

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:31
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»,
протокол № 9 от «27» марта 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Д. Якубов

20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

49.04.03 Спорт

Уровень высшего образования

Магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная аналитика

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Нормативный срок освоения

основной профессиональной образовательной программы - 2 года

Форма обучения очная

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт
утвержден приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947.
(Зарегистрирован Минюстом России 16.10.2017 г. № 48567).

Казань 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	3
1.3.	Перечень сокращений	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (специальности) 49.04.03 Спорт	5
3.1.	Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	6
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	6
3.3.	Формы обучения	6
3.4	Объем программы	6
3.5.	Срок получения образования	6
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	29
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	31
5.1.	Объем обязательной части образовательной программы	31
5.2.	Виды и типы практик	32
5.3.	Учебный план и календарный учебный график	33
5.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	34
5.5.	Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	35
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	36
6.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ОПОП	38
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы ОПОП	38
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП	38
6.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП	39
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП	40
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	40
7.	РАЗРАБОТЧИКИ	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - магистратуры

по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная аналитика

Квалификация (степень) выпускника - магистр

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее магистерская программа - ОПОП ВО) направленность (профиль) Спортивная аналитика, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (далее Академия) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 г. № 48567).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.03 Спорт и уровню высшего образования высшее образование - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

1.3. Перечень сокращений

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
 ОТФ - обобщенная трудовая функция
 ОПК – общепрофессиональные компетенции
 Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.03 Спорт
 ПК – профессиональные компетенции
 ПООП – примерная основная образовательная программа
 ПС – профессиональный стандарт
 УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
 УК – универсальные компетенции
 ФЗ – Федеральный закон
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных знаний);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Приложение
 к федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №947

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г, регистрационный №54519)

2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
----	--------	---

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов
	Аналитический	Анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Проведение аналитических исследований
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.03 Спорт

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) **Спортивная аналитика** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) характеризует направленность ОПОП на подготовку магистров, способных успешно работать в сфере физической культуры и спорта, проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к части, формируемая участниками образовательных отношений программы в соответствии с учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Спортивная аналитика в полном объеме, присваивается квалификация (степень) – магистр.

3.3. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

3.4 Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: - принципы, формы и методы научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии; - основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; -

		системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с
--	--	---

		использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; АП - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; - проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разработки программы научного исследования в сфере спорта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ УК-2.2. Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды УК-2.3. Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды УК-3.2. Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования -

		рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов УК-3.3. Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.2. Умеет: - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; - использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; -

		анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.3. Имеет опыт: - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая
--	--	---

		международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. УК-5.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности. УК-5.3. Имеет опыт: - прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации

		программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое,

		материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению
--	--	---

		проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. ОПК-1.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.

		ОПК-2.2. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. ОПК-2.3. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;

		- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. ОПК-3.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять
--	--	--

		наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. ОПК-4.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения

		различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Знает: - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. ОПК-5.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в

		сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. ОПК-5.3. Имеет опыт: - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; - анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. ОПК-6.2. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и

		соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. ОПК-6.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.

		ОПК-7.2. Умеет: - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по

		обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. ОПК-8.2. Умеет: - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта. ОПК-8.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров,
--	--	--

		конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических

		мероприятиях; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки
--	--	---

		результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. ОПК-9.3. Имеет опыт: – участия в научной дискуссии; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня

		тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; ОПК-10.2. Умеет: - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; ОПК-10.3. Имеет опыт: - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Знает: - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации,

		осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. ОПК-11.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием
--	--	--

		видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. ОПК-11.3. Имеет опыт: - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
--	--	--

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический				
Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд	ПК-1. Способен оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса с использованием математического аппарата	ПК-1.1. Знает: - технологии оценки методик тренировочного и соревновательного процесса; - методики количественного и качественного анализа данных тренировочного и соревновательного процессов; ПК-1.2. Умеет: - разрабатывать средства оценивания эффективности тренировочного и соревновательного процесса; - определять основные количественные и качественные показатели эффективности тренировочного и соревновательного процесса; - осуществлять выбор и корректировку тактического варианта выступления на соревновании, в соответствии с анализом статистических данных спортивной команды и предполагаемых	05.003 Тренер

