

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 20.03.2020 11:38:03
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd874

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОТЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет спорта



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«26» отtembre 2020 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика: педагогическая

основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки

Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения очная
очная, заочная

Авторы программы: к.п.н., доцент Галиев Р.Р. к.б.н., доцент Ботова Л.Н.,
к.п.н., доцент Фаттахов Р.В.,

Программа обсуждена на заседании Совета факультета

«26» 10 2020 года Протокол № 3.

Декан факультета

Заведующий
библиотекой

Начальник учебного
отдела

Б7 /Бикмухаметов Р.К.
«26» 10 2020 г.

8 /Зубкова Ю.О.
«27» 10 2020 г.

9 /Гильмутдинова Р.И.
«29» 10 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей.

ОПК-7 – Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы достижения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Умеет: анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	УК-1
Умеет: анализировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола. Владеет: технологиями педагогического наблюдения занятий физической культурой и спортом с занимающимися.		ОПК-1
Умеет: планировать мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. Владеет:		ОПК-7

методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.		
Умеет: обеспечивать технику безопасности. Владеет: навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.		ОПК-10
Умеет: - Ставить задачи занятия, по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; Имеет опыт: - Анализа занятий по учебному предмету «Физическая культура»		ПК-1
Умеет: -Анализировать эффективность проведения занятий по качественным критериям. Имеет опыт: - анализа способов регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.		ПК-1
Умеет: -Ставить воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; Имеет опыт: - составления (совместно с учителем физической культуры и классным руководителем) протокола педагогического наблюдения;		ПК-1

Умеет: - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; Имеет опыт: - Обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; - Обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.		ПК-1
---	--	------

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Учебная практика: педагогическая относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения в течение 2-х недель. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом		108					108			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	108					108			
	зачетные единицы	3					3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	70
1.1	Участие в беседах с администрацией (директор, заместители) и медицинским персоналом образовательного учреждения	6
1.2	Участие в беседах с учителями физической культуры и классным руководителем прикрепленного класса	8
1.3	Ознакомление с организацией и условиями реализации образовательного процесса по физическому воспитанию в образовательном учреждении	10

1.4	Ознакомление с нормативными и рабочими документами планирования образовательного процесса по физическому воспитанию в образовательном учреждении	10
1.5	Ознакомление с участием обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» и организацией дополнительного образования в образовательном учреждении	4
1.6	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2
1.7	Ознакомление с системой воспитательной работы в образовательном учреждении	4
1.8	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащих прикреплённого класса	4
1.9	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении	4
1.10	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательном учреждении	2
1.11	Ознакомление с процедурами контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО	2
1.12	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики	2
1.13	Участие в методических занятиях бригады практикантов	8
1.14	Оформление отчета-портфолио	4
2	Учебно-методический раздел	12
2.1	Изучение рабочих документов планирования по проведению уроков физической культуры в прикреплённых классах (Два)	8
2.2	Посещение уроков физической культуры в прикреплённых классах с оценкой их эффективности (Два)	4
3	Учебно-воспитательный раздел	6
3.1	Ознакомление с планом воспитательных мероприятий в прикреплённом классе	6
4	Контрольно-аналитический раздел	20
4.1	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики с заполнением дневника практиканта	16
4.2	Подготовка отчета по практике	4
	Всего часов/з.е.	108/3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	Умеет: анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в

	основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Умеет: анализировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола. Владеет: технологиями педагогического наблюдения занятий физической культурой и спортом с занимающимися.
ОПК-7 – Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий	Умеет: планировать мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. Владеет: методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-10 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма		Умеет: обеспечивать технику безопасности. Владеет: навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.

ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	A/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ B/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	Умеет: - Ставить задачи занятия, по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; Имеет опыт: - Анализа занятий по учебному предмету «Физическая культура»
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта		Умеет: -Анализировать эффективность проведения занятий по качественным критериям. Имеет опыт: - анализа способов регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта		Умеет: -Ставить воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; Имеет опыт: - составления (совместно с учителем физической культуры и классным руководителем) протокола педагогического наблюдения;
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта		Умеет: - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; Имеет опыт: - Обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; - Обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Подготовить протокол педагогического анализа занятия в прикрепленных классах.
3. Подготовить справку о реализации образовательного процесса по физическому воспитанию.
4. Познакомиться с планом воспитательной работы в прикрепленном классе.
5. Подготовить отчетную документацию и презентацию о деятельности в период учебной практики.

Перечень документов для отчета студента о прохождении практики:

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практиканта
3. Протокол педагогического анализа занятия в прикрепленных классах.
4. Справка о реализации образовательного процесса по физическому воспитанию.
5. Перечень мероприятий воспитательной работы в прикрепленном классе по основным направлениям.
6. Отчет о прохождении практики
7. Характеристика с места прохождения практики
8. Презентация о деятельности в период учебной практики.

Критерии и шкала оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии и шкала оценивания		
			пороговый уровень	средний уровень	повышенный уровень
			удовлетв.	хорошо	отлично
			51-65 баллов	66-85 баллов	86-100 баллов
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчетная документация	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но есть нарушения требований программы практики.	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с

			Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. Имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, но документы сданы с нарушением сроков предоставления отчетной документации.	заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач.	указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.
--	--	--	---	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. составить индивидуальный план на период практики

Пример:

Индивидуальный план
Учебной практики: педагогической
студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Выполнено (+) / не выполнено (-)	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата « ____ » _____ :

Подпись практиканта:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики по разделам, в соответствии с рабочей программой практики.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно

2. Составить два протокола посещенных уроков

Пример:

ПРОТОКОЛ №..

ПОСЕЩЕННОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Дата. _____ Класс _____ Тема урока _____,

Цель _____

Задачи _____

Ф.И.О. учителя _____

Содержание урока (Группы физических упражнений)	Методы и приемы организации, обучения физическим упражнениям и развития физических способностей, использованные на уроке	Методы и приемы воспитания занимающихся, использованные на уроке
<u>1.Подготовительная</u> <u>2.Основная</u> <u>3.Заключительная</u>	Основные методы организации занимающихся при выполнении конкретных групп упражнений 1. Фронтальный; 2. Поточный; 3. Посменный; 4. Групповой; 5. Индивидуальный Основные методы обучения ОРУ: -по показу -по рассказу -по разделением -комбинированный (по показу и рассказу) -игровой Основные методы развития физических способностей: • Равномерный метод • Переменный метод • Повторный метод • Интервальный метод • Игровой метод • Соревновательный метод • Круговой метод Основные методы обучения движениям • методы расчлененного упражнения; • методы целостного упражнения	Требовательность к учебной работе, поведению, взаимоотношениям в классе, • Метод убеждения, • Поощрения, • Осуждения • Наказания, • Упражнения, • Примера. Или др.

Дата « _____ » _____ :

Дата « _____ » _____ :

Подпись практиканта:

Подпись методиста

Пороговый уровень	Повышенный уровень
В протоколе дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена хронология изложения проведенного урока,	В протоколе дано полное, развернутое описание содержания и используемых учителем методов и приемов работы, показано свободное владение терминологией.

3. Составить справку о реализации образовательного процесса по физическому воспитанию

Пример:

СПРАВКА

о реализации образовательного процесса по физическому воспитанию в _____
(в справке отразить следующие позиции)

1.Краткая характеристика образовательного учреждения (Полное наименование, юридический адрес, дата создания, Устав, лицензия, ступени образовательного процесса, количество обучающихся, количество классов, реализация образовательных программ, управленческий состав-директор, зам. директора,, режим работы школы).

2.Условия осуществления образовательного процесса по физическому воспитанию (укомплектованность кадрами по физическому воспитанию их квалификация и награды, работа специалистов в начальной звене (1-4 класс),) Материально-техническая обеспеченность реализации образовательного процесса по физическому воспитанию. (учебный класс, методический кабинет, учебники, методическая литература,, ТСО, спорт.зазы, инвентарь и оборудование)

3.Нормативные и рабочие документы и их характеристика используемые в образовательном учреждении в реализации образования по физическому воспитанию.

4..Реализуемая учебная программа по ПРЕДМЕТУ «Физическая культура», автор, ее направленность, количество уроков в неделю. Основные направления реализации разделов Учебной программы по предмету «Физическая культура» (Знания о физической культуре», «Способы двигательной (физкультурной) деятельности», «Физическое совершенствование». Особенности реализации в начальном, среднем и старшем звене, особенности формирования основ знаний). Учет посещаемости и успеваемости учащихся (система, формы и т.д.)

5.Организация по физическому воспитанию с инвалидами и лицами ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), работа Спец. Мед групп. Организация на уроках ФК учащихся, освобожденных от занятий. Организация работы с обучаемыми на дому.

6.Перечень основных физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых в школе и характеристика их направленности. Спортивно-массовая работа (кружки, секции по видам спорта, результаты). Участие в Всероссийской олимпиаде по предмету «Физическая культура». Результаты.

7. Система воспитательной работы в школе (направление, работа с трудными подростками, классные часы).

Дата « ____ » _____ :

Подпись Учитель ФК _____ :

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Справка составлена в соответствии с требованиями ,но не полно отражены ряд позиций. Документ представлен с нарушением сроков	В справке дано полное, развернутое описание всех позиций в соответствии с требованиями. Содержание справки содержит собственные обобщающие выводы о образовательном процессе в данном учреждении. Документ представлен своевременно.

4. Составить план основных мероприятий по воспитательной работе в прикрепленном классе.

Пример:

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ____ КЛАССА

На _____.уч. год.

Цель воспитательной работы класса _____

Задачи воспитательной работы класса _____

Направление деятельности	Название мероприятия	Форма проведения	сроки
Гражданско-патриотическое			
Духовно-нравственное			
здоровьесберегающее			
эстетическое			
интеллектуальное			
трудовое			
экологическое			
профориентация			

Дата « ____ » _____:

Подпись кл.руководи

Пороговый уровень	Повышенный уровень
В плане отражены не все направления воспитательной деятельности .Документ сдан не своевременно.	В плане полно отражены все позиции таблицы. Документ сдан своевркенно.

5.Ведение дневника практиканта

Пример:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА	
Дата записи	Содержание проведенной работы, педагогических наблюдений: анализ, выводы, замечания студента

подпись практиканта

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дневник заполнялся своевременно , но без качественного анализа проведенных мероприятий в соответствии с индивидуальным планом	Дневник заполнялся своевременно , с хорошим, качественным анализом проведенных мероприятий в соответствии с индивидуальным планом

6. Подготовить отчет за период учебной: педагогической практики

Пример:

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

студента _____

Подпись практиканта_____

В отчете следует описать весь объем проведенной студентом работы в школе в соответствии с индивидуальным планом.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
В отчете не полно отражены все мероприятия проводимые студентом в период практики по разделам, в соответствии с рабочей программой практики. Нарушены сроки сдачи документа.	В отчете полностью отражены все мероприятия проводимые студентом в период практики по разделам, в соответствии с рабочей программой практики. Документ сдан своевременно.

6.Примерная структура характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ки) ____ курса ____ группы факультета спорта _____

(Ф.И.О.)

Студент(ка) _____ проходил(а) практику

(место прохождения практики)

в период с _____ по _____ 20__ года.

За период учебной: педагогической практики студент(ка) показал(а) себя

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

По итогам прохождения учебной практики у студента сформированы/ частично сформированы / не сформированы (нужное подчеркнуть) требуемые общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику _____
цифра/прописью

Ознакомлен с оценкой за практику _____
Ф.И. студента _____ подпись _____

Учитель _____
Ф.И.О. _____ подпись _____

Директор _____
Ф.И.О. _____ подпись _____

м.п. «__» _____ 20__ г.

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с. – ISBN 978-5-7695-7744-4 : Текст: непосредственный.
2. Зотова, Ф.Р. Основы теории и методики физической культуры: практикум / Ф. Р. Зотова, С.В. Садыкова. – Казань : ООО "Олитех", 2019. – 84 с. – Текст: непосредственный.
3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 340 с.– ISBN 978-5-9718-0433-8. –Текст: непосредственный.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / Под ред. Ю. М. Макарова. – Москва: Академия, 2014. – 272 с.–ISBN 978-5-7695-9142-6 – Текст: непосредственный.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е. С. Крючек, Р.Н. Терёхиной. – Москва : Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN978-5-7695-8027-7 –Текст: непосредственный.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник / Под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – Москва : ИЦ "Академия", 2014. – 288 с. – ISBN978-5-7695-1295-0 – Текст: непосредственный.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / под ред. Г.А. Сергеева. – Москва : Академия, 2012. – 176 с. – (Бакалавриат).– ISBN978-5-7695-7252-4 – Текст: непосредственный.
6. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2010. – 464 с.– ISBN978-5-9718-0431-4 – Текст: непосредственный.
7. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие / Под ред. Ю. Д. Железняка. – Москва : Академия, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-6404-8 (9785769525438) –Текст: непосредственный.
8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. – 496 с.– ISBN 978-5-4468-7256-5 : Текст: непосредственный.
9. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно–методическое пособие / Г. В. Чубатова. – Казань : Олитех, 2019. – 60 с.–SBN 978-5-6042440-2-9 – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 300 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0648-6 –Текст: непосредственный.
2. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-9718-0648-6. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 07.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая культура. 1–11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича : / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 171 с. – ISBN 978-5-7057-2965-4 – Текст: непосредственный.
4. Менхин, Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика / Ю. В. Менхин. – Москва : СпортАкадемПресс, 2003. – 303 с.: ил. – ISBN 978-5-8134-0129-9 – Текст: непосредственный.
5. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Э. Б. Кайнова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 208 с. – ISBN 978-5-8199-0325-4 – Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика: педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв. м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв. м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;

- читальный зал 1130,42 кв. м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Программу составили:

к.п.н., доцент Фаттахов Р.В. _____

к.п.н., доцент Галиев Р.Р.. _____

к.п.н., доцент Ботова Л.Н. _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки:

Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

**Отчетная документация
по итогам прохождения учебной: педагогической практики:**

с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ года

Выполнил:

студент (ка) __ курса, очной формы
обучения, _____ группы,

(подпись)

(ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Проверил: методист

(подпись)

(ФИО)

Рекомендуемая оценка: _____

«_____» _____ 20__ г.

Казань – 20__