

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 14.04.2024 02:45:44
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71f11f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности
жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
А.В. Павлова
« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) подготовки: физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Авторы программы: Ситдикова А.А., к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 3 » марта 2022 года
Протокол н.д.

Заведующий
кафедрой
Л.А. Парфенова
« 3 » марта 2022 г.

Начальник
информационно-ресурсного
центра
Ю.О. Зубкова
« 14 » марта 2022 г.

Начальник учебного
отдела
А.Т. Исхакова
« 31 » марта 2022 г.

Казань – 2022

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6	ОПК-1
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	<u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5	
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 A/02.6 B/02.6 B/03.6	ОПК-5
	<u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5	

<p>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u></p>	<p>ОПК-13</p>
<p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования;</p>	<p>A/01. B/02.6 B/03.6</p>	
<p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования;</p>	<p><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5</p>	
<p>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника;</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u></p>	<p>ОПК- 14</p>
<p>- правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации;</p>	<p>A/02.6 B/03.6</p>	
<p>Умения:</p>	<p><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/04.5</p>	
<p>- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u></p>	<p>ОПК-1</p>
<p>- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</p>	<p>A/01.6 B/02.6 B/03.6</p>	
<p>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</p>	<p><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5</p>	
<p>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p>		
<p>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и</p>		

динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;		
- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u>	ОПК- 5
- общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга;	А/01.6 А/02.6 В/02.6 В/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/01.5	
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/01. В/02.6 В/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/01.5	ОПК- 13
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/02.6	ОПК- 14

	<p>V/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/03.5 A/04.5</p>	
Навыки и/или опыт деятельности:		
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 V/02.6 V/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5</p>	ОПК - 1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;		
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;		
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;		
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;		
- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);		
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.		
- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 A/02.6 V/02.6 V/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и</u></p>	ОПК - 5
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		

	<u>адаптивному спорту</u> А/01.5	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u>	ОПК -13
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	А/01.	
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	В/02.6 В/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u>	
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	А/01.5	
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	<u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u>	ОПК - 14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	А/02.6 В/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u>	
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно - спортивной организации;	А/03.5 А/04.5	
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;		

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(П) Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики (модули)» ОПОП ВО, Обязательная часть. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Выполнение индивидуальных заданий студентом		144				144							
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		зачет				Зачет с оценкой							
Общая трудоемкость	часы	144				144							
	зачетные единицы	4				4							

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4 СЕМЕСТР

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<i>Организационно-методический раздел</i>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Участие в беседах с администрацией	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Ознакомление с организацией образовательного процесса	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	Посещение общеобразовательных уроков	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
10	Разработка индивидуального плана прохождения практики	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
11	Защита отчета, доклад и презентация	4	Доклад, презентация
12	Подготовка отчетной документации по учебной практике	4	Отчет по практике
13	Принять участие в итоговой конференции	4	Письменный отчет в

	по результатам прохождения практики		дневнике практиканта
	Учебно-методический раздел		
1	Наблюдение уроков учителей физической культуры.	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Подготовка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	4	Фрагмент рабочей программы и тематического планирования
3	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Разработка конспектов и проведение уроков	8	Конспекты уроков
5	Разработка конспекта и проведение контрольного урока	4	Конспекты уроков
	Учебно-воспитательный раздел		
1	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8	План воспитательных мероприятий
2	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	4	Конспект мероприятия
3	Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	4	Рекомендации
	Контрольно-аналитический раздел		
1	Проведение частичных тематических наблюдений	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Проведение полного педагогического наблюдения	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся	8	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	4	Самоанализ урока
5	Подготовка отчета по практике	8	Отчет
	Раздел внеурочной и оздоровительной работы		
1	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	4	План внеурочных занятий
2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	4	Конспект внеурочных занятий
3	Оформление документов учета внеурочной деятельности	4	
4	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия	4	Конспект мероприятия

	активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени		
	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы		
1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника	4	Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия
2	Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
Итого часов:		144	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u></p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></p> <p>А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными</p>	<p>Знает: - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</p> <p>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</p> <p>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями</p>

	<p>возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p>здоровья; <i>Умеет:</i> - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; <p><i>Имеет опыт:</i> - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с
--	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>учетом возраста и контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
<p>ОПК-5</p> <p>способен воспитывать занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>– у</p> <p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u></p> <p>А/01.6 Общепедагогическая деятельность. Обучение</p> <p>А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></p> <p>А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p>Знает: - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовнонравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга; <p>Имеет опыт: - планирования</p>

		<p>воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</p> <p>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p>ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u></p> <p>А/01.6Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></p> <p>А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p><i>Знает:</i> - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</p> <p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <p><i>Умеет:</i> - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;</p>
<p>ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,</p>	<p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем,</u></p>	<p><i>Знает:</i> - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника;</p> <p>- правил техники безопасности, пожарной безопасности,</p>

<p>профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><u>среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы</p>	<p>требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации; <i>Умеет:</i> - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях <i>Имеет опыт:</i> - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно - спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;</p>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Типовые контрольные задания к 4 семестру:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 12).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
4. Расписание занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
5. Конспект контрольного урока и его проведение (4+1 конспектов) (Приложение 6).
6. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект) (Приложение 7).
7. Результаты тестирования физической подготовки двух обучающихся (Приложение 10).
8. Конспект внеурочного занятия и его проведение (2 конспекта) (Приложение 8).
9. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 11).

Методические рекомендации

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики. (Приложение 5).

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроком и объёма содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно.

2. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием практики. Задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики и оформляется в дневнике практики (Приложение 13).