			соперников; - разрабатывать формы аналитических отчетов; ПК-1.3. Имеет опыт: - сбора и анализа статистических данных тренировочного и соревновательного процесса; - составления аналитических отчетов по результатам тренировочного и соревновательного процесса.	
Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочн ый процесс, соревновател ьная деятельность спортивных сборных команд	ПК-2. Способен выбирать и использовать математические методы для оценки эффективности осуществления тренировочного и соревновательного процесса	ПК-2.1. Знает: - теоретические аспекты высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, теорию вероятностей, математическую статистику); - методы математического моделирования в спорте; - методы математической обработки информации ПК-2.2. Умеет: - решать задачи высшей математики; - применять математические методы к решению прикладных задач в области спорта; - разрабатывать математические модели; ПК-2.3. Имеет опыт: применения математическ методов при проведении исследований в области спорт - проведения статистическо анализа спортивных результатов	05.003 Тренер
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментал ьного характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в	Проведение научно- исследователь ских работ	ПК-3. Способен использовать информационно- коммуникационн ые технологии в зависимости от задач учебно- тренировочного процесса	ПК-3.1. Знает: - современные методы и технологии обработки информации (поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно- методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных технологий); - основы работы с текстовыми, графическими,	01.004 Педагог

физической культуре и спорте			видео редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; ПК-3.2. Умеет: - использовать стандартное и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять информационные ресурсы сети Интернет и мультимедиа технологии в профессиональной деятельности; ПК-3.3. Имеет опыт: - выполнения поиска, обработки и представления информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и профессионального процесса; - использования информационно-коммуникационных технологий, для проведения анализа данных в области спорта.	
------------------------------	--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Виды и типы практик

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

тренерская практика

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа

профессионально-ориентированная практика

преддипломная практика

Цели и задачи, программы и формы отчетности о прохождении практик определяются

в рабочих программах практик по каждому типу практики.

Практики проводятся на кафедрах Поволжской ГАФКСиТ, на спортивных объектах, согласно заключенным договорам по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Спортивная аналитика.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Продолжительность **учебной практики: тренерской** – 6 недель в 1 семестре.

Продолжительность **производственной практики: НИР** – 2 недели в 1 семестре, 6 недель во 2 семестре, 2 недели в 3 семестре, 4 недели в 4 семестре.

Продолжительность **производственной практики: профессионально-ориентированной практики** – 4 недели во 2 семестре и 4 недели в 3 семестре.

Продолжительность **производственной практики: преддипломная практика** – 6 недель в 4 семестре.

Учебная практика: тренерская.

Цель практики - получение первичных профессиональных умений и навыков.

Основными задачами учебной практики: тренерской являются:

- сформировать компетенции, необходимые выпускнику физкультурного вуза;
- ознакомиться и изучить передовой опыт работы по спорту;
- сформировать профессионально-значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к педагогической, в том числе тренерской деятельности, потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе в профессиональной деятельности.

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика.

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в качестве тренера, преподавателя вуза, подготовка магистра к профессиональной деятельности, практическое закрепление полученных знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Спортивная аналитика, подготовка магистра к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики являются:

- изучение особенностей профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; особенности организации педагогического процесса в вузе, условия проведения учебного процесса;
- изучение системы организации тренерской работы, особенностей профессиональной деятельности тренера; условия проведения учебно-тренировочного процесса;
- участие в организации и проведении учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работы с целью накопления опыта педагогической деятельности;
- развитие и совершенствование профессиональных свойств, личностных качеств и творческих способностей в конкретных условиях педагогической деятельности.

Производственная практика: НИР

«Научно-исследовательская работа» (Б.2.О.01) (вид (тип) практики – производственная; форма практики – научно-исследовательская работа; способ организации практики – стационарная) относится к обязательной части Б.П Практики. В соответствии с учебным планом она проводится в течение всего периода обучения на **1 и 2 курсе** по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный **зачет** по семестрам.

Научно-исследовательская работа проводится в течение всего периода обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией по семестрам по очной форме обучения. Общая трудоемкость – 756 часов, 21 зачетная единица.

Производственная практика: преддипломная практика.

Цель практики - освоение магистрами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики: преддипломной практики являются:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета магистров выносит заключение о прохождении практики и выставляет дифференцированную оценку.

