова

Руководитель профильной
организации

«_____» _____ 20____ г.

ОТЧЕТ
о прохождении учебной: тренерской практики
студента магистратуры ____ курса _____ группы факультета спорта

(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе (перечислить задания), выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных умений и опыта, формирования компетенций.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и заведующим кафедрой.

Студент магистратуры _____ К.А. Баранова

Научный руководитель
к.п.н., доцент _____ В.Б. Поканинов

Методист
к.биол.н., доцент _____ Л.Н. Ботова

Зав. кафедрой ТиМЕ
к.п.н., профессор _____ Ю.В. Болтиков

Руководитель магистерской программы
к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

Курсовой руководитель практики
к.п.н., доцент _____ Т.В. Заячук

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			