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации методиста	Подпись ответственного лица

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Виды работ и обязанностей выполнены, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.	Виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).

3. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 6).

А). План-график распределения учебных заданий по урокам

Список общих задач									

Б). Программы решения общих задач на четверть

	Основные задачи урока	Средства и методические приемы

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с требованиями, но с нарушением	Задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики,

<p>требований к оформлению и срока. Студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, поздно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.</p>	<p>аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.Разработать комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья по заданию учителя и принять участие в их проведении (Приложение 7).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Урок (подготовительная часть урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. • При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. • Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>	<p>Урок (подготовительная часть урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. • При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. • Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. • Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. • Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>

6. Разработать конспект урока, в том числе - контрольный. Провести самостоятельно (Приложение 7).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Задачи урока:

Инвентарь:

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям. Занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p>	<p>Документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. • При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. • Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

№	Содержание работы	Ответственный за проведение	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

7. Провести и оформить отчет (тезисы, презентацию, фото отчет и т.п.) воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (Приложение 11).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы	Мероприятие раскрывает проблемные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.

8. Составить характеристику сформированности физической культуры одного из обучающегося, занимающегося и разработать рекомендации по совершенствованию (Приложение 15)

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Демонстрируются знания сущности физической культуры личности, ее компонентов и типичных путей ее формирования, рекомендации носят обобщенный характер с применением стандартных методик	Демонстрируется знание и понимание закономерностей формирования физической культуры личности, выдвигаются убедительные аргументы, четко формулируются рекомендации с использованием оригинальных решений.

9. Провести частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам, полное педагогическое наблюдение, пульсометрию и анализ нагрузки, хронометрирование и анализа плотности уроков, оформить протоколы наблюдений (Приложение 8, 9, 10).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения. Показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно - следственные связи. Выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

10 Разработать план внеурочного занятия (секции, кружка и др.), конспекты, а также документы учета и отчетности деятельности по этому разделу работы (Приложение 12, 14).

План-график занятий секции по ___ для учащихся ___

Общие задачи:

Частные задачи

Средства

Конспект секционного занятия по ___ № ___

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

<i>Частные задачи</i>	<i>Средства</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Методические приемы обучения, воспитания</i>

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документы планирования выполнено и представлены своевременно, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике организации. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент недостаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям/ стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.	Документы планирования своевременно и утверждены руководителем практики профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

11. Разработать программу (сценарий) и участвовать в проведении физкультурно-массового (оздоровительного) мероприятия (праздника) совместно с другими практикантами под руководством педагогов профильной организации (Приложение 11).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, пользуется стандартными методиками	Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.

12. Составить итоговый отчет и оформить портфолио о деятельности в период учебной практики (Приложение 16).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Отчетная документация сдана после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с	Отчетная документация сдана в день заключительной (итоговой) конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с

<p>хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.</p>	<p>указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотно и терминологически выверено, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач. Студент является участником конкурса профессионального мастерства.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	<p>Не аттестован</p> <p>Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем</p>
51 – 65	Удовлетворительно	<p>Низкий</p> <p>Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.</p>
66 – 84	Хорошо	<p>Средний</p> <p>Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.</p>
85 – 100	Отлично	<p>Высокий</p> <p>Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – М: Академия, 2010. – 288 с.
2. Данилова, Г.Р. Педагогические технологии обучения и воспитания : монография / Г. Р. Данилова, Л. Ш. Шаймарданова. – Казань : Школа, 2007. – 300 с.
3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник / С. П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил.
4. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Э. Б. Кайнова. – М : ИНФРА-М, 2012. – 208 с. -
5. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Советский спорт, 2013. – 300 с. : ил.
6. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Под ред. С.Д. Неверковича. – М : Академия, 2010. – 336 с.
7. Тимошина, И. Н. Содержание и организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] : монография / И. Н. Тимошина. – Ульяновск: Изд-во Тухтаров В.Н., 2007. – 200 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный
8. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
9. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2022)
10. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – .– URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
11. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

12. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Plasser 3320 XPS – сотрудников читального зала и 29 штук персональных компьютеров ISL RAY– для читателей, доступ к интернет ресурсам.

Читальный зал 1130,42 м.кв, информат ЭСБУС – 88 посадочных мест для читателей. Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года приема.

Автор(ы): Ситдикова А.А.. _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) подготовки: Физическая реабилитация

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

Ознакомительная практика

студента II курса _____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Курсовой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики профильной организации _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес _____ телефон _____

ФИО руководителя организации

Завуч

Учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

УРОКИ	ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
		КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
Учебной практики**

студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на _____ **ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ)** для учащихся _____ **КЛАССА**
на _____ **УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО)
МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

Цель

Задачи

Сроки и место проведения

Участники

Инвентарь

Порядок проведения

(название мероприятия)

БЕСЕДА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе _____

Оценка за проведение беседы _____

Классный руководитель _____

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Основные положения:

Вопросы для обсуждения: _____

Оценка за проведение классного часа _____

Классный руководитель _____

Приложение 13

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ*Таблица 1*

Результаты тестирования скоростных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 2

Результаты тестирования силовых качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 3

Результаты тестирования координационных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 4

Результаты тестирования выносливости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 5

Результаты тестирования гибкости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта Поволжского ГУФКСиТ института физической культуры направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль) подготовки: Физическая реабилитация, _____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

_____ проходил учебную практику: ознакомительную практику в общеобразовательной школе № ___ г. Казани в период _____.

За время прохождения учебной практики _____ зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;

личностные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента-практиканта во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику _____

Директор школы № _____ Петров П.П.
(подпись)

Дата выдачи характеристики

Печать школы

Ознакомлен _____ (подпись практиканта)