Базой практики магистров является ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кафедра физико-математических дисциплин и информационных технологий. Имеющиеся база практик магистров обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график реализации образовательной программы корректируется на каждый учебный год с учетом нерабочих праздничных дней в соответствии с Производственным календарем и утверждается проректором по учебной работе.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Спортивная аналитика по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план направленности (профиля) Спортивная аналитика разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.03 Спорт.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) размещен на сайте ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», в разделе «Образование».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) направленность

(профиль) Спортивная аналитика разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Академии и профессиональным стандартом «Тренер» (приказ от 28 марта 2019 г., 191н, зарегистрированный Министерством Юстиции РФ, регистрационный № 54519 от 25 апреля 2019 г.).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- общая характеристика дисциплины с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, тематически план дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятого Ученым советом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализации ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Перечни

оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

Раздел рабочих программ дисциплин и практик «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» должен демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами. При заполнении таблицы первоначально определяются трудовые функции профессиональных стандартов, выполнение которых обеспечивают соответствующие компетенции.

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
1	2	3
<i>ОПК-1</i>		<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i> <i>Имеет опыт:</i>
<i>ОПК-3</i>		
...		
<i>ПК-1</i>		
...		

В графе 2 указывается код профессионального стандарта, код трудовой функции и содержание трудовой функции. В случае необходимости, если содержание трудовой функции слишком широкое, рекомендуется в скобках указывать содержание трудового действия.

Например: 05.003.D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов (Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль).

Индикаторы достижения компетенций формируются в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Формулировки индикаторов достижения компетенций в форме «имеет опыт» должны демонстрировать готовность студента выполнять трудовые действия обозначенных в графе 2 трудовых функций полностью или частично. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях реализации дисциплины (практики).

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Для дисциплин, которые формируют УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с требованиями п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, необходимо описать оценивание навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств.

Фонды контрольных заданий должны включать в себя все запланированные результаты обучения и иметь количество не менее, чем для академической группы студентов в количестве 30 человек.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в образовательной организации. Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в примерных рабочих программах дисциплин (практик).

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

Проведение государственной итоговой аттестации определяется программой. Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Общие положения
 - 1.1. Задачи ГИА
 - 1.2. Место ГИА в структуре ОПОП
2. Содержание ГИА
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).
 - 2.2. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний
3. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
 - 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.3. Профессиональные компетенции выпускников в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения
4. Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы включают примерную тематику выпускных квалификационных работ на основе соотнесенных профессиональных стандартов, требования к структуре и оформлению ВКР, рекомендации по оцениванию.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и направленности (профилю) – Спортивная аналитика. При этом магистранту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности, подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников прилагается.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Использование видеоанализа в футболе.
2. Использование видеоанализа в хоккее.
3. Использование видеоанализа в волейболе.
4. Использование видеоанализа в баскетболе.
5. Использование видеоанализа в теннисе.
6. Использование видеоанализа в бадминтоне.
7. Использование видеоанализа в гандболе.
8. Использование видеоанализа в единоборствах.
9. Использование видеоанализа в гимнастике.
10. Использование видеоанализа в легкой атлетике.
11. Использование видеоанализа в плавании.
12. Использование видеоанализа в лыжном спорте.
13. Использование видеоанализа для повышения эффективности спортивных тренировок.
14. Применение статистических методов для оценки эффективности выступления спортивных команд.
15. Применение статистических методов для оценки эффективности тренировочного процесса.
16. Организация скаутинга в спортивном клубе.
17. Статистические методы оценки эффективности технико-тактических действий в игровых видах спорта.
18. Аналитическая деятельность тренера в футболе.
19. Аналитическая деятельность тренера в хоккее.
20. Аналитическая деятельность тренера в волейболе.
21. Аналитическая деятельность тренера в баскетболе.
22. Аналитическая деятельность тренера в теннисе.
23. Аналитическая деятельность тренера в бадминтоне.
24. Аналитическая деятельность тренера в гандболе.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ОПОП

Академия должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на

территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академии на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почётные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские(творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при поведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

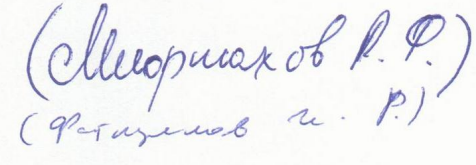
Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. РАЗРАБОТЧИКИ

Галяутдинов Марат Ильдарханович к.ф.-м.н., заведующий кафедрой физико-математических дисциплин и информационных технологий;

Фаткуллов Ильнур Рафкатович к.п.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий;

Мифтахов Рустем Фаридович к.ф.-м.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

 (Галяутдинов М.И.)
 (Мифтахов Р.Р.)
 (Фаткуллов И.Р.)