

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:31
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
протокол № 15 от «30» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Р.Т. Бурганов

«30» 06 2022 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность
5.8.5 Теория и методика спорта

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре - 3 года

Форма обучения очная

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 23.11.2021 г., рег. № 65943).

Казань 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА	3
1.1.	Паспорт научной специальности программы подготовки научных научно- педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2.	Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.3.	Формы обучения и срок освоения программы	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА	5
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА	6
3.1.	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	6
3.2.	Планируемые результаты освоения дисциплин	7
3.3.	Планируемые результаты прохождения практики	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА	7
5.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	10
5.1.	Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	10
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	11
5.3.	Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	13
5.4.	Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	14
6.	РАЗРАБОТЧИКИ	14

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ») на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ» на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 23.11.2021 г., рег. № 65943).- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

- Устав ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ»;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- контроль качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
педагогические науки

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта

Направления исследований:

1. Пути повышения значимости спорта в современном обществе.
2. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области спорта.
5. Международное олимпийское движение (закономерности развития, функционирования и управления).
6. Прогнозирование развития спорта в государстве и международном сообществе.
7. Дидактические проблемы спорта.
8. Социокультурная деятельность в спорте.
9. Социокультурные детерминанты духовно-нравственного развития спортсменов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.
10. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.
11. Теоретические и прикладные аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.
12. Соревновательная деятельность в спорте.
13. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов.
14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.
15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов.
16. Содержание и направленность психологической подготовки спортсменов.
17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов.
18. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития.
19. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.
20. Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса.
21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; раз- рядные нормативы и квалификационные требования).
22. Закономерности прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации.

23. Методология, теория и концепции спортивного отбора.
24. Биомеханика спортивных движений в различных условиях тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.
25. Внешние средовые факторы, влияющие на процессы тренировочной и соревновательной деятельности.
26. Проблемы утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов, повышения и сохранения на должном уровне физической работоспособности и функциональной тренированности спортсмена.
27. Биомеханические эргогенные средства в системе подготовки спортсменов.
28. Теория и методика спорта высших достижений.
29. Теория и методика детско-юношеского спорта.
30. Теория и методика студенческого спорта.
31. Теория и методика профессионального спорта.

1.2. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта за весь период подготовки составляет 4896 часов и включает все виды контактной аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы аспиранта, научно-исследовательскую работу, практику, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Реализация программы аспирантуры не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.3. Формы обучения и срок получения образования

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Областями и (или) сферой профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта);
- образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в

организациях и учреждениях следующих типов:

- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки;
- центры олимпийской подготовки;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процесс подготовки спортсменов;
- лица, вовлеченные в деятельность в сфере спорта;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;
- учебно-методическая и нормативная документация;
- процессы организации и управления в сфере спорта;
- лица, вовлеченные в деятельность в сфере спорта, и потенциальные потребители спортивных услуг;
- объекты сферы спорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области спорта;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

3.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта:

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта;

- способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;
- способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности;
- способен использовать современные методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры и спортивной тренировки;
- способен обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и спорта.

3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта:

- способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности;
- способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;
- способен использовать современные образовательные и информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта.

3.3. Планируемые результаты прохождения практики

В ходе научно-педагогической практики аспирант приобретает умения, навыки и(или) опыт деятельности:

- планирования и организации педагогической деятельности по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта;
- проектной деятельности, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в образовательной организации высшего образования физкультурного профиля; организации взаимодействия со студентами во внеучебной деятельности на воспитательных мероприятиях и при выполнении ими научно-исследовательской работы;
- выстраивания взаимоотношений с коллегами, определения и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности как преподавателя вуза; подготовки отчетной документации по итогам проделанной работы в виде планов, отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями и существующими стандартами, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владения практическими методами осуществления педагогической деятельности по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, самосовершенствования как преподавателя вуза.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, итоговую

аттестацию.

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: отчеты аспиранта о результатах выполнения этапов научной деятельности в соответствии с содержанием и сроками индивидуального плана научной деятельности, оцениваемые по четырехуровневой шкале.

Образовательный компонент:

В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

- **учебные дисциплины** «История и философия науки», «Иностранный язык, специальные дисциплины научной специальности, «Теория и методика спорта», а также иные дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины с оценочными средствами для промежуточной аттестации (минимальный объем дисциплин, включаемых в учебный план, составляет 36 часов);

- **педагогическая практика;**

- **промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Содержание программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта отражено в следующих документах:

- план подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и календарный учебный график;
- программа научной деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включающая план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов);
- рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- программа практики;

- программа итоговой аттестации.

Программа научной деятельности аспиранта

Научная деятельность аспиранта относится к научному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите и подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Программа научной деятельности аспиранта включает в себя план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации относятся к образовательному компоненту программы аспирантуры, и направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и прохождению практики.

Программа практики

Раздел программы аспирантуры «Практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, включает в себя педагогическую практику, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспиранта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию опыта педагогической деятельности.

Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной, осуществляется после освоения программы аспирантуры и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

5.1. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре

Для организации учебного процесса по программе аспирантуры ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

1. Аудитории для проведения занятий, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

3. Для проведения научных исследований аспиранты могут использовать все ресурсы НИИ Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ».

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется в электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, в том числе к информации об итогах промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый аспирант имеет доступ к научно-исследовательской инфраструктуре ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый аспирант обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Каждый аспирант в течении всего периода освоения программы аспирантуры имеет индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Каждый аспирант имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а так же информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых в процессе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре

1. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»).

2. Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

3. Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

4. Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый аспирант:

имеет доступ к научно-исследовательской инфраструктуре ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ» в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет;

в течение всего периода освоения программы аспирантуры имеет индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ» посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется в электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт.

персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

«Спортивная медицина: наука и практика»;

«Теория и практика физической культуры»;

«Адаптивная физическая культура»;

«Вестник спортивной науки»;

«Физическая и реабилитационная медицина»;

«Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»;

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»;

«Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ».

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», используемых в процессе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 01.04.2022).

3. Федеральный портал «Российское образование»: сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.04.2022).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 01.04.2022)

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.04.2022).

6. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 1.03.2019).

7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008. – Текст: электронный. – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2022).

8. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.04.2022)

9. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.04.2022).

10. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.04.2022)

11. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

12. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

13. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2022). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практике, научно-исследовательской деятельности и др., включенным в учебный план программы аспирантуры, представлены в локальной сети Университета.

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практике, научно-исследовательской деятельности и др., включенным в учебный план программы аспирантуры, представлены в локальной сети Университета.

5.3. Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

К преподаванию учебных дисциплин по программе аспирантуры привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Университета имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю программы аспирантуры более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания программы аспирантуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры включает в себя процедуру рецензирования документов, входящих в состав программы аспирантуры специалистами, имеющими ученую степень, ученое звание и опыт работы в сфере, соответствующей научной специальности программы аспирантуры; привлечение к процедуре итоговой аттестации выпускников представителей академического сообщества; изучение мнения потенциальных потребителей о содержании и качестве программ аспирантуры.

Разработчики:

Зотова Ф.Р., д.п.н., профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